

REPUBLIQUE DE GUINEE

Travail-Justice-Solidarité



**MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET
DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

BUREAU DE STRATEGIE ET DE DEVELOPPEMENT

**TABLEAU DE BORD DE
L'ANNEE
UNIVERSITAIRE
2017-2018**

Décembre 2019

REPUBLIQUE DE GUINEE

Travail-Justice-Solidarité



MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET
DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

BUREAU DE STRATEGIE ET DE DEVELOPPEMENT

TABLEAU DE BORD DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2017-2018

Réalisé avec l'appui technique et financier
du Projet d'appui au renforcement des fonctions statistiques de l'Etat (PARFSE)
financé par l'Union européenne.



Décembre 2019

AVANT-PROPOS

Le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (MESRS) a pour mission la conception, l'élaboration et la mise en œuvre de la politique du Gouvernement dans le domaine de l'enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de l'innovation technologique. . Pour accomplir sa mission, le MESRS dispose d'Institutions d'Enseignement Supérieur (IES), d'Institutions de Recherche Scientifique (IRS), des Centres de Documentation et d'Information (CDI), des services rattachés et des services d'appui parmi lesquels, le Bureau de Stratégie et de développement (BSD).

Le BSD élabore et publie chaque année le tableau de bord du Ministère. Le contenu du tableau de bord est en relation avec les objectifs du Plan National de Développement Économique et Social (PNDES) 2016-2020, dont l'Enseignement Supérieur relève du Pilier 3. A travers ce Pilier, le PNDES vise la valorisation du capital humain et le renforcement de la lutte contre l'exclusion et les inégalités sociales. L'effet attendu dans le domaine de l'enseignement supérieur est « l'accès à un enseignement supérieur de qualité et adapté aux besoins de l'économie est assuré ».

La présente édition du tableau de bord intervient au moment où le PNDES est à sa troisième année de mise en œuvre. Ce document fait une analyse synthétique de l'état du sous-secteur de l'enseignement supérieur. Il constitue un outil d'aide à la prise de décision en matière de politique de l'enseignement supérieur dans un contexte où les défis à relever sont à la fois multiples et complexes.

Ce tableau de bord est structuré en trois chapitres :

- Les Institutions d'enseignement supérieur (IES) ;
- Les Institutions de recherche scientifique (IRS) ;
- Les Centres de documentation et d'information (CDI).

Le chapitre sur les IES analyse des informations disponibles sur les institutions, les étudiants, les enseignants et le personnel administratif.

Nous remercions les partenaires pour l'appui technique et financier qu'ils accordent au BSD, notamment l'Union européenne dans le cadre du Projet d'appui au renforcement des fonctions statistiques de l'Etat.

Nous encourageons tous les acteurs à accorder de l'intérêt aux résultats de notre travail, en se servant de nos données comme outils de prise de décision.

Nous nous engageons à répondre efficacement à tous les besoins d'informations et à recueillir toutes les suggestions pour améliorer les prochaines éditions.

Nous souhaitons à tous les lecteurs un bon usage du tableau de bord 2017/2018 de l'enseignement supérieur.

Le Directeur Général



Dr Abdoul Karim DIALLO

SOMMAIRE

AVANT-PROPOS.....	5
SOMMAIRE.....	7
SIGLES ET ABRÉVIATIONS.....	9
LISTE DES TABLEAUX	11
LISTE DES CARTES ET GRAPHIQUES	13
CHIFFRES CLES	15
1. CONTEXTE	18
2. LES INSTITUTIONS D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR.....	20
2.1 Les institutions.....	20
2.2 Les étudiants	22
2.2.1. <i>Évolution des effectifs.....</i>	<i>22</i>
2.2.2. <i>Les étudiants par domaine en 2017/2018</i>	<i>24</i>
2.2.3. <i>Les étudiants par niveau en 2017/2018.....</i>	<i>26</i>
2.2.4. <i>Les étudiants par âge en 2017/2018</i>	<i>28</i>
2.2.5. <i>Les étudiants spécifiques en 2017/2018.....</i>	<i>30</i>
2.3 Les enseignants en 2017/2018	32
2.3.1 <i>Les enseignants par sexe et statut d'établissement en 2017/2018</i>	<i>32</i>
2.3.2 <i>Les enseignants par spécialité en 2017/2018.....</i>	<i>34</i>
2.3.3 <i>Les enseignants par diplôme académique en 2017/2018.....</i>	<i>36</i>
2.3.4 <i>Les enseignants par statut en 2017/2018.....</i>	<i>38</i>
2.3.5 <i>Les enseignants par grade académique en 2017/2018</i>	<i>40</i>
2.3.6 <i>Les enseignants par âge en 2017/2018</i>	<i>42</i>
2.4 Le personnel administratif en 2017/2018	44
3. LES INSTITUTIONS DE RECHERCHE SCIENTIFIQUE (IRS) EN 2018.....	46
3.1 Les institutions de recherche scientifique en 2018	46
3.2. Personnel de recherche en 2018	48
4. LES CENTRES DE DOCUMENTATION ET D'INFORMATION (CDI) EN 2018.....	50
4.1 Les centres de documentation et d'information	50
4.2 Le personnel des CDI en 2018	52

SIGLES ET ABRÉVIATIONS

ANAQ : Autorité Nationale d'Assurance Qualité

BAC : Baccalauréat

BSD : Bureau de Stratégie et de Développement

BM : Banque Mondiale

CDI : Centres de Documentation et d'Information

DEA : Diplôme d'études approfondies

DESS : Diplôme d'études supérieures spécialisées

DGES : Direction Générale de l'Enseignement Supérieur

DGRSIT : Direction Générale de la Recherche Scientifique et de l'Innovation Technologique

GNF : Franc guinéen

IDH : Indice du développement humain

IES : Institution d'Enseignement Supérieure

IRS : Institution de Recherche

L1 : Licence première année

L2 : Licence deuxième année

L3 : Licence troisième année

L4 : Licence quatrième année

LMD : Licence Master Doctorat

M1 : Master première année

M2 : Master deuxième année

MESRS : Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

PARFSE : Projet d'appui au renforcement des fonctions statistiques de l'Etat

PIB : Produit intérieur brut

UNESCO : Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture

LISTE DES TABLEAUX

Tableau 0.1 Principales informations sur les IES, les étudiants et les enseignants pour l'année universitaire 2017/2018.....	15
Tableau 0.2 : Évolution des effectifs des IES et des étudiants des années universitaire 2010/2011 à 2017/2018.....	16
Tableau 1.1 : Quelques indicateurs du contexte socio-économique de la Guinée.....	19
Tableau 2.1 : Évolution du nombre d'IES selon le statut par région naturelle.....	21
Tableau 2.2 : Évolution des effectifs des étudiants par statut d'établissement et par sexe.....	23
Tableau 2.3 : Effectif des étudiants de 2017/2018 par sexe selon le statut d'établissement et le domaine d'études.....	25
Tableau 2.4 : Effectif des étudiants de 2017/2018 par sexe selon le statut d'établissement et le niveau d'études.....	27
Tableau 2.5 : Effectif des étudiants de 2017/2018 par sexe et âge selon le statut d'établissement.....	29
Tableau 2.6 : Effectif des étudiants spécifiques de 2017/2018 par sexe selon le niveau d'études.....	31
Tableau 2.7 : Effectifs des enseignants par sexe selon le statut d'établissement et la région.....	33
Tableau 2.8 : Effectifs des enseignants par sexe selon la spécialité et le statut d'établissement.....	35
Tableau 2.9 : Effectifs des enseignants par sexe selon le diplôme et le statut d'établissement en 2017/2018.....	37
Tableau 2.10 : Effectifs des enseignants par sexe et statut selon le statut d'établissement.....	39
Tableau 2.11 : Effectifs des enseignants par sexe selon le grade académique et le statut d'établissement.....	41
Tableau 2.12 : Effectifs des enseignants par sexe et âge selon le statut d'établissement.....	43
Tableau 2.13 : Effectifs du personnel administratif des IES par sexe selon la fonction principale et le statut d'établissement.....	45
Tableau 3.1 : Effectif des IRS par région selon leur statut et l'année de création.....	47
Tableau 3.2 : Effectif des IRS ayant réalisé des publications et nombre de publications par domaine.....	47
Tableau 3.3 : Effectif du personnel de recherche des IRS par sexe selon la nationalité et le grade académique.....	49
Tableau 4.1 : Effectif des CDI par région selon l'année de création.....	51
Tableau 4.2 : Disponibilité et utilisation des ressources documentaires des CDI en 2018.....	51
Tableau 4.3 : Personnel des CDI par sexe selon le diplôme et selon l'âge.....	53

LISTE DES CARTES ET GRAPHIQUES

Carte 2.1 : Localisation des IES en 2017/2018	21
Graphique 2.1 : Taux des IES privées par rapport aux régions naturelles	21
Graphique 2.2 : Évolution du nombre d'IES privées	21
Graphique 2.3 : Évolution du taux de croissance des IES privées (%).....	21
Graphique 2.4 : Nombre d'IES publiques par région naturelle en 2017/2018	21
Graphique 2.5 : Nombre d'IES privées par région naturelle en 2017/2018	21
Graphique 2.6 : Évolution du nombre total d'étudiants (en milliers)	23
Graphique 2.7 : Évolution du taux d'accroissement du nombre d'étudiants (%)	23
Graphique 2.8 : Évolution du taux de croissance du nombre d'étudiants des IES publiques (%).....	23
Graphique 2.9 : Évolution du taux de croissance du nombre d'étudiants des IES privées (%).....	23
Graphique 2.10 : Evolution de la proportion de filles parmi l'ensemble des étudiants (%).....	23
Graphique 2.11 : Evolution du pourcentage des étudiants des institutions privées (%).....	23
Graphique 2.12 : Répartition des étudiants par domaine en 2017/2018 (%).....	25
Graphique 2.13 : Proportion d'étudiantes par domaine en 2017/2018 (%).....	25
Graphique 2.14 : Proportion d'étudiants des IES privées par domaine en 2017/2018.....	25
Graphique 2.15 : Répartition des étudiants des IES publics par domaine en 2017/2018	25
Graphique 2.16 : Proportion d'étudiantes dans les IES privées par domaine 2017/2018 (%).....	25
Graphique 2.17 : Proportion d'étudiantes dans les IES publiques par domaine en 2017/2018 (%).....	25
Graphique 2.18 : Répartition des étudiants en Licence selon le statut de l'institution 2017/2018.....	27
Graphique 2.19 : Répartition des étudiants en MASTER selon le statut de l'institution 2017/2018	27
Graphique 2.20 : Répartition des étudiants en Doctorat selon le statut de l'institution 2017/2018.....	27
Graphique 2.21 : Répartition des étudiants par niveau d'études en 2017/2018 (%)	27
Graphique 2.22 : Proportion d'étudiants des IES privées selon le niveau d'études en 2017/2018 5ù°.....	27
Graphique 2.23 : Proportion d'étudiantes par niveau d'études en 2017/2018 (%)	27
Graphique 2.24 : Répartition des étudiants par tranche d'âge 2017/2018 (%).....	29
Graphique 2.25 : Répartition des étudiants des IES publiques par âge en 2017/2018 (%)	29
Graphique 2.26 : Répartition des étudiants des IES privées par tranche d'âge en 2017/2018	29
Graphique 2.27 : Proportion des étudiants des IES privées par tranche d'âge en 2017/2018.....	29
Graphique 2.28 : Proportion d'étudiantes par tranche d'âge en 2017/2018 (%).....	29
Graphique 2.29 : Ages moyens des étudiants en 2017/2018 (année).....	29
Graphique 2.30 : Proportion des étudiants boursiers selon le niveau d'étude en 2017/2018 (%).....	31
Graphique 2.31 : Proportion des étudiants boursiers par sexe selon le niveau d'étude 2017/2018 (%).....	31
Graphique 2.32 : Proportion des étudiants boursiers selon le statut d'établissement en 2017/2018 (%)	31
Graphique 2.33 : Proportion des étudiants boursiers selon la région en 2017/2018 (%)	31
Graphique 2.34 : Effectif des étudiants étrangers par sexe selon le niveau d'étude 2017/2018.....	31
Graphique 2.35 : Pourcentage d'étudiants étrangers selon le niveau d'études (%)	31
Graphique 2.36 : Répartition des enseignants par statut des IES (%)	33
Graphique 2.37 : Répartition des enseignants par région administrative 2017/2018 (%)	33
Graphique 2.38 : Proportion d'enseignantes selon le statut des IES en 2017/2018 (%).....	33
Graphique 2.39 : Proportion d'enseignants du secteur privé par région administrative (%).....	33
Graphique 2.40 : Pourcentage d'enseignantes dans les IES du secteur public par région (%)	33
Graphique 2.41 : Pourcentage d'enseignantes dans les IES privées par région en 2017/2018 (%).....	33
Graphique 2.42 : Effectif des enseignants par spécialité	35
Graphique 2.43 : Répartition des femmes enseignantes selon leur spécialité (%)	35
Graphique 2.44 : Proportion de femmes enseignantes par spécialité (%).....	35
Graphique 2.45 : Proportion d'enseignants du secteur privé par spécialité (%)	35
Graphique 2.46 : Répartition des enseignants par diplôme académique	37
Graphique 2.47 : Répartition des enseignants par diplôme académique selon le statut de l'IES (%).....	37
Graphique 2.48 : Répartition des enseignantes par diplôme académique (%).....	37
Graphique 2.49 : Proportion du personnel enseignant des IES publiques par diplôme académique (%).....	37
Graphique 2.50 : Proportion de femmes enseignantes par diplôme académique (%)	37
Graphique 2.51 : Proportion de femmes enseignantes du secteur public par diplôme académique (%).....	37
Graphique 2.52 : Effectif du personnel enseignant par statut de l'enseignant.....	39
Graphique 2.53 : Répartition des enseignants selon leur statut et par statut d'établissement (%)	39
Graphique 2.54 : Proportion de femmes enseignantes par statut (%).....	39
Graphique 2.55 : Répartition des femmes enseignantes selon leur statut et par statut d'établissement (%)	39
Graphique 2.56 : Répartition du personnel enseignant par grade académique (%).....	41
Graphique 2.57 : Proportion d'enseignantes par grade académique (%).....	41
Graphique 2.58 : Répartition des enseignants par grade académique et par statut d'établissement (%).....	41

Graphique 2.59 : Proportion d'enseignants du secteur privé par grade académique (%)	41
Graphique 2.60 : Effectif du personnel enseignant par âge	43
Graphique 2.61 : Age moyen des enseignants par sexe et statut d'établissement âge (années)	43
Graphique 2.62 : Proportion de femmes enseignantes par tranche d'âge (%)	43
Graphique 2.63 : Proportion d'enseignants du secteur privé par tranche d'âge (%)	43
Graphique 2.64 : Effectif du personnel administratif par sexe et statut d'établissement.....	45
Graphique 2.65 : Effectif du personnel administratif par fonction principale hors personnel d'appui	45
Graphique 2.66 : Proportion de femmes par fonction principale (%)	45
Graphique 2.67 : Proportion d'enseignants du secteur privé par fonction principale (%)	45
Graphique 2.68 : Ratio étudiants par personnel administratif selon le statut d'établissement.....	45
Graphique 2.69 : Ratio personnel administratif par personnel enseignant selon le statut d'établissement....	45
Graphique 3.1 : Nombre d'IRS par année de création selon le statut.....	47
Graphique 3.2 : Répartition des IRS selon la région administrative (%).....	47
Graphique 3.3 : Répartition des IRS selon le nombre de publications en 2017 (%)	47
Graphique 3.4 : Répartition des publications des IRS selon le domaine de recherche (%).....	47
Graphique 3.5 : Répartition du personnel scientifique des IRS par grade académique en 2018 (%).....	49
Graphique 3.6 : Répartition du personnel scientifique des IRS par nationalité (%)	49
Graphique 3.7 : Proportion de femmes du personnel scientifique des IRS par grade académique (%).....	49
Graphique 3.8 : Répartition du personnel scientifique des IRS par tranche d'âge (%).....	49
Graphique 3.9 : Répartition du personnel scientifique des IRS par ancienneté (%)	49
Graphique 3.10 : Répartition du personnel scientifique des IRS par diplôme académique (%)	49
Graphique 4.1 : Répartition des ressources documentaires (%).....	51
Graphique 4.2 : Utilisation des ressources documentaires	51
Graphique 4.3 : Pourcentage de prêts par type de documents (%).....	51
Graphique 4.4 : Pourcentage de ressources par région (%).....	51
Graphique 4.5 : Répartition du personnel des CDI par diplôme académique (%)	53
Graphique 4.6 : Répartition du personnel des CDI par genre (%)	53
Graphique 4.7 : Répartition du personnel des CDI par âge (%).....	53
Graphique 4.8 : Répartition du personnel des CDI par région (%).....	53

CHIFFRES CLES

Tableau 0.1 : Principales informations sur les IES, les étudiants et les enseignants pour l'année universitaire 2017/2018

	Nombre			Personnel d'enseignement et de recherche			Effectif des étudiants					
	IES	Département	Filière	Hommes	Femmes	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble			
Public	17	133	248	2 068	165	2 233	48 423	14 537	62 960			
Privé	40	237	370	2 942	58	3 000	18 624	11 272	29 896			
Guinée	57	370	618	5 010	223	5 233	67 047	25 809	92 856			
Étudiants	Licence				Master			Doctorat	Ens.			
	L1	L2	L3	L4	Ens.	M1	M2			Ens.		
Garçons	17 507	23 451	18 406	5 400	64 764	1 265	910	2 175	108	67 047		
Filles	5 913	9 807	7 635	1 679	25 034	466	276	742	33	25 809		
Ensemble	23 420	33 258	26 041	7 079	89 798	1 731	1 186	2 917	141	92 856		
Étudiants / Domaine	Garçons			Filles			Ens.			Étudiants/Âge		
Éducation	2 384			683			3 067			Moins de 19 ans		
Lettres et arts	10 036			3 847			13 883			19 à 20 ans		
Sciences sociales et droit	21 852			8 859			30 711			21 à 22 ans		
Sciences économiques, commerce et administratives	6 538			3 761			10 299			23 à 24 ans		
Sciences exactes et naturelles	10 878			4 204			15 082			25 à 26 ans		
Ingénieries, industries et production	8 496			1 783			10 279			27 à 28 ans		
Sciences agronomiques et vétérinaires	2 943			719			3 662			29 à 30 ans		
Santé et protection sociale	2 791			1 415			4 206			Plus de 30 ans		
Services	1 129			538			1 667					
Ensemble	67 047			25 809			92 856			Ensemble		
	Public			Privé			Ensemble					
	Hommes	Femmes	Ens.	Hommes	Femmes	Ens.	Hommes	Femmes	Ens.			
Enseignants chercheurs	2 068	165	2 233	2 942	58	3 000	5 010	223	5 233			
Enseignants chercheurs	Homme	Femme	Ens.	Enseignants- chercheurs/Domaine			Homme	Femme	Ens.			
Grade académique				Sciences informatiques			301	10	311			
Professeur	130	2	132	Sciences de l'éducation			86	2	88			
Maitre de conférences	216	9	225	Arts, lettres et sciences humaines			942	66	1 008			
Maitre-Assistant	429	12	441	Sciences, information et com.			277	6	283			
Assistant	1 850	108	1 958	Sciences juridiques et politiques			538	16	554			
Autre	1 450	57	1 507	Sciences économiques et gestion			935	19	954			
Indéterminé	935	35	970	Maths-Physique-Chimie			431	21	452			
Diplôme académique				Biologie			158	21	179			
Doctorat	706	24	730	Sciences agronomiques, vétérinaires			155	12	167			
DEA / DESS/Master 2	387	18	405	Ingénierie			537	27	564			
Maitrise/Master 1	3 237	126	3 363	Médecine pharmacie, odontologie			118	11	129			
License (BAC+3)	147	19	166	Sciences géologiques			137	3	140			
Autre	21	4	25	Non précisé			395	9	404			
Indéterminé	512	32	544									
Ensemble	5 010	223	5 233	Ensemble			5 010	223	5 233			

Tableau 0.2 : Évolution des effectifs des IES et des étudiants des années universitaire 2010/2011 à 2017/2018

IES	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Publiques	16	17	17	17	17	17	17	17
Privées	33	34	36	37	37	39	39	40
Ensemble	49	51	53	54	54	56	56	57
Etudiants	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Garçons	51 139	46 013	40 387	40 124	43 478	41 652	44 810	48 423
Filles	15 066	13 217	11 625	11 085	12 956	12 963	15 529	14 537
IES publiques	66 205	59 230	52 012	51 209	56 434	54 615	60 339	62 960
Garçons	17 729	16 114	22 581	27 601	26 032	29 012	25 372	18 624
Filles	9 456	9 341	13 778	15 893	14 975	16 114	15 699	11 272
IES privées	27 185	25 455	36 359	43 494	41 007	45 126	41 071	29 896
Boké	3 331	2 380	1 942	2 288	2 435	2 602	2 270	1 537
Conakry	61 083	58 767	67 896	71 653	73 115	76 009	71 130	60 522
Faranah	3 998	2 221	1 889	1 984	1 385	1 310	2 163	2 528
Kankan	7 335	7 465	5 515	6 067	6 595	6 620	8 948	9 721
Kindia	11 021	7 561	6 104	7 671	7 022	6 472	9 326	11 107
Labé	2 051	1 832	2 003	2 150	2 138	1 956	2 280	2 570
Mamou	1 772	2 498	1 167	1 133	2 403	2 682	2 670	2 526
N'Zérékoré	2 799	1 961	1 855	1 757	2 348	2 090	2 623	2 345
Garçons	68 868	62 127	62 968	67 725	69 510	70 664	70 182	67 047
Filles	24 522	22 558	25 403	26 978	27 931	29 077	31 228	25 809
Ensemble IES	93 390	84 685	88 371	94 703	97 441	99 741	101 410	92 856
<i>Nombre étudiants / 100 000 habitants</i>	952	841	855	893	893	888	878	781

1. CONTEXTE

Points saillants :

- 🚧 Population à dominance jeune (51,3% de moins de 18 ans) ;
- 🚧 Population à dominance féminine (51,7% de femmes) ;
- 🚧 Population à dominance rurale (64,1% de la population) ;
- 🚧 Développement humain limité (175^{ème} sur 189 pays pour l'IDH, Espérance de vie de 59 ans, 55,2% de pauvres en 2012, Taux net de scolarisation du primaire de 85,3%, Taux net d'achèvement du secondaire de 23,9%) ;
- 🚧 Pays en forte croissance économique grâce à l'exploitation d'immenses ressources naturelles.

Commentaire général :

La République de Guinée couvre une superficie de 245 857 km² avec une population totale estimée à 11,9 millions d'habitants en 2018. Les femmes représentent 52% de la population et les jeunes de moins de 18 ans 51,3% de la population. La Guinée est limitée au Nord par le Sénégal et le Mali, à l'Est par la Côte d'Ivoire, au Sud par la Sierra Leone et le Libéria et à l'Ouest par la Guinée Bissau et l'Océan Atlantique. Le climat guinéen est caractérisé par l'alternance de deux (2) saisons (une sèche et une pluvieuse) qui ont des durées variables dans les quatre régions naturelles du pays.

Le pays comprend huit (8) régions administratives (Boké, Kindia, Mamou, Faranah, Kankan, Labé, N'Zérékoré et le Gouvernorat de Conakry).

Le pays dispose de ressources hydrographiques immenses et d'un riche potentiel minier (1/3 des réserves mondiales de bauxite), or, diamant, fer, manganèse, zinc, cobalt, nickel, uranium qui sont encore aujourd'hui largement sous exploités. La forte croissance du Produit intérieur brut est en grande partie liée à cette exploitation.

Malgré l'immensité des ressources du sous-sol, la proportion de la population vivant sous le seuil de pauvreté nationale était encore de 55,2% en 2012.

Le faible niveau de qualification de la population active guinéenne y contribue. En effet, selon les résultats du Recensement Général de la Population et de l'Habitation de 2014, seulement 32% des guinéens âgés de plus de 15 ans sont alphabétisés et selon les résultats du MICS 2016, 57% de la population active n'a jamais été à l'école et parmi ceux qui ont été scolarisés, seulement 5% ont fait l'enseignement technique et la formation professionnelle et 14% ont atteint l'enseignement supérieur.

Quelques indicateurs démographiques montrent les grands progrès à réaliser à court et moyen termes au niveau sanitaire : Taux de mortalité infantile de 66 pour mille naissances et espérance de vie de 59 ans en 2018.

Au niveau de l'éducation, des progrès ont été réalisés au niveau de l'enseignement primaire avec un taux net de scolarisation de 85,1% mais un taux net d'achèvement de 19,9%. Pour l'enseignement secondaire, porte d'entrée de l'enseignement supérieur, le taux brut d'achèvement est de 28,7% en 2017 et le taux net de 23,7%. Ces taux sont très largement supérieurs chez les garçons. Le taux d'admission au baccalauréat est de 26,1% en 2018.

Malgré une sensible augmentation durant les dernières années, la part du budget national de développement consacré à l'éducation ne s'élève qu'à 16% en 2017. La part de l'enseignement supérieur dans le budget de l'Education est de 35,3%.

Sources statistiques :

Annuaire statistique 2018 de l'Institut national de la statistique

Tableau 1.1 : Quelques indicateurs du contexte socio-économique de la Guinée

Population (milliers)	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Ensemble	9 812,2	10 071,0	10 333,6	10 599,8	10 917,7	11 233,0	11 555,1	11 883,5	
18 à 30 ans	2 107,1	2 162,8	2 219,3	2 241,2	2 312,4	2 384,3	2 457,2	2 531,7	
Indicateurs démographiques et sanitaires									
Indice synthétique de fécondité 2014							5,2		
Taux de mortalité infantile 2014 (pour 1000 naissances)							70,2		
Espérance de vie à la naissance 2014 (années)							58,8		
Taux de mortalité maternelle pour cent mille naissances vivantes 2016							550		
Taux d'accouchement dans un établissement sanitaire 2016 (en %)							52,7		
Utilisation des méthodes modernes de contraception 2016 (en %)							7,8		
Indice de développement humain		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
IDH		0,344	0,355	0,392	0,411	0,414	nd	0,459	
Rang IDH		178/187	178/186	179/187	182/188	183/188	nd	175/189	
Incidence de la pauvreté 2012 (%)			55,2						
Nombre de pauvres 2012			6 212 742						
Taux d'accès à l'électricité 2016 (%)			20,0						
Taux d'accès à eau potable 2014 (%)			61,2						
		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Produit intérieur brut (milliards GNF)		45 176	53 358	57 865	61 513	65 829	77 088	90 110	
Taux de croissance du PIB réel (%)		5,6	5,9	3,9	3,7	3,8	10,8	13,4	
Taux d'inflation (%)		21,4	15,2	11,9	9,7	8,2	7,8	9,2	
Taux de change (1 Euro en GNF)		9 269	8 982	9 176	9 325	8 311	9 931	10 200	
Budgets (milliards GNF)				2014	2015	2016	2017		
Enseignement pré-universitaire				918,5	1 205,00	1 211,60	1 473,80		
Enseignement technique et professionnel				123,9	127,3	110,4	208,6		
Enseignement supérieur et recherche scientifique				595,2	728,2	791,0	916,1		
Ensemble enseignements				1 637,60	2 060,50	2 113,00	2 598,40		
Budget national de développement				15 154,00	16 068,10	14 538,70	16 219,20		
Indicateurs enseignement préuniversitaire	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Taux brut de scolarisation primaire (%)		97,5	98,9	100,4	101,5	94,4	98,8	104,3	nd
Taux brut de scolarisation collège (%)		52,9	30,1	39	50	42	44,8	43,1	nd
Taux brut de scolarisation lycée (%)		28,9	30,7	32,5	32,9	30,1	30,9	29,7	nd
Taux brut d'achèvement lycée (%)		21,3	29,2	26,6	nd	21,5	31,3	28,7	nd
Taux net d'achèvement lycée (%)		18,7	34,4	20	nd	19,8	25,5	23,9	nd
Nombre de candidats admis au bac		nd	nd	30 288	22 235	25 086	36 781	23 656	21 559
Taux d'admission au bac (%)		nd	nd	38,5	34,2	39,9	42,3	27,2	26,1

2. LES INSTITUTIONS D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

2.1 Les institutions

Points saillants :

- 🚧 Forte concentration des IES à Conakry et périphéries ;
- 🚧 Peu d'évolution du nombre d'IES depuis 2013/2014 : 17 IES publiques et autour de 40 IES privées ;
- 🚧 Une fermeture d'IES privée en 2017.

Commentaire général :

En Guinée, depuis plusieurs décennies le nombre d'IES publiques reste constant à 17. Cette réalité est la volonté des politiques afin d'encourager les investissements privés et le partenariat public-privé. Des projets de grande envergure sont cependant annoncés par le gouvernement dont certains ont commencé à voir le jour, tels que la construction de nouvelles infrastructures à l'Université Gamal Abdel Nasser de Conakry, l'Université Général Lansana Conté de Sonfonia et à l'Université de Labé.

Les IES privées ont peu évolué jusqu'en 2017/2018 avec une part du privé dans la formation des cadres supérieurs en baisse, à cause de la non orientation des étudiants boursiers de l'Etat dans ces institutions.

Les institutions d'enseignement supérieur en République Guinée sont au nombre de 57, dont 17 publiques. Ces institutions sont concentrées à Conakry et périphérie avec 61,4% des IES privées et 19,3% des IES publiques. Cela est dû à la forte concentration de la population dans ces zones et ce qui motive la création des IES privées dans l'espoir d'être fournies en étudiants.

Contrairement aux autres pays de la sous-région, les IES privées en Guinée ont toujours fonctionné sur la base d'une subvention de l'Etat, qui est devenue une charge énorme pour lui dans son budget de fonctionnement.

En Haute Guinée, une légère différence s'observe entre le nombre d'IES privées et publiques de 5,3% et 3,5%.

En Moyenne Guinée, la représentativité des IES publiques est de 5,3% et celles des IES privées de 1,8%.

Dans le cas de la Guinée Forestière, les mêmes réalités se font sentir avec un nombre élevé d'IES privées par rapport aux IES publiques de 3,5% et 1,7%.

En conclusion, la carte universitaire nationale n'est pas homogène mais la politique de l'Etat est de renverser cette tendance en créant des grandes IES spécialisées dans toutes les régions naturelles.

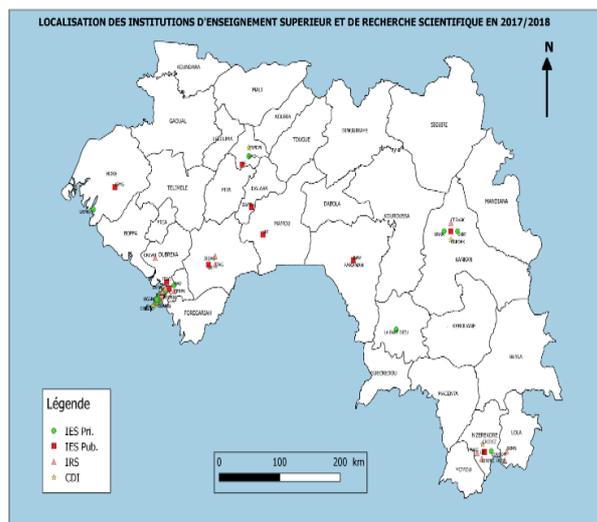
Sources statistiques :

Annuaire statistique de l'année universitaire 2017-2018 du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique (MESRS)

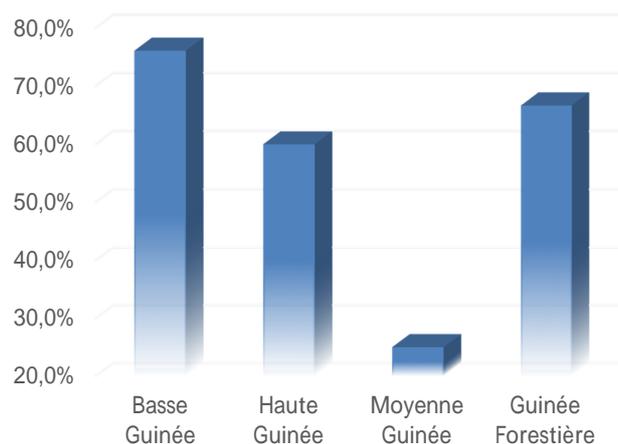
Tableau 2.1 : Évolution du nombre d'IES selon le statut par région naturelle

	2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Privé	Pub.	Ens.												
Basse Guinée	38	11	49	35	11	46	36	11	47	36	11	47	35	11	46
Haute Guinée	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	3	2	5
Moyenne Guinée	0	3	3	1	3	4	1	3	4	1	3	3	1	3	4
Guinée Forestière	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	4	2	1	3
Guinée	41	17	58	39	17	56	40	17	57	41	17	58	40	17	57

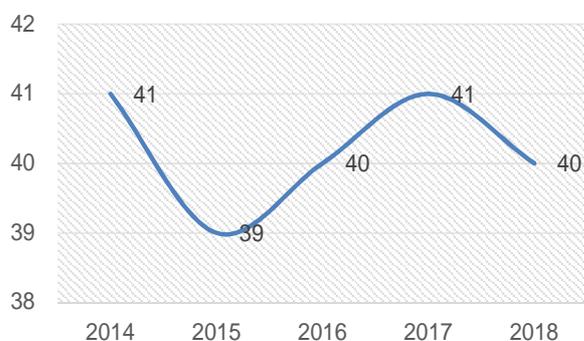
Carte 2.1 : Localisation des IES en 2017/2018



Graphique 2.1 : Taux des IES privées par rapport aux régions naturelles



Graphique 2.2 : Évolution du nombre d'IES privées



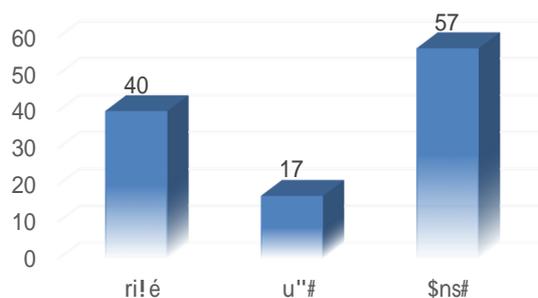
Graphique 2.3 : Évolution du taux de croissance des IES privées (%)



Graphique 2.4 : Nombre d'IES publiques par région naturelle en 2017/2018



Graphique 2.5 : Nombre d'IES privées par région naturelle en 2017/2018



2.2 Les étudiants

2.2.1. Évolution des effectifs

Points saillants :

- ✚ Forte baisse du nombre d'étudiants en 2017/2018 (- 8,4%) après un accroissement régulier de 2012/2013 à 2016/2017 ;
- ✚ Proportion des filles en forte baisse en 2017/2018 à 27,8% contre 30,8% en 2016/2017 ;
- ✚ En 2017/2018, hausse des étudiants du secteur public (+4,3%) mais forte baisse dans le secteur privé (-27,2%) ;
- ✚ Forte baisse en 2017/2018 de l'indicateur « Nombre d'étudiants pour 100 000 habitants » qui passe de 878 à 781.

Commentaire général :

De 2013/2014 à 2017/2018, le taux d'accroissement annuel des étudiants est en baisse permanente, en passant de 7,2% à -8,4%.

L'effectif des étudiants a fortement baissé en 2017/2018 avec 8 550 étudiants en moins alors qu'il était en hausse régulière depuis 2012/2013. Il a dépassé les 101 000 étudiants en 2016/2017 pour chuter à moins de 93 000 en 2017/2018. Cette très forte baisse peut s'expliquer notamment par la baisse du financement du secteur privé par l'Etat.

En effet, l'effectif des étudiants du secteur public a poursuivi son accroissement régulier depuis 2012/2013. En moyenne annuelle, le nombre d'étudiants a augmenté de 3,9% dans le secteur public pour atteindre 63 000 étudiants en 2017/2018.

L'effectif des étudiants du secteur privé évolue en dents de scies entre 2012/2013 et 2016/2017 mais au-dessus de 40 000 étudiants. Par contre, il y a une chute brutale en 2017/2018 avec 11 000 étudiants en moins par rapport à 2016/2017. Le pourcentage d'étudiants du secteur privé est ainsi passé de 40,5% à 32,2%.

La proportion des étudiantes a cru de manière assez régulière de 2012/2013 à 2016/2017, passant de 28,7% à 30,8%, mais il y a une forte baisse en 2017/2018 pour arriver à moins de 28%.

Cette forte baisse de l'effectif des étudiantes se constate tant dans le secteur privé que dans le secteur public. Par rapport à 2016/2017, dans le secteur public, le nombre de filles a baissé de 6,4% alors que le nombre de garçons a augmenté de 8,1%. Dans le secteur privé, le nombre de garçons a baissé de 26,6% mais celui des filles de 28,2%.

La répartition des étudiants entre les régions administratives est inégale : en 2017/2018, si Conakry compte 65% des étudiants, les régions de Kindia et Kankan un peu plus de 10% des étudiants, les cinq autres régions comptent entre 1,7% et 2,8% des étudiants. Cette répartition a peu évolué dans le temps pour la quasi-totalité des régions. La région de Conakry a cependant vu ses effectifs augmenter fortement durant les années 2012/2013 à 2015/2016 avant de baisser de manière importante en 2016/2017 et surtout 2017/2018 pour revenir à des effectifs inférieurs à ceux de 2010/2011. La région de Boké a vu ses effectifs fortement diminuer entre 2010/2011 et 2017/2018 alors que ceux de Kankan et Labé ont augmenté.

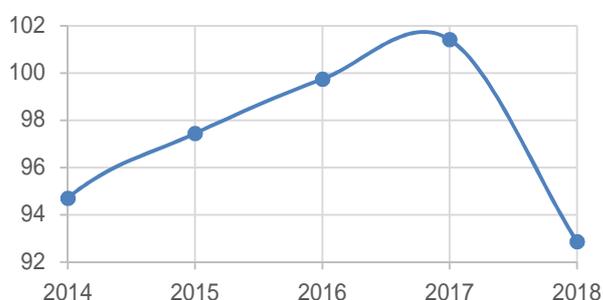
Sources statistiques :

Annuaire statistique de l'année universitaire 2017-2018 du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique (MESRS)

Tableau 2.2 : Évolution des effectifs des étudiants par statut d'établissement et par sexe

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Filles	11 625	11 085	12 956	12 963	15 529	14 537
Garçons	40 387	40 124	43 478	41 652	44 810	48 423
Ensemble Public	52 012	51 209	56 434	54 615	60 339	62 960
Filles	13 778	15 893	14 975	16 114	15 699	11 272
Garçons	22 581	27 601	26 032	29 012	25 372	18 624
Ensemble Privé	36 359	43 494	41 007	45 126	41 071	29 896
Filles	25 403	26 978	27 931	29 077	31 228	25 809
Garçons	62 968	67 725	69 510	70 664	70 182	67 047
Ensemble	88 371	94 703	97 441	99 741	101 410	92 856
Nombre d'étudiants pour 100 000 habitants	855	893	893	888	878	781

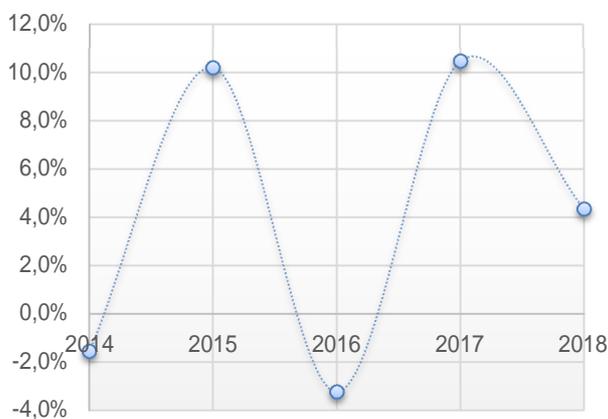
Graphique 2.6 : Évolution du nombre total d'étudiants (en milliers)



Graphique 2.7 : Évolution du taux d'accroissement du nombre d'étudiants (%)



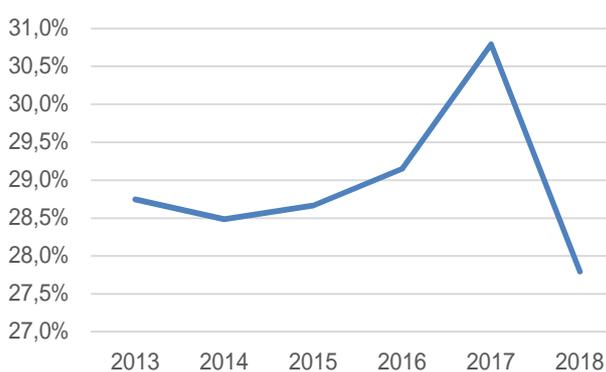
Graphique 2.8 : Évolution du taux de croissance du nombre d'étudiants des IES publiques (%)



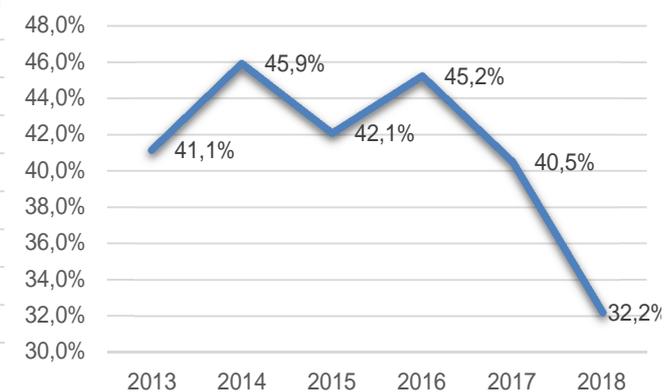
Graphique 2.9 : Évolution du taux de croissance du nombre d'étudiants des IES privées (%)



Graphique 2.10 : Évolution de la proportion de filles parmi l'ensemble des étudiants (%)



Graphique 2.11 : Évolution du pourcentage des étudiants des institutions privées (%)



2.2.2. Les étudiants par domaine en 2017/2018

Points saillants :

- ✚ Un tiers des étudiants en sciences sociales et droit ;
- ✚ 15% seulement d'étudiants en « Ingénierie, industries et production » et « Sciences agronomiques et vétérinaires » ;
- ✚ Les filles surtout présentes en « Sciences économiques, commerce et administration », « Santé et protection sociale » et « Services » avec respectivement 36,5%, 33,6% et 32,3% des effectifs.

Commentaire général :

Plusieurs filières sont enseignées dans les IES en 2017/2018 et elles ont été classées en fonction de la nomenclature du système international statistique de l'UNESCO.

Au nombre de neuf (9), les domaines d'études connaissent des convoitises inégales. Le point commun des domaines en effectif est l'aspect genre, les filles restent minoritaires malgré les efforts fournis par l'Etat et ses partenaires.

L'effectif des étudiants est bien plus important en Sciences sociales et Droit que dans les autres domaines avec 33,1%.

Concernant les sciences exactes et naturelles, la proportion d'étudiants est de 16,2% contre 15% pour les lettres et arts, 11% pour les sciences de l'ingénierie, industries et production et pour les sciences économiques et gestion.

Les sciences de l'éducation sont moins fréquentées avec un pourcentage de 3,3%, correspondant aux effectifs de l'ISSEG, unique institution de formation dans ce domaine.

Les trois domaines d'études qui connaissent la plus grande fréquentation des étudiantes sont : Sciences économiques, commerce et administration (36,5%), Santé et protection sociale (33,6%) et Services (32,3%). Elles sont bien moins nombreuses dans les filières Sciences de l'ingénierie, industries et production (17,3%) et Sciences agronomiques et vétérinaires (19,6%).

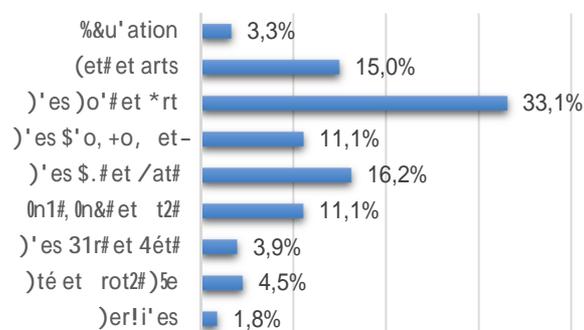
Sources statistiques :

Annuaire statistique de l'année universitaire 2017-2018 du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique (MESRS)

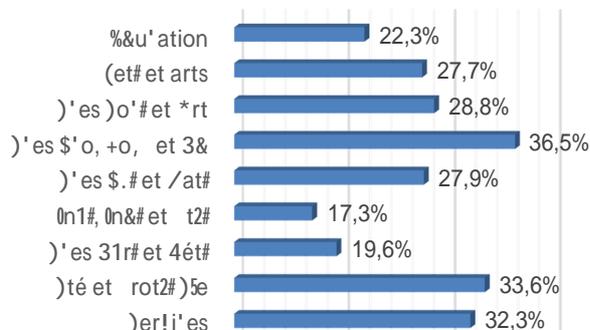
Tableau 2.3 : Effectif des étudiants de 2017/2018 par sexe selon le statut d'établissement et le domaine d'études

	Public			Privé			Ensemble		
	Garçons	Filles	Ens.	Garçons	Filles	Ens.	Garçons	Filles	Ens.
Éducation	2 199	654	2 853	185	29	214	2 384	654	3 067
Lettres et arts	9 228	3 085	12 313	808	762	1 570	10 036	3 085	13 883
Sciences sociales et droit	16 100	4 273	20 373	5 752	4 586	10 338	21 852	4 273	30 711
Sciences économiques, commerce et administration	4 658	2 006	6 664	1 880	1 755	3 635	6 538	2 006	10 299
Sciences exactes et naturelles	6 141	1 936	8 077	4 737	2 268	7 005	10 878	1 936	15 082
Ingén., industries et production	4 732	773	5 505	3 764	1 010	4 774	8 496	773	10 279
Sciences agron. et vétérinaires	2 763	632	3 395	180	87	267	2 943	632	3 662
Santé et protection sociale	1 720	851	2 571	1 071	564	1 635	2 791	851	4 206
Services	882	327	1 209	247	211	458	1 129	327	1 667
Ensemble	48 423	14 537	62 960	18 624	11 272	29 896	67 047	14 537	92 856

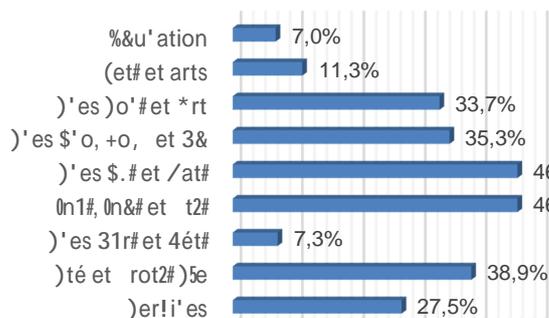
Graphique 2.12 : Répartition des étudiants par domaine en 2017/2018 (%)



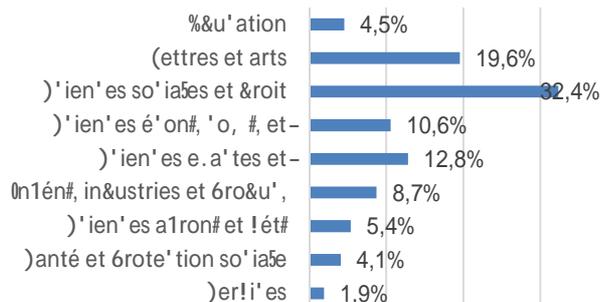
Graphique 2.13 : Proportion d'étudiantes par domaine en 2017/2018 (%)



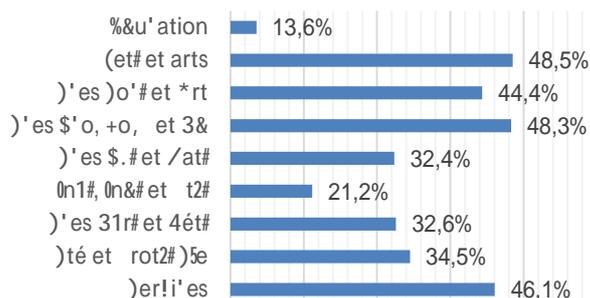
Graphique 2.14 : Proportion d'étudiants des IES privées par domaine en 2017/2018



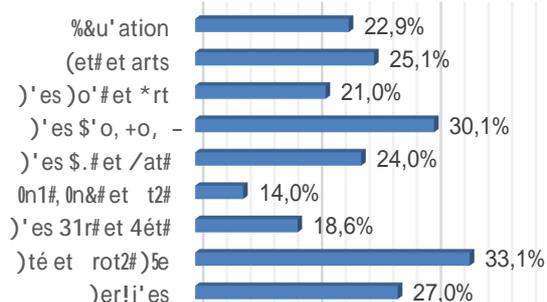
Graphique 2.15 : Répartition des étudiants des IES publiques par domaine en 2017/2018



Graphique 2.16 : Proportion d'étudiantes dans les IES privées par domaine 2017/2018 (%)



Graphique 2.17 : Proportion d'étudiantes dans les IES publiques par domaine en 2017/2018 (%)



2.2.3. Les étudiants par niveau en 2017/2018

Points saillants :

- ✚ Effectifs très inégalement répartis entre les niveaux en 2017/2018 : 96,7% en Licence, 3% en Master et 0,2% en Doctorat ;
- ✚ Proportion des filles de plus en plus faible alors que le niveau d'études augmente ;
- ✚ Proportion d'étudiants du secteur privé de plus en plus élevée alors que le niveau d'études augmente.

Commentaire général :

Trois niveaux d'études constituant le LMD sont enseignés : Licence, Master, Doctorat.

Les effectifs sont très élevés au niveau de la Licence, avec 96,7% de l'ensemble des étudiants. Cela s'explique par sa gratuité pour les détenteurs du BAC unique s'ils remplissent les critères d'intégration dans les IES.

Seulement 3,1%, des étudiants sont en Master en 2017/2018.

Les Doctorants ont au nombre de 141, soit 0,2% de l'ensemble des effectifs des étudiants.

Les filles sont en proportion bien plus présentes dans le secteur privé (37,7%) que dans le secteur public (23,1%).

La proportion des filles dans le système global LMD est de 27,8%, le plus grand taux des filles se trouve au niveau de la licence, soit 27,9%. Le plus faible taux concerne les doctorantes avec 23,4% alors que les étudiantes en Master représentent 25,4% des étudiants de ce niveau.

Les étudiants du secteur public sont plus nombreux que ceux du secteur privé avec 67,8% des étudiants. Les proportions d'étudiants du secteur privé sont plus élevées pour le doctorat (46,1%) et le master (36,6%) que pour la licence (32,0%).

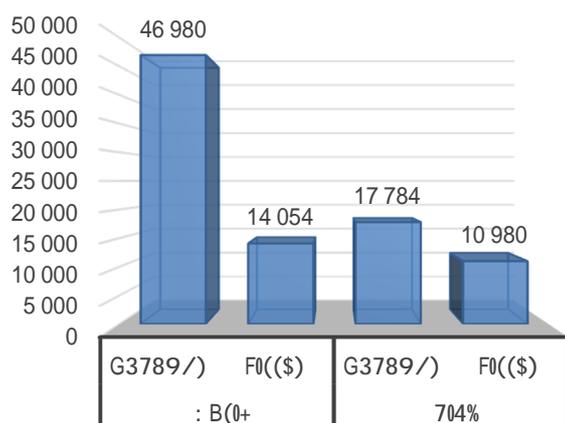
Sources statistiques :

Annuaire statistique de l'année universitaire 2017-2018 du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique (MESRS)

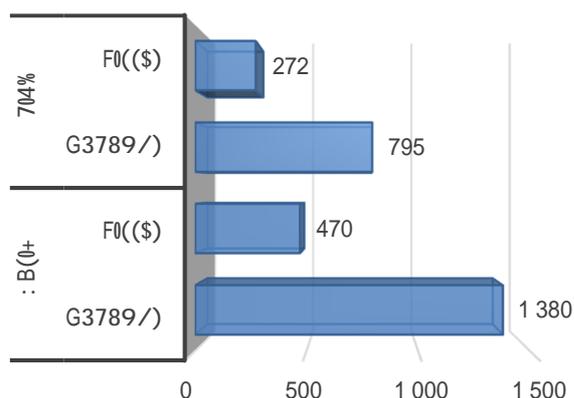
Tableau 2.4 : Effectif des étudiants de 2017/2018 par sexe selon le statut d'établissement et le niveau d'études

	Public			Privé			Ensemble		
	Garçons	Filles	Ens.	Garçons	Filles	Ens.	Garçons	Filles	Ens.
Licence	46 980	14 054	61 034	17 784	10 980	28 764	64 764	25 034	89 798
Master	1 380	470	1 850	795	272	1 067	2 175	742	2 917
Doctorat	63	13	76	45	20	65	108	33	141
Ensemble	48 423	14 537	62 960	18 624	11 272	29 896	67 047	25 809	92 856

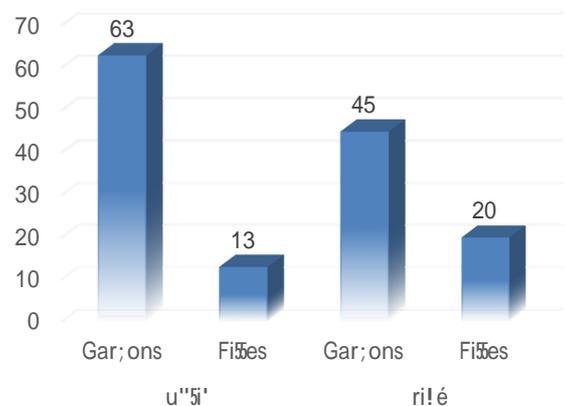
Graphique 2.18 : Répartition des étudiants en Licence selon le statut de l'institution 2017/2018



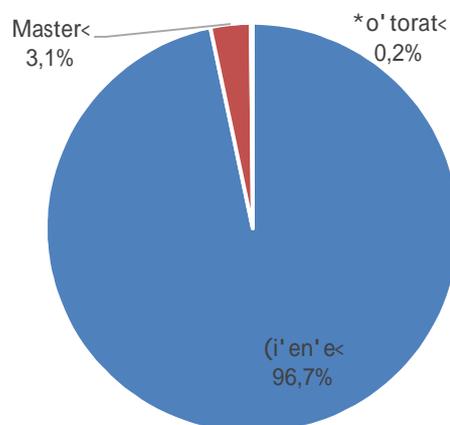
Graphique 2.19 : Répartition des étudiants en Master selon le statut de l'institution 2017/2018



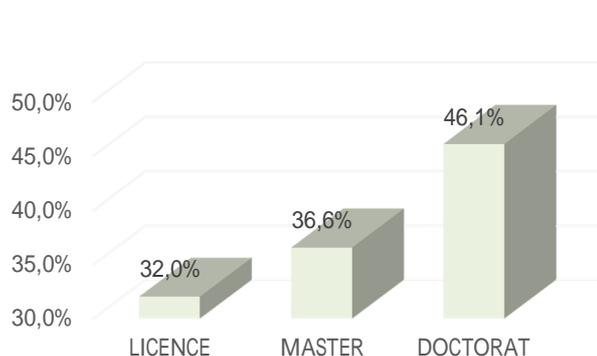
Graphique 2.20 : Répartition des étudiants en Doctorat selon le statut de l'institution 2017/2018



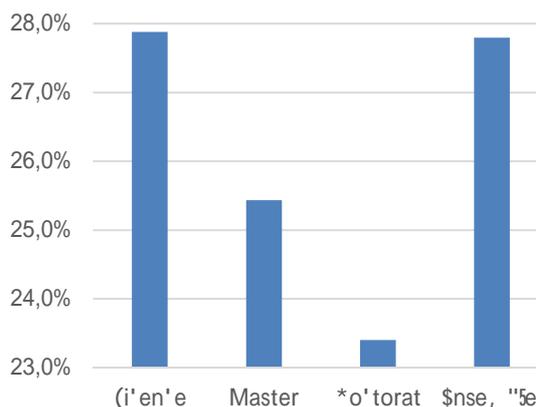
Graphique 2.21 : Répartition des étudiants par niveau d'études en 2017/2018 (%)



Graphique 2.22 : Proportion d'étudiants des IES privées selon le niveau d'études en 2017/2018 (%)



Graphique 2.23 : Proportion d'étudiantes par niveau d'études en 2017/2018 (%)



2.2.4. Les étudiants par âge en 2017/2018

Points saillants :

- 🚦 Age moyen d'un étudiant de 23,7 ans en 2017/2018 ;
- 🚦 Filles plus jeunes que les garçons avec 23,5 ans contre 23,9 ans ;
- 🚦 Etudiants du privé plus jeunes que ceux du public.

Commentaire général :

L'âge moyen d'un étudiant est de 23,7 ans en 2017/2018. Plus de trois quarts des étudiants ont entre 21 et 26 ans. Seulement 5% des étudiants ont moins de 21 ans.

Les étudiants des IES publiques sont plus âgés que ceux des IES privées. 57% des étudiants du secteur privé ont moins de 24 ans contre seulement 47% des étudiants du secteur public. De même 7% des étudiants du secteur privé ont 27 ans et plus contre 13,4% pour le secteur public.

Les étudiantes sont plus jeunes que les étudiants avec 23,5 ans d'âge moyen contre 23,9 ans. Cela se retrouve tant dans le secteur public (23,5 ans) que dans le secteur privé (23,1 ans). Plus de 54% des filles ont moins de 24 ans contre seulement 47,6% des garçons.

L'âge moyen est naturellement moins élevé en licence (23,7 ans) qu'en master (24,8 ans) et en doctorat (26,8 ans).

Les filles sont plus jeunes que les garçons en licence mais c'est le contraire en master.

Concernant la licence, l'âge moyen évolue respectivement pour les quatre années de 22,8 ans en première année à 23,5 ans en deuxième année, à 24,4 ans en troisième année et 24,8 ans en quatrième année.

Concernant le master, l'âge moyen en première année est de 24,6 ans et il est de 25,2 ans en deuxième année.

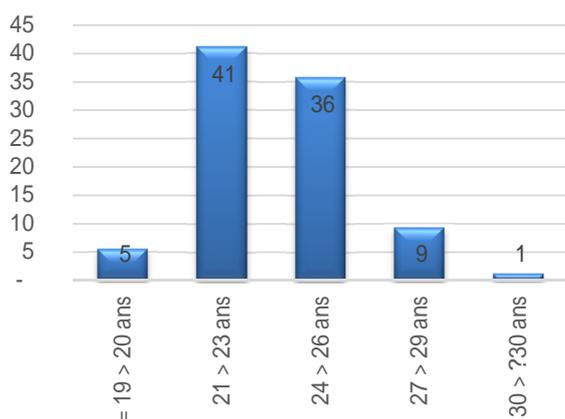
Sources statistiques :

Annuaire statistique de l'année universitaire 2017-2018 du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique (MESRS)

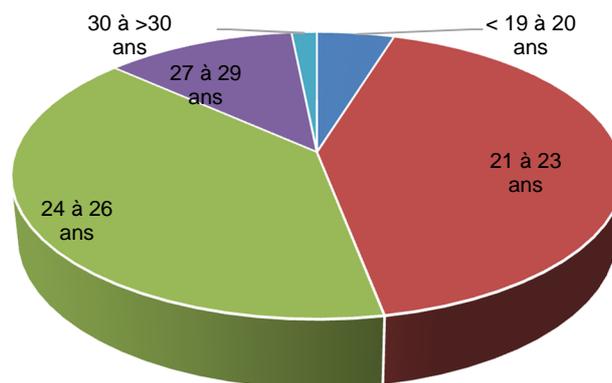
Tableau 2.5 : Effectif des étudiants de 2017/2018 par sexe et âge selon le statut d'établissement

	Public			Privé			Ensemble		
	Garçons	Filles	Ens.	Garçons	Filles	Ens.	Garçons	Filles	Ens.
Moins de 21 ans	1 964	1 043	3 007	1 395	1 093	2 488	3 359	1 043	5 495
21 à 23 ans	19 707	6 870	26 577	8 855	5 687	14 542	28 562	6 870	41 119
24 à 26 ans	19 775	5 197	24 972	6 863	3 906	10 769	26 638	5 197	35 741
27 à 29 ans	6 118	1 299	7 417	1 295	524	1 819	7 413	1 299	9 236
30 ans et plus	859	128	987	216	62	278	1 075	128	1 265
Ensemble	48 423	14 537	62 960	18 624	11 272	29 896	67 047	14 537	92 856

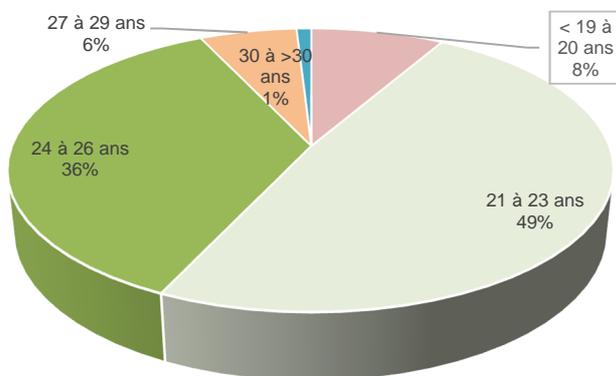
Graphique 2.24 : Répartition des étudiants par tranche d'âge 2017/2018 (%)



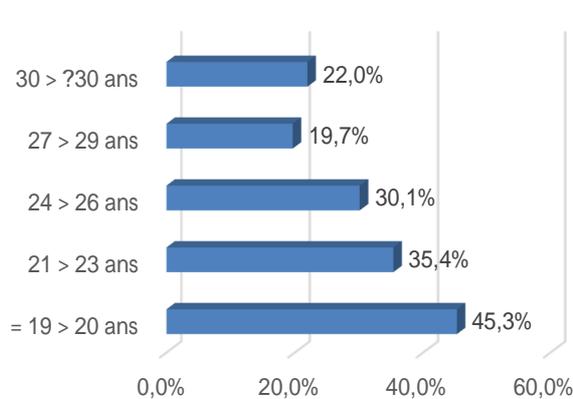
Graphique 2.25 : Répartition des étudiants des IES publiques par âge en 2017/2018 (%)



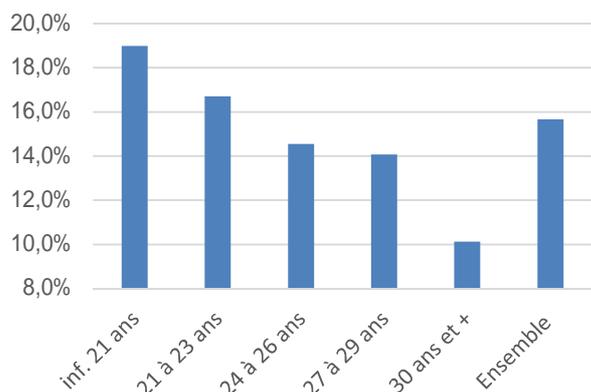
Graphique 2.26 : Répartition des étudiants des IES privées par tranche d'âge en 2017/2018



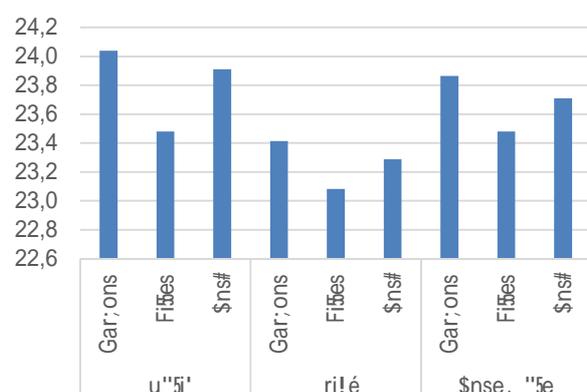
Graphique 2.27 : Proportion des étudiants des IES privées par tranche d'âge en 2017/2018



Graphique 2.28 : Proportion d'étudiantes par tranche d'âge en 2017/2018 (%)



Graphique 2.29 : Ages moyens des étudiants en 2017/2018 (année)



2.2.5. Les étudiants spécifiques en 2017/2018

Points saillants :

- 🏠 89,5 % d'étudiants boursiers (99,7% dans le public et 67,9% dans le privé) ;
- 🏠 89,3% d'étudiants boursiers en licence mais 97,9% en doctorat ;
- 🏠 85% d'étudiantes boursières contre 91,2% pour les garçons ;
- 🏠 289 étudiants étrangers, soit 0,3% de l'effectif total d'étudiants.

Commentaire général :

L'immense majorité des étudiants sont boursiers en Guinée : 89,5% de l'ensemble des étudiants.

Dans le secteur public, la quasi-totalité (99,7%) des étudiants bénéficient d'une bourse alors que dans le secteur privé ils sont plus des deux tiers (67,9%).

La proportion d'étudiants boursiers croît avec le niveau des études :

- Licence (89,3%) ;
- Master (93,5%) ;
- Doctorat (97,9%).

Les garçons bénéficient plus de bourses que les filles (91,2% contre 85%). C'est surtout remarquable au niveau de la licence alors que le taux est supérieur pour les filles en master et sensiblement identique au niveau du doctorat. Ce phénomène est lié au fait que la proportion de filles est plus importante dans l'enseignement privé.

La proportion d'étudiants boursiers est bien inférieure dans la région de Conakry que dans les autres régions du pays. Cela s'explique aussi par la plus forte implantation d'IES privées dans la région de Conakry.

Peu d'étrangers étudient en Guinée en 2017/2018 : 289 soit 0,3% de l'ensemble des étudiants. Ils sont essentiellement en licence.

Le nombre d'étudiants en situation de handicap est très peu élevé (15).

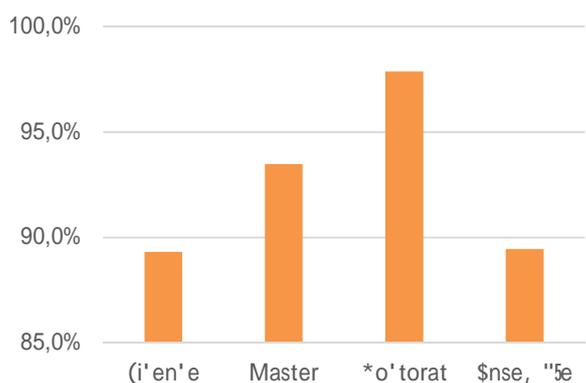
Sources statistiques :

Annuaire statistique de l'année universitaire 2017-2018 du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique (MESRS)

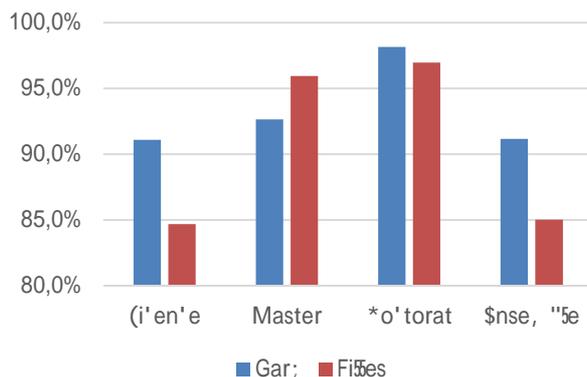
Tableau 2.6 : Effectif des étudiants spécifiques de 2017/2018 par sexe selon le niveau d'études

	Ensemble étudiants			Étudiants boursiers			Étudiants étrangers			Étudiants handicapés		
	Garç.	Filles	Ens.	Garç	Filles	Ens.	Garç	Filles	Ens.	Garç	Filles	Ens.
Licence	64 764	25 034	89 798	58 996	21 200	80 196	185	77	262	9	6	15
Master	2 175	742	2 917	2 015	712	2 727	21	6	27	0	0	0
Doctorat	108	33	141	106	32	138	0	0	0	0	0	0
Ensemble	67 047	25 809	92 856	61 117	21 944	83 061	206	83	289	9	6	15

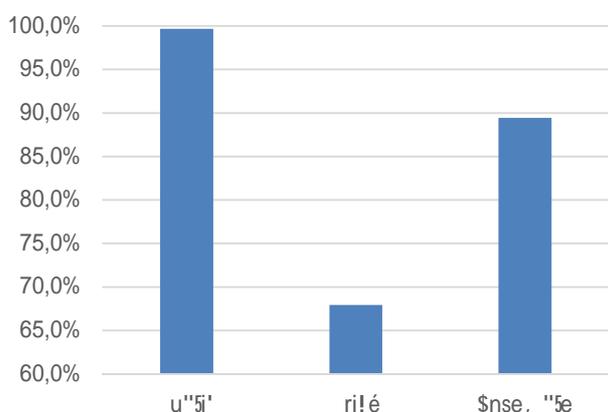
Graphique 2.30 : Proportion des étudiants boursiers selon le niveau d'étude en 2017/2018 (%)



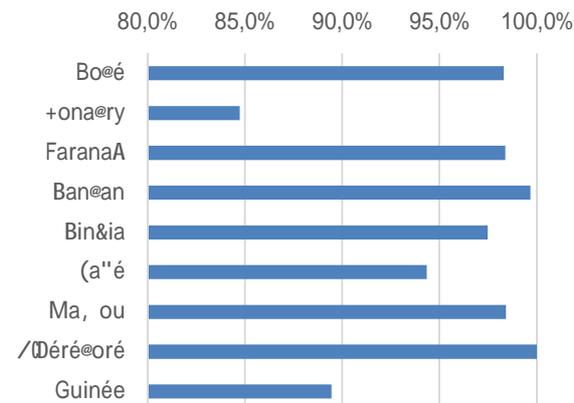
Graphique 2.31 : Proportion des étudiants boursiers par sexe selon le niveau d'étude 2017/2018 (%)



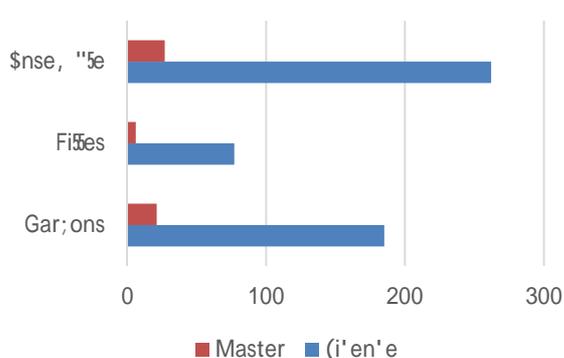
Graphique 2.32 : Proportion des étudiants boursiers selon le statut d'établissement en 2017/2018 (%)



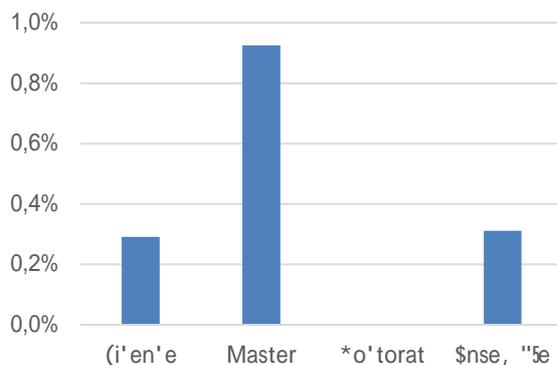
Graphique 2.33 : Proportion des étudiants boursiers selon la région en 2017/2018 (%)



Graphique 2.34 : Effectif des étudiants étrangers par sexe selon le niveau d'étude 2017/2018



Graphique 2.35 : Pourcentage d'étudiants étrangers selon le niveau d'études (%)



2.3 Les enseignants en 2017/2018

2.3.1 Les enseignants par sexe et statut d'établissement en 2017/2018

Points saillants :

- ✚ 5 233 enseignants (publics et privés) en 2017/2018 dont seulement 4,3% de femmes ;
- ✚ Plus d'enseignants dans le secteur privé (57,3%) ;
- ✚ 70% des enseignants dans la région de Conakry.

Commentaire général :

Les enseignant-chercheurs constituent une frange importante dans la qualification de la formation des cadres supérieurs du pays. Ils ne font pas que donner les cours magistraux, mais certains servent aussi dans la recherche et la pratique du métier.

Beaucoup d'enseignants interviennent à la fois dans les IES publiques et les IES privées. Un enseignant peut être à plein temps dans une IES mais beaucoup d'enseignants donnent des cours dans plusieurs IES publiques et/ou privées.

L'analyse et les statistiques produites portent donc sur le nombre d'enseignants intervenant dans les IES. Le nombre réel d'enseignants est donc inférieur car un enseignant peut être compté plusieurs fois.

5 233 enseignants sont intervenus dans les IES en 2017/2018 : 2 233 dans les IES publiques et 3 000 dans les IES privées.

Près de 70% des enseignants interviennent dans la région de Conakry. Les effectifs sont bien plus limités dans les autres régions avec toutefois 8,4% des enseignants dans la région de Kindia et 7,4% dans la région de Kankan.

La proportion de femmes enseignantes est très faible : 4,3% de l'ensemble des enseignants. Elle y est légèrement supérieure dans les IES publiques (7,4%) que dans les IES privées (1,9%).

Elle varie de 3,5% à Boké à 11,3% à Mamou mais avec des effectifs totaux d'enseignants peu élevés. Elle est de 3,8% à Conakry avec 8% dans les IES publiques.

Les effectifs d'enseignants sont en partie liés aux effectifs d'étudiants.

Au niveau national, en moyenne, un enseignant intervient pour 17,7 étudiants. Cet effectif est bien plus élevé pour les IES publiques (28,2 étudiants) que pour les IES privées (10,0 étudiants).

Au niveau régional, les disparités sont aussi importantes avec 11,3 étudiants par enseignant pour N'Zérékoré contre 25,3 étudiants par professeur pour Kindia. Pour Conakry, cet effectif est de 16,5 avec 30,8 pour les IES publiques. Ces disparités sont essentiellement liées à l'implantation d'IES privées où l'encadrement est plus élevé.

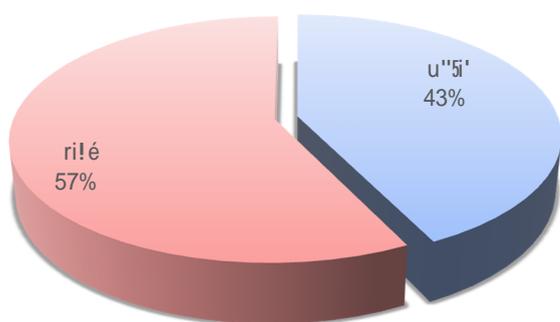
Sources statistiques :

Annuaire statistique de l'année universitaire 2017-2018 du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique (MESRS)

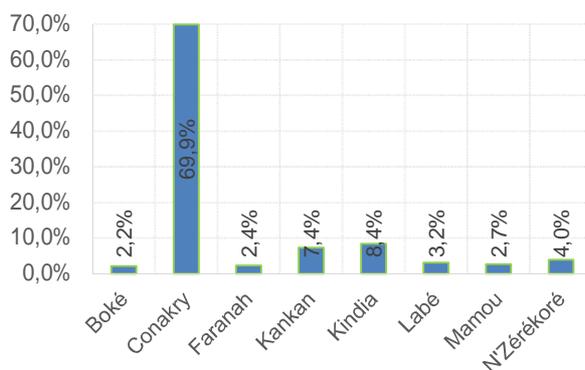
Tableau 2.7 : Effectifs des enseignants par sexe selon le statut d'établissement et la région

	Public			Privé			TOTAL		
	Hommes	Femmes	Ensemble	Hommes	Femmes	Ensemble	Hommes	Femmes	Ensemble
Boké	38	4	42	72	0	72	110	4	114
Conakry	990	86	1 076	2 529	53	2 582	3 519	139	3 658
Faranah	100	5	105	16	2	18	116	7	123
Kankan	284	18	302	83	1	84	367	19	386
Kindia	299	19	318	120	1	121	419	20	439
Labé	129	6	135	30	0	30	159	6	165
Mamou	125	16	141	0	0	0	125	16	141
N'Zérékoré	103	11	114	92	1	93	195	12	207
Guinée	2 068	165	2 233	2 942	58	3 000	5 010	223	5 233

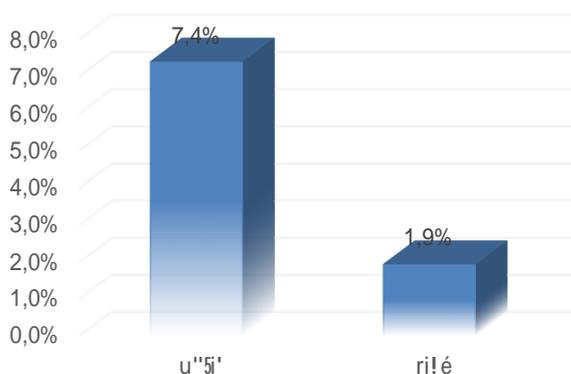
Graphique 2.36 : Répartition des enseignants par statut des IES (%)



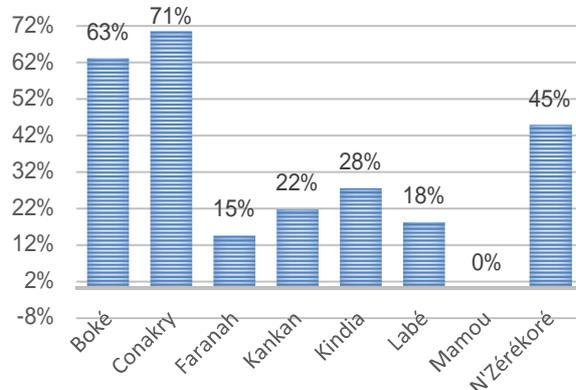
Graphique 2.37 : Répartition des enseignants par région administrative 2017/2018 (%)



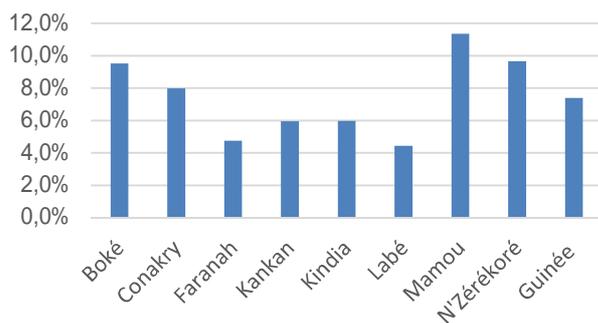
Graphique 2.38 : Proportion d'enseignantes selon le statut des IES en 2017/2018 (%)



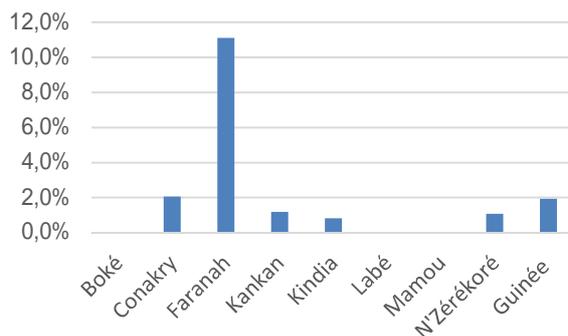
Graphique 2.39 : Proportion d'enseignants du secteur privé par région administrative (%)



Graphique 2.40 : Pourcentage d'enseignantes dans les IES du secteur public par région (%)



Graphique 2.41 : Pourcentage d'enseignantes dans les IES privées par région en 2017/2018 (%)



2.3.2 Les enseignants par spécialité en 2017/2018

Points saillants :

- 1 enseignant sur 5 avec une spécialité en Arts, lettres et sciences humaines ;
- 18% des enseignants avec une spécialité en sciences économiques et gestion ;
- 1 enseignant sur 4 dans les IES privées en sciences économiques et gestion ;
- Femmes enseignantes plus présentes dans la spécialité biologie.

Commentaire général :

Toutes les spécialités se retrouvent dans le système éducatif en Guinée mais dans des proportions très variables. Cela se retrouve au niveau des enseignants.

Parmi les 5 233 enseignant-chercheurs, 19,3% sont dans la spécialité Arts, lettres et sciences humaines et 18,2% dans la spécialité Sciences économiques et gestion. Les Sciences géologiques ont la plus faible proportion soit 1,1%. Seulement 3,2% des enseignants ont pour spécialité les sciences agronomiques, vétérinaires et environnementales alors que ces domaines sont prioritaires pour le développement du pays.

En rappel, les femmes enseignantes ne représentent que 4,3% de l'ensemble des enseignants. L'effectif le plus élevé est dans la spécialité Arts, lettres et sciences humaines avec 88 enseignantes.

En proportion, les femmes sont plus présentes en Biologie (11,7%), en Médecine, pharmacie, odontostomatologie (8,5%) et en Sciences agronomiques, vétérinaires et environnementales (7,2%).

La répartition des spécialités entre IES publiques et privées est édifiante. Plus de 80% des enseignants exercent dans les IES privées pour les spécialités suivantes : Sciences informatiques, sciences juridiques et politiques et Sciences géologiques. Par contre, ils sont moins de 35% des enseignants dans les domaines suivants : Sciences agronomiques, vétérinaires et environnementales, Biologie et Maths- physique- chimie.

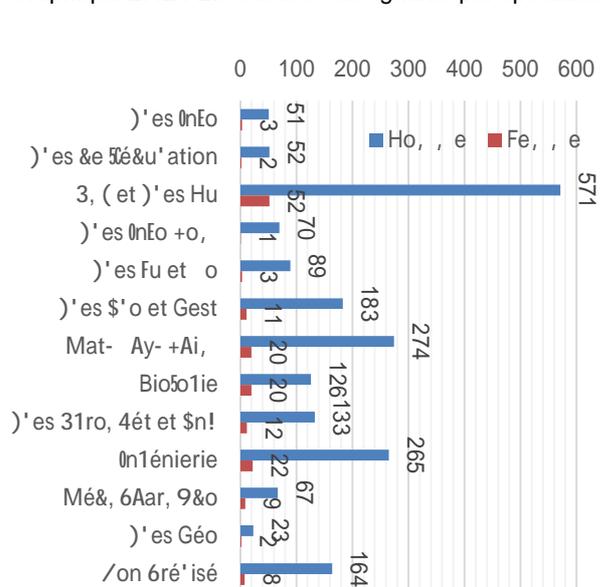
Sources statistiques :

Annuaire statistique de l'année universitaire 2017-2018 du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique (MESRS)

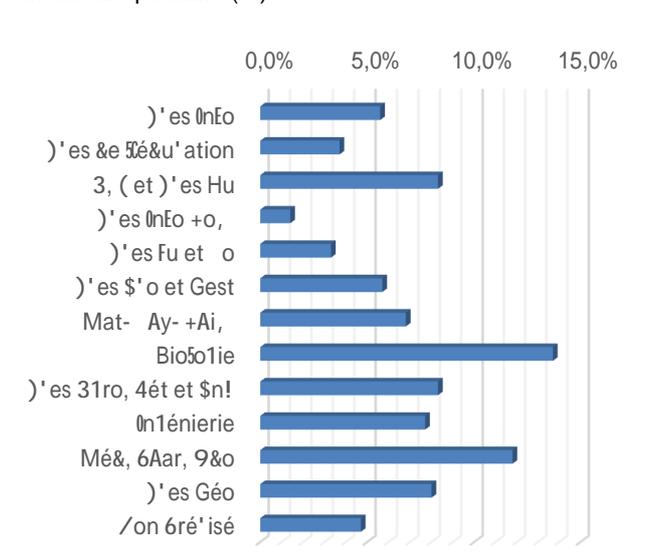
Tableau 2.8 : Effectifs des enseignants par sexe selon la spécialité et le statut d'établissement

Spécialités	Public			Privé			Ensemble		
	Homme	Femme	Ens.	Homme	Femme	Ens.	Homme	Femme	Ens.
Sciences informatiques	51	3	54	250	7	257	301	10	311
Sciences de l'éducation	52	2	54	34	-	34	86	2	88
Arts, lettres et sciences humaines	571	52	623	371	14	385	942	66	1 008
Sciences information et communication	70	1	71	207	5	212	277	6	283
Sciences juridiques et politiques	89	3	92	449	13	462	538	16	554
Sciences économiques et Gestion	183	11	194	752	8	760	935	19	954
Maths- Physique- Chimie	274	20	294	157	1	158	431	21	452
Biologie	126	20	146	32	1	33	158	21	179
Sciences agronomiques, vétérinaires et environnementales	133	12	145	22	-	22	155	12	167
Ingénierie	265	22	287	272	5	277	537	27	564
Médecine, pharmacie, odontostomatologie	67	9	76	51	2	53	118	11	129
Sciences Géologiques	23	2	25	114	1	115	137	3	140
Non précisé	164	8	172	231	1	232	395	9	404
Ensemble	2 068	165	2 233	2 942	58	3 000	5 010	223	5 233

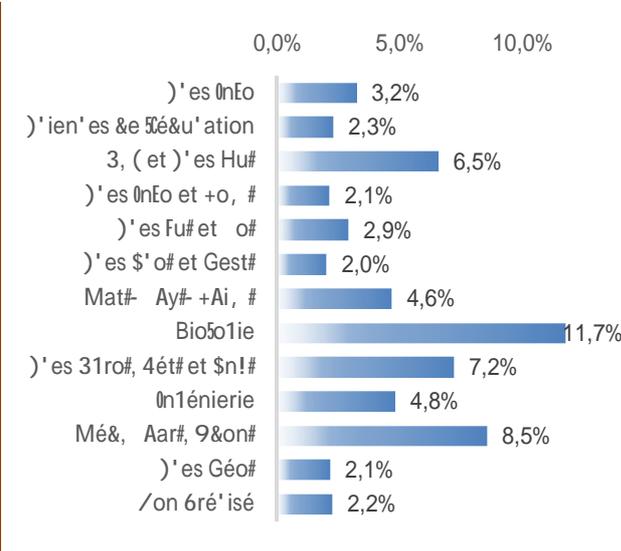
Graphique 2.42 : Effectif des enseignants par spécialité



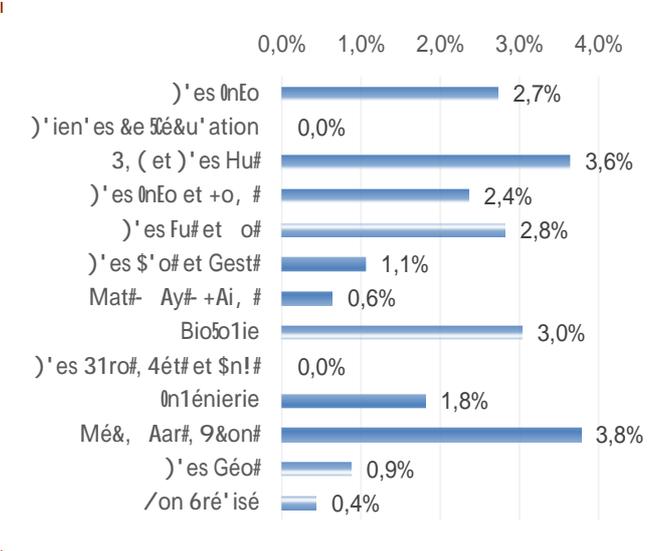
Graphique 2.43 : Répartition des femmes enseignantes selon leur spécialité (%)



Graphique 2.44 : Proportion de femmes enseignantes par spécialité (%)



Graphique 2.45 : Proportion d'enseignants du secteur privé par spécialité (%)



2.3.3 Les enseignants par diplôme académique en 2017/2018

Points saillants :

- ✚ 64% des enseignants avec seulement un diplôme bac +4 (maîtrise ou master 1) ;
- ✚ 13,9% des enseignants titulaires d'un doctorat ;
- ✚ Enseignants des IES publiques plus diplômés ;
- ✚ Enseignantes moins diplômées que les enseignants.

Commentaire général :

21 % des enseignants dans les IES ont un diplôme de niveau minimum bac+5. La grande majorité des enseignants (63,8%) ont une maîtrise ou un master 1. Le diplôme de licence, avec 3,2%, correspond à la plus faible proportion dans le rang des enseignants, enseignant-chercheurs au niveau de l'enseignement supérieur guinéen. Il existe aussi une catégorie des autres diplômés qui est composée des enseignants du métier qui servent dans le cadre des cours pratiques, fondamentaux dans certains domaines et niveaux de formation académique.

730 enseignants interviennent dans les IES : 369 dans les IES publiques et 361 dans les IES privées. Les enseignants de niveau Maîtrise/Master 1 sont de loin les plus nombreux : ils sont 3 237 dans les IES privées et 1 216 dans les IES publiques.

Les enseignants dans les IES publiques sont d'une manière générale plus diplômés que ceux des IES privées :

- 16,5% des enseignants ont un doctorat contre 12,0% ;
- 12,0% des enseignants ont un DEA/DESS/Master 2 contre 4,5%.

De même, les enseignants hommes sont d'une manière générale plus diplômés que leurs collègues femmes. Parmi l'ensemble des enseignants, il y a 11,4% de femmes parmi les licenciés mais seulement 3,3% parmi les titulaires d'un doctorat. Ce phénomène est amplifié dans les IES publiques avec 17,6% de femmes parmi les licenciés contre 3,5% parmi les titulaires d'un doctorat.

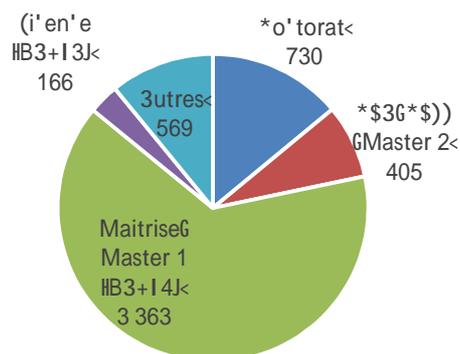
Sources statistiques :

Annuaire statistique de l'année universitaire 2017-2018 du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique (MESRS)

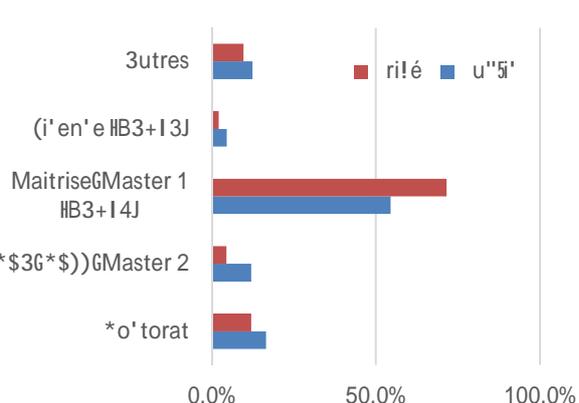
Tableau 2.9 : Effectifs des enseignants par sexe selon le diplôme et le statut d'établissement en 2017/2018

	Public			Privé			Ensemble		
	Hommes	Femmes	Ens.	Hommes	Femmes	Ens.	Hommes	Femmes	Ens.
Doctorat	356	13	369	350	11	361	706	24	730
DEA/DESS/Master 2	252	17	269	135	1	136	387	18	405
Maitrise/Master 1 (BAC+4)	1 129	87	1 216	2 108	39	2 147	3 237	126	3 363
Licence (BAC+3)	84	18	102	63	1	64	147	19	166
Autres	247	30	277	286	6	292	533	36	569
Ensemble	2 068	165	2 233	2 942	58	3 000	5 010	223	5 233

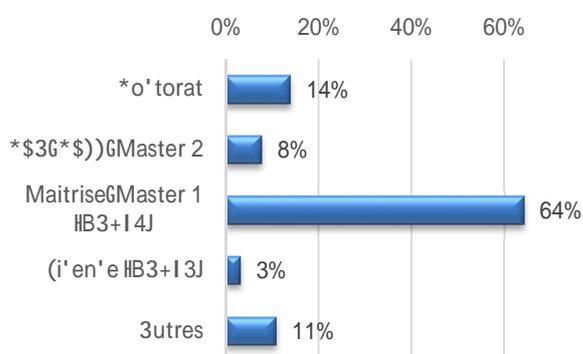
Graphique 2.46 : Répartition des enseignants par diplôme académique



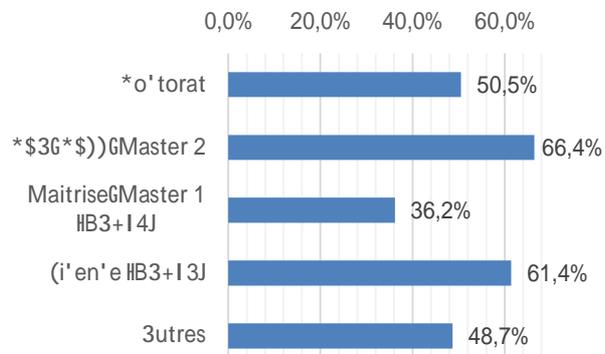
Graphique 2.47 : Répartition des enseignants par diplôme académique selon le statut de l'IES (%)



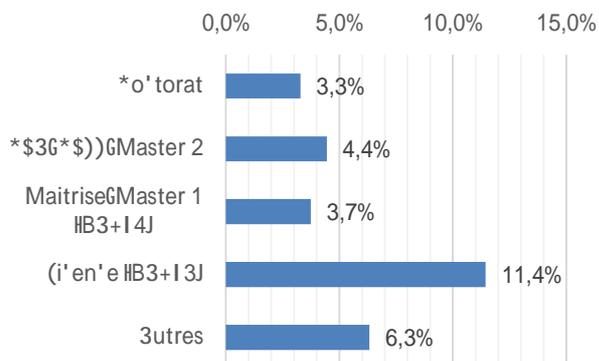
Graphique 2.48 : Répartition des enseignantes par diplôme académique (%)



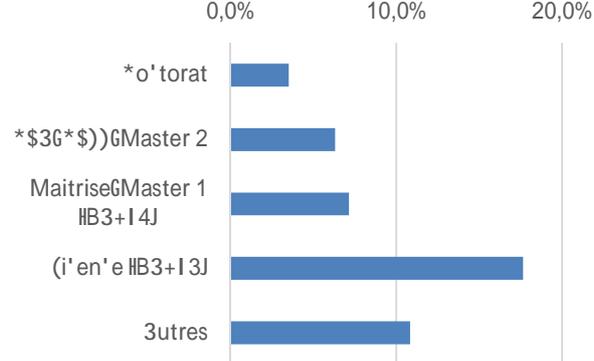
Graphique 2.49 : Proportion du personnel enseignant des IES publiques par diplôme académique (%)



Graphique 2.50 : Proportion de femmes enseignantes par diplôme académique (%)



Graphique 2.51 : Proportion de femmes enseignantes du secteur public par diplôme académique (%)



2.3.4 Les enseignants par statut en 2017/2018

Points saillants :

- ✚ 49% d'enseignants vacataires et 43% d'enseignants fonctionnaires dans l'ensemble des IES ;
- ✚ 12,9% d'enseignants vacataires dans les IES publiques ;
- ✚ 14,8% d'enseignants fonctionnaires interviennent dans les IES privées.

Commentaire général :

Dans les IES, il y a des interventions de 49,2% d'enseignants vacataires, 42,9% d'enseignants fonctionnaires et 7,8% de visiteurs et non déterminés.

Dans les IES publiques, on retrouve naturellement une grande proportion de fonctionnaires (80,7%) mais aussi des vacataires (12,9%).

Dans les IES privées, on trouve naturellement une grande proportion de vacataires (76,2%) mais aussi des fonctionnaires (14,8%).

Les enseignantes fonctionnaires sont proportionnellement plus représentées que les vacataires (7,6% contre 2,2%). C'est encore plus prononcé pour les IES publiques où exercent 87,9% des femmes enseignantes.

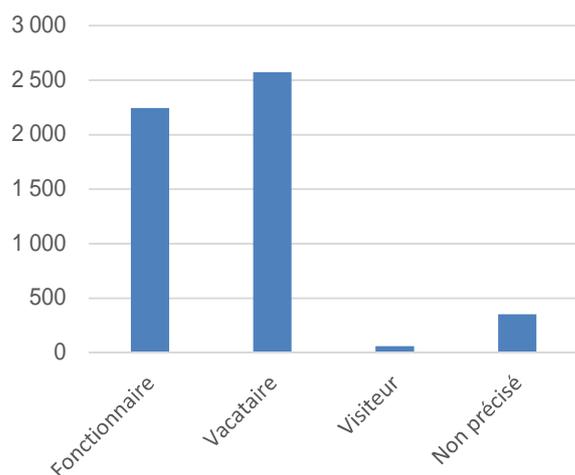
Sources statistiques :

Annuaire statistique de l'année universitaire 2017-2018 du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique (MESRS)

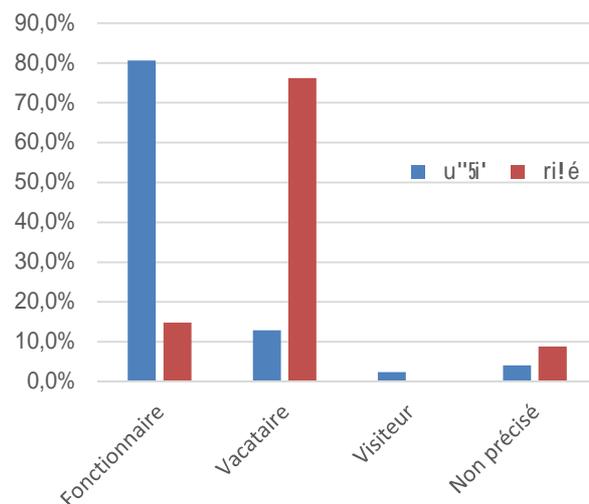
Tableau 2.10 : Effectifs des enseignants par sexe et statut selon le statut d'établissement

	Public			Privé			Ensemble		
	Hommes	Femmes	Ens.	Hommes	Femmes	Ens.	Hommes	Femmes	Ens.
Fonctionnaire	1 656	145	1 801	431	14	445	2 087	159	2 246
Vacataire	274	13	287	2 245	42	2 287	2 519	55	2 574
Visiteur	51	3	54	5	-	5	56	3	59
Non précisé	87	4	91	261	2	263	348	6	354
Ensemble	2 068	165	2 233	2 942	58	3 000	5 010	223	5 233

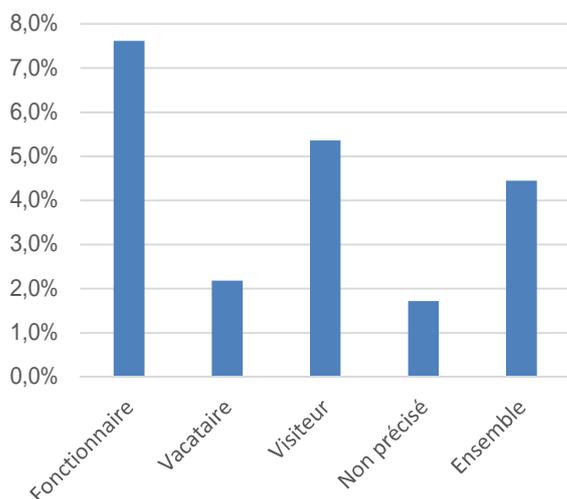
Graphique 2.52 : Effectif du personnel enseignant par statut de l'enseignant



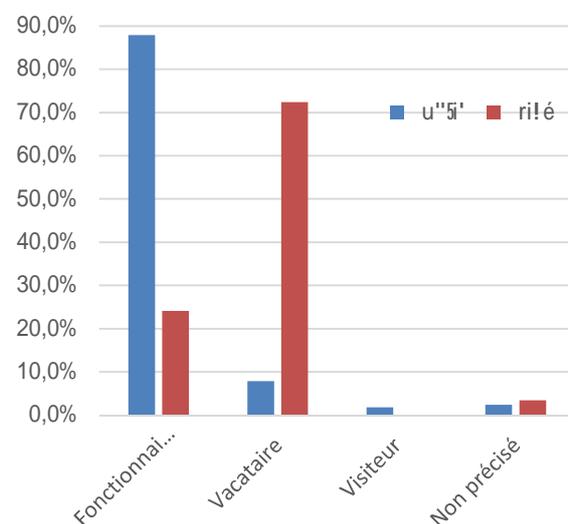
Graphique 2.53 : Répartition des enseignants selon leur statut et par statut d'établissement (%)



Graphique 2.54 : Proportion de femmes enseignantes par statut (%)



Graphique 2.55 : Répartition des femmes enseignantes selon leur statut et par statut d'établissement (%)



2.3.5 Les enseignants par grade académique en 2017/2018

Points saillants :

- ✚ 71% d'assistants contre 4,8% de professeurs ;
- ✚ 5,5% de femmes assistantes et 1,5% de professeurs ;
- ✚ Plus d'assistants dans les IES publiques que dans les IES privées.

Commentaire général :

Un nombre important d'enseignants n'ont pas été enregistrés par grade académique.

L'analyse porte donc seulement sur les 2 756 enseignants classés.

Parmi ce personnel, 71% sont des assistants, 16% des maîtres assistants, 8,2% de maîtres de conférences et 4,8% de professeurs.

Dans les IES privées, on trouve proportionnellement un peu plus de professeurs et de maîtres de conférences et bien plus de maîtres assistants que dans les IES publiques. Par contre les assistants y enseignent bien moins que dans les IES publiques.

Les femmes enseignent plus comme assistantes et maîtres de conférences que comme maîtres assistants et surtout docteurs.

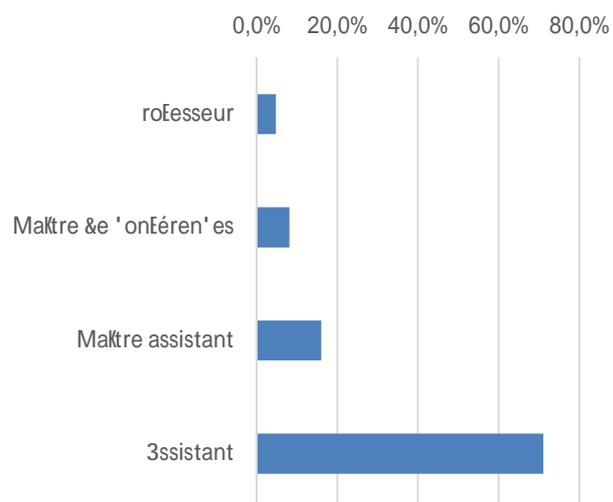
Sources statistiques :

Annuaire statistique de l'année universitaire 2017-2018 du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique (MESRS)

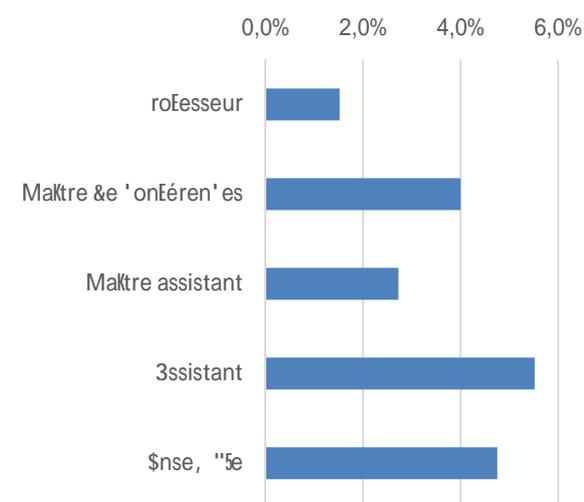
Tableau 2.11 : Effectifs des enseignants par sexe selon le grade académique et le statut d'établissement

	Public			Privé			Ensemble		
	Hommes	Femmes	Ens.	Hommes	Femmes	Ens.	Hommes	Femmes	Ens.
Professeur	74	1	75	56	1	57	130	2	132
Maître de conférences	108	6	114	108	3	111	216	9	225
Maître assistant	124	5	129	305	7	312	429	12	441
Assistant	1 162	103	1 265	688	5	693	1 850	108	1 958
Non classé	341	36	377	1 109	21	1 130	1 450	57	1 507
Non précisé	259	14	273	676	21	697	935	35	970
Ensemble	2 068	165	2 233	2 942	58	3 000	5 010	223	5 233

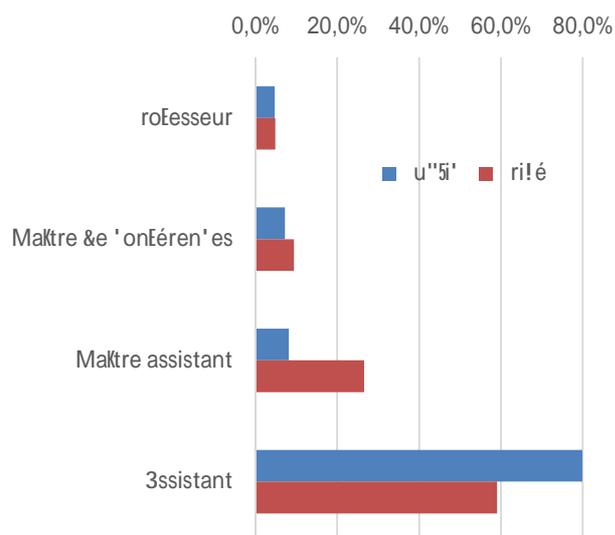
Graphique 2.56 : Répartition du personnel enseignant par grade académique (%)



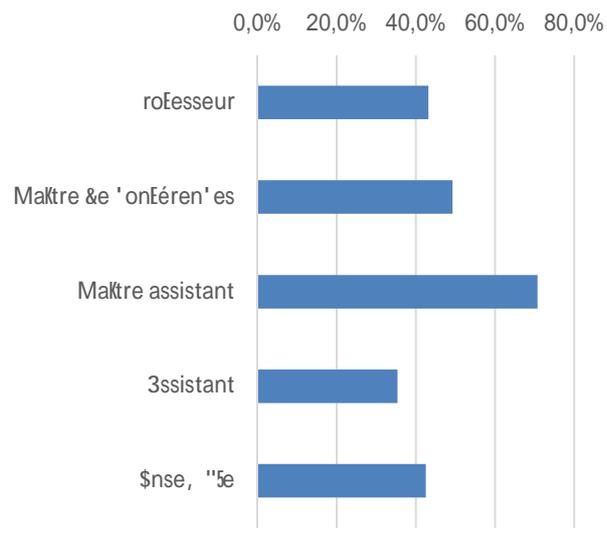
Graphique 2.57 : Proportion d'enseignantes par grade académique (%)



Graphique 2.58 : Répartition des enseignants par grade académique et par statut d'établissement (%)



Graphique 2.59 : Proportion d'enseignants du secteur privé par grade académique (%)



2.3.6 Les enseignants par âge en 2017/2018

Points saillants :

- ✚ Age moyen d'un enseignant : 36,7 ans ;
- ✚ Enseignantes plus âgées que les enseignants (37,5 ans contre 36,6 ans) ;
- ✚ Enseignants des IES publiques plus âgés que les enseignants des IES privées (39,1 ans contre 34,9 ans).

Commentaire général :

Les enseignants sont relativement jeunes : 36,7 ans en moyenne. 71,2% des enseignants ont moins de 40 ans et seulement 12,3% ont plus de 50 ans. Cela est dû en grande partie aux nombreux assistants du corps enseignant.

Les femmes enseignantes sont un peu plus âgées que les hommes : 37,5 ans pour les femmes enseignantes contre 36,6 ans pour les hommes enseignants pour l'ensemble des IES. Cela n'est pas le cas dans les IES publiques où ce sont les hommes qui sont plus âgés que les femmes (39,2 ans contre 37,9 ans).

La plus forte proportion de femmes enseignantes se trouve dans la tranche 30 à 39 ans et la plus faible dans la tranche des moins de trente ans.

Les enseignants des IES publiques sont plus âgés que les enseignants des IES privées : 39,1 ans contre 34,9 ans.

La plus forte proportion d'enseignants du secteur privé se trouve dans la tranche d'âge des moins de 30 ans alors que la plus faible proportion concerne les enseignants de 60 ans et plus.

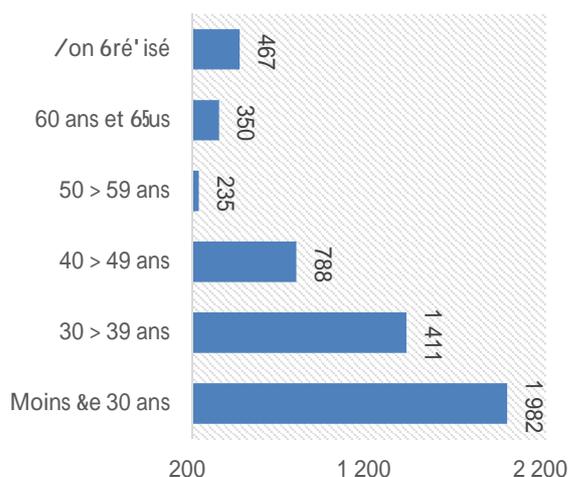
Sources statistiques :

Annuaire statistique de l'année universitaire 2017-2018 du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique (MESRS)

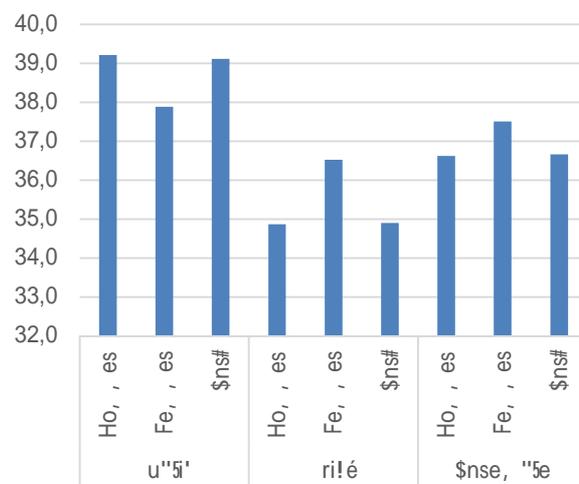
Tableau 2.12 : Effectifs des enseignants par sexe et âge selon le statut d'établissement

	Public			Privé			Ensemble		
	Hommes	Femmes	Ens.	Hommes	Femmes	Ens.	Hommes	Femmes	Ens.
Moins de 30 ans	629	38	667	1 288	27	1 315	1 917	65	1 982
30 à 39 ans	556	64	620	781	10	791	1 337	74	1 411
40 à 49 ans	314	24	338	438	12	450	752	36	788
50 à 59 ans	122	8	130	104	1	105	226	9	235
60 ans et plus	226	10	236	109	5	114	335	15	350
Non précisé	221	21	242	222	3	225	443	24	467
Ensemble	2 068	165	2 233	2 942	58	3 000	5 010	223	5 233

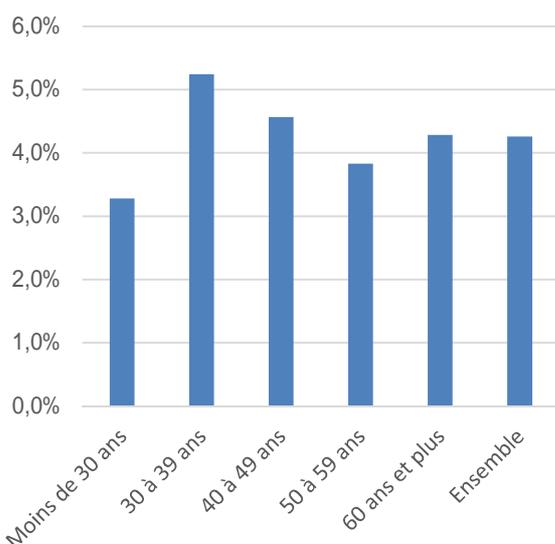
Graphique 2.60 : Effectif du personnel enseignant par âge



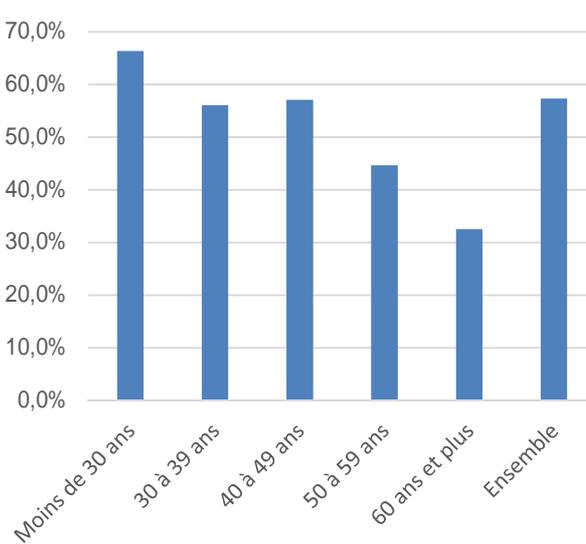
Graphique 2.61 : Age moyen des enseignants par sexe et statut d'établissement (années)



Graphique 2.62 : Proportion de femmes enseignantes par tranche d'âge (%)



Graphique 2.63 : Proportion d'enseignants du secteur privé par tranche d'âge (%)



2.4 Le personnel administratif en 2017/2018

Points saillants :

- ✚ Un agent administratif pour deux enseignants en général ;
- ✚ Personnel administratif bien plus nombreux dans les IES publiques ;
- ✚ Personnel administratif féminin surtout en tant que personnel d'appui.

Commentaire général :

Le personnel administratif des IES s'élève à 2 649 agents dont 510 femmes.

Le personnel administratif est essentiellement composé de personnel d'appui (62,8%) qui comprend les comptables, laborantins, techniciens/ouvriers, plantons, secrétaires, chauffeurs et gardiens.

Les chefs de départements sont ensuite les plus nombreux (11,7%) devant les doyens/directeurs (4,8%), les chefs de service administratifs (4,0%), et les autres chefs de service (3,9%).

Le personnel administratif est bien plus nombreux dans les IES publiques que dans les IES privées. Deux tiers du personnel administratif travaillent dans les IES publiques, notamment le personnel d'appui qui compte 75% de ce personnel.

On retrouve ainsi 35,8 étudiants par personnel administratif dans les IES publiques contre seulement 33,5 dans les IES privées. De même, il y a 0,8 personnel administratif par enseignant dans les IES publiques contre seulement 0,3 dans les IES privées.

Comme pour les enseignants, le personnel administratif est essentiellement masculin, à 80,8%.

Le personnel féminin est concentré dans le personnel d'appui avec un quart du personnel contre 19% pour l'ensemble du personnel. Ainsi 82,2% du personnel administratif féminin sont du personnel d'appui.

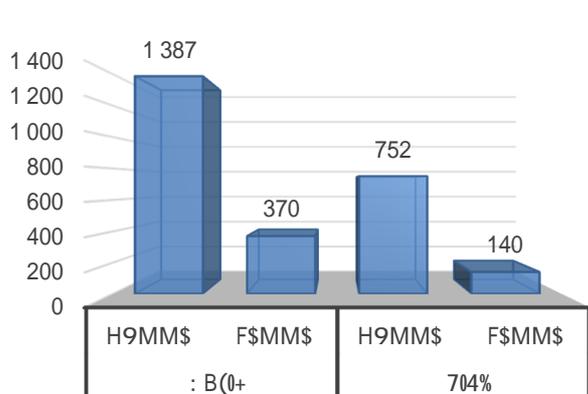
Sources statistiques :

Annuaire statistique de l'année universitaire 2017-2018 du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique (MESRS)

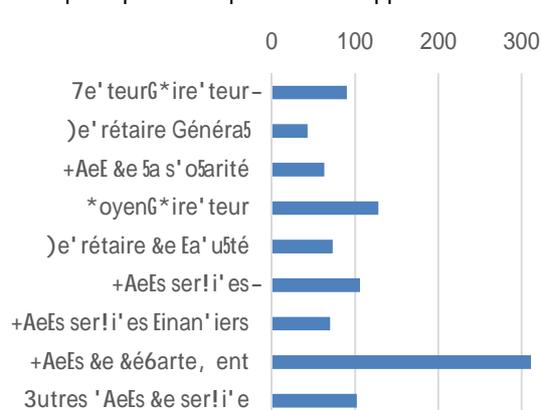
Tableau 2.13 : Effectifs du personnel administratif des IES par sexe selon la fonction principale et le statut d'établissement

Fonction principale	Public			Privé			Ensemble		
	Homme	Femme	Ens.	Homme	Femme	Ens.	Homme	Femme	Ens.
Recteur/Directeur Général	42	5	47	42	1	43	84	6	90
Secrétaire Général	9	6	15	25	3	28	34	9	43
Chef de la scolarité	15	1	16	41	6	47	56	7	63
Doyen/Directeur	69	1	70	55	3	58	124	4	128
Secrétaire de faculté	27	8	35	29	9	38	56	17	73
Chefs des services administration	65	8	73	28	5	33	93	13	106
Chefs des services financiers	38	9	47	18	5	23	56	14	70
Chefs de département	129	3	132	175	4	179	304	7	311
Autres chefs de service	59	4	63	29	10	39	88	14	102
Personnel d'appui	934	325	1 259	310	94	404	1 244	419	1 663
Ensemble	1 387	370	1 757	752	140	892	2 139	510	2 649

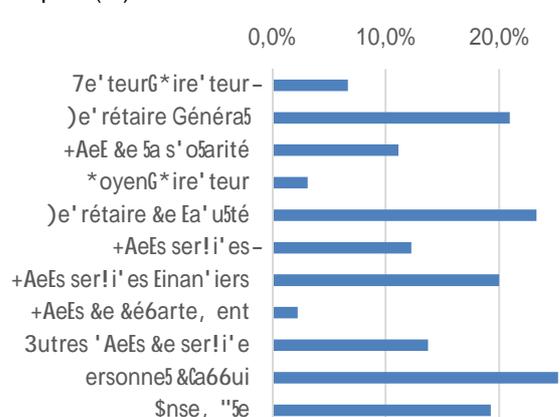
Graphique 2.64 : Effectif du personnel administratif par sexe et statut d'établissement



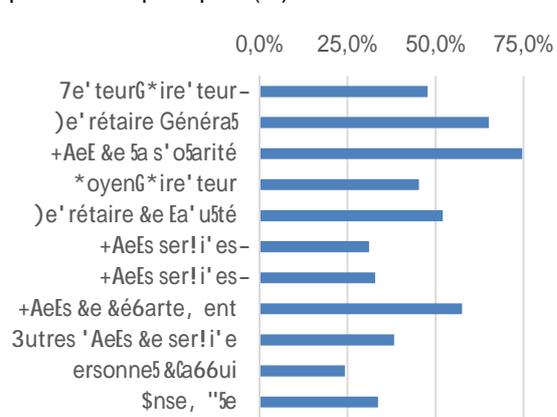
Graphique 2.65 : Effectif du personnel administratif par fonction principale hors personnel d'appui



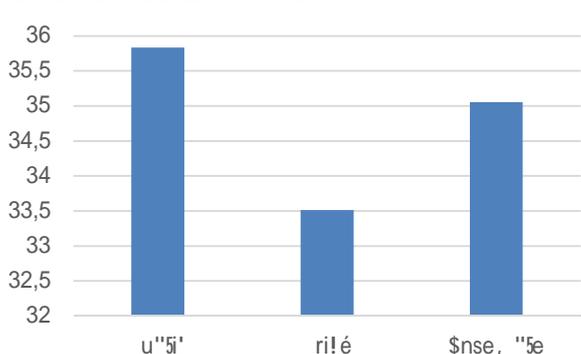
Graphique 2.66 : Proportion de femmes par fonction principale (%)



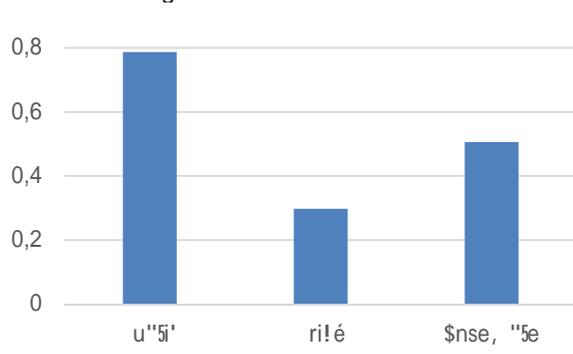
Graphique 2.67 : Proportion d'enseignants du secteur privé par fonction principale (%)



Graphique 2.68 : Ratio étudiants par personnel administratif selon le statut d'établissement



Graphique 2.69 : Ratio personnel administratif par personnel enseignant selon le statut d'établissement



3. LES INSTITUTIONS DE RECHERCHE SCIENTIFIQUE (IRS) EN 2018

3.1 Les institutions de recherche scientifique en 2018

Points saillants :

- 🇩🇪 23 IRS dont 2 internationales ;
- 🇩🇪 5 IRS créés depuis 2010 ;
- 🇩🇪 10 IRS dans le domaine des sciences exactes et naturelles ;
- 🇩🇪 2 IRS avec plus de 20 publications en 2018 mais 6 IRS avec aucune.

Commentaire général :

23 IRS sont fonctionnelles en 2018. Elles sont principalement situées dans les régions de Conakry (13) et Kindia (5), mais aussi à N'Zérékoré (4) et Kankan (1).

Les domaines de recherche sont classés en cinq catégories selon la classification internationale à savoir : les Sciences exactes et naturelles, les Sciences de l'ingénierie et technologique, les Sciences agricoles, les Sciences médicales et les Sciences sociales et humaines.

Les domaines de recherche privilégiés en Guinée sont les Sciences exactes et naturelles (10 IRS) et les Sciences agricoles (5 IRS).

Au cours de l'année universitaire 2017-2018, les IRS ont connu des résultats encourageants, avec 196 publications. Ces résultats sont cependant inégaux : si 8 IRS ont produit 10 publications et plus, 6 IRS n'ont produit aucune publication durant l'année.

Le domaine des Sciences exactes et naturelles enregistre le taux le plus élevé de publications avec 58,2%, suivi des Sciences agricoles avec 20,4%.

Parmi les 196 publications, les 125 sont de la zone spéciale de Conakry. Cela s'explique par la forte concentration des IRS à Conakry soit 56,5%.

Sources statistiques :

Annuaire statistique de l'année universitaire 2017-2018 du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique (MESRS)

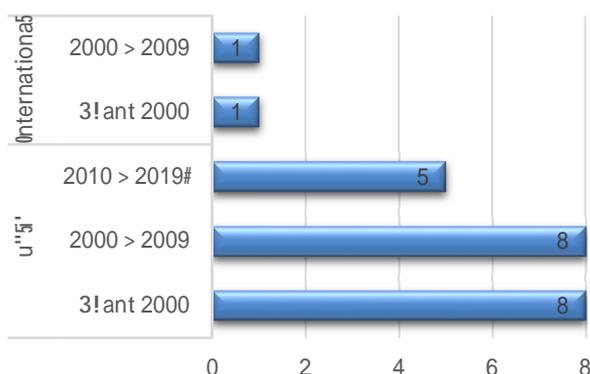
Tableau 3.1 : Effectif des IRS par région selon leur statut et l'année de création

	Public				International			Ensemble			
	Avant 2000	2000 à 2009	2010 à 2019.	Ens.	Avant 2000	2000 à 2009	Ens.	Avant 2000	2000 à 2009	2010 à 2019.	Ens.
Conakry	6	2	4	12	1	-	1	7	2	4	13
Kankan	-	1	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Kindia	1	3	1	5	-	-	-	1	3	1	5
N'Zérékoré	1	2	-	3	-	1	1	1	3	-	4
Ensemble	8	8	5	21	1	1	2	9	9	5	23

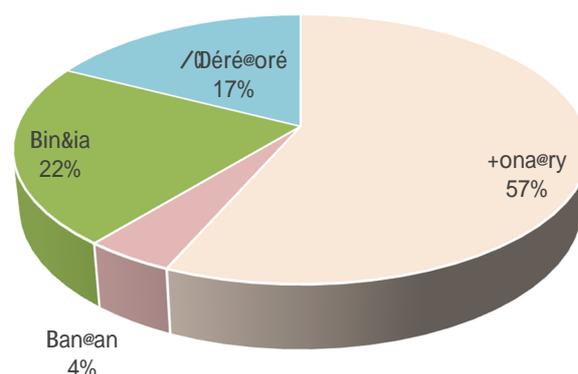
Tableau 3.2 : Effectif des IRS ayant réalisé des publications et nombre de publications par domaine

	Nombre d'IRS	Nombre de publications
Sciences exactes et naturelles	10	114
Sciences de l'ingénierie et technologique	2	9
Sciences agricoles	5	40
Sciences médicales	3	23
Sciences sociales et humaines	2	8
Domaine non spécifié	1	2
Ensemble domaines	23	196

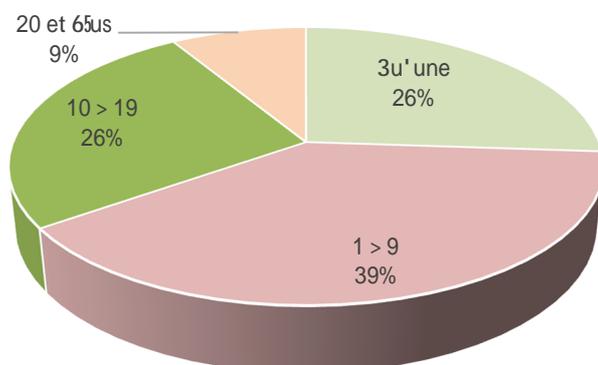
Graphique 3.1 : Nombre d'IRS par année de création selon le statut



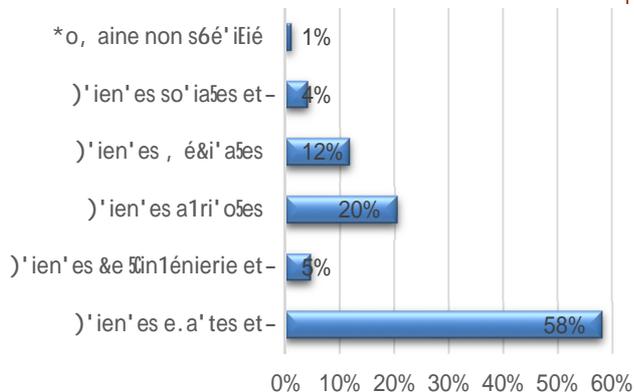
Graphique 3.2 : Répartition des IRS selon la région administrative (%)



Graphique 3.3 : Répartition des IRS selon le nombre de publications en 2017 (%)



Graphique 3.4 : Répartition des publications des IRS selon le domaine de recherche (%)



3.2. Personnel de recherche en 2018

Points saillants :

- ✚ 304 personnels de recherche dans les IRS dont 64 chercheurs ;
- ✚ Seulement 13% de femmes dans les IRS ;
- ✚ Personnel relativement âgé (44,8 ans en moyenne) et ancien (14,6 ans en moyenne).

Commentaire général :

Dans les IRS, on totalise 10 directeurs de recherche dont 1 femme, 30 maîtres de recherche, 24 chargés de recherche et 109 attachés de recherche soit 35,9%.

Parmi les 304 personnels de recherche, on remarque l'existence de 41 chercheurs étrangers dont 3 femmes.

Les femmes sont peu nombreuses : 1 sur 10 directeurs de recherche, 0 sur 30 maîtres de recherche et 1 sur 24 chargés de recherche.

Le personnel de recherche est relativement âgé (44,8 ans en moyenne) avec notamment 35% du personnel ayant 50 ans et plus contre seulement 19,4% ayant moins de trente ans.

Le personnel a aussi une relativement longue ancienneté en poste avec en moyenne 14,6 années. Ainsi 56% du personnel est en poste depuis 10 ans et plus.

Le personnel de recherche est naturellement bien diplômé avec :

- 23% titulaires d'un doctorat ;
- 21,1% titulaires d'un DEA/DESS/Master ;
- 46,1% titulaires de Maîtrise/Master 1.

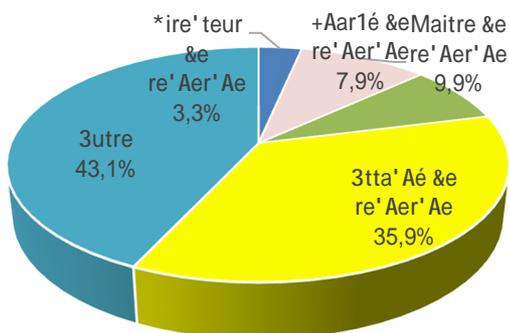
Sources statistiques :

Annuaire statistique de l'année universitaire 2017-2018 du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique (MESRS)

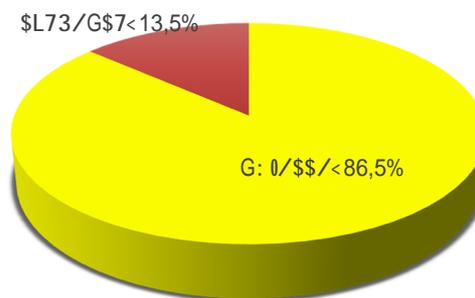
Tableau 3.3 : Effectif du personnel de recherche des IRS par sexe selon la nationalité et le grade académique

	Guinée			Étranger			Ensemble		
	Homme	Femme	Ens.	Homme	Femme	Ens.	Homme	Femme	Ens.
Directeur de recherche	7	1	8	2	0	2	9	1	10
Maitre de recherche	23	0	23	7	0	7	30	0	30
Chargé de recherche	17	1	18	6	0	6	23	1	24
Attaché de recherche	81	15	96	11	2	13	92	17	109
Autre	98	20	118	12	1	13	110	21	131
Total général	226	37	263	38	3	41	264	40	304

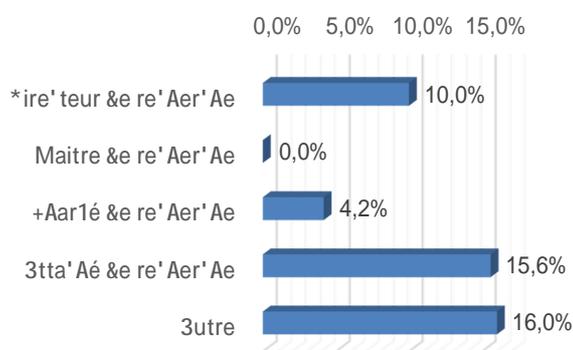
Graphique 3.5 : Répartition du personnel scientifique des IRS par grade académique en 2018 (%)



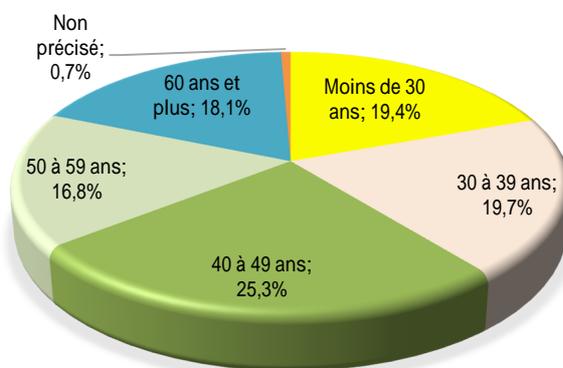
Graphique 3.6 : Répartition du personnel scientifique des IRS par nationalité (%)



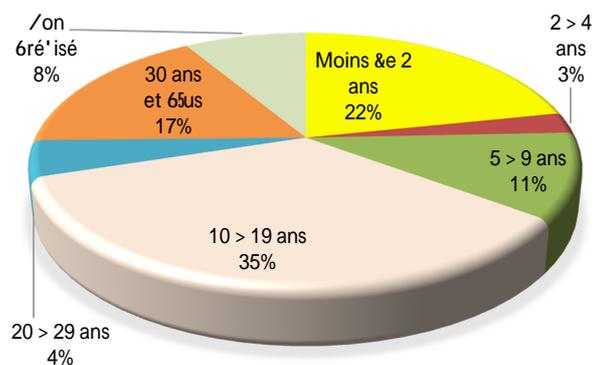
Graphique 3.7 : Proportion de femmes du personnel scientifique des IRS par grade académique (%)



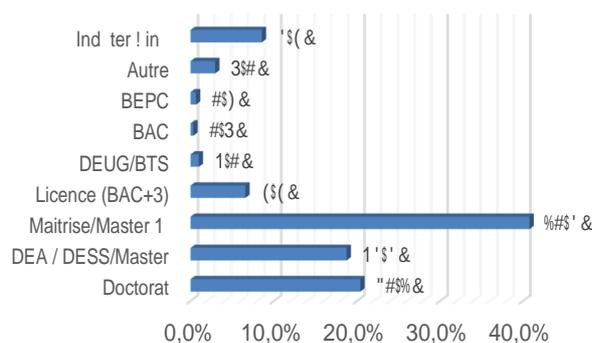
Graphique 3.8 : Répartition du personnel scientifique des IRS par tranche d'âge (%)



Graphique 3.9 : Répartition du personnel scientifique des IRS par ancienneté (%)



Graphique 3.10 : Répartition du personnel scientifique des IRS par diplôme académique (%)



4. LES CENTRES DE DOCUMENTATION ET D'INFORMATION (CDI) EN 2018

4.1 Les centres de documentation et d'information

Points saillants :

- ✚ Seulement 8 CDI dont 4 à Conakry ;
- ✚ Aucun CDI créé depuis 2010 ;
- ✚ 86% des ressources documentaires disponibles à Conakry.

Commentaire général :

La République de Guinée s'est dotée d'institutions (IES/IRS/CDI) incontournables pour sa réussite dans sa politique de développement. Les CDI constituent une partie de ces institutions nécessaires pour l'atteinte de ses objectifs dans la formation des cadres compétents et compétitifs. Les CDI servent à la gestion des ressources documentaires et accompagnent le MESRS et les IES/IRS à la formation des cadres.

Les CDI permettent aux étudiants, enseignants, chercheurs et autres personnes ayant le désir d'apprendre ou de mener des recherches à travers les documents existants dans les centres. Chaque CDI est rattaché à une université évoluant dans sa région. Les ressources documentaires sont disponibles dans les CDI en un nombre suffisant. Malheureusement, ces ressources ne sont pratiquement pas utilisées par manque de lecteurs. Une stratégie mérite d'être mise en place pour faire la promotion des CDI en les dotant des documents scientifiques et récents adaptés aux besoins des lecteurs.

Au nombre de 8 pour tout le pays, la moitié des CDI sont dans la région de Conakry et il y en a 1 dans chacune des régions de Kankan, Kindia, Labé et N'Zérékoré. Il n'y en a donc pas dans trois régions et aucun n'a été créé depuis 2010.

Plusieurs types de ressources documentaires sont disponibles dans les CDI : les mémoires en constituent 45%, les ouvrages 43% et les périodiques 6%.

Bien que les ressources documentaires sont vieillissantes et sous un format de moins en moins utilisé, elles servent à la formation et aux besoins des enseignant-chercheurs et chercheurs. L'utilisation des ressources documentaires est très faible en Guinée, cette situation est certainement due à la disponibilité des ressources documentaires plus actualisées sur internet qui est aujourd'hui un monde accessible et rentre dans la formation universelle des cadres.

Sur 93 933 ressources documentaires disponibles dans les CDI en 2018, seulement 2 656 ont été utilisées, soit 2,8%, plus souvent en consultation (91,5%) qu'en prêts (8,5%).

Sources statistiques :

Annuaire statistique de l'année universitaire 2017-2018 du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique (MESRS)

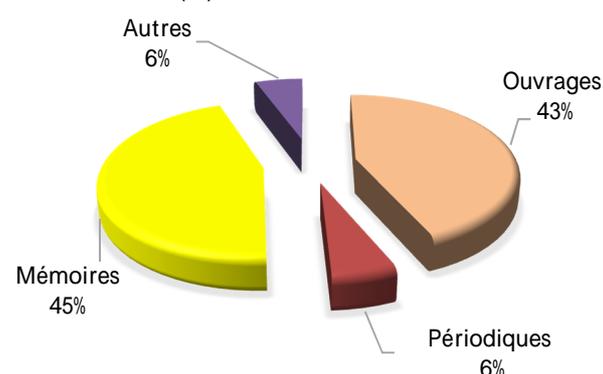
Tableau 4.1 : Effectif des CDI par région selon l'année de création

	Avant 2000	2000 à 2009	Ensemble
Conakry	2	2	4
Kankan	-	1	1
Kindia	-	1	1
Labé	1	-	1
N'Zérékoré	-	1	1
Ensemble	3	5	8

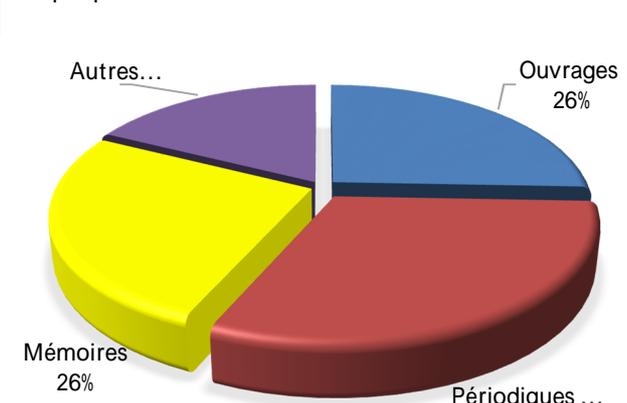
Tableau 4.2 : Disponibilité et utilisation des ressources documentaires des CDI en 2018

	Ressources	Utilisations		
		Prêts	Consultations	Ensemble
Ouvrages	40 916	55	625	680
Périodiques	5 283	76	749	825
Mémoires	42 487	36	649	685
Autres	5 247	60	406	466
Ensemble	93 933	227	2 429	2 656

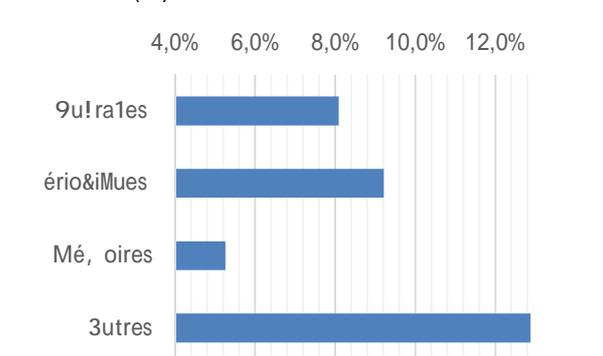
Graphique 4.1 : Répartition des ressources documentaires (%)



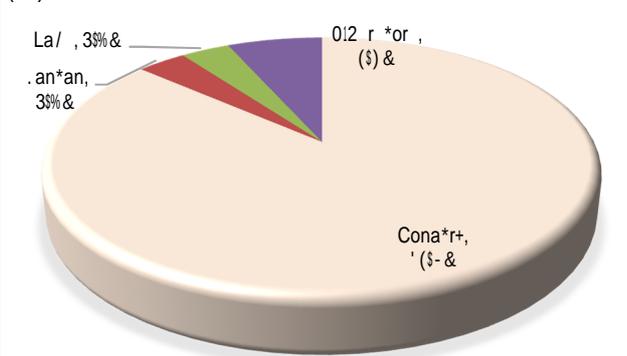
Graphique 4.2 : Utilisation des ressources documentaires



Graphique 4.3 : Pourcentage de prêts par type de documents (%)



Graphique 4.4 : Pourcentage de ressources par région (%)



4.2 Le personnel des CDI en 2018

Points saillants :

- ✚ 151 personnes dans les CDI dont un tiers de femmes ;
- ✚ 73% du personnel avec Maîtrise/Master 1 ou plus ;
- ✚ Personnel âgé avec 46,2 ans en moyenne.

Commentaire général :

Le personnel des CDI compte 151 personnes dont 50 femmes. Il travaille surtout dans les CDI de la région de Conakry avec 123 personnes contre 28 dans les CDI des trois autres régions. Les CDI de la région de Conakry ont chacun bien plus de personnel que les CDI en régions.

Le personnel des CDI est relativement âgé avec 35% d'agents de 50 ans et plus contre seulement 16,4% de moins de 30 ans.

L'ancienneté y est fort élevée avec plus 21 ans en moyenne et 36,8% d'agents avec 30 ans et plus d'ancienneté.

Le personnel des CDI est hautement qualifié : 72,8% des personnels des CDI ont un diplôme de Maîtrise ou plus. Ceux qui ont un Doctorat sont au nombre de six et un DEA/DESS/Master 2 au nombre de 8.

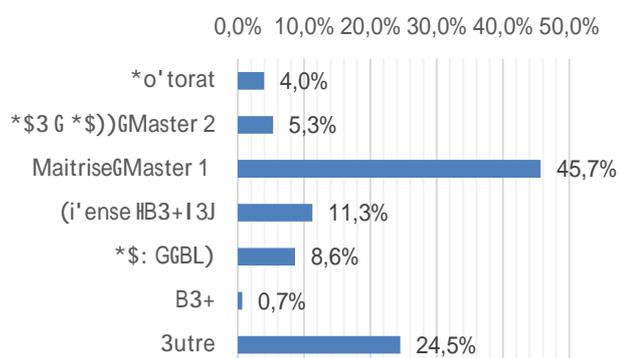
Sources statistiques :

Annuaire statistique de l'année universitaire 2017-2018 du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique (MESRS)

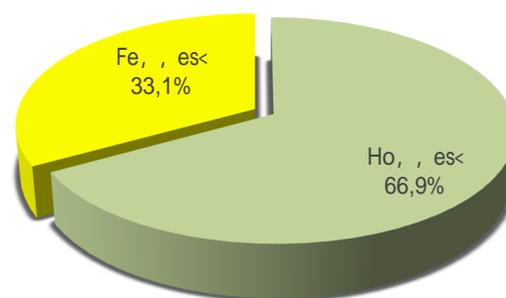
Tableau 4.3 : Personnel des CDI par sexe selon le diplôme et selon l'âge

Diplôme académique	Hommes	Femmes	Ensemble	Age	Hommes	Femmes	Ens.
Doctorat	6	0	6	Moins de 30 ans	15	7	22
DEA / DESS/Master 2	7	1	8	30 à 39 ans	21	5	26
Maitrise/Master 1	43	26	69	40 à 49 ans	25	14	39
License (BAC+3)	14	3	17	50 à 59 ans	7	7	14
DEUG/BTS	9	4	13	60 ans et plus	21	12	33
BAC	0	1	1	Non précisé	12	5	17
Autre	22	15	37	Ensemble	101	50	151
Ensemble	101	50	151				

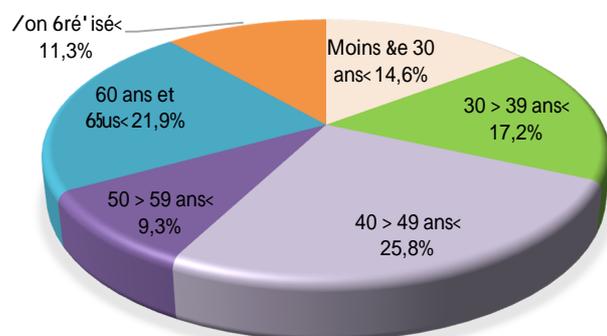
Graphique 4.5 : Répartition du personnel des CDI par diplôme académique (%)



Graphique 4.6 : Répartition du personnel des CDI par genre (%)



Graphique 4.7 : Répartition du personnel des CDI par âge (%)



Graphique 4.8 : Répartition du personnel des CDI par région (%)

