



RÉPUBLIQUE DE GUINÉE

Travail – Justice – Solidarité



ANNUAIRE STATISTIQUE

2023-2024



Version finale

Élaboré par le

Bureau de Stratégie et de
Développement (BSD)

L'Enseignement Technique et la Formation Professionnelle occupent une place centrale dans la stratégie de développement économique et social de la République de Guinée. À l'heure où notre pays s'engage résolument dans la construction d'une économie compétitive, inclusive et durable, le renforcement du système de formation constitue un levier essentiel pour répondre aux besoins du marché du travail et favoriser l'insertion socioprofessionnelle des jeunes.

Dans cette optique, le Ministère de l'Enseignement Technique, de la Formation Professionnelle et de l'Emploi (METFPE) a fait de la disponibilité, de la fiabilité et de l'exploitation des données statistiques une priorité pour le pilotage stratégique, la planification et la prise de décision fondée sur des évidences.

L'élaboration du présent **Annuaire Statistique 2023-2024** s'inscrit dans cette dynamique. Il constitue un outil fondamental de diagnostic, de suivi-évaluation et d'aide à la gouvernance. Il fournit des données actualisées et désagrégées sur l'offre de formation, la demande sociale, les infrastructures, les ressources humaines, les performances des apprenants, les conditions d'apprentissage, ainsi que les indicateurs d'insertion professionnelle.

Fruit d'un processus participatif et inclusif, cet annuaire a mobilisé l'ensemble des parties prenantes : services centraux et déconcentrés du METFPE, (inspections régionales, établissements de formation), partenaires techniques et financiers, ainsi que les représentants du monde socio-économique. Il traduit les efforts collectifs en faveur d'un pilotage plus efficace, transparent et orienté vers les résultats.

Je tiens à saluer le travail remarquable accompli par le Bureau de Stratégie et de Développement (BSD), ainsi que l'ensemble des équipes techniques et institutionnelles engagées dans sa production. Je remercie également nos partenaires techniques et financiers, notamment le Fonds Commun de l'Éducation (FCE) à travers le Budget d'Affectation Spéciale (BAS), pour leur appui constant à l'amélioration de la gouvernance du secteur.

Je formule le vœu que ce document soit largement diffusé et utilisé par les décideurs, les planificateurs, les chercheurs, les partenaires et tous les citoyens désireux de contribuer à l'essor d'une formation professionnelle inclusive, performante et adaptée aux défis du développement national.

Pour une formation au service de l'emploi, de l'équité et de l'émergence.

Conakry, le 28 mai 2025

Ministère de l'Enseignement Technique, de la Formation Professionnelle et de l'Emploi

La Ministre

Madame Aminata KABA

TABLE DES MATIÈRES

AVANT PROPOS	1
TABLE DES MATIÈRES	2
LISTE DE TABLEAUX	2
Liste des abréviations et acronymes	4
Introduction	6
Méthodologie de collecte et de traitement des données	6
I. SYNTHÈSE DE L'ÉVOLUTION DES INDICATEURS NATIONAUX CLÉS	8
II. LES ETABLISSEMENTS	15
III. LE PERSONNEL	21
IV. APPRENANTS	32
V. EXAMENS	51

LISTE DE TABLEAUX

Tableau 1.1 : Synthèse de l'évolution des indicateurs nationaux clés de 2018/2019 à 2023/2024	9
Tableau 1.2 : Répartition des apprenants par secteur d'activité	9
Tableau 1.3 : Apprenants par type d'établissement	9
Tableau 1.4 : Synthèse d'indicateurs régionaux clés en 2023/2024	10
Tableau 1.5 : Synthèse des locaux par région 2023	10
Tableau 1.6 : Synthèse d'autres indicateurs sur les enseignants	14
Tableau 2.1 : Évolution du nombre d'établissements par préfecture de 2018/2019 à 2023/2024	16
Tableau 2.2 : Évolution du nombre d'établissements selon le statut et la région	16-17
Tableau 2.3 : Nombre d'établissements selon le secteur de formation	17
Tableau 2.4 : Établissement selon le secteurs d'activité	17
Tableau 2.5 : Nombre d'établissements privés selon la région	17
Tableau 2.6 : Nombre d'établissements selon l'année d'ouverture	18
Tableau 2.7 : Nombre d'établissements en fonctionnement selon l'année d'ouverture et la région	18
Tableau 2.8 : Indicateurs de fonctionnalité des salles de classe dans les écoles publiques	18-20
Tableau 2.9 : Établissements rénovés par le SNIEM	20
Tableau 2.10 : Établissements rénovés par le PAFISAM	20
Tableau 3.1 : Évolution de l'ensemble du personnel selon le type et la région	22
Tableau 3.2 : Évolution du personnel féminin selon la région	23
Tableau 3.3 : Évolution du personnel masculin selon le type et la région	24
Tableau 3.4 : Évolution de l'ensemble du personnel enseignant par préfecture	25
Tableau 3.5 : Évolution du personnel enseignant féminin par préfecture 2023/2024	26
Tableau 3.6 : Évolution du personnel enseignant masculin par préfecture 2023/2024	27
Tableau 3.7 : Évolution du personnel enseignant public et Privé par région 2023/2024	28
Tableau 3.8 : Évolution du personnel enseignant Privé par région 2023/2024	28
Tableau 3.9 : Évolution du personnel enseignant Public par région 2023/2024	28
Tableau 3.10 : Répartition du personnel enseignant selon le diplôme académique le plus élevé	29
Tableau 3.11 : Répartition du personnel enseignant de 2023/2024 selon le diplôme académique le plus élevé et le sexe	29
Tableau 3.12 : Répartition du personnel enseignant selon l'année de naissance	29
Tableau 3.13 : Répartition du personnel enseignant selon le statut de l'enseignant et le sexe	30
Tableau 3.14 : Répartition du personnel administratif par fonction	30
Tableau 3.15 : Répartition du personnel administratif par fonction et par sexe	31
Tableau 4.1 : Évolution du nombre total d'apprenants par cycle et niveau	33
Tableau 4.2 : Évolution du nombre d'apprenantes (filles) par cycle et niveau	33

Tableau 4.3 : Évolution du nombre d'apprenants garçons par cycle et niveau	34
Tableau 4.4 : Répartition des apprenants par niveau et statut de l'établissement	34
Tableau 4.5 : Répartition des apprenants par diplômes et statut de l'établissement	34
Tableau 4.6 : Évolution du nombre d'apprenants dans les établissements publics par cycle et niveau	35
Tableau 4.7 : Évolution du nombre d'apprenants dans les établissements privés par cycle et niveau	35
Tableau 4.8 : Évolution du nombre d'apprenants selon le cycle de formation et la région	36
Tableau 4.9 : Évolution du nombre d'apprenantes (filles) selon le cycle de formation et la région	37
Tableau 4.10 : Évolution du nombre d'apprenants garçons selon le cycle de formation et la région	38
Tableau 4.11 : Évolution du nombre total d'apprenants selon le niveau (année d'études) et la région	39
Tableau 4.12 : Évolution du nombre d'apprenants filles selon le niveau (année d'études) et la région	40
Tableau 4.13 : Évolution du nombre d'apprenants garçons selon le niveau (année d'études) et la région	41
Tableau 4.14 : Évolution du nombre total d'apprenants du CAP selon le niveau (année d'études) et la région	42
Tableau 4.15 : Évolution du nombre total d'apprenants de BEP selon le niveau (année d'études) et la région	43
Tableau 4.16 : Évolution du nombre total d'apprenants de BTS selon le niveau (année d'études) et la région	44
Tableau 4.17 : Répartition des apprenants par programme de formation en 2023/2024	45
Tableau 4.18 : Répartition du nombre total d'apprenants par tranche d'âge et par diplôme préparé en 2023/2024	48
Tableau 4.19 : Répartition du nombre d'apprenants handicapés par région	48
Tableau 4.20 : Nombre de redoublants par région	48
Tableau 4.21 : Répartition du nombre d'étrangers par région	48
Tableau 4.22 : Répartition du nombre de VBG par région	49
Tableau 4.23 : Nombre de protocoles de stage signés et d'apprenants placés en stage en 2023-2024 dans les établissements publics	49
Tableau 5.1: Évolution des nombres totaux de candidats et admis aux examens de sortie des écoles techniques et professionnelles	52
Tableau 5.2: Évolution des nombres totaux de candidats et admis des établissements publics aux examens de sortie des écoles techniques et professionnelles	52
Tableau 5.3: Évolution des nombres totaux de candidats et admis des établissements privés aux examens de sortie des écoles techniques et professionnelles	52
Tableau 5.4: Répartition intra-sectorielle du budget de l'État	53

L'équipe d'élaboration :

-  Mme Batourou CONDE, DG du BSD
-  M. Ansoumane TOURE, DGA BSD
-  M. Lounceny DIABY, Chef service Statistiques et carte scolaire
-  M. M'Bemba SANGARE, Chef service planification et suivi-évaluation
-  M. Antoine SOUMAH, Chef service Étude et Prospective

Liste des abréviations et acronymes

Acronyme	Signification
BAS	Budget d'Affectation spécial
BM	Banque Mondiale
BND	Budget National de Développement
BSD	Bureau de Stratégie et de Développement
CAFPPPS	Centre d'Apprentissage et des Formations Professionnelles Post-Primaire et Post Secondaire
CETA	Centre d'Éducation Technologique et Artisanale
CFP	Centre de Formation Professionnelle
CNPG	Centre National de Perfectionnement à la Gestion
DCETFPE	Direction Communale de l'Enseignement Technique de la Formation Professionnelle et de l'Emploi
DNAFPPPS	Direction Nationale de l'Apprentissage et des Formations Professionnelles Post-Primaire et Post Secondaire
DNE-E	Direction Nationale de l'Emploi et de l'Entreprenariat
DNETFPPr	Direction Nationale de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle Privé
DNETFPPu	Direction Nationale de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle Publics
DNFPE	Direction Nationale de la Formation et du Perfectionnement des Personnels Enseignants
DNN	Direction Nationale du Numérique
DRH	Division des Ressources Humaines
ENAE	École Nationale d'Agriculture et d'élevage
ENI	École Normale des Instituteurs
ENPETP	École Normale des Professeurs d'Enseignement Technique et Professionnel
ENPT	École Nationale des Postes et Télécommunication
ENSAC	École Nationale de Secrétariat d'Administration et de Commerce
EPPS	École Professionnelle Privée de Santé
EPS	École Privée de Santé
ERAM	École Régionale des Arts et Métiers
ES	École de Santé
ESPP	École Santé Privée
ESSF	École Supérieure Sage-Femme
ETFP	Établissement d'Enseignement Technique et de Formation Professionnelle
FCE	Fond commun de l'Éducation
GAR	Gestion Axée sur les Résultats
GPE	Partenariat Mondial pour l'éducation
IFEF	Institut de la Francophonie pour l'Éducation et la Formation

Acronyme	Signification
IFP	Institut de Formation Professionnelle
IFPS	Institut de Formation Professionnelle en Santé
INFP	Institut National de Formation et de Perfectionnement
INS	Institut National de la Statistique
IP	Institut Professionnel
IRETFPE	Inspection Régionale de l'Enseignement Technique de la Formation Professionnelle et de l'Emploi
ISFTPS	Institut Supérieur de Formation Technique et Professionnel de Santé
ISP	Institut Supérieur Professionnel
METFPE	Ministère de l'Enseignement Technique, de la Formation Professionnelle et de l'Emploi
OCT	Objectif à court Terme
ONFPP	Office National de Formation et de Perfectionnement
PAO	Plan d'action Opérationnel
PNUD	Programme des Nations Unies pour Développement
PPBSE	Planification programmation Budgétisation Suivi-Évaluation
PRI	Programme de Reference Intérimaire
PRODEG	Programme Décennal de l'Éducation en Guinée
Programme CLE	Compétences leadership Éducation
SDPCP	Service de Développement des Programmes et de la Coordination Pédagogique
SECS/P	Service Examens, Concours Scolaire et Passerelles
SMSI	Service de Modernisation des Systèmes d'information
SNIEM	Service National des Infrastructures, Équipements et Maintenance
UI	Université Internationale
UNICEF	Fond des Nations Unies pour l'enfance

Introduction

L'Enseignement Technique et la Formation Professionnelle (ETFP) occupe une place stratégique dans le développement économique et social de la Guinée. Reconnu comme l'un des piliers de transformation du capital humain dans le **Plan de Référence Intérimaire (PRI)**, le sous-secteur est au cœur du **Programme Décennal de l'Éducation en Guinée (ProDEG 2020–2029)**, notamment à travers son **programme n°4 : « Extension et réforme de l'enseignement technique et de la formation professionnelle »**.

Cette priorité nationale vise à doter le pays d'une main-d'œuvre qualifiée, apte à accompagner la valorisation de ses ressources naturelles, l'industrialisation et l'insertion durable des jeunes dans l'économie. Pour répondre à ces enjeux, le METFPE a engagé plusieurs réformes structurelles : adoption de la Stratégie de Développement de l'ETFP (SD-ETFP 2022–2030), promotion de l'approche par les compétences (APC), refonte des curricula, développement de l'alternance, et implication accrue des partenaires socio-économiques.

C'est dans cette dynamique que s'inscrit l'élaboration du présent **Annuaire statistique 2023–2024**. Il répond à la nécessité de disposer de données fiables, actualisées et désagrégées pour orienter les politiques publiques, planifier l'offre de formation, suivre les performances du système et évaluer les effets des réformes engagées.

L'annuaire est produit avec l'appui technique et financier du **Fonds Commun de l'Éducation (FCE)**, à travers le **Budget d'Affectation Spéciale (BAS)**, principal instrument de financement du ProDEG. Il bénéficie de la contribution conjointe de l'**AFD**, du **Partenariat Mondial pour l'Éducation (PME)** et de l'**UNICEF**, dans une logique d'alignement sur les priorités nationales et de renforcement de la redevabilité du secteur.

Au-delà d'un simple document de référence, cet annuaire est un **outil de pilotage et de gouvernance**, au service de toutes les parties prenantes : décideurs, planificateurs, partenaires techniques et financiers, établissements de formation, société civile et secteur privé.

Méthodologie de collecte et de traitement des données

L'élaboration de l'annuaire statistique 2023–2024 repose sur un dispositif rigoureux de collecte, de traitement et de validation des données. Les outils de collecte, notamment le questionnaire principal et le guide de remplissage ont été révisés et adaptés aux indicateurs ciblés, en tenant compte des exigences du ProDEG et des besoins de pilotage du METFPE.

La campagne de collecte s'est déroulée dans l'ensemble des régions administratives du pays, du **13 au 22 décembre 2024**. Huit (8) équipes régionales, composées de cadres du BSD, des Directions Nationales et services ainsi que des chefs de sections statistiques des inspections régionales de l'enseignement technique, ont supervisé le processus sur le terrain. Les données ont été recueillies directement auprès des établissements d'enseignement technique et de formation

professionnelle, sur la base d'un questionnaire structuré et d'un guide explicatif transmis en amont.

Le traitement des données s'est effectué dans une base conçue à cet effet, incluant la saisie, l'apurement, la structuration des tableaux statistiques, et la production d'un draft de l'annuaire. Ce dernier a été validé lors d'un atelier regroupant les directions techniques, les IRETFPE du METFPE, l'Institut National de la Statistique (INS), les BSD des ministères de l'éducation, ainsi que les partenaires techniques et financiers.

Malgré les efforts déployés, certaines difficultés ont été rencontrées : une faible maîtrise des outils numériques par certains agents de terrain ; des imprécisions dans les données, notamment à Conakry ; la réticence de certains établissements à fournir les informations dans les délais ; ou encore des difficultés logistiques liées à la localisation des établissements et à la coordination des visites.

I. SYNTHÈSE DE L'ÉVOLUTION DES INDICATEURS NATIONAUX CLÉS

Tableau 1.1 : Synthèse de l'évolution des indicateurs nationaux clés de 2018/2019 à 2023/2024

Indicateurs	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Établissements	120	147	158	184	188	180
Publics	57	60	66	62	65	69
Privés	63	87	92	122	123	111
Personnel	4 414	2 722	2 960	3 995	3 995	5 436
Formateurs	3 223	2 129	2 277	3 007	3 007	4 349
Femmes	350	211	252	322	322	561
Hommes	2 873	1 918	2 025	2 685	2 685	3788
Publics	0	0	0	1450	1450	1860
Privés	0	0	0	1 919	1 919	3576
Administratifs	752	593	683	988	988	1087
Femmes	350	0	0	166	166	216
Hommes	89	0	0	841	841	871
Apprenants	44 807	49 829	55 765	56 571	61 645	56 393
Filles /Femmes	23 546	27 595	29 981	31 729	33 716	32 713
Garçons	21 261	22 234	25 784	24 842	27 929	23 680
Publics	26 221	36 148	23 979	23 535	26 356	19 467
Privés	18 586	13 681	31 786	33 036	35 289	36 926
Filles/Femmes publics	0	0	0	0	9 253	7 229
Filles/femmes privés	0	0	0	0	24 463	25 484
CQP	870	1 314	1 400	938	1 503	3 457
CAP	15 907	29 897	33 459	9 921	17 279	12 688
BEP	4 518	3 669	4 175	10 272	9 041	9 734
BTS	23 512	14 949	16 731	34 410	31 625	26 341
BT				1 030	2 197	4 173

Source : EETFP publics/privés

Tableau 1.2 : Répartition des apprenants par secteur d'activité

Secteur	2022/2023	2023/2024
Primaire	1 503	521
Secondaire	17 272	8 461
Tertiaire	29 888	36 875
Mixte	12 982	10 536
TOTAL	61 645	56 393

Source : EETFP publics/privés

Tableau 1.3 : Apprenants par type d'établissement

	2022/2023	2023/2024
type A	18 984	11 638
type B	12 563	9 083
type A et B	28 595	32 327
Post primaire	1 503	3 345
TOTAL	61 645	56 393

Source : EETFP publics/privés

Tableau 1.4 : Synthèse d'indicateurs régionaux clés en 2023/2024

Indicateurs	Boké	Conakry	Faranah	Kankan	Kindia	Labé	Mamou	N'Zérékoré
Établissements	18	63	13	17	25	12	12	20
Publics	10	15	8	8	7	5	6	10
Privés	8	48	5	9	18	7	6	10
Personnel	519	2336	364	412	691	248	287	579
Enseignants	401	1992	278	303	549	177	204	445
Femmes	113	182	34	32	126	18	21	35
Hommes	288	1810	244	271	423	159	183	410
Administratifs	118	344	86	109	142	71	83	134
Hommes	93	245	76	102	112	62	71	110
Femmes	25	99	10	7	30	9	12	24
Apprenants	5 289	21 532	2 946	5 968	10 297	3 773	1 392	5 196
Filles	2338	12526	1680	3154	6753	2654	953	2655
Garçons	2 951	9 006	1 266	2 814	3 544	1 119	439	2 541
CQP	1045	500	629	329	248	311	237	158
CAP	2 271	2 732	1216	2126	987	1475	100	1781
BEP	0	6687	278	671	952	337	628	181
BT	183	3558	0	209	165	0	58	0
BTS	1790	8055	823	2633	7945	1650	369	3076

Source : EETFP publics/privés

Tableau 1.5 : Synthèse des locaux par région 2023

LOCAL BOKE	NOMBRE en 2022/2023	ETAT DES MURS		NOMBRE en 2023-2024	ETAT DU TOIT	
	TOTAL	BON	MAUVAIS	TOTAL	BON	MAUVAIS
Amphithéâtre	0	0	0	0	0	0
Bibliothèque	3	3	0	3	3	0
Bureau	47	47	0	47	47	0
Cuisine	3	3	0	3	3	0
Dortoir	3	3	0	3	3	0
Infirmierie	0	0	0	0	0	0
Laboratoire	7	7	0	7	7	0
Latrines	105	105	0	105	105	0
Logement	36	36	0	36	36	0
Magasin	20	20	0	20	20	0
Parking	0	0	0	0	0	0
Réfectoire	3	3	0	3	3	0
Salle Audio Visuelle	0	0	0	0	0	0
Salle de classe	71	71	0	71	71	0
Salle de Conférence	3	3	0	3	3	0
Salle des Professeurs	6	6	0	6	6	0
Salle Informatique	8	8	0	8	8	0
Salle Polyvalente	6	6	0	6	6	0

Source : SNIEM

LOCAL CONAKRY	NOMBRE en 2022/2023	ETAT DES MURS		NOMBRE en 2023-2024	ETAT DU TOIT	
	TOTAL	BON	MAUVAIS	TOTAL	BON	MAUVAIS
Amphithéâtre	0	0	0	0	0	0
Bibliothèque	16	16	0	16	16	0
Bureau	217	217	0	217	217	0
Cuisine	12	11	1	12	12	0
Dortoir	1	1	0	0	0	0
Infirmierie	0	0	0	0	0	0
Laboratoire	51	50	1	51	51	0
Latrines	170	170	0	170	170	0
Logement	29	29	0	29	29	0
Magasin	58	57	1	58	58	0
Parking	0	0	0	0	0	0
Réfectoire	3	2	1	3	3	0
Salle Audio Visuelle	10	10	0	10	10	0
Salle de classe	114	114	0	114	114	0
Salle de Conférence	34	33	1	34	34	0
Salle des Professeurs	22	21	1	22	22	0
Salle Informatique	56	55	1	56	56	0
Salle Polyvalente	32	31	1	32	32	0
Salle Technique	1	1	0	1	1	0

Source : SNIEM

LOCAL FARANAH	NOMBRE en 2022/2023	ETAT DES MURS		NOMBRE en 2023-2024	ETAT DU TOIT	
	TOTAL	BON	MAUVAIS	TOTAL	BON	MAUVAIS
Amphithéâtre	2	2	0	2	2	0
Bibliothèque	4	4	0	4	4	0
Bureau	49	49	0	49	49	0
Cuisine	6	6	0	6	6	0
Dortoir	2	0	2	2	0	2
Infirmierie	0	0	0	0	0	0
Laboratoire	8	8	0	8	8	0
Latrines	59	59	0	59	59	0
Logement	7	7	0	7	7	0
Magasin	10	10	0	10	10	0
Parking	0	0	0	0	0	0
Réfectoire	2	2	0	2	2	0
Salle Audio Visuelle	0	0	0	0	0	0
Salle de classe	49	49	0	49	49	0
Salle de Conférence	1	1	0	1	1	0
Salle des Professeurs	3	3	0	3	3	0
Salle Informatique	2	2	0	2	2	0
Salle Polyvalente	3	3	0	3	3	0

Source : SNIEM

LOCAL KANKAN	NOMBRE	ETAT DES MURS		NOMBRE	ETAT DU TOIT	
	TOTAL	BON	MAUVAIS	TOTAL	BON	MAUVAIS
Amphithéâtre	2	2	0	2	2	0
Bibliothèque	3	3	0	3	3	0
Bureau	66	66	0	68	68	0
Cuisine	4	4	0	4	4	0
Dortoir	21	21	0	21	21	0
Infirmierie	0	0	0	0	0	0
Laboratoire	5	5	0	5	5	0
Latrines	70	70	0	76	76	0
Logement	22	21	1	22	22	0
Magasin	16	16	0	16	16	0
Parking	0	0	0	0	0	0
Réfectoire	2	2	0	2	2	0
Salle Audio Visuelle	1	1	0	1	1	0
Salle de classe	47	47	0	53	53	0
Salle de Conférence	5	5	0	5	5	0
Salle des Professeurs	10	10	0	10	10	0
Salle Informatique	12	12	0	12	12	0
Salle Polyvalente	10	10	0	10	10	0

Source : SNIEM

LOCAL KINDIA	NOMBRE en 2022/2023	ETAT DES MURS		NOMBRE en 2023-2024	ETAT DU TOIT	
	TOTAL	BON	MAUVAIS	TOTAL	BON	MAUVAIS
Amphithéâtre	0	0	0	0	0	0
Bibliothèque	1	1	0	1	1	0
Bureau	91	91	0	91	91	0
Cuisine	6	5	1	7	7	0
Dortoir	5	5	0	5	5	0
Infirmierie	1	1	0	1	1	0
Laboratoire	30	29	1	32	32	0
Latrines	240	240	0	240	240	0
Logement	16	16	0	16	16	0
Magasin	27	26	1	27	27	0
Parking	0	0	0	0	0	0
Réfectoire	3	1	2	3	3	0
Salle Audio Visuelle	5	4	1	5	5	0
Salle de classe	82	82	0	82	82	0
Salle de Conférence	10	9	1	10	10	0
Salle des Professeurs	11	11	0	11	11	0
Salle Informatique	10	10	0	10	10	0
Salle Polyvalente	11	8	3	11	8	3
Centre d'application	1	1	0	1	1	0
Clinique	1	1	0	1	1	0
Salle de Réunion	1	1	0	1	1	0

Source : SNIEM

LOCAL LABE	NOMBRE	ETAT DES MURS		NOMBRE	ETAT DU TOIT	
	TOTAL	BON	MAUVAIS	TOTAL	BON	MAUVAIS
Amphithéâtre	2	2	0	2	2	0
Bibliothèque	4	4	0	4	4	0
Bureau	68	68	0	68	68	0
Cuisine	2	2	0	2	2	0
Dortoir	0	0	0	0	0	0
Infirmierie	0	0	0	0	0	0
Laboratoire	5	4	1	5	4	1
Latrines	58	58	0	58	58	0
Logement	7	7	0	7	7	0
Magasin	13	13	0	13	13	0
Parking	1	1	0	1	1	0
Réfectoire	2	2	0	2	2	0
Salle Audio Visuelle	4	4	0	4	4	0
Salle de classe	45	45	0	45	45	0
Salle de Conférence	3	3	0	3	3	0
Salle des Professeurs	6	6	0	6	6	0
Salle Informatique	8	8	0	8	8	0
Salle Polyvalente	5	5	0	5	5	0

Source : SNIEM

LOCAL MAMOU	NOMBRE en 2022/2023	ETAT DES MURS		NOMBRE en 2023-2024	ETAT DU TOIT	
	TOTAL	BON	MAUVAIS	TOTAL	BON	MAUVAIS
Amphithéâtre	0	0	0	0	0	
Bibliothèque	1	1	0	1	0	
Bureau	7	7	0	7	0	
Cuisine	0	0	0	0	0	
Dortoir	0	0	0	0	0	
Infirmierie	0	0	0	0	0	
Laboratoire	3	3	0	3	0	
Latrines	57	57	0	57	0	
Logement	0	0	0	0	0	
Magasin	5	5	0	5	0	
Parking	0	0	0	0	0	
Réfectoire	0	0	0	0	0	
Salle Audio Visuelle	0	0	0	0	0	
Salle de classe	32	32		32	2	
Salle de Conférence	1	1	0	1	0	
Salle des Professeurs	1	1	0	1	0	
Salle Informatique	1	1	0	1	0	
Salle Polyvalente	3	3	0	3	0	

Source : SNIEM

LOCAL N'ZEREKORE	NOMBRE	ETAT DES MURS		NOMBRE	ETAT DU TOIT	
		BON	MAUVAIS		BON	MAUVAIS
Amphithéâtre	2	2	0	2	2	
Atelier	10	10	0	10	0	
Bibliothèque	10	10	0	10	0	
Bureau	74	73	1	73	1	
Cuisine	1	1	0	1	0	
Dortoir	6	6	0	6	0	
Infirmierie	0	0	0	0	0	
Laboratoire	5	5	0	5	0	
Latrines	97	97	0	97	0	
Logement	34	34	0	34	0	
Magasin	18	18	0	18	0	
Parking	0	0	0	0	0	
Réfectoire	0	0	0	0	0	
Salle Audio Visuelle	1	1	0	1	0	
Salle de classe	64	64	0	64	0	
Salle de Conférence	5	5	0	5	0	
Salle des Professeurs	8	8	0	8	0	
Salle Informatique	14	13	1	13	1	
Salle Polyvalente	9	8	1	8	1	

Source : SNIEM

Tableau 1.6 : Synthèse d'autres indicateurs sur les enseignants

Diplôme académique	2022/2023	2023/2024
Doctorat en médecine	412	450
DEA/DEES/Master2	383	444
Maitrise	595	1208
Licence	940	1311
BTS	358	534
CAP	174	118
BEP	20	40
BT	7	18
BAC2	99	115
BAC1	8	47
BEPC	11	64
Ensemble	3007	4349

Source : EETFP publics/privés

II. LES ETABLISSEMENTS

Tableau 2.1 : Évolution du nombre d'établissements par préfecture de 2018/2019 à 2023/2024

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Boffa	2	2	2	2	2	2
Boké	8	9	10	13	13	12
Fria	2	2	2	2	2	3
Koundara	1	1	1	1	1	1
Région de Boké	13	14	15	18	18	18
Dixinn	4	4	4	8	8	7
Kaloum	5	5	5	4	4	4
Matam	3	2	2	4	4	5
Matoto	6	14	14	18	18	14
Ratoma	19	25	28	43	43	33
Région de Conakry	37	50	53	77	77	63
Dabola	0	0	0	0	1	2
Faranah	3	4	5	4	4	6
Kissidougou	4	4	4	5	5	5
Région de Faranah	7	8	9	9	10	13
Kankan	10	11	11	10	10	11
Kérouané	1	1	1	1	1	1
Siguiri	3	3	4	4	4	4
Mandiana	0	0	0	1	1	1
Région de Kankan	14	15	16	16	16	17
Coyah	4	6	6	7	9	7
Dubréka	4	6	6	6	6	7
Forécariah		1	1	1	1	1
telemelé		1	1	1	1	1
Kindia	8	9	9	8	8	9
Région de Kindia	16	23	23	23	25	25
Labé	11	11	14	12	12	12
Région de Labé	11	11	14	12	12	12
Mamou	7	8	9	8	9	10
Pita	1	2	2	3	3	2
Région de Mamou	8	10	11	11	12	12
Beyla	1	1	1	1	1	1
Guéckédou	3	3	3	3	3	4
Macenta	2	3	3	3	3	3
N'Zérékoré	8	9	10	11	11	12
Région de N'Zérékoré	14	16	17	18	18	20
Ensemble Guinée	120	147	158	184	188	180

Tableau 2.2 : Évolution du nombre d'établissements selon le statut et la région

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Public	9	9	11	10	10	10
Privé	4	5	4	8	8	8
Région de Boké	13	14	15	18	18	18
Public	14	14	14	14	14	15
Privé	23	36	39	63	63	48
Région de Conakry	37	50	53	77	77	63
Public	5	5	5	5	5	8
Privé	2	3	4	4	5	5
Région de Faranah	7	8	9	9	10	13
Public	7	7	8	8	8	8

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Privé	7	8	8	8	8	9
Région de Kankan	14	15	16	16	16	17
Public	5	5	5	5	7	7
Privé	11	18	18	18	18	18
Région de Kindia	16	23	23	23	25	25
Public	4	4	5	5	5	5
Privé	7	7	9	7	7	7
Région de Labé	11	11	14	12	12	12
Public	5	6	7	6	6	6
Privé	3	4	4	5	5	6
Région de Mamou	8	10	11	11	11	12
Public	8	10	11	9	10	10
Privé	6	6	6	9	9	10
Région de N'Zérékoré	14	16	17	18	19	20
Public	57	60	66	62	65	69
Privé	63	87	92	122	123	111
Ensemble Guinée	120	147	158	184	188	180

Source : EETFP publics/privés

Tableau 2.3 : Nombre d'établissements selon le secteur de formation

Secteur formation	2022/2023	2023/2024
Commercial	32	34
Agricole	8	7
Santé	67	72
Minier	16	2
Industriel	18	51
Éducation	47	14
Ensemble	188	180

Source : EETFP publics/privés

Tableau 2.4 : Établissement selon le secteurs d'activité

Secteur activité	2022/2023	2023/2024
Tertiaire	102	111
Secondaire	35	25
Primaire	8	7
Mixte	43	37
TOTAL	188	180

Source : EETFP publics/privés

Tableau 2.5 : Nombre d'établissements privés selon la région

Région	2022/2023	2023/2024
Boké	8	8
Conakry	63	48
Faranah	5	5
Kankan	8	9
Kindia	18	18
Labé	7	7
Mamou	5	6
N'Zérékoré	9	10
Ensemble Guinée	123	111

Tableau 2.6 : Nombre d'établissements selon l'année d'ouverture

	1960 à 1990	1990 à 2000	2000 à 2010	2010 à 2015	2015 à 2023	Depuis 2023
Établissement	38	11	35	39	49	8

Source : EETFP publics/privés

Tableau 2.7 : Nombre d'établissements en fonctionnement selon l'année d'ouverture et la région

Région	1960 à 1990	1990 à 2000	2000 à 2010	2010 à 2015	2015 à 2023	Depuis 2023
Boké	3	0	5	5	6	0
Conakry	15	7	11	14	15	0
Faranah	3	0	2	1	4	3
Kankan	5	0	5	2	5	0
Kindia	1	2	6	6	7	3
Labé	3	0	2	2	5	0
Mamou	2	2	2	2	3	1
N'Zérékoré	6	0	2	7	4	1
Guinée	38	11	35	39	49	8

Source : EETFP publics/privés

Tableau 2.8 : Indicateurs de fonctionnalité des salles de classe dans les écoles publiques

N°	Centre ETFP	Nombre de salles de classe fonctionnelles	Nombre de salles de classe non fonctionnelles	TOTAL Salles de classe
A	ENI/ENPEPT			
1	ENI DE N'ZEREKORE	8		8
2	ENI DE FARANAH	6		6
3	ENI DE GUECKEDOU	6		6
4	ENI DE KANKAN	10		10
5	ENI DE DUBREKA	6		6
6	ENI CONAKRY	7		7
7	ENI DE KINDIA	14	3	17
8	ENI DE LABE	10		10
9	ENI DE MAMOU	2	4	6
10	ENI DE BOKE	6		6
11	ENPEPT MATOTO	8		8
B	CAFPPS			
12	CAFPPS - KEROUANE	6		6
13	CAFPPS - KISSIDOUGOU	4		4
14	CAFPPS - MACENTA	2		2
15	CAFPPS - KOUNDARA	4		4
16	CAFPPS - KIPE	6		6
17	CAFPPS - COYAH	0		0
18	CAFPPS - LABE	4		4
19	CAFPPS - MAMOU	2		2
20	CAFPPS - FRIA	3		3
21	CETA- MATOTO	1		1

N°	Centre ETFP	Nombre de salles de classe fonctionnelles	Nombre de salles de classe non fonctionnelles	TOTAL Salles de classe
22	CAFPPS- BOFFA	2		2
23	CAFPPS KOUROUSSA	6		6
24	CAFPPS SANGAREDI	3		3
25	CAFPPS SIGUIRI	4		4
26	CAFPPS SIGUIRINI	3		3
27	CAFPPS KINTINIAN	3		3
C	CFP			
28	CFP N'ZEREKORE	6		6
29	CFP BORDO	3		3
30	CFP GUECKEDOU	6		6
31	CFP FARANAH	4		4
32	CFP BEYLA	4		4
33	CFP HO-CHI-MINH KANKAN	4		4
34	CFP KINDIA	12	2	14
35	CFP LABE	8		8
36	CFP MAMOU	4	1	5
37	CFP MATOTO	4		4
38	CFP DONKA	6		6
39	CFP MARITIME	8	2	10
40	CFP CHEMIN DE FER	6		6
41	CFP RATOMA	0		0
42	CFP FRIA	4		4
43	CFP BOKE	15		15
44	ENSAC	23		23
45	CEPERTAM	3	2	5
46	CFP LAMBANYI	3		3
47	CENFOTH	0		0
48	ENPT	8		8
49	COMPLEXE NONGO	13		13
D	ENAE/ENATEF/CEED			
50	ENAE MACENTA	12		12
51	ENAE BORDO KANKAN	4	2	6
52	ENAE Koba	9		9
53	ENAE TOLO	4	9	13
54	ENATEF- MAMOU	4		4
55	CEED -PITA	2	1	3
E	ECOLE DE SANTE			
56	ENS KINDIA	8		8
57	ESSC BOKE	6		6
58	ESSC LABE	0		0
59	ESSC TINDO	6		6
60	ESSC N'ZEREKORE	8		8
F	ENAM/ERAM			
61	ENAM CONAKRY	12		12
62	ERAM N'ZEREKORE	16		16
63	ERAM LABE	16		16
64	ERAM SIGUIRI	16		16

N°	Centre ETFP	Nombre de salles de classe fonctionnelles	Nombre de salles de classe non fonctionnelles	TOTAL Salles de classe
65	ERAM BOKE	16		16
66	ERAM COYAH	36		36
67	ERAM DABOLA	64		64

Source : EETFP publics/privés

Tableau 2.9 : Établissements rénovés par le SNIEM

Établissement	Nombre/Rénovation	Année
ENI de Kankan	1	2021
ENI de Labé	1	2022
ENI Kindia	1	2022
CFP de N'Zerekoré	1	2022
CNPG	1	2022
CFP maritime	1	2022
CFP chemin de fer	1	2022/2023
CFP Donka	1	2022/2023
CETA Matoto	1	2022/2023

Source : SNIEM

Tableau 2.10 : Établissements rénovés par le PAFISAM

Établissements	Rénovation	Année de rénovation
	PAFISAM	
CEPERTAM	1	2021
ENAM	1	2021
CFP Matoto	1	2023
ENPET Matoto	1	2023
CFP Boké	1	2021
CFP Beyla	1	2022
ENAE Tolo	1	2021
ENAE Macenta	1	2023
ENAE Koba	1	2021
CAFPPS Macenta	1	2023
CFP Fria	1	2021

Source : SNIEM

III. LE PERSONNEL

Tableau 3.1 : Évolution de l'ensemble du personnel selon le type et la région

Personnel	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Enseignants	334	141	159	251	251	401
Administratifs	59	47	52	93	93	118
Ens. Boké	420	188	211	344	344	519
Enseignants	1276	877	928	1151	1151	1992
Administratifs	249	206	264	305	305	344
Ens. Conakry	1654	1083	1192	1456	1456	2336
Enseignants	164	54	57	149	149	278
Administratifs	52	34	32	65	65	86
Ens. Faranah	230	88	89	214	214	364
Enseignants	304	270	284	250	250	303
Administratifs	104	66	71	77	77	109
Ens. Kankan	477	336	355	327	327	412
Enseignants	417	230	238	398	398	549
Administratifs	114	81	81	162	162	142
Ens. Kindia	591	311	319	560	560	691
Enseignants	231	211	248	208	208	177
Administratifs	62	64	78	73	73	71
Ens. Labé	330	275	326	281	281	248
Enseignants	180	150	156	180	180	204
Administratifs	37	38	43	63	63	83
Ens. Mamou	269	188	199	243	243	287
Enseignants	317	196	207	420	420	445
Administratifs	75	57	62	150	150	134
Ens. N'Zérékoré	443	253	269	570	570	579
Enseignants	3223	2129	2277	3007	3007	4349
Administratifs	752	593	683	988	988	1087
Ens. Guinée	4414	2722	2960	3995	3 995	5 436

Source : EETFP publics/privés

Tableau 3.2 : Évolution du personnel féminin selon la région

Personnel	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Enseignantes	26	14	17	27	27	113
Administratifs	15	8	8	14	14	25
Ens. Boké	43	22	25	41	41	138
Enseignantes	188	129	144	180	180	182
Administratifs	68	50	53	60	60	99
Ens. Conakry	296	179	197	240	240	281
Enseignantes	17	3	5	16	16	34
Administratifs	4	1	1	3	3	10
Ens. Faranah	24	4	6	19	19	44
Enseignantes	17	13	18	16	16	32
Administratifs	17	5	7	4	4	7
Ens. Kankan	50	18	25	20	20	39
Enseignantes	39	19	21	40	40	126
Administratifs	26	5	14	36	36	30
Ens. Kindia	86	24	35	76	76	156
Enseignantes	14	9	16	12	12	18
Administratifs	13	12	16	11	11	9
Ens. Labé	37	21	32	23	23	27
Enseignantes	26	15	16	22	22	21
Administratifs	4	2	5	10	10	12
Ens. Mamou	40	17	21	32	32	33
Enseignantes	23	9	15	23	23	35
Administratifs	10	4	9	14	14	24
Ens. N'Zérékoré	48	13	24	37	37	59
Enseignantes	350	211	252	335	335	561
Administratifs	157	88	113	152	152	216
Ens. Guinée	624	299	365	487	487	777

Source : EETFP publics/privés

Tableau 3.3 : Évolution du personnel masculin selon le type et la région

Personnel	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Enseignants	308	127	142	224	224	288
Administratifs	44	39	44	79	79	93
Ens. Boké	377	166	186	303	303	381
Enseignants	1088	748	784	971	971	1810
Administratifs	181	156	211	245	245	245
Ens. Conakry	1358	904	995	1216	1216	2055
Enseignants	147	51	52	133	133	244
Administratifs	0	0	0	62	62	76
Ens. Faranah	206	84	83	195	195	320
Enseignants	287	257	266	234	234	271
Administratifs	87	61	64	73	73	102
Ens. Kankan	427	318	330	307	307	373
Enseignants	378	211	217	358	358	423
Administratifs	88	76	67	126	126	112
Ens. Kindia	505	287	284	484	484	535
Enseignants	217	202	232	196	196	159
Administratifs	49	52	62	62	62	62
Ens. Labé	293	254	294	258	258	221
Enseignants	154	135	140	158	158	183
Administratifs	33	36	38	53	53	71
Ens. Mamou	229	171	178	211	211	254
Enseignants	294	187	192	397	397	410
Administratifs	65	53	53	136	136	110
Ens. N'Zérékoré	395	240	245	533	533	520
Enseignants	2873	1918	2025	2672	2672	3788
Administratifs	595	505	570	836	836	871
Ens. Guinée	3363	3790	2423	3508	3508	4659

Source : EETFP publics/privés

Tableau 3.4: Évolution de l'ensemble du personnel enseignant par préfecture

Personnel	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Boffa	43	16	25	41	41	52
Boké	228	79	87	161	161	331
Fria	51	27	31	42	42	97
Koundara	12	19	16	7	7	39
Région Boké	334	141	159	251	251	519
Dixinn	198	98	62	192	192	409
Kaloum	181	66	50	79	79	173
Matam	180	56	58	55	55	201
Matoto	155	235	180	338	338	345
Ratoma	562	422	578	487	487	1208
Région Conakry	1276	877	928	1151	1151	2336
Faranah	75	32	37	73	73	170
Kissidougou	89	22	20	76	76	138
Dabola	ND	ND	ND	ND	ND	56
Région Faranah	164	54	57	149	149	364
Kankan	252	201	200	156	156	273
Kérouané	8	22	26	10	10	23
Siguiri	44	47	58	68	68	89
Mandiana	0	0	0	16	16	27
Région Kankan	304	270	284	250	250	412
Coyah	98	75	72	144	144	245
Dubréka	75	74	56	99	99	178
Forécariah	nd	15	20	13	13	31
Telemélé	nd	11	11	22	22	33
Kindia	244	55	79	120	120	204
Région Kindia	417	230	238	398	398	691
Labé	231	211	248	208	208	248
Région Labé	231	211	248	208	208	248
Mamou	168	101	105	142	142	262
Pita	12	49	51	38	38	25
Région Mamou	180	150	156	180	180	287
Beyla	10	13	33	15	15	31
Guéckédou	46	45	70	42	42	145
Macenta	60	53	46	59	59	87
N'Zérékoré	201	85	58	304	304	316
Région N'Zérékoré	317	196	207	420	420	579
Guinée	3223	2129	2277	3007	3007	5436

Source : EETFP publics/privés

Tableau 3.5 : Évolution du personnel enseignant féminin par préfecture 2023/2024

Personnel	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Boffa	6	3	3	6	6	15
Boké	16	8	7	12	12	75
Fria	3	2	3	5	5	27
Koundara	1	1	4	2	2	21
Région Boké	26	14	17	25	25	138
Dixinn	54	29	18	45	45	45
Kaloum	27	19	20	11	11	29
Matam	10	12	18	0	0	34
Matoto	20	21	33	33	33	69
Ratoma	77	48	55	85	85	104
Région Conakry	188	129	144	174	174	281
Farannah	6	2	4	7	7	18
Dabola	0	0	0	0	0	9
Kissidougou	11	1	1	7	7	17
Région Farannah	17	3	5	14	14	44
Kankan	11	6	8	8	8	26
Kérouané	0	3	4	2	2	3
Siguiri	6	4	6	6	6	8
Mandiana	0	0	0	0	0	2
Région Kankan	17	13	18	16	16	39
Coyah	12	6	5	9	9	64
Dubréka	4	6	4	11	11	42
Forécariah	nd	1	1	0	0	3
Télémele	nd	1	1	4	4	6
Kindia	23	5	10	13	13	41
Région Kindia	39	19	21	37	37	156
Labé	14	9	16	12	12	27
Région Labé	14	9	16	12	12	27
Mamou	24	14	14	16	16	30
Pita	2	1	2	5	5	3
Région Mamou	26	15	16	21	21	33
Beyla	1	1	1	1	1	3
Guéckédou	3	1	1	1	1	16
Macenta	5	1	1	7	7	9
N'Zérékoré	14	6	12	14	14	31
Région N'Zérékoré	23	9	15	23	23	59
Guinée	350	211	252	322	322	777

Source : EETFP publics/privés

Tableau 3.6 : Évolution du personnel enseignant masculin par préfecture 2023/2024

Personnel	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Boffa	37	13	22	35	35	57
Boké	212	71	80	149	149	211
Fria	48	25	28	37	37	88
Koundara	11	18	12	5	5	25
Région Boké	308	127	142	226	226	381
Dixinn	144	69	44	147	147	250
Kaloum	154	47	30	68	68	166
Matam	170	44	40	55	55	160
Matoto	135	214	147	305	305	488
Ratoma	485	374	523	402	402	991
Région Conakry	1088	748	784	977	977	2055
Faranah	69	30	33	66	66	134
Kissidougou	78	21	19	69	69	141
Dabola	0	0	0	0	0	45
Région Faranah	147	51	52	135	135	320
Kankan	241	195	192	148	148	246
Kérouané	8	19	22	8	8	21
Siguiri	38	43	52	62	62	83
Mandiana	0	0	0	16	16	23
Région Kankan	287	257	266	234	234	373
Coyah	86	69	67	135	135	151
Dubréka	71	10	10	88	88	192
Telemélé	nd	14	19	13	13	20
Forécariah	nd	68	30	18	18	22
Kindia	221	50	69	107	107	150
Région Kindia	378	211	217	361	361	535
Labé	217	202	232	196	196	221
Région Labé	217	202	232	196	196	221
Mamou	144	87	91	126	126	212
Pita	10	48	49	33	33	42
Région Mamou	154	135	140	159	159	254
Beyla	9	12	32	14	14	26
Guéckédou	43	44	69	41	41	104
Macenta	55	52	45	52	52	78
N'Zérékoré	187	79	46	290	290	312
Région N'Zérékoré	294	187	192	397	397	520
Guinée	2873	1918	2025	2685	2685	4659

Source : EETFP publics/privés

Tableau 3.7 : Évolution du personnel enseignant public et Privé par région 2023/2024

Région	Total	Public	Privé
Boké	519	267	252
Conakry	2336	621	1715
Faranah	364	155	209
KANKAN	412	146	266
KINDIA	691	250	441
LABE	248	96	152
MAMOU	287	97	190
N ZEREKORE	579	228	351
TOTAL	5436	1860	3576

Source : EETFP publics/privés

Tableau 3.8 : Évolution du personnel enseignant Privé par région 2023/2024

Région	Total Privé	Homme Privé	Femme Privé
BOKE	252	165	87
Conakry	1715	1541	174
Faranah	209	185	24
KANKAN	266	241	25
KINDIA	441	346	95
LABE	152	134	18
MAMOU	190	168	22
N ZEREKORE	351	311	40
TOTAL	3576	3091	485

Source : EETFP publics/privés

Tableau 3.9 : Évolution du personnel enseignant Public par région 2023/2024

Région	Public	Homme Public	Femme Public
BOKE	267	216	51
Conakry	621	514	107
Faranah	155	135	20
KANKAN	146	132	14
KINDIA	250	189	61
LABE	96	87	9
MAMOU	97	86	11
N ZEREKORE	228	209	19
TOTAL	1860	1568	292

Source : EETFP publics/privés

Tableau 3.10 : Répartition du personnel enseignant selon le diplôme académique le plus élevé

Personnel	2022/2023	2023/2024
Doctorat en médecine	412	815
DEA/DEES/Master2	383	669
maîtrise/master1	595	1032
Licence	940	1759
BTS	358	597
CAP	174	325
BEP	20	33
BT	7	13
BAC2	99	161
BAC1	8	13
BEPC	11	19
Ensemble	3007	5436

Source : EETFP publics/privés

Tableau 3.11 : Répartition du personnel enseignant de 2023/2024 selon le diplôme académique le plus élevé et le sexe

Personnel	Total	Masculin	Féminin
Doctorat en médecine	815	644	171
DEA/DEES/Master2	669	603	66
maîtrise/master1	1032	930	102
Licence	1759	1 444	315
BTS	597	559	38
CAP	325	279	46
BEP	33	29	4
BT	13	9	4
BAC2	161	133	28
BAC1	13	12	1
BEPC	19	17	2
Total	5436	4659	777

Source : EETFP publics/privés

Tableau 3.12 : Répartition du personnel enseignant selon l'année de naissance

Année	homme en 2022-2023	femme en 2022-2023	homme en 2023-2024	femme en 2023-2024
1970-1980	1132	90	1956	332
1980 -1990	1010	184	1630	281
1990-2000	358	47	701	101
2000 et plus	185	1	372	63
Ensemble	2685	322	4659	777

Source : EETFP publics/privés

Tableau 3.13 : Répartition du personnel enseignant selon le statut de l'enseignant et le sexe

Personnel	2022-2023	2023-2024
Fonctionnaire	1089	2046
Contractuel d'État ou permanent	458	773
Contractuel local ou temporaire	1460	2617
Ensemble	3007	5436

Source : EETFP publics/privés

Tableau 3.14: Répartition du personnel administratif par fonction

Personnel	2022-2023	2023-2024
Directeur	185	179
Chef des travaux	62	45
Directeur de études	142	180
SAF	96	188
Chargé de stages	31	29
Bibliothécaire	24	19
Surveillant / chargé d'orientation	93	150
Secrétaire	69	63
Laborantin	7	9
Chef maintenance	12	31
Chef bureau d'études	11	3
Infirmier	8	10
Gardien	64	116
Chauffeur	14	4
Planton	10	5
intendant gestionnaire	50	6
Autres	124	50
Ensemble	1 002	1 087

Source : EETFP publics/privés

Tableau 3.15: Répartition du personnel administratif par fonction et par sexe

Personnel	Homme en 2022/2023	Femme en 2022/2023	Homme en 2023/2024	Femme en 2024/2025
Directeur	178	7	168	11
Chef des travaux	58	4	43	2
Directeur de études	134	8	177	3
SAF	70	26	149	47
Chargé de stages	29	2	21	8
Bibliothécaire	20	4	10	21
Surveillant / chargé d'orientation	82	7	45	5
Secrétaire	29	40	18	75
Laborantin	4	3	25	2
Chef maintenance	12	0	29	2
Chef bureau d'études	10	1	9	0
Infirmier	7	1	9	1
Gardien	64	0	116	0
Chauffeur	14	0	4	0
Planton	7	3	12	0
intendant gestionnaire	38	12	8	2
Autres	86	42	28	37
Ensemble	842	160	871	216

Source : EETFP publics/privés

IV. APPRENANTS

Tableau 4.1 : Évolution du nombre total d'apprenants par cycle et niveau

Cycle /Niveau	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
CQP 1ère année	870	1314	1400	775	1228	3275
CQP 2ème année	0	0	0	163	275	182
CAP 1ère année	5 803	10 800	13 383	4 805	6 538	3 318
CAP 2ème année	6 013	10 030	10 706	3 506	6 168	5 225
CAP 3ème année	4 091	9 067	9 370	1 610	4 573	4 145
BEP 1ère année	1666	1506	1586	3993	4 792	3 915
BEP 2ème année	1 692	1 103	1 461	4 223	2 751	3 228
BEP 3ème année	741	1 060	1 128	2 056	1 498	2 591
BTS 1ère année	10 646	5 524	6 525	13 111	8 801	6 257
BTS 2ème année	8350	5009	5688	12576	13 092	9 984
BTS 3ème année	4 935	4 416	4 518	8 723	9 732	10 100
BT 1ère année	0	0	0	500	1 630	1 596
BT 2ème année	0	0	0	300	225	1 438
BT 3ème année	0	0	0	230	342	1 139
Ensemble	44 807	49 829	55 765	56 571	61 645	56 393

Source : EETFP publics/privés

Tableau 4.2 : Évolution du nombre d'apprenantes (filles) par cycle et niveau

Cycle /Niveau	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
CQP 1ère année	402	850	714	508	892	1553
CQP 2ème année	0	0	0	121	175	19
CAP 1ère année	1 917	6 508	7 082	1 330	1 540	1 129
CAP 2ème année	2 493	5 915	5 674	1 388	2 130	1 881
CAP 3ème année	1 786	4 533	5 193	585	1 830	2 031
BEP 1ère année	1 185	825	824	2 036	3 347	2 851
BEP 2ème année	1 155	580	803	1 926	1 881	2 171
BEP 3ème année	581	577	632	1056	1088	1 845
BTS 1ère année	6 033	2 817	3 458	8 220	4 995	3 742
BTS 2ème année	4 887	2 605	3 071	7 989	8 395	6 284
BTS 3ème année	3 107	2 385	2 530	5 912	6 298	6 662
BT 1ère année	0	0	0	320	926	1 000
BT 2ème année	0	0	0	150	57	842
BT 3ème année	0	0	0	188	162	703
Ensemble	23 546	27 595	29 981	31 729	33 716	32 713

Source : EETFP publics/privés

Tableau 4.3 : Évolution du nombre d'apprenants garçons par cycle et niveau

Cycle /Niveau	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
CQP 1ère année	468	464	686	267	336	1 722
CQP 2ème année	0	0	0	42	100	163
CAP 1ère année	3 886	4 292	6 301	3 475	4 998	2 189
CAP 2ème année	3 520	4 115	5 032	2 118	4 038	3 344
CAP 3ème année	2 305	4 534	4 177	1 025	2 743	2 114
BEP 1ère année	481	681	762	1957	1445	1 064
BEP 2ème année	537	523	658	2297	870	1 057
BEP 3ème année	160	483	496	1000	410	746
BTS 1ère année	4 613	2 707	3 067	4 891	3 806	2 515
BTS 2ème année	3 463	2 404	2 617	4 587	4 697	3 700
BTS 3ème année	1 828	2 031	1 988	2 811	3 434	3 438
BT 1ère année	0	0	0	180	704	596
BT 2ème année	0	0	0	150	168	596
BT 3ème année	0	0	0	42	180	436
Ensemble	21 261	22 234	25 784	24 842	27 929	23 680

Source : EETFP publics/privés

Tableau 4.4 : Répartition des apprenants par niveau et statut de l'établissement

Niveau	Public en 2022-2023	privé en 2022-2023	Public en 2023-2024	Privé en 2023-2024
1ère année	10 224	12 765	6 771	11 590
2ème année	10 179	12 332	7 399	12 658
3ème année	5 953	10 192	5 297	12 678
Total	26 356	35 289	19 467	36 926

Source : EETFP publics/privés

Tableau 4.5 : Répartition des apprenants par diplômes et statut de l'établissement

Diplôme	Public en 2022-2023	privé en 2022-2023	Public en 2023-2024	Privé en 2023-2024
CQP	1 503	0	3 166	291
BEP	2 180	6 861	1 283	8 451
CAP	15 427	1 852	10 383	2 305
BT	621	1576	327	3 846
BTS	6 625	25 000	4 308	22 033
total	26 356	35 289	19 467	36 926

Source : EETFP publics/privés

Tableau 4.6 : Évolution du nombre d'apprenants dans les établissements publics par cycle et niveau

Cycle /Niveau	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
CQP 1ère année	842	1314	1400	775	1228	3030
CQP 2ème année	0	0	0	163	275	136
CAP 1ère année	5 421	7 992	5 512	4 922	5777	2482
CAP 2ème année	5 432	7 222	4 282	5 220	5438	4445
CAP 3ème année	3 971	6 438	4 029	3 296	4212	3456
BEP 1ère année	802	1099	666	745	908	199
BEP 2ème année	1 007	772	599	400	853	651
BEP 3ème année	214	763	474	161	419	433
BTS 1ère année	4 366	3 812	2 675	2 732	1946	1040
BTS 2ème année	3 160	3 556	2 445	4 611	3510	1948
BTS 3ème année	1 006	3 180	1 897	510	1169	1320
BT 1ère année	0	0	0	0	351	20
BT 2ème année	0	0	0	0	117	219
BT 3ème année	0	0	0	0	153	88
Ensemble	26 221	36 148	23 979	23 535	26 356	19 467

Source : EETFP publics/privés

Tableau 4.7 : Évolution du nombre d'apprenants dans les établissements privés par cycle et niveau

Cycle /Niveau	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
CQP 1ère année	28	0	0	0	0	245
CQP 2ème année	0	0	0	0	0	46
CAP 1ère année	382	2808	7871	821	761	836
CAP 2ème année	581	2808	6424	492	730	780
CAP 3ème année	120	2629	5341	306	361	689
BEP 1ère année	864	407	920	2800	3884	3716
BEP 2ème année	685	331	862	1320	1898	2577
BEP 3ème année	527	297	654	400	1079	2158
BTS 1ère année	6 280	1 712	3 850	6 110	6 855	5217
BTS 2ème année	5 190	1 453	3 243	11 054	9 582	8036
BTS 3ème année	3 929	1 236	2 621	8 623	8 563	8780
BT 1ère année	0	0	0	820	1279	1576
BT 2ème année	0	0	0	150	108	1219
BT 3ème année	0	0	0	140	189	1051
Ensemble	18 586	13 681	31 786	33 036	35 289	36 926

Source : EETFP publics/privés

Tableau 4.8 : Évolution du nombre d'apprenants selon le cycle de formation et la région

Diplôme / Région	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
CQP	164	436	483	192	254	1 045
CAP	3 036	3 289	4 015	720	3 671	2 271
BEP	28	330	446	3503	0	0
BT				0	415	183
BTS	1057	448	1984	1496	1 711	1 790
Ens. Boké	4 285	4 503	6 928	5 911	6 051	5 289
CQP	143	156	109	78	531	500
CAP	3 244	8 969	9 704	3 671	4 295	2 732
BEP	2598	990	1004	5482	6 973	6 687
BT				630	1 287	3 558
BTS	8189	5980	2748	9745	11 843	8 055
Ens. Conakry	14 174	16 095	13 565	19 606	24 929	21 532
CQP	36	89	99	60	94	629
CAP	1 573	1 494	1 673	404	1 606	1 216
BEP	696	257	426	433	188	278
BT	0	0	0	0	0	0
BTS	0	398	1990	1116	1 077	823
Ens. Faranah	2 305	2 238	4 188	2 013	2 965	2 946
CQP	196	211	238	6	181	329
CAP	2 876	2 989	3 680	2 509	2 673	2 126
BEP	714	440	525	516	607	671
BT				100	184	209
BTS	1735	1345	1997	2116	2 415	2 633
Ens. Kankan	5 521	4 985	6 440	5 247	6 060	5 968
CQP	170	101	117	250	113	248
CAP	479	5 680	5 420	1 213	687	987
BEP	276	587	455	15	454	952
BT				200	81	165
BTS	5978	3937	2011	10159	7 890	7 945
Ens. Kindia	6 903	10 305	8 003	11 837	9 225	10 297
CQP	26	96	114	206	173	311
CAP	1 432	2 691	2 676	624	1 881	1 475
BEP	243	404	437	0	0	337
BT				100	23	0
BTS	2825	1046	1996	2923	2 421	1 650
Ens. Labé	4 526	4 237	5 223	3 853	4 498	3 773
CQP	110	116	129	146	149	237
CAP	414	1 794	2 342	270	332	100
BEP	240	257	422	323	505	628
BT				0	0	58
BTS	470	598	1986	1136	827	369
Ens. Mamou	1 234	2 765	4 879	1 875	1 813	1 392
CQP	25	109	111	0	8	158
CAP	2 853	2 991	3 949	510	2 134	1 781
BEP	0	404	460	0	314	181
BT				0	207	0
BTS	2981	1197	2019	5719	3441	3 076
Ens. N'Zérékoré	5 859	4 701	6 539	6 229	6 104	5 196

Diplôme / Région	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
CQP	870	1314	1400	938	1503	3 457
CAP	15 907	29 897	33 459	9 921	17 279	12 688
BEP	4795	3669	4175	10272	9041	9 734
BT	0	0	0	1 030	2 197	4 173
BTS	23 235	14 949	16 731	34410	31 625	26 341
Ens. Guinée	44 807	49 829	55 765	56 571	61 645	56 393

Source : EETFP publics/privés

Tableau 4.9 : Évolution du nombre d'apprenantes (filles) selon le cycle de formation et la région

Diplôme / Région	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
CQP	74	201	251	94	146	523
CAP	1 172	941	1 767	144	931	790
BEP	18	162	101	1302	0	0
BT				0	86	16
BTS	507	229	558	1023	1 066	1 009
Ens. Boké	1 771	1 533	2 677	2 563	2 229	2 338
CQP	114	89	58	76	494	211
CAP	762	4 933	5 953	1 559	816	834
BEP	1812	815	830	2709	4 772	4 371
BT				658	866	2 304
BTS	4 976	3 569	2 726	6 972	6 594	4 806
Ens. Conakry	7 664	9 406	9 567	11 974	13 542	12 526
CQP	36	42	51	60	93	351
CAP	742	761	872	202	685	566
BEP	277	261	109	286	135	193
BT					0	0
BTS	0	304	426	691	776	570
Ens. Faranah	1 055	1 368	1 458	1 239	1 689	1 680
CQP	44	93	121	0	31	72
CAP	1 010	1 554	1 753	777	1 080	878
BEP	451	235	260	486	448	512
BT				0	7	52
BTS	979	612	901	1390	1 544	1 640
Ens. Kankan	2 484	2 494	3 035	2 653	3 110	3 154
CQP	45	54	62	133	57	97
CAP	10	3 010	3 556	179	61	489
BEP	201	507	315	12	373	830
BT				0	64	124
BTS	3474	2504	1779	6116	5 002	5 213
Ens. Kindia	3 730	6 075	5 712	6 440	5 557	6 753
CQP	21	35	59	171	140	157
CAP	800	1 926	1 783	43	1 030	950
BEP	235	309	261	500	0	301
BT	0	0	0	0	4	
BTS	1662	852	915	1985	1 852	1 246
Ens. Labé	2 718	3 122	3 018	2 699	3 026	2 654

Diplôme / Région	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
CQP	60	60	66	95	104	103
CAP	79	373	643	400	29	17
BEP	204	175	180	276	417	529
BT	0	0	0	0	0	49
BTS	342	187	309	728	599	255
Ens. Mamou	685	795	1 198	1 499	1 149	953
CQP	8	44	70	0	2	58
CAP	1 621	1 555	1 995	795	868	517
BEP	0	418	271	0	171	131
BT	0	0	0	0	118	0
BTS	1810	785	980	3169	2 255	1 949
Ens. N'Zérékoré	3 439	2 802	3 316	3 964	3 414	2 655
CQP	402	618	727	629	1067	1 572
CAP	6 196	15 053	17 972	4 099	5 500	5 041
BEP	2921	2882	2382	4269	6 316	6 867
BT				658	1 145	2 545
BTS	14027	9042	8900	22074	19 688	16 688
Ens. Guinée	23 546	27 595	29 981	31 729	33 716	32 713

Source : EETFP publics/privés

Tableau 4.10 : Évolution du nombre d'apprenants garçons selon le cycle de formation et la région

Diplôme / Région	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
CQP	90	235	232	98	108	522
CAP	1 864	2 348	2 248	576	2 740	1 481
BEP	10	168	345	2201	0	0
BT	0	0		0	329	167
BTS	550	219	1426	473	645	781
Ens. Boké	2 514	2 970	4 251	3 348	3 822	2 951
CQP	29	67	51	2	37	289
CAP	2 482	4 036	3 751	2 112	3 479	1 898
BEP	786	175	174	2773	2 201	2 316
BT				0	421	1 254
BTS	3213	2411	22	2645	5 249	3 249
Ens. Conakry	6 510	6 689	3 998	7 532	11 387	9 006
CQP	0	47	48	0	1	278
CAP	831	733	801	202	921	650
BEP	419	2	317	147	53	85
BT	0	0	0	0	0	0
BTS	0	88	1564	425	301	253
Ens. Faranah	1 250	870	2 730	774	1 276	1 266
CQP	152	118	117	6	150	257
CAP	1 866	1 435	1 927	1 732	1 593	1 248
BEP	263	205	265	30	159	159
BT				100	177	157
BTS	756	733	1096	679	871	993

Diplôme / Région	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Ens. Kankan	3 037	2 491	3 405	2 547	2 950	2 814
CQP	125	47	55	117	56	151
CAP	469	2 670	1 864	1 034	626	498
BEP	75	80	140	4	81	122
BT				200	17	41
BTS	2504	1433	232	4043	2 888	2 732
Ens. Kindia	3 173	4 230	2 291	5 398	3 668	3 544
CQP	5	61	55	35	33	154
CAP	632	765	893	581	851	525
BEP	8	95	176	500	0	36
BT	0	0		128	19	
BTS	1163	194	1081	310	569	404
Ens. Labé	1 808	1 115	2 205	1 554	1 472	1 119
CQP	50	56	63	51	45	134
CAP	335	1 421	1 699	130	303	83
BEP	36	82	242	47	88	99
BT				0	0	9
BTS	128	411	1677	472	228	114
Ens. Mamou	549	1 970	3 681	700	664	439
CQP	17	65	41	0	6	100
CAP	1 232	1 422	1 954	280	1 266	1 264
BEP	0	0	189	0	143	50
BT				0	89	0
BTS	1171	412	1039	2709	1 186	1 127
Ens. N'Zérékoré	2 420	1 899	3 223	2 989	2 690	2 541
CQP	468	696	662	309	436	1885
CAP	9 711	14 830	15 137	6 647	11 779	7 647
BEP	1597	807	1848	5702	2725	2867
BT	0	0	0	428	1 052	1 628
BTS	9485	5901	8137	11756	11937	9653
Ens. Guinée	21 261	22 234	25 784	24 842	27 929	23 680

Source : EETFP publics/privés

Tableau 4.11 : Évolution du nombre total d'apprenants selon le niveau (année d'études) et la région

Niveau / Région	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1 ^{ère} année	1700	1582	2424	1899	2 062	1 913
2 ^{ème} année	1 428	1 517	2 289	2 442	2 246	1 695
3 ^{ème} année	1157	1404	2215	1570	1 743	1 681
Ens. Boké	4 285	4 503	6 928	5 911	6 051	5 289
1 ^{ère} année	5877	5763	4747	7851	11 172	7 332
2 ^{ème} année	4 786	5 224	4 476	6 969	8 031	7 562
3 ^{ème} année	3511	5108	4342	4630	5 726	6 638
Ens. Conakry	14 174	16 095	13 565	19 450	24 929	21 532
1 ^{ère} année	1205	785	1507	854	872	714
2 ^{ème} année	684	735	1 423	727	1 222	1 284

3 ^{ème} année	416	718	1258	432	871	948
Ens. Faranah	2 305	2 238	4 188	2 013	2 965	2 946
1 ^{ère} année	2412	1796	2318	2187	2 025	1 986
2 ^{ème} année	1 786	1 664	2 189	1 825	2 237	2 064
3 ^{ème} année	1323	1525	1933	1135	1 798	1 918
Ens. Kankan	5 521	4 985	6 440	5 147	6 060	5 968
1 ^{ère} année	3138	3673	2881	5293	3 396	3 432
2 ^{ème} année	2 593	3 370	2 721	4 540	3 197	3 531
3 ^{ème} année	1172	3262	2401	2360	2 632	3 334
Ens. Kindia	6 903	10 305	8 003	12 193	9 225	10 297
1 ^{ère} année	1687	1471	1828	1714	949	1 345
2 ^{ème} année	1 964	1 403	1 775	1 456	2 162	1 112
3 ^{ème} année	875	1363	1620	583	1 387	1 316
Ens. Labé	4 526	4 237	5 223	3 753	4 498	3 773
1 ^{ère} année	668	975	1756	827	470	480
2 ^{ème} année	340	916	1 707	679	953	333
3 ^{ème} année	226	874	1416	369	390	579
Ens. Mamou	1 234	2 765	4 879	1 875	1 813	1 392
1 ^{ère} année	2298	1683	2354	2480	2 043	1 159
2 ^{ème} année	2 474	1 553	2 223	2 351	2 463	2 476
3 ^{ème} année	1087	1465	1962	1398	1 598	1 561
Ens. N'Zérékoré	5 859	4 701	6 539	6 229	6 104	5 196
1 ^{ère} année	18985	17725	19815	23105	22 989	18 361
2 ^{ème} année	16 055	16 382	18 803	20 989	22 511	20 057
3 ^{ème} année	9767	15722	17147	12477	16 145	17 975
Ens. Guinée	44 807	49 829	55 765	56 571	61 645	56 393

Source : EETFP publics/privés

Tableau 4.12 : Évolution du nombre d'apprenants filles selon le niveau (année d'études) et la région

Niveau / Région	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1 ^{ère} année	561	600	703	720	731	867
2 ^{ème} année	666	521	691	1 170	878	672
3 ^{ème} année	544	412	683	673	620	799
Ens. Boké	1 771	1 533	2 077	2 563	2 229	2 338
1 ^{ère} année	3256	3654	3259	4585	5 943	4 484
2 ^{ème} année	2 518	2 849	3 250	4 305	4 450	4 193
3 ^{ème} année	1890	2903	3243	3028	3 149	3 849
Ens. Conakry	7 664	9 406	9 752	11 918	13 542	12 526
1 ^{ère} année	586	595	483	504	483	410
2 ^{ème} année	312	400	474	444	655	672
3 ^{ème} année	157	373	467	291	551	598
Ens. Faranah	1 055	1 368	1 424	1 239	1 689	1 680
1 ^{ère} année	1046	900	1045	1006	820	918
2 ^{ème} année	812	819	1 031	992	1 181	1 023
3 ^{ème} année	626	775	1018	602	1 109	1 213

Niveau / Région	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Ens. Kankan	2 484	2 494	3 094	2 600	3 110	3 154
1 ^{ère} année	1553	2309	2111	2782	1 964	2 044
2 ^{ème} année	1 416	2 008	2 108	2 595	1 930	2 319
3 ^{ème} année	761	1758	2100	1418	1 663	2 390
Ens. Kindia	3 730	6 075	6 319	6 795	5 557	6 753
1 ^{ère} année	900	1195	997	984	547	887
2 ^{ème} année	1 212	1 015	989	816	1 465	778
3 ^{ème} année	606	912	975	399	1 014	989
Ens. Labé	2 718	3 122	2 961	2 199	3 026	2 654
1 ^{ère} année	381	395	355	504	254	276
2 ^{ème} année	170	228	342	409	664	214
3 ^{ème} année	134	172	330	262	231	463
Ens. Mamou	685	795	1 027	1 175	1 149	953
1 ^{ère} année	1254	1005	1114	1285	958	389
2 ^{ème} année	1 429	910	1 108	1 027	1 415	1 326
3 ^{ème} année	756	887	1103	928	1 041	940
Ens. N'Zérékoré	3 439	2 802	3 325	3 240	3 414	2 655
1 ^{ère} année	9537	10653	10065	12370	11 700	10 275
2 ^{ème} année	8 535	8 750	9 993	11 758	12 638	11 197
3 ^{ème} année	5474	8192	9923	7601	9 378	11 241
Ens. Guinée	23 546	27 595	29 981	31 729	33 716	32 713

Source : EETFP publics/privés

Tableau 4.13 : Évolution du nombre d'apprenants garçons selon le niveau (année d'études) et la région

Niveau / Région	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1 ^{ère} année	1139	982	1721	1179	1 331	1 046
2 ^{ème} année	762	996	1 598	1 272	1 368	1 023
3 ^{ème} année	613	992	1532	897	1 123	882
Ens. Boké	2 514	2 970	4 851	3 348	3 822	2 951
1 ^{ère} année	2621	2109	1488	3266	5 229	2 848
2 ^{ème} année	2 268	2 375	1 226	2 664	3 581	3 369
3 ^{ème} année	1621	2205	1099	1602	2 577	2 789
Ens. Conakry	6 510	6 689	3 813	7 532	11 387	9 006
1 ^{ère} année	619	190	1024	350	389	304
2 ^{ème} année	372	335	949	283	567	612
3 ^{ème} année	259	345	791	141	320	350
Ens. Faranah	1 250	870	2 764	774	1 276	1 266
1 ^{ère} année	1366	896	1273	1181	1 205	1 068
2 ^{ème} année	974	845	1 158	833	1 056	1 041
3 ^{ème} année	697	750	915	533	689	705
Ens. Kankan	3 037	2 491	3 346	2 547	2 950	2 814
1 ^{ère} année	1585	1364	770	2511	1 432	1 388
2 ^{ème} année	1 177	1 362	613	1 945	1 267	1 212

Niveau / Région	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
3 ^{ème} année	411	1504	301	942	969	944
Ens. Kindia	3 173	4 230	1 684	5 398	3 668	3 544
1 ^{ère} année	787	276	833	730	402	458
2 ^{ème} année	752	388	786	640	697	334
3 ^{ème} année	269	451	643	184	373	327
Ens. Labé	1 808	1 115	2 262	1 554	1 472	1 119
1 ^{ère} année	287	580	1401	323	216	204
2 ^{ème} année	170	688	1 365	270	289	119
3 ^{ème} année	92	702	1086	107	159	116
Ens. Mamou	549	1 970	3 852	700	664	439
1 ^{ère} année	1044	678	1240	1195	1 085	770
2 ^{ème} année	1 045	643	1 115	1 324	1 048	1 150
3 ^{ème} année	331	578	859	470	557	621
Ens. N'Zérékoré	2 420	1 899	3 214	2 989	2 690	2 541
1 ^{ère} année	9448	7072	9750	10735	11 289	8 086
2 ^{ème} année	7 520	7 632	8 810	9 231	9 873	8 860
3 ^{ème} année	4293	7530	7224	4876	6 767	6 734
Ens. Guinée	21 261	22 234	25 784	24 842	27 929	23 680

Source : EETFP publics/privés

Tableau 4.14 : Évolution du nombre total d'apprenants du CAP selon le niveau (année d'études) et la région

Niveau / Région	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1 ^{ère} année	1 120	1151	1 435	308	1 277	557
2 ^{ème} année	1 009	1 119	1 366	95	1 234	927
3 ^{ème} année	907	1019	1214	317	1 160	787
Ens. Boké	907	3 289	1 214	720	3 671	2 271
1 ^{ère} année	1 233	3319	3 692	1448	1 455	783
2 ^{ème} année	1 146	2 870	3 183	1 486	1 268	1 051
3 ^{ème} année	865	2780	2829	737	1 572	898
Ens. Conakry	865	8 969	2 829	3 671	4 295	2 732
1 ^{ère} année	649	521	566	187	591	3
2 ^{ème} année	529	492	557	108	507	725
3 ^{ème} année	395	481	550	109	508	488
Ens. Faranah	1 573	1 494	1 673	404	1 606	1 216
1 ^{ère} année	976	1076	1256	1325	739	603
2 ^{ème} année	995	1 016	1 205	885	1 004	767
3 ^{ème} année	905	897	1219	299	930	756
Ens. Kankan	2 876	2 989	3 680	2 509	2 673	2 126
1 ^{ère} année	249	1988	2049	664	252	410
2 ^{ème} année	190	1 875	1 936	447	213	398
3 ^{ème} année	40	1817	1435	102	222	179
Ens. Kindia	479	5 680	5 420	1 213	687	987
1 ^{ère} année	530	941	959	378	493	406

Niveau / Région	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
2 ^{ème} année	627	888	903	224	792	462
3 ^{ème} année	275	862	814	22	596	607
Ens. Labé	1 432	2 691	2 676	624	1 881	1 475
1 ^{ère} année	186	645	854	130	115	38
2 ^{ème} année	151	592	767	116	117	46
3 ^{ème} année	77	557	721	24	100	16
Ens. Mamou	414	1 794	2 342	270	332	100
1 ^{ère} année	860	1076	1459	288	804	518
2 ^{ème} année	1 366	988	1 245	189	803	849
3 ^{ème} année	627	927	1 245	33	527	414
Ens. N'Zérékoré	1 487	2 991	2 704	510	2 134	1 781
1 ^{ère} année	5803	10717	12270	4728	5 726	3 318
2 ^{ème} année	6 013	9 840	11 162	3 550	5 938	5 225
3 ^{ème} année	4091	9340	10027	1643	5 615	4 145
Ens. Guinée	15 907	29 897	33 459	9 921	17 279	12 688

Source : EETFP publics/privés

Tableau 4.15 : Évolution du nombre total d'apprenants de BEP selon le niveau (année d'études) et la région

Niveau / Région	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1 ^{ère} année	0	120	175	1202	0	0
2 ^{ème} année	11	111	156	1 616	0	0
3 ^{ème} année	17	99	115	685	0	0
Ens. Boké	28	330	446	3 503	0	0
1 ^{ère} année	1007	341	371	2382	2 562	2 508
2 ^{ème} année	1 149	330	359	2 126	2 206	2 437
3 ^{ème} année	442	319	274	974	2 205	1 742
Ens. Conakry	2598	990	1004	5 482	6 973	6 687
1 ^{ère} année	0	98	183	124	67	33
2 ^{ème} année	0	85	124	227	54	152
3 ^{ème} année	0	74	119	82	67	93
Ens. Faranah	0	257	426	433	188	278
1 ^{ère} année	303	155	179	127	309	339
2 ^{ème} année	277	146	178	146	190	163
3 ^{ème} année	134	139	168	243	108	169
Ens. Kankan	714	440	525	516	607	671
1 ^{ère} année	150	206	175	0	252	515
2 ^{ème} année	88	195	164	15	120	194
3 ^{ème} année	38	186	116	0	82	243
Ens. Kindia	276	587	455	15	454	952
1 ^{ère} année	88	147	176	0	0	149
2 ^{ème} année	105	134	152	0	0	122
3 ^{ème} année	50	123	109	0	0	66
Ens. Labé	243	404	437	0	-	337

Niveau / Région	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1 ^{ère} année	118	97	166	158	235	190
2 ^{ème} année	62	86	147	93	200	160
3 ^{ème} année	60	74	109	72	70	278
Ens. Mamou	240	257	422	323	505	628
1 ^{ère} année	0	146	198	0	123	181
2 ^{ème} année	0	135	152	0	85	0
3 ^{ème} année	0	123	110	0	106	0
Ens. N'Zérékoré	0	404	460	0	314	181
1 ^{ère} année	1666	1310	1623	3993	3 548	3 915
2 ^{ème} année	1 692	1 222	1 432	4 223	2 855	3 228
3 ^{ème} année	741	1137	1120	2056	2 638	2 591
Ens. Guinée	4 099	3 669	4 175	10 272	9 041	9 734

Source : EETFP publics/privés

Tableau 4.16 : Évolution du nombre total d'apprenants de BTS selon le niveau (année d'études) et la région

Niveau / Région	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1 ^{ère} année	416	159	752	244	682	311
2 ^{ème} année	408	148	684	684	507	585
3 ^{ème} année	233	141	548	568	522	894
Ens. Boké	1057	448	1984	1 496	1 711	1 790
1 ^{ère} année	3494	2006	1002	3269	4 080	2 248
2 ^{ème} année	2 491	1 993	999	3 164	3 632	2 826
3 ^{ème} année	2204	1981	747	3312	4 131	2 981
Ens. Conakry	8189	5980	2748	9 745	11 843	8 055
1 ^{ère} année	520	139	781	502	260	49
2 ^{ème} année	155	132	673	373	427	407
3 ^{ème} année	21	127	536	241	390	367
Ens. Faranah	696	398	1990	1 116	1 077	823
1 ^{ère} année	937	454	752	729	679	616
2 ^{ème} année	514	450	659	794	1 039	1 063
3 ^{ème} année	284	441	586	593	697	954
Ens. Kankan	1735	1345	1997	2 116	2 415	2 633
1 ^{ère} année	2569	1323	755	4403	2 932	2 218
2 ^{ème} année	2 315	1 312	655	3 553	2 269	2 876
3 ^{ème} année	1094	1302	601	2203	2 689	2 851
Ens. Kindia	5978	3937	2011	10 159	7 890	7 945
1 ^{ère} année	1043	355	792	1130	630	479
2 ^{ème} année	1 232	348	624	1 232	1 162	528
3 ^{ème} année	550	343	580	561	629	643
Ens. Labé	2825	1046	1996	2 923	2 421	1 650
1 ^{ère} année	254	208	768	438	350	34
2 ^{ème} année	127	199	623	425	235	72
3 ^{ème} année	89	191	595	273	242	263
Ens. Mamou	470	598	1986	1 136	827	369
1 ^{ère} année	1413	411	741	2192	538	302

Niveau / Région	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
2 ^{ème} année	1 108	398	654	2 162	1 848	1 627
3 ^{ème} année	460	388	624	1365	1 055	1 147
Ens. N'Zérékoré	2981	1197	2019	5 719	3 441	3 076
1 ^{ère} année	10646	5055	6343	12907	10 151	6 257
2 ^{ème} année	8 350	4 980	5 571	12 387	11 119	9 984
3 ^{ème} année	4935	4914	4817	9116	10 355	10 100
Ens. Guinée	23 931	14 949	16 731	34 410	31 625	26 341

Source : EETFP publics/privés

Tableau 4.17 : Répartition des apprenants par programme de formation en 2023/2024

Programme de formation	Nombre en 2022-2023	Nombre en 2023-2024
Administration affaires	30	90
Administration générale	0	21
Agent Communautaire (AC)	0	70
Agent comptable gestion	0	412
Agent Technique de Santé Publique (ATS)	1 689	3 048
Appui conseil en Agriculture	50	90
Auxiliaire d'élevage	0	17
Aviculture	0	32
Banque assurance	1 000	967
Banque Finance	885	11
Bâtiment	308	173
Biotechnologie	74	0
Boulangerie pâtisserie	132	0
Carrelage	0	79
Chaudronnerie	344	252
Chaudronnerie et tuyautage	149	31
Coiffure	206	182
Communication des Entreprises	0	18
Commutateur réseau	0	20
Commerce international	75	0
Comptabilité	1 082	148
Comptabilité gestion	2 000	2 753
Conducteur des travaux	38	32
Conduite de camion / Poids lourd	0	136
Conduite défensive		10
Conduite locomotive	167	64
Construction navale	97	70
Couture / Broderie	1 058	902
Cuisine- Pâtisserie / Restaurant Bar	296	1 096

Programme de formation	Nombre en 2022-2023	Nombre en 2023-2024
éducation physique et sport	26	0
Éducation Préscolaire	275	144
électricité bâtiment	5 587	3 076
électricité industrielle	1 253	952
Électromécanique	0	323
électromécanique des systèmes automatiques	28	38
électropneumatique	104	96
Électrotechnique	0	102
élevage	18	19
Enseignement général	4 472	877
Environnement	32	69
Exploitant agricole	395	277
Exploitation ferroviaire	189	82
Fabrication ensemble métallique / Ferrailage		238
Franco arabe	25	6
Froid et climatisation	168	263
Génie civil	217	212
Génie informatique	344	785
Géologie minière	0	50
Gestion des Ressources Humaines	0	8
Gros œuvre (génie civil)	0	84
Hébergement	27	81
Hôtellerie et tourisme	303	777
Hôtellerie/Restauration	147	39
Infirmier d'État	8 649	11 780
Informatique	280	226
Informatique de gestion /Comptabilité	456	216
Informatique industrielle	0	21
Infrastructure Ferroviaire	0	79
Laboratoire	121	160
Layette	0	7
Logistique et transport	795	1 455
Maçonnerie	375	458
Maçonnerie/Carrelage	254	380
Maintenance électronique	72	0
Maintenance Réseau Informatique (MRI)	65	76
Maintenance véhicule léger (MVL)	24	312
Maraichage / Pépinière	0	114
Marketing	151	322
Marketing gestion	0	63
Mécanique auto	909	916
Mécanique auto diesel	137	30
Mécanique Moto	8	59

Programme de formation	Nombre en 2022-2023	Nombre en 2023-2024
Mécanique engin lourd	116	155
Mécanique générale maintenance	443	470
Mécanique maritime	57	61
Menuiserie	208	208
Menuiserie bois et aluminium	5	41
Menuiserie / Ébénisterie	0	13
Navigation pêche	83	87
Opérateur minier	851	720
Peinture / masticage	0	50
Plomberie	646	963
Plomberie sanitaire	548	349
Porciculture	0	21
Préparateur en pharmacie	162	1 110
Professional Nursing	0	32
Radio	608	22
Sage-femme	6 018	4 280
Santé publique	463	589
Saponification	12	5
Secrétariat	10	63
Secrétariat bilingue	49	8
Secrétariat bureautique	65	212
Staff masticage	0	34
Soins de santé communautaire	5 800	0
Technicien de laboratoire	17	52
Technicien de Santé Publique	1 125	30
Technicien dentiste	0	35
Technique de laboratoire	139	0
Technicien supérieur d'imagerie Médicale	0	19
Teinture	33	42
Télécommunication	84	495
Topographie	205	350
Transit	1 318	812
Transit/Commerce international	756	455
Transit/Douane	957	2 567
Transit / logistique	0	54
Transmission	289	18
Travaux publics	0	32
Tronc commun	2 547	1 314
Technicien de Santé Communautaire (TSC)	2 285	4 629
Voies et bâtiments	160	0
TOTAL	61 645	56 393

Source : EETFP publics/privés

Tableau 4.18 : Répartition du nombre total d'apprenants par tranche d'âge et par diplôme préparé en 2023/2024

	CQP	CAP	BEP	BT	BTS	TOTAL
.-18ans	169	518	589	119	790	2 185
18ans à 25ans	2 748	10 726	7 474	3 175	21 335	45 458
25 ans et plus	540	1 444	1 671	879	4 216	8 750
Ensemble	3 457	12 688	9 734	4 173	26 341	56 393

Source : EETFP publics/privés

Tableau 4.19 : Répartition du nombre d'apprenants handicapés par région

Région	2022-2023	2023-2024
Boké	20	8
Conakry	31	10
Faranah	6	1
Kankan	3	2
Kindia	25	2
Labé	5	1
Mamou	26	31
N'Zérékoré	30	8
Guinée	146	63

Source : EETFP publics/privés

Tableau 4.20 : Nombre de redoublants par région

Région	2022-2023	2023-2024
Boké	4	101
Conakry	370	282
Faranah	18	79
Kankan	186	116
Kindia	237	203
Labé	183	112
Mamou	50	45
N'Zérékoré	1019	191
Guinée	2 067	1 129

Source : EETFP publics/privés

Tableau 4.21 : Répartition du nombre d'étrangers par région

Région	2022-2023	2023-2024
Boké	5	1
Conakry	10	10
Faranah	0	0
Kankan	0	0
Kindia	11	0
Labé	2	1
Mamou	0	0
N'zérékoré	31	0
Guinée	59	12

Source : EETFP publics/privés

Tableau 4.22 : Répartition du nombre de VBG par région

Région	2022-2023	2023-2024
Boké	1	2
Conakry	4	0
Faranah	0	0
Kankan	2	0
Kindia	3	0
Labé	1	0
Mamou	1	0
N'zérékoré	2	0
Guinée	14	2

Source : EETFP publics/privés

Tableau 4.23 : Nombre de protocoles de stage signés et d'apprenants placés en stage en 2023-2024 dans les établissements publics

Établissement	Nombre de protocoles de stage en 2023-2024	nombre d'apprenants placés en stage en 2023-2024
CAFPPPS / Boffa	3	86
CAFPPPS / Coyah	23	367
CAFPPPS / Dabola	7	112
CAFPPPS / Faranah	12	12
CAFPPPS / Fria	12	28
CAFPPPS / Gueckedou	0	72
CAFPPPS / Kerouane	3	49
CAFPPPS / Kipé	5	129
CAFPPPS / Kissidougou	249	243
CAFPPPS / Koundara	2	28
CAFPPPS / Labé	89	306
CAFPPPS / Macenta	18	23
CAFPPPS / Sangaredi	7	9
CAFPPPS / Siguiri	0	0
CAFPPPS/ Mamou	22	258
CETA	0	208
CFP Ho-CHI-MINH / Kankan	8	43
CFP / Beyla	4	16
CFP / Boké	13	131
CFP / Camara Laye	5	72
CFP / Chemin de Fer	16	93
CFP / Faranah	9	1
CFP / Fria	24	48
CFP / Gueckedou	0	29
CFP / Kindia	5	181
CFP / Kissidougou	3	27
CFP / Labé	10	197
CFP / Lambanyi	1	3
CFP / Mamou	6	124
CFP / Maritime	4	77
CFP / Matoto	14	131
CFP / N'Zérékore	41	250
CFP / Ratoma	2	40
CFP Bordo / Kankan	56	56

Établissement	Nombre de protocoles de stage en 2023-2024	nombre d'apprenants placés en stage en 2023-2024
CEED / Pita	0	0
CENFOTH / Coyah	9	77
CEPERTAM	3	13
ENATEF / Mamou	20	16
ENEPS	0	0
ENPT	8	0
ENSAC	18	105
ENAE / Koba	36	17
ENAE / Macenta	18	23
ENAE / Tolo	26	0
ENAE Bordo /Kankan	42	74
ENI / Boké	4	29
ENI / Conakry	35	48
ENI / Dubréka	45	45
ENI / Faranah	3	27
ENI / Gueckedou	15	52
ENI / Kankan	25	181
ENI / Kindia	9	0
ENI / Labé	4	98
ENI / Mamou	3	42
ENI / N'Zérékore	2	334
ENAM	5	450
ERAM / Labé	2	14
ERAM / Boké	26	230
ERAM / Coyah	6	111
ERAM / Dabola	5	40
ERAM / N'Zérékore	4	43
ERAM / Siguiri	2	121
ENSK / Kindia	30	548
ESSC / Boké	10	558
ESSC / Kankan	10	65
ESSC / Labé	2	106
ESSC / N'Zérékore	36	920
ESSC / Tindo / Faranah	16	569
Ensemble	1 034	7 919

Source : EETFP publics/privés

V. EXAMENS

Tableau 5.1: Évolution des nombres totaux de candidats et admis aux examens de sortie des écoles techniques et professionnelles

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Candidats						
Filles	8 917	10 457	12 511	13 046	14 139	16 352
Garçons	6 346	8 241	9 097	10 033	10 219	13 562
Ensemble	15 263	18 698	21 608	23 079	24 358	29 914
Admis						
Filles	7 194	9 299	11 490	11 220	11 628	14 731
Garçons	5 626	6 983	8 113	8 391	8 651	10 246
Ensemble	12 820	16 282	19 603	19 611	20 279	24 977

Source : SECSP

Tableau 5.2: Évolution des nombres totaux de candidats et admis des établissements publics aux examens de sortie des écoles techniques et professionnelles

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Candidats						
Filles	3 678	3 997	4 500	4 212	4 060	3 328
Garçons	5 239	5 900	6 362	6 739	6 437	6 341
Ensemble	8 917	9 897	10 862	10 951	10 497	9 669
Admis						
Filles	3 095	3 388	4 089	3 384	3 236	3 001
Garçons	4 314	5 118	5 760	5 623	5 337	5 622
Ensemble	7 409	8 506	9 849	9 007	8 573	8 623

Source : SECSP

Tableau 5.3: Évolution des nombres totaux de candidats et admis des établissements privés aux examens de sortie des écoles techniques et professionnelles

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Candidats						
Filles	4 761	6 460	8 011	8 834	10 079	13 024
Garçons	1 585	2 341	2 735	3 294	3 782	7 221
Ensemble	6 346	8 801	10 746	12 128	13 861	20 245
Admis						
Filles	4 099	5 911	7 401	7 836	8 392	11 730
Garçons	1 312	1 865	2 353	2 768	3 314	4 624
Ensemble	5 411	7 776	9 754	10 604	11 706	16 354

Source : SECSP

Tableau 5.4: Répartition intra-sectorielle du budget de l'État

Sous-secteurs	Réalisations			
	2020 ®	2021 ®	2022 ®	2023 ®
Préscolaire	1,50%	1,40%	1,30%	1,40%
Primaire	41,20%	42,00%	40,00%	42,00%
Secondaire 1	15,50%	15,50%	12,00%	15,50%
Secondaire 2	7,60%	9,20%	7,50%	9,20%
ETFP	7,00%	6,20%	7,60%	6,20%
École Normale des Instituteurs	1,00%	0,60%	0,50%	0,60%
Alphabétisation et ENF	0,20%	0,10%	0,10%	0,10%
Enseignement supérieur	26,00%	25,00%	31,00%	25,00%

Source : Budget