



REPUBLIQUE DE GUINEE
TRAVAIL – JUSTICE - SOLIDARITE



MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE,
DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DE L'EMPLOI

BUREAU DE STRATEGIE ET DE DEVELOPPEMENT(BSD)



ANNUAIRE STATISTIQUE 2024-2025

Edition Septembre 2025

Réalisé dans le cadre du Projet d'Harmonisation
et d'Amélioration des Statistiques en Afrique de
l'Ouest et du Centre (PHASAOC) en Guinée
financé par la Banque mondiale

Institut National de la Statistique
de Guinée

Avec l'assistance technique de
l'Observatoire Économique et Statistique
d'Afrique Subsaharienne (AFRISTAT)



PREFACE

Le présent Annuaire des établissements d'enseignement technique et de formation professionnelle traduit la volonté du Gouvernement de doter notre pays d'un instrument statistique fiable, actualisé et accessible, au service d'une gouvernance fondée sur l'évidence, de la planification stratégique et de l'amélioration continue de la qualité de notre système de formation.

En offrant une cartographie exhaustive de l'offre nationale d'enseignement technique et de formation professionnelle sur l'ensemble du territoire, cet annuaire met à la disposition des décideurs publics, des collectivités, des partenaires techniques et financiers, des chercheurs du secteur privé et de l'ensemble des acteurs du développement une base d'information essentielle pour éclairer les décisions, orienter les investissements et renforcer l'efficacité des politiques publiques.

À l'heure où notre pays s'est engagé dans une profonde transformation économique et sociale, portée notamment par les grands projets structurants et l'ambition de faire du capital humain le principal levier de son développement, la disponibilité de données statistiques de qualité constitue une exigence stratégique. Elle permet non seulement de mieux planifier l'offre de formation, mais également d'apprécier son adéquation avec les besoins du marché du travail, d'anticiper les évolutions des compétences et de promouvoir une allocation plus efficiente des ressources publiques.

L'élaboration de cet annuaire est le fruit d'un important travail collectif ayant mobilisé les services techniques du ministère, les structures déconcentrées, les responsables d'établissements, les équipes de collecte et de traitement des données ainsi que nos partenaires techniques et financiers. Je tiens à leur exprimer ma profonde reconnaissance pour leur engagement, leur professionnalisme et leur précieuse contribution à la réussite de cet exercice.

J'exprime le vœu que cette publication devienne un outil de référence pour tous les acteurs du secteur. Au-delà de sa fonction documentaire, elle doit contribuer à renforcer la culture de la donnée, de la redevabilité et de la performance, indispensables à la modernisation de notre système d'enseignement technique et de formation professionnelle.

Le Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Alphabétisation, de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle poursuivra ses efforts afin de consolider le système d'information statistique du secteur, d'améliorer la qualité des données produites et de mettre à la disposition des décideurs des informations toujours plus pertinentes pour accompagner les réformes engagées au service d'une éducation de qualité, d'une meilleure employabilité des jeunes et du développement durable de notre pays.

**Le Secrétaire Général**
Dr Julien BONGONO

AVANT-PROPOS

L'Enseignement Technique et la Formation Professionnelle occupent une place centrale dans la stratégie de développement socioéconomique de la République de Guinée. À l'heure où notre pays s'engage résolument dans la construction d'une économie compétitive et inclusive, le renforcement du système de formation technique et professionnelle s'impose comme un levier incontournable pour répondre aux exigences du marché du travail et favoriser l'insertion socio-professionnelle des jeunes.

Dans cette dynamique, le Ministère de l'Enseignement Technique, de la Formation Professionnelle et de l'Emploi (METFPE) a fait de la disponibilité et de la fiabilité des données statistiques une priorité pour le pilotage stratégique du secteur. L'élaboration du présent Annuaire statistique 2024-2025 s'inscrit dans cette logique de transparence, de redevabilité et d'aide à la décision.

Ce document constitue un instrument essentiel de diagnostic, de planification, de suivi-évaluation et d'analyse de la performance de notre système de formation. Il fournit des informations actualisées sur l'offre et la demande de formation, les infrastructures, les ressources humaines, les performances des apprenants, l'environnement d'apprentissage, ainsi que les dynamiques d'insertion professionnelle.

L'annuaire résulte d'un processus participatif, mobilisant les inspections régionales, les établissements de formation, les services déconcentrés, les partenaires techniques et financiers ainsi que les acteurs du monde professionnel. Il reflète les efforts collectifs en faveur d'un pilotage rationnel et fondé sur l'évidence.

Je tiens à remercier l'ensemble des acteurs ayant contribué à la production de ce document, en particulier le Bureau de Stratégie et de Développement (BSD), pour leur engagement constant en faveur d'un système de formation moderne, efficace et équitable.

Je formule le vœu que ce document soit largement diffusé et utilisé par tous les décideurs, planificateurs, partenaires techniques, chercheurs et citoyens soucieux de contribuer à l'amélioration continue du secteur de l'enseignement technique et de la formation professionnelle en Guinée.

Pour une formation professionnelle inclusive et adaptée au développement du pays.

Directrice Générale du Bureau de Stratégie et
Développement

Mme Batourou CONDE



TABLE DES MATIERES

PREFACE	1
AVANT-PROPOS	2
TABLE DES MATIERES	3
TABLE DES ILLUSTRATIONS.....	4
ABREVIATIONS, SIGLES ET SIGNES CONVENTIONNELS	6
CHAPITRE 1: PRÉSENTATION SYNTHÉTIQUE DE LA RÉPUBLIQUE DE GUINÉE	8
1.1. Géographie et organisation administrative	8
1.2. Données démographiques	8
1.3. Données sociales.....	8
1.4. Données économiques	9
1.5. Données environnementales	9
CHAPITRE 2: PRESENTATION DU MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DE L'EMPLOI	10
2.1. Mission et Organisation du Ministère.....	10
2.1.1. Organisation du METFPE	10
2.1.2. Vision stratégique du METFPE	12
2.1.3. Attribution du Ministère	12
2.2. Attributions de la structure en charge des statistiques	13
2.2.1. Mission du BSD	13
2.2.2. Organisation du Bureau de Stratégie du Développement.....	14
CHAPITRE 3: SYNTHÈSE DE L'ÉVOLUTION DES INDICATEURS NATIONAUX CLÉS	15
CHAPITRE 4: STATISTIQUES SUR LES ETABLISSEMENTS	48
CHAPITRE 5: STATISTIQUES SUR LE PERSONNEL	58
CHAPITRE 6: STATISTIQUES SUR LES APPRENANTS	71
CHAPITRE 7: STATISTIQUES SUR LES RESULTATS DES EXAMENS.....	94
ANNEXES.....	96
ANNEXE 1 : METHODE D'ELABORATION DE L'ANNUAIRE	96
ANNEXE 2 : CONCEPTS/METADONNEES.....	96
ANNEXE 3 : EQUIPE DE COLLECTE DES DONNEES.....	98
ANNEXE 4 : EQUIPE DE TRAITEMENT ET D'ANALYSE	98
ANNEXE 5 : EQUIPE DE REDACTION DE L'ANNUAIRE	99

TABLE DES ILLUSTRATIONS

Tableau 3.1 : Synthèse de l'évolution des indicateurs nationaux clés de 2018/2019 à 2024/2025	15
Tableau 3.2 : Synthèse de l'évolution des indicateurs régionaux clés sur les établissements de 2021/2022 à 2024/2025	16
Tableau 3.3 : Synthèse de l'évolution des indicateurs régionaux clés sur le personnel en 2024/2025	17
Tableau 3.4 : Synthèse de l'évolution des indicateurs régionaux clés sur les apprenants en 2024/2025	18
Tableau 3.5 : Répartition des apprenants par secteur d'activité	20
Tableau 3.6 : Apprenants par type d'établissement	21
Tableau 3.7 : Synthèse de l'état des toits des locaux pour la région de Boké	21
Tableau 3.8 : Synthèse de l'état des toits des locaux pour la région de Conakry	22
Tableau 3.9 : Synthèse de l'état des toits des locaux pour la région de Faranah	24
Tableau 3.10 : Synthèse de l'état des toits des locaux pour la région de Kankan	25
Tableau 3.11 : Synthèse de l'état des toits des locaux pour la région de Kindia	27
Tableau 3.12 : Synthèse de l'état des toits des locaux pour la région de Labé	29
Tableau 3.13 : Synthèse de l'état des toits des locaux pour la région de Mamou	30
Tableau 3.14 : Synthèse de l'état des toits des locaux pour la région de N'Zérékoré	32
Tableau 3.15 : Synthèse de l'état des murs des locaux pour la région de Boké	34
Tableau 3.16 : Synthèse de l'état des murs des locaux pour la région de Conakry	36
Tableau 3.17 : Synthèse de l'état des murs des locaux pour la région de Faranah	37
Tableau 3.18 : Synthèse de l'état des murs des locaux pour la région de Kankan	39
Tableau 3.19 : Synthèse de l'état des murs des locaux pour la région de Kindia	40
Tableau 3.20 : Synthèse de l'état des murs des locaux pour la région de Labé	42
Tableau 3.21 : Synthèse de l'état des murs des locaux pour la région de Mamou	44
Tableau 3.22 : Synthèse de l'état des murs des locaux pour la région de N'Zérékoré	45
Tableau 3.23 : Synthèse d'autres indicateurs sur les enseignants	47
Tableau 4.1 : Évolution du nombre d'établissements par préfecture de 2018/2019 à 2024/2025	48
Tableau 4.2 : Évolution du nombre d'établissements selon le statut et la région	49
Tableau 4.3 : Nombre d'établissements selon le secteur de formation	49
Tableau 4.4 : Évolution des établissements selon le secteur d'activité	50
Tableau 4.5 : Nombre d'établissements privés selon la région de 2018/2019 à 2024/2025	50
Tableau 4.6 : Nombre d'établissements selon l'année d'ouverture de 2018/2019 à 2024/2025	50
Tableau 4.7 : Nombre d'établissements opérationnels selon l'année d'ouverture et la région pour 2024/2025	50
Tableau 4.8 : Indicateurs des salles de classe fonctionnelles dans les établissements publics	51
Tableau 5.1 : Évolution de l'ensemble du personnel selon le type, le sexe et la région	58
Tableau 5.1 : Évolution de l'ensemble du personnel selon le type, le sexe et la région (suite et fin)	60

Tableau 5.2 : Évolution de l'ensemble du personnel enseignant par préfecture.....	61
Tableau 5.3 : Évolution du personnel enseignant public et Privé par région de 2018/2019 à 2024/2025	64
Tableau 5.4: Répartition du personnel enseignant selon le diplôme académique le plus élevé	66
Tableau 5.5 : Répartition du personnel enseignant de 2018/2019 à 2024/2025 selon le diplôme académique le plus élevé et le sexe.....	67
Tableau 5.6 : Répartition du personnel enseignant selon l'année de naissance	68
Tableau 5.7 : Répartition du personnel enseignant selon le statut de l'enseignant.....	68
Tableau 5.8 : Répartition du personnel administratif par fonction	68
Tableau 5.9: Répartition du personnel administratif par fonction et par sexe.....	69
Tableau 6.1 : Évolution du nombre total d'apprenants par cycle et niveau	71
Tableau 6.2 : Évolution du nombre d'apprenants par cycle, niveau et sexe	72
Tableau 6.3 : Répartition des apprenants par niveau et statut de l'établissement.....	73
Tableau 6.4 : Répartition des apprenants par diplômes et statut de l'établissement	74
Tableau 6.5 : Évolution du nombre d'apprenants dans les établissements, par secteur, par cycle et niveau	74
Tableau 6.6 : Évolution du nombre d'apprenants selon le cycle de formation, par sexe et la région.....	76
Tableau 6.7 : Évolution du nombre total d'apprenants selon le niveau (année d'études) et la région.....	81
Tableau 6.8 : Évolution du nombre total d'apprenants du CAP selon le niveau (année d'études) et la région.....	84
Tableau 6.9 : Évolution du nombre total d'apprenants de BEP selon le niveau (année d'études) et la région.....	85
Tableau 6.10 : Évolution du nombre total d'apprenants du BTS selon le niveau (année d'études) et la région.....	86
Tableau 6.11 : Répartition des apprenants par filière de 2022/2023 à 2024/2025	87
Tableau 6.12 : Répartition du nombre total d'apprenants par tranche d'âge et par diplôme préparé de 2018/2019 à 2024/2025	89
Tableau 6.13 : Répartition du nombre d'apprenants handicapés par région	89
Tableau 6.14 : Nombre de redoublants par région.....	90
Tableau 6.15 : Répartition du nombre d'étrangers par région.....	90
Tableau 6.16 : Répartition du nombre de personnes victimes de VBG par région	90
Tableau 6.17 : Nombre de protocoles de stage signés dans les établissements publics.....	91
Tableau 6.18 : Nombre d'apprenants placés en stage dans les établissements public.....	92
Tableau 7.1 : Nombres de candidats et d'admis aux examens de sortie des établissements techniques et professionnels	94
Tableau 7.2 : Nombres de candidats et d'admis des établissements aux examens de sortie des établissements techniques et professionnels selon le secteur	94
Tableau 7.3 : Répartition intra-sectoriel du budget de l'État	95

ABREVIATIONS, SIGLES ET SIGNES CONVENTIONNELS

Acronyme	Signification
BAS	Budget d'Affectation spécial
BM	Banque Mondiale
BND	Budget National de Développement
BSD	Bureau de Stratégie et de Développement
CAFPPPS	Centre d'Apprentissage et des Formations Professionnelles Post-Primaire et Post Secondaire
CETA	Centre d'Éducation Technologique et Artisanale
CFP	Centre de Formation Professionnelle
CNPG	Centre National de Perfectionnement à la Gestion
DCETFPE	Direction Communale de l'Enseignement Technique de la Formation Professionnelle et de l'Emploi
DNAFPPPS	Direction Nationale de l'Apprentissage et des Formations Professionnelles Post-Primaire et Post Secondaire
DNE-E	Direction Nationale de l'Emploi et de l'Entrepreneuriat
DNETFPPr	Direction Nationale de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle Privé
DNETFPPu	Direction Nationale de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle Publics
DNFPPE	Direction Nationale de la Formation et du Perfectionnement des Personnels Enseignants
DNN	Direction Nationale du Numérique
DRH	Division des Ressources Humaines
ENAE	École Nationale d'Agriculture et d'élevage
ENI	École Normale des Instituteurs
ENPETP	École Normale des Professeurs d'Enseignement Technique et Professionnel
ENPT	École Nationale des Postes et Télécommunication
ENSAC	École Nationale de Secrétariat d'Administration et de Commerce
EPPS	École Professionnelle Privée de Santé
EPS	École Privée de Santé
ERAM	École Régionale des Arts et Métiers
ES	École de Santé
ESPP	École Santé Privée
ESSF	École Supérieure Sage-Femme
ETFP	Établissement d'Enseignement Technique et de Formation Professionnelle
FCE	Fond commun de l'Éducation
GAR	Gestion Axée sur les Résultats
GPE	Partenariat Mondial pour l'éducation

IFEF	Institut de la Francophonie pour l'Éducation et la Formation
IFP	Institut de Formation Professionnelle
IFPS	Institut de Formation Professionnelle en Santé
INFP	Institut National de Formation et de Perfectionnement
INS	Institut National de la Statistique
IP	Institut Professionnel
IRETFPE	Inspection Régionale de l'Enseignement Technique de la Formation Professionnel et de l'Emploi
ISFTPS	Institut Supérieur de Formation Technique et Professionnel de Santé
ISP	Institut Supérieur Professionnel
METFPE	Ministère de l'Enseignement Technique, de la Formation Professionnelle et de l'Emploi
OCT	Objectif à court Terme
ONFPP	Office National de Formation et de Perfectionnement
PAO	Plan d'action Opérationnel
PHASAO	Projet d'Harmonisation de la Statistique en Afrique de l'Ouest et du Centre
PNUD	Programme des Nations Unies pour Développement
PPBSE	Planification programmation Budgétisation Suivi-Évaluation
PRI	Programme de Reference Intérimaire
PRODEG	Programme Décennal de l'Éducation en Guinée
Programme CLE	Compétences leadership Éducation
SDPCP	Service de Développement des Programmes et de la Coordination Pédagogique
SECS/P	Service Examens, Concours Scolaire et Passerelles
SMSI	Service de Modernisation des Systèmes d'information
SNIEM	Service National des Infrastructures, Équipements et Maintenance
UI	Université Internationale
UNICEF	Fond des Nations Unies pour l'enfance

CHAPITRE 1: PRÉSENTATION SYNTHÉTIQUE DE LA RÉPUBLIQUE DE GUINÉE¹

1.1. Géographie et organisation administrative

La République de Guinée est située en Afrique de l'Ouest. Elle partage ses frontières avec six pays : Guinée-Bissau, Sénégal, Mali, Côte d'Ivoire, Libéria et Sierra Leone. Elle dispose d'un littoral de 300 km sur l'océan Atlantique.

Le pays couvre une superficie de **245 857 km²²** et se compose de quatre grandes régions naturelles :

- **Basse Guinée** (côtière),
- **Moyenne Guinée** (montagneuse),
- **Haute Guinée** (savane),
- **Guinée Forestière** (zone tropicale).

Administrativement, la Guinée est divisée en :

- **8 régions administratives ;**
- **33 préfectures ;**
- **322 communes rurales et 38 communes urbaines,**
- **5 communes urbaines à Conakry.**

1.2. Données démographiques

La population guinéenne est estimée à **14,3 millions ³ d'habitants** en 2024 avec un taux de croissance annuel de **2,8 %**.

- **Espérance de vie** : environ **60,4 ans**.
- **Taux de fécondité** : environ **4,8 enfants/femme**.
- **Taux d'urbanisation** : environ **38 %**, avec une concentration croissante dans les zones urbaines, notamment Conakry.

1.3. Données sociales

- **Taux d'alphabétisation** : Environ **43 %**, ⁴avec une forte disparité entre les sexes (femmes : 30 %, hommes : 56 %).
- **Taux net de scolarisation au primaire** : 89 %, mais chute à 38 % dans le secondaire.

¹ Source : Ministère de l'Environnement et du Développement Durable, FAO (État des forêts en Guinée, 2022), PNUD Guinée.

² **Source** : Institut National de la Statistique (INS), Recensement Général de la Population et de l'Habitation (RGPH 2014), actualisations 2023 ; Ministère de l'Administration du Territoire et de la Décentralisation.

³ **Source** : Banque mondiale (WDI 2023), INS Guinée, Projections démographiques 2023-2024.

⁴ **Source** : UNICEF Guinée 2023, MEPUA - Tableau de bord sectoriel 2023, Rapport DHS Guinée 2018 actualisé par l'INS.

- **Accès à l'eau potable** : 70 % en milieu urbain, 35 % en milieu rural.
- **Couverture sanitaire** : 1 médecin pour environ 10 000 habitants.

1.4. Données économiques⁵

- **Croissance du PIB** : estimée à **5,3 %** en 2023 (tirée principalement par les secteurs miniers, agricole et les infrastructures).
- **Secteur minier** : 2e plus grand producteur mondial de bauxite, fort potentiel en fer (Simandou), or et diamant.
- **Agriculture** : occupe plus de **70 %⁶ de la population active**.
- **Taux de chômage des jeunes** : estimé à plus de **60 %**, dont une majorité dans le secteur informel.

1.5. Données environnementales⁷

- La Guinée abrite les sources de plusieurs grands fleuves ouest-africains : Niger, Sénégal, Gambie.
- Elle fait face à une déforestation rapide (perte de plus de 25 %⁸ du couvert forestier en 30 ans).
- Le changement climatique accentue les inondations, l'érosion, la désertification et l'insécurité alimentaire.
- Des efforts sont en cours pour intégrer l'éducation à l'environnement dans les programmes scolaires.

⁵ Source : Banque Mondiale (2023), FMI – Revue de la situation économique 2023, Ministère de l'Économie et des Finances

⁶ **Source** : Banque Mondiale (2023), FMI – Revue de la situation économique 2023, Ministère de l'Économie et des Finances

⁷

8 Source : Ministère de l'Environnement et du Développement Durable, FAO (État des forêts en Guinée, 2022), PNUD Guinée

CHAPITRE 2: PRESENTATION DU MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DE L'EMPLOI

2.1. Mission et Organisation du Ministère

Suivant le Décret D/2022/0583/PRG/CNRD/SGG du 14 décembre 2022, portant attributions et organisation du ministère de l'Enseignement Technique, de la Formation Professionnelle et de l'Emploi, le Ministère de l'Enseignement Technique, de la Formation Professionnelle et de l'Emploi a pour mission la conception, l'élaboration et la mise en œuvre de la politique du Gouvernement dans les domaines de l'enseignement technique, de la formation professionnelle et de l'emploi et d'en assurer le suivi.

2.1.1. Organisation du METFPE

Pour accomplir sa mission, le METFPE comprend :

- Un Secrétariat Général ;
- Un Cabinet ;
- Des Services d'Appui ;
- Des Directions Nationales ;
- Des Services Rattachés ;
- Des Programmes et Projets Publics ;
- Des Services Déconcentrés ;
- Des Établissements Publics ;
- Des Organes Consultatifs

Le Cabinet du Ministère comprend :

- Un Chef de Cabinet ;
- Un Conseiller Principal ;
- Un Conseiller Juridique ;
- Un Conseiller chargé des questions d'Enseignement Technique et de Formation Professionnelle ;
- Un Conseiller chargé de la digitalisation de l'emploi et de l'entrepreneuriat ;
- Un Conseiller chargé de Mission ;
- Un attaché de cabinet.

Les Services d'Appui sont :

- L'Inspection Générale de l'Enseignement Technique, de la Formation Professionnelle et de l'Emploi (IGETFPE) ;
- Le Bureau de Stratégie et de Développement(BSD) ;
- La Division des Ressources Humaines(DRH) ;
- La Division des Affaires Financières(DAF) ;
- La Cellule de passation des marchés publics(CPMP) ;
- Le Contrôleur Financier(CF) ;
- Le Centre des Ressources Documentaires(CRD) ;
- Le Service Genre et Équité (SGE) ;
- Le Service Communication et Relations Publiques(SCRP) ;
- Le Service Logistique et Transport(SLT) ;
- Le Service Accueil et Information(SAI) ;
- Le Service Hygiène, Santé et Sécurité(SHSS) ;

- Le Secrétariat Central(SC)

Les Directions Nationales sont :

- La Direction Nationale de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle Publique (DNETFPPu) ;
- La Direction Nationale de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle Privée (DNETFP-Pr) ;
- La Direction Nationale de la Formation et du Perfectionnement des Personnels Enseignants (DNFPPE) ;
- La Direction Nationale de l'Apprentissage et des Formations Professionnelles Post-Primaire et Post-Secondaire (DNAFPPPP-S) ;
- La Direction Nationale du numérique dans l'ETFP (DNN) ;
- La Direction Nationale de l'emploi et de l'entrepreneuriat(DNEE).

Les Services Rattachés sont :

- Service National des Examens, concours scolaires et passerelles (SNECSP);
- Service National des Infrastructures, Équipement et Maintenance(SNIEM) ;
- Service Coopération et Échange Pédagogique(SCEP) ;
- Service Développement des Programmes et de la Coordination Pédagogique(SDPCP) ;
- Les Centres de Formation Professionnelle ;
- Le Centre de Formation Touristique et Hôtelière ;
- Le Complexe sectoriel BTP hôtellerie de Nongo,
- Les Écoles Nationales d'Agriculture et d'Élevage ;
- L'École Nationale des Arts Métiers ;
- L'École Régionale des Arts et Métiers ;
- L'École Nationale des Postes et Télécommunications ;
- L'École Nationale de Secrétariat, d'Administration et de Commerce ;
- L'École Nationale de la santé ;
- L'École Nationale d'Éducation Physique et Sportive ;
- L'École Nationale des Agents Techniques des Eaux et Forêts ;
- Les Écoles de Soins de Santé Communautaire ;
- Les Centres d'Apprentissages Post-Primaires ;
- Le Centre d'Éducation Technologique et Artisanal ;
- Les Écoles Normales d'Instituteurs ;
- Le Centre d'Éducation à l'Environnement pour le Développement ;
- Le Centre de Perfectionnement en Technique Automobile et Mécanique.

Les Organismes Publics sont :

- L'École Nationale des Professeurs d'Enseignement Technique et Professionnel (ENPETP) ;
- Le Centre National de Perfectionnement à la Gestion (CNPG) ;
- L'Office National de la Formation et du Perfectionnement Professionnels (ONFPP) ;
- Agence Guinéenne pour la Promotion de l'Emploi et de l'Entrepreneuriat(AGUIPEE).

Les Programmes et Projets Publics sont ceux initiés dans les domaines d'interventions spécifiques du Ministère.

Les Services Déconcentrés sont :

- Les Inspections Régionales de l'Enseignement Technique, de la Formation Professionnelle et de l'Emploi (IRETFP-E) ;
- Les Directions Préfectorales de l'Enseignement Technique, de la Formation Professionnelle et de l'Emploi (DPETFP-E) ;
- Les Directions Communales de l'Enseignement Technique, de la Formation Professionnelle et de l'Emploi de la Ville de Conakry (DCETFP-E).

Les Organes Consultatifs sont :

- Le Conseil Supérieur de l'emploi et de l'entrepreneuriat ;
- Le Conseil de Discipline.

2.1.2. Vision stratégique du METFPE

Le METFPE s'est doté d'une vision à long terme :

« Bâtir un système d'enseignement technique et de formation professionnelle performant et adapté aux besoins du marché de l'emploi, en garantissant des formations de qualité, diversifiées et alignées avec les exigences économiques locales et régionales, afin de favoriser la création d'emplois décents. »

- L'amélioration des infrastructures de formation ;
- L'actualisation des curricula et leur alignement avec le marché de l'emploi ;
- Le renforcement des capacités pédagogiques des formateurs ;
- L'équipement des établissements de formation en outils modernes et suffisants.

2.1.3. Attribution du Ministère

Le METFPE est particulièrement chargé :

- D'élaborer les textes législatifs et réglementaires relatifs à l'Enseignement Technique, à la Formation Professionnelle, à l'emploi et au travail, et de veiller à leur application ;
- D'élaborer les stratégies, plans, programmes et projets relatifs à l'Enseignement Technique, à la formation Professionnelle, à l'emploi, au travail et aux lois sociales ;
- D'organiser les enquêtes sur l'emploi, le travail et l'insertion professionnelle ;
- De veiller à l'adéquation formation/emploi dans les institutions d'Enseignement Technique et de Formation Professionnelle ;
- De promouvoir l'utilisation des technologies de l'information et de la communication dans les domaines de l'enseignement technique et de la formation professionnelle ;
- De définir les critères et les normes de création et d'ouverture des établissements privés de formation technique et professionnelle et de veiller à leur application ;
- De promouvoir et de contrôler les initiatives privées dans les domaines de l'enseignement technique et professionnel public et privé ;
- D'assurer l'organisation des examens et concours des établissements d'enseignement technique et de formation professionnelle ;
- D'assurer la certification des formations offertes par le secteur informel ;
- De promouvoir les échanges à caractère scientifique et technique entre les établissements dans le domaine de l'enseignement technique et de la formation professionnelle ;
- D'encourager et renforcer les programmes genre et équité au niveau de tous les cycles d'enseignement technique et professionnel ;
- De promouvoir et de renforcer le dialogue social et la coopération dans le monde du travail ;

- De lutter contre le travail des enfants ;
- De promouvoir et de renforcer les mécanismes d'appui à l'insertion socioprofessionnelle des diplômés ;
- De veiller à l'actualisation de la carte scolaire de l'enseignement technique et de la formation professionnelle ;
- De prendre en compte la dimension environnementale dans les programmes et projets du secteur ;
- De participer aux négociations relatives aux conventions et traités régionaux et internationaux en matière d'enseignement technique et de formation professionnelle, d'emploi et de travail ;
- De participer aux rencontres nationales, sous-régionales et internationales traitant des questions relatives aux domaines de l'enseignement technique, de la formation professionnelle, de l'emploi et du travail.

2.2. Attributions de la structure en charge des statistiques

La structure en charge des statistiques est le Bureau de Stratégie et de Développement en abrégé « BSD » et qui est un service d'appui du Ministère de l'Enseignement Technique, de la Formation Professionnelle et de l'Emploi

2.2.1. Mission du BSD

Le Bureau de Stratégie et de Développement a pour mission d'assurer la coordination de l'ensemble des activités liées à la conception, à l'élaboration, à la mise en œuvre et au suivi de la politique de développement du Ministère.

À ce titre, il est particulièrement chargé :

- de coordonner l'élaboration de la politique et de la stratégie de développement du Ministère en rapport avec les Directions techniques et le Ministère en charge du Plan;
- de conduire les études prospectives du Ministère;
- de définir les objectifs et les stratégies du Ministère en matière de développement de l'éducation et de la formation ;
- de participer à l'élaboration des plans nationaux de développement et des programmes d'investissements publics du Ministère ;
- d'assurer la coordination des activités des différentes structures du Département en matière de statistiques, de planification, de programmation et de suivi-évaluation;
- d'assurer la programmation, le contrôle et le suivi des projets d'investissements du Ministère ;
- d'analyser et de donner des avis sur les études de faisabilité des projets et programmes au sein du Ministère ;
- d'assurer la pérennité et la production des statistiques du Ministère et des indicateurs nécessaires ;
- de participer à la conception et la mise en œuvre des études relatives à l'enseignement technique, de la formation professionnelle et de l'emploi ;
- de participer à la recherche de partenariat et de financement des programmes et projets;
- de vulgariser les nouvelles méthodes et approches en matière de planification;
- d'élaborer et d'actualiser la carte scolaire en collaboration avec les services concernés et les communautés;
- de participer à la préparation et à l'examen des budgets du département et des projets et programmes en relation avec la Division des Affaires Financières;

- d'élaborer les bilans semestriel et annuel d'exécution des volets du Plan National de Développement et du Programme d'Investissement du Ministère.

2.2.2. Organisation du Bureau de Stratégie du Développement

Pour accomplir sa mission, le Bureau de Stratégie et de Développement comprend :

- un Service d'Appui ;
- des Services Techniques

Le Service d'Appui est la Cellule des Affaires Financières

La Cellule des Affaires Financières, de niveau hiérarchique équivalant à celui d'une Section de l'Administration Centrale, est chargée :

- de préparer l'avant-projet de budget du BSD en rapport avec la Division des Affaires Financières du Ministère;
- d'exécuter les crédits budgétaires alloués au BSD en rapport avec la Division des Affaires Financières du Ministère;
- de gérer les matériels et équipements de la Direction;
- de produire les rapports financiers relatifs à la gestion des crédits budgétaires mis à la disposition du Service.

Les Services Techniques

Les Services Techniques sont :

- le Service Études et Prospective;
- le Service Statistique et Carte Scolaire ;
- le Service Planification et Suivi-évaluation.

Il faut noter que le service qui produit les statistiques est le Service Statistique et Carte Scolaire.

• Le Service Statistiques et Carte Scolaire

Le Service Statistiques et Carte Scolaire comprend :

- une Cellule Statistiques ;
- une Cellule Carte Scolaire.

Le Service Statistique et Carte Scolaire est chargé :

- d'élaborer le tableau de bord du Département ;
- d'assurer la collecte et la centralisation des informations statistiques du Ministère ;
- de procéder à l'actualisation de la carte scolaire;
- de recueillir les coûts unitaires de formation par filière;
- de tenir à jour la base de données statistiques du Ministère;
- d'élaborer l'annuaire statistique du Département.

CHAPITRE 3: SYNTHÈSE DE L'ÉVOLUTION DES INDICATEURS NATIONAUX CLÉS

Tableau 3.1 : Synthèse de l'évolution des indicateurs nationaux clés de 2018/2019 à 2024/2025

Indicateurs	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Établissements							
Publics	57	60	66	62	65	69	70
Privés	63	87	92	122	123	111	115
Total	120	147	158	184	188	180	185
Personnel							
Formateurs							
Femmes	350	211	252	322	322	561	561
Hommes	2 873	1 918	2 025	2 685	2 685	3 788	3 788
Total	3 223	2 129	2 277	3 007	3 007	4 349	4 349
Administratifs							
Femmes	350	0	0	166	166	216	216
Hommes	89	0	0	841	841	871	871
Total	439	0	0	1 007	1 007	1 087	1 087
Ensemble Personnel							
Femmes	700	211	252	488	488	777	777
Hommes	2 962	1 918	2 025	3 526	3 526	4 659	4 659
Total	3 662	2 129	2 277	4 014	4 014	5 436	5 436
Secteur d'activité							
Publics	0	0	0	1 450	1 450	1 860	1 860
Privés	0	0	0	1 919	1 919	3 576	3 576
Total	0	0	0	3 369	3 369	5 436	5 436
Apprenants							
Filles	23 546	27 595	29 981	31 729	33 716	32 713	30 169
Garçons	21 261	22 234	25 784	24 842	27 929	23 680	24 239
Total	44 807	49 829	55 765	56 571	61 645	56 393	54 408
Apprenants Publics							
Filles	0	0	0	0	9 253	7 229	5 450
Garçons	26 221	36 148	23 979	23 535	17 103	12 238	9 962
Total	26 221	36 148	23 979	23 535	26 356	19 467	15 412
Apprenants Privés							
Filles	0	0	0	0	24 463	25 484	24 719
Garçons	18 586	13 681	31 786	33 036	10 826	11 442	14 277
Total	18 586	13 681	31 786	33 036	35 289	36 926	38 996
Apprenants en Formation							
CQP	870	1 314	1 400	938	1 503	3 457	2 976
CAP	15 907	29 897	33 459	9 921	17 279	12 688	12 226
BEP	4 518	3 669	4 175	10 272	9 041	9 734	8 097
BTS	23 512	14 949	16 731	34 410	31 625	26 341	24 164
BT				1 030	2 197	4 173	6 945
Total	44 807	49 829	55 765	56 571	61 645	56 393	54 408

Source : EETFP publics/privés

Tableau 3.2 : Synthèse de l'évolution des indicateurs régionaux clés sur les établissements de 2021/2022 à 2024/2025

Établissements	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Boké				
Publics	10	10	10	10
Privés	6	6	8	9
Total	16	16	18	19
Conakry				
Publics	14	14	14	15
Privés	42	42	63	49
Total	56	56	77	64
Faranah				
Publics	5	5	6	8
Privés	3	3	4	6
Total	8	8	10	14
Kankan				
Publics	8	8	8	8
Privés	8	8	8	9
Total	16	16	16	17
Kindia				
Publics	5	5	6	8
Privés	19	19	19	19
Total	24	24	25	27
Labé				
Publics	5	5	5	5
Privés	7	7	7	7
Total	12	12	12	12
Mamou				
Publics	6	6	7	6
Privés	5	5	5	6
Total	11	11	12	12
N'Zérékoré				
Publics	9	9	9	10
Privés	9	9	9	10
Total	18	18	18	20
Guinée				
Publics	62	62	65	70
Privés	99	99	123	115
Total	161	161	188	185

Source : EETFP publics/privés

Tableau 3.3 : Synthèse de l'évolution des indicateurs régionaux clés sur le personnel en 2024/2025

Personnel	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Enseignants				
Boké				
Femmes	27	25	25	113
Hommes	266	226	226	288
Total	293	251	251	401
Conakry				
Femmes	180	174	174	182
Hommes	1 106	977	977	1 810
Total	1 286	1 151	1 151	1 992
Faranah				
Femmes	16	14	14	34
Hommes	150	135	135	244
Total	166	149	149	278
Kankan				
Femmes	16	16	16	32
Hommes	247	234	234	271
Total	263	250	250	303
Kindia				
Femmes	40	37	37	126
Hommes	387	361	361	423
Total	427	398	398	549
Labé				
Femmes	12	12	12	18
Hommes	221	196	196	159
Total	233	208	208	177
Mamou				
Femmes	22	21	21	21
Hommes	181	159	159	183
Total	203	180	180	204
N'Zérékoré				
Femmes	23	23	23	35
Hommes	397	397	397	410
Total	420	420	420	445
Guinée				
Femmes	336	322	322	561
Hommes	2 955	2 685	2 685	3 788
Total	3 291	3 007	3 007	4 349

Source : EETFP publics/privés

Tableau 3.4 : Synthèse de l'évolution des indicateurs régionaux clés sur les apprenants en 2024/2025

Apprenants	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Boké							
Filles	1 771	1 533	2 677	2 563	2 229	2 338	2 005
Garçons	2 514	2 970	4 251	3 348	3 822	2 951	2 390
Total	4 285	4 503	6 928	5 911	6 051	5 289	4 395
Conakry							
Filles	7 664	9 406	9 567	11 918	13 542	12 526	12 160
Garçons	6 510	6 689	3 998	7 532	11 387	9 006	10 702
Total	14 174	16 095	13 565	19 450	24 929	21 532	22 862
Faranah							
Filles	1 055	1 368	1 458	1 239	1 689	1 680	1 289
Garçons	1 250	870	2 730	774	1 276	1 266	1 215
Total	2 305	2 238	4 188	2 013	2 965	2 946	2 504
Kankan							
Filles	2 484	2 494	3 035	2 600	3 110	3 154	2 507
Garçons	3 037	2 491	3 405	2 547	2 950	2 814	2 500
Total	5 521	4 985	6 440	5 147	6 060	5 968	5 007
Kindia							
Filles	3 730	6 075	5 712	6 795	5 557	6 753	6 872
Garçons	3 173	4 230	2 291	5 398	3 668	3 544	4 282
Total	6 903	10 305	8 003	12 193	9 225	10 297	11 154
Labé							
Filles	2 718	3 122	3 018	2 199	3 026	2 654	1 433
Garçons	1 808	1 115	2 205	1 554	1 472	1 119	581
Total	4 526	4 237	5 223	3 753	4 498	3 773	2 014
Mamou							
Filles	685	795	1 198	1 175	1 149	953	749
Garçons	549	1 970	3 681	700	664	439	397
Total	1 234	2 765	4 879	1 875	1 813	1 392	1 146
N'Zérékoré							
Filles	3 439	2 802	3 316	3 240	3 414	2 655	3 154
Garçons	2 420	1 899	3 223	2 989	2 690	2 541	2 172
Total	5 859	4 701	6 539	6 229	6 104	5 196	5 326
Guinée							
Filles	23 546	27 595	29 981	31 729	33 716	32 713	30 169
Garçons	21 261	22 234	25 784	24 842	27 929	23 680	24 239
Total	44 807	49 829	55 765	56 571	61 645	56 393	54 408

Tableau 3.4 : Synthèse de l'évolution des indicateurs régionaux clés sur les apprenants en 2024/2025 (suite)

Apprenants	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Apprenants en formation							
Boké							
CQP	164	436	483	192	254	1 045	586
CAP	3 036	3 289	4 015	720	3 671	2 271	2 174
BEP	28	330	446	3 503	0	0	0
BT				0	415	183	243
BTS	1 057	448	1 984	1 496	1 711	1 790	1 392
Total	4 285	4 503	6 928	5 911	6 051	5 289	4 395
Conakry							
CQP	143	156	109	78	531	500	348
CAP	3 244	8 969	9 704	3 671	4 295	2 732	3 862
BEP	2598	990	1004	5 482	6 973	6 687	5 017
BT				630	1287	3558	5390
BTS	8189	5980	2748	9745	11843	8055	8245
Total	14 174	16 095	13 565	19 606	24 929	21 532	22 862
Faranah							
CQP	36	89	99	60	94	629	464
CAP	1 573	1 494	1 673	404	1 593	1 216	1 251
BEP	696	257	426	433	188	278	195
BT	0	0	0	0	0	0	
BTS	0	398	1990	1 116	1 077	823	594
Total	2 305	2 238	4 188	2 013	2 952	2 946	2 504
Kankan							
CQP	196	211	238	6	181	329	332
CAP	2 876	2 989	3 680	2 509	2 673	2 126	1 599
BEP	714	440	525	516	607	671	170
BT				100	184	209	311
BTS	1 735	1 345	1 997	2 116	2 415	2 633	2 595
Total	5 521	4 985	6 440	5 247	6 060	5 968	5 007
Kindia							
CQP	170	101	117	250	113	248	611
CAP	479	5 680	5 420	1 213	687	987	1 308
BEP	276	587	455	15	454	952	2 181
BT				200	81	165	811
BTS	5978	3937	2011	10 159	7 890	7 945	6 243
Total	6 903	10 305	8 003	11 837	9 225	10 297	11 154

Tableau 3.4 : Synthèse de l'évolution des indicateurs régionaux clés sur les apprenants en 2024/2025 (suite et fin)

Apprenants	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Labé							
CQP	26	96	114	206	173	311	208
CAP	1 432	2 691	2 676	624	1 881	1 475	464
BEP	243	404	437	0	0	337	112
BT				100	23	0	
BTS	2 825	1 046	1 996	2 923	2 421	1 650	1 230
Total	4 526	4 237	5 223	3 853	4 498	3 773	2 014
Mamou							
CQP	110	116	129	146	149	237	270
CAP	414	1 794	2 342	270	332	100	208
BEP	240	257	422	323	505	628	422
BT				0	0	58	58
BTS	470	598	1 986	1 136	827	369	188
Total	1 234	2 765	4 879	1 875	1 813	1 392	1 146
N'Zérékoré							
CQP	25	109	111	0	8	158	157
CAP	2 853	2 991	3 949	510	2 134	1 781	1 360
BEP	0	404	460	0	314	181	0
BT				0	207	0	132
BTS	2981	1197	2019	5 719	3 441	3 076	3 677
Total	5 859	4 701	6 539	6 229	6 104	5 196	5 326
Guinée							
CQP	870	1 314	1 400	938	1 503	3 457	2 976
CAP	15 907	29 897	33 459	9 921	17 266	12 688	12 226
BEP	4 795	3 669	4 175	10 272	9 041	9 734	8 097
BT	0	0	0	1 030	2 197	4 173	6 945
BTS	23 235	14 949	16 731	34 410	31 625	26 341	24 164
Total	44 807	49 829	55 765	56 571	61 632	56 393	54 408

Source : EETFP publics/privés

Tableau 3.5 : Répartition des apprenants par secteur d'activité

Personnel	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Primaire	1 800	1 503	521	464
Secondaire	12 089	17 272	8 461	6 738
Tertiaire	30 046	29 888	36 875	37 171
Mixte	12 636	12 982	10 536	10 035
TOTAL	56 571	61 645	56 393	54 408

Source : EETFP publics/privés

Tableau 3.6 : Apprenants par type d'établissement

Personnel	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Primaire	1 800	1 503	521	464
Secondaire	12 089	17 272	8 461	6 738
Tertiaire	30 046	29 888	36 875	37 171
Mixte	12 636	12 982	10 536	10 035
TOTAL	56 571	61 645	56 393	54 408

Source : EETFP publics/privés

Tableau 3.7 : Synthèse de l'état des toits des locaux pour la région de Boké

Nature des toits	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
LOCAL BOKE				
Amphithéâtre				
Bon	0	1	0	0
Mauvais	0	0	0	0
Total	0	1	0	0
Bibliothèque				
Bon	3	3	3	3
Mauvais	0	0	0	0
Total	3	3	3	3
Bureau				
Bon	47	47	47	47
Mauvais	0	0	0	0
Total	47	47	47	47
Cuisine				
Bon	3	3	3	3
Mauvais	0	0	0	0
Total	3	3	3	3
Dortoir				
Bon	3	3	3	3
Mauvais	0	0	0	0
Total	3	3	3	3
Infirmierie				
Bon	0	2	0	0
Mauvais	0	0	0	0
Total	0	2	0	0
Laboratoire				
Bon	7	7	7	0
Mauvais	0	0	0	0
Total	7	7	7	0
Latrines				
Bon	0	59	105	105
Mauvais	0	3	0	0
Total	0	62	105	105
Logement				
Bon	36	36	36	36
Mauvais	0	0	0	0
Total	36	36	36	36
Magasin				
Bon	20	20	20	20
Mauvais	0	0	0	0
Total	20	20	20	20
Parking				

Nature des toits	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Bon	0	0	0	0
Mauvais	0	0	0	0
Total	0	0	0	0
Réfectoire				
Bon	0	3	3	3
Mauvais	0	0	0	0
Total	0	3	3	3
Salle Audio Visuelle				
Bon	0	0	0	0
Mauvais	0	0	0	0
Total	0	0	0	0
Salle de classe				
Bon	107	107	71	71
Mauvais	0	0	0	0
Total	107	107	71	71
Salle de Conférence				
Bon	0	3	3	3
Mauvais	0	0	0	0
Total	0	3	3	3
Salle des Professeurs				
Bon	6	6	6	6
Mauvais	0	0	0	0
Total	6	6	6	6
Salle Informatique				
Bon	8	8	8	8
Mauvais	0	0	0	0
Total	8	8	8	8
Salle Polyvalente				
Bon	6	6	6	6
Mauvais	0	0	0	0
Total	6	6	6	6
Ensemble				
Bon	246	314	321	314
Mauvais	0	3	0	0
Total	246	317	321	314

Source : EETFP publics

Tableau 3.8 : Synthèse de l'état des toits des locaux pour la région de Conakry

Nature des toits	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
LOCAL CONAKRY				
Amphithéâtre				
Bon	0	1	0	0
Mauvais	0	0	0	0
Total	0	1	0	0
Bibliothèque				
Bon	16	16	16	16
Mauvais	0	0	0	0
Total	16	16	16	16
Bureau				
Bon	217	217	217	217
Mauvais	0	0	0	0
Total	217	217	217	217
Cuisine				
Bon	11	11	12	12

Nature des toits	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Mauvais	1	1	0	0
Total	12	12	12	12
Dortoir				
Bon	1	1	0	0
Mauvais	0	0	0	0
Total	1	1	0	0
Infirmierie				
Bon	0	4	0	0
Mauvais	0	0	0	0
Total	0	4	0	0
Laboratoire				
Bon	50	50	51	0
Mauvais	1	0	0	0
Total	51	50	51	0
Latrines				
Bon	0	171	170	170
Mauvais	0	0	0	0
Total	0	171	170	170
Logement				
Bon	29	29	29	29
Mauvais	0	0	0	0
Total	29	29	29	29
Magasin				
Bon	57	57	58	58
Mauvais	1	0	0	0
Total	58	57	58	58
Parking				
Bon	0		0	0
Mauvais	0	0	0	0
Total	0	0	0	0
Réfectoire				
Bon	1	1	3	3
Mauvais	2	0	0	0
Total	3	1	3	3
Salle Audio Visuelle				
Bon	10	10	10	10
Mauvais	0	1	0	0
Total	10	11	10	10
Salle de classe				
Bon	417	417	114	114
Mauvais	0	0	0	0
Total	417	417	114	114
Salle de Conférence				
Bon	34	34	34	34
Mauvais	0	0	0	0
Total	34	34	34	34
Salle des Professeurs	21			
Bon	1	21	22	22
Mauvais		1	0	0
Total	1	22	22	22
Salle Informatique				
Bon	56	56	56	56
Mauvais	0	0	0	0
Total	56	56	56	56
Salle Polyvalente				

Nature des toits	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Bon	32	32	32	32
Mauvais	0	0	0	0
Total	32	32	32	32
Salle technique				
Bon	1	1	1	1
Mauvais	0	0	0	0
Total	1	1	1	1
Ensemble				
Bon	933	1129	825	774
Mauvais	5	3	0	0
Total	938	1132	825	774

Source : EETFP publics

Tableau 3.9 : Synthèse de l'état des toits des locaux pour la région de Faranah

Nature des toits	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
LOCAL FARANAH				
Amphithéâtre				
Bon	0	2	2	2
Mauvais	0	0	0	0
Total	0	2	2	2
Bibliothèque				
Bon	4	4	4	4
Mauvais	0	0	0	0
Total	4	4	4	4
Bureau				
Bon	49	49	49	49
Mauvais	0	0	0	0
Total	49	49	49	49
Cuisine				
Bon	6	6	6	6
Mauvais	0	0	0	0
Total	6	6	6	6
Dortoir				
Bon	0	0	0	0
Mauvais	0	0	0	0
Total	0	0	0	0
Infirmierie				
Bon	0	3	3	3
Mauvais	0	0	0	0
Total	0	3	3	3
Laboratoire				
Bon	8	8	0	0
Mauvais	0	0	0	0
Total	8	8	0	0
Latrines				
Bon	0	333	333	333
Mauvais	0	0	0	0
Total	0	333	333	333
Logement				
Bon	7	7	7	7
Mauvais	0	0	0	0
Total	7	7	7	7
Magasin				
Bon	10	10	10	10

Nature des toits	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Mauvais	0	0	0	0
Total	10	10	10	10
Parking				
Bon	0	0	0	0
Mauvais	0	0	0	0
Total	0	0	0	0
Réfectoire				
Bon	2	2	2	2
Mauvais	0	0	0	0
Total	2	2	2	2
Salle Audio Visuelle				
Bon	0	0	0	0
Mauvais	0	0	0	0
Total	0	0	0	0
Salle de classe				
Bon	79	79	79	79
Mauvais	0	0	0	0
Total	79	79	79	79
Salle de Conférence				
Bon	1	1	1	1
Mauvais	0	0	0	0
Total	1	1	1	1
Salle des Professeurs				
Bon	3	3	3	3
Mauvais	0	0	0	0
Total	3	3	3	3
Salle Informatique				
Bon	0	2	2	2
Mauvais	0	0	0	0
Total	0	2	2	2
Salle Polyvalente				
Bon	0	3	3	3
Mauvais	0	0	0	0
Total	0	3	3	3
Ensemble				
Bon	169	512	504	504
Mauvais	0	0	0	0
Total	169	512	504	504

Source : EETFP publics

Tableau 3.10 : Synthèse de l'état des toits des locaux pour la région de Kankan

Nature des toits	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
LOCAL KANKAN				
Amphithéâtre				
Bon	0	1	1	1
Mauvais	0	0	0	0
Total	0	1	1	1
Bibliothèque				
Bon	0	3	3	3
Mauvais	0	0	0	0
Total	0	3	3	3
Bureau				
Bon	66	66	66	66
Mauvais	0	0	0	0

Nature des toits	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Total	66	66	66	66
Cuisine				
Bon	4	4	4	4
Mauvais	0	0	0	0
Total	4	4	4	4
Dortoir				
Bon	21	21	21	21
Mauvais	0	0	0	0
Total	21	21	21	21
Infirmierie				
Bon	0	4	0	0
Mauvais	0	0	0	0
Total	0	4	0	0
Laboratoire				
Bon	5	5	0	0
Mauvais	0	0	0	0
Total	5	5	0	0
Latrines				
Bon	0	247	247	247
Mauvais	0	0	0	0
Total	0	247	247	247
Logement				
Bon	20	20	20	20
Mauvais	2	0	0	0
Total	22	20	20	20
Magasin				
Bon	16	16	16	16
Mauvais	0	0	0	0
Total	16	16	16	16
Parking				
Bon	0	0	0	0
Mauvais	0	0	0	0
Total	0	0	0	0
Réfectoire				
Bon	2	2	2	2
Mauvais	0	0	0	0
Total	2	2	2	2
Salle Audio Visuelle				
Bon	1	1	1	1
Mauvais	0	0	0	0
Total	1	1	1	1
Salle de classe				
Bon	122	122	122	122
Mauvais	6	6	6	6
Total	128	128	128	128
Salle de Conférence				
Bon	5	5	5	5
Mauvais	0	0	0	0
Total	5	5	5	5
Salle des Professeurs				
Bon	9	9	9	9
Mauvais	1	1	1	1
Total	10	10	10	10
Salle Informatique				
Bon	12	12	12	12

Nature des toits	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Mauvais	0	0	0	0
Total	12	12	12	12
Salle Polyvalente				
Bon	10	10	10	10
Mauvais	0	0	0	0
Total	10	10	10	10
Ensemble				
Bon	293	548	539	539
Mauvais	9	7	7	7
Total	302	555	546	546

Source : EETFP publics

Tableau 3.11 : Synthèse de l'état des toits des locaux pour la région de Kindia

Nature des toits	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
LOCAL KINDIA				
Amphithéâtre				
Bon	0	4	4	4
Mauvais	0	0	0	0
Total	0	4	4	4
Bibliothèque				
Bon	1	1	1	1
Mauvais	0	0	0	0
Total	1	1	1	1
Bureau				
Bon	91	91	91	91
Mauvais	0	0	0	0
Total	91	91	91	91
Cuisine				
Bon	5	5	5	5
Mauvais	1	1	1	1
Total	6	6	6	6
Dortoir				
Bon	5	5	5	5
Mauvais	0	0	0	0
Total	5	5	5	5
Infirmierie				
Bon	1	1	1	1
Mauvais	0	0	0	0
Total	1	1	1	1
Laboratoire				
Bon	30	0	0	0
Mauvais	0	0	0	0
Total	30	0	0	0
Latrines				
Bon	0	139	139	139
Mauvais	0	0	0	0
Total	0	139	139	139
Logement				
Bon	16	16	16	16
Mauvais	0	0	0	0
Total	16	16	16	16
Magasin				

Nature des toits	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Bon	26	26	26	26
Mauvais	1	1	1	1
Total	27	27	27	27
Parking				
Bon	0	0	0	0
Mauvais	0	0	0	0
Total	0	0	0	0
Refectoire				
Bon	1	1	1	1
Mauvais	2	2	2	2
Total	3	3	3	3
Salle Audio				
Visuelle				
Bon	4	4	4	4
Mauvais	1	1	1	1
Total	5	5	5	5
Salle de classe				
Bon	173	173	173	173
Mauvais		0	0	0
Total	173	173	173	173
Salle de Conférence				
Bon	9	9	9	9
Mauvais	1	0	0	0
Total	10	9	9	9
Salle des Professeurs				
Bon	11	11	11	11
Mauvais	0	0	0	0
Total	11	11	11	11
Salle Informatique				
Bon	10	10	10	10
Mauvais	0	0	0	0
Total	10	10	10	10
Salle Polyvalente				
Bon	9	9	9	9
Mauvais	2	2	2	2
Total	11	11	11	11
Centre d'application				
Bon	1	1	1	1
Mauvais	0	0	0	0
Total	1	1	1	1
Clinique				
Bon	1	1	0	0
Mauvais	0	0		0
Total	1	1	0	0
Salle de réunion				
Bon	1	1		
Mauvais	0	0		
Total	1	1	0	0
Ensemble				
Bon	395	508	506	506
Mauvais	8	7	7	7
Total	403	515	513	513

Source : EETFP publics

Tableau 3.12 : Synthèse de l'état des toits des locaux pour la région de Labé

Nature des toits	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
LOCAL LABE				
Amphithéâtre				
Bon	2	2	2	2
Mauvais	0	0	0	0
Total	2	2	2	2
Bibliothèque				
Bon	4	4	4	4
Mauvais	0	0	0	0
Total	4	4	4	4
Bureau				
Bon	68	68	68	68
Mauvais	0	0	0	0
Total	68	68	68	68
Cuisine				
Bon	2	2	2	2
Mauvais	0	0	0	0
Total	2	2	2	2
Dortoir				
Bon	0	0	0	0
Mauvais	0	0	0	0
Total	0	0	0	0
Infirmierie				
Bon	0	1	1	1
Mauvais	0	0	0	0
Total	0	1	1	1
Laboratoire				
Bon	5	5	0	0
Mauvais	0	0	0	0
Total	5	5	0	0
Latrines				
Bon	4	95	95	95
Mauvais	0	0	0	0
Total	4	95	95	95
Logement				
Bon	7	7	7	7
Mauvais	0	0	0	0
Total	7	7	7	7
Magasin				
Bon	13	13	13	13
Mauvais	0	0	0	0
Total	13	13	13	13
Parking				
Bon	1	1	1	1
Mauvais	0	0	0	0
Total	1	1	1	1
Réfectoire				
Bon	2	2	2	2
Mauvais	0	0	0	0
Total	2	2	2	2
Salle Audio Visuelle				
Bon	4	4	4	4

Nature des toits	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Mauvais	0	0	0	0
Total	4	4	4	4
Salle de classe				
Bon	105	105	105	105
Mauvais	0	0	0	0
Total	105	105	105	105
Salle de Conférence				
Bon	3	3	3	3
Mauvais	0	0	0	0
Total	3	3	3	3
Salle des Professeurs				
Bon	6	6	6	6
Mauvais	0	0	0	0
Total	6	6	6	6
Salle Informatique				
Bon	8	8	8	8
Mauvais	0	0	0	0
Total	8	8	8	8
Salle Polyvalente				
Bon	5	5	5	5
Mauvais	0	0	0	0
Total	5	5	5	5
Ensemble				
Bon	239	331	326	326
Mauvais	0	0	0	0
Total	239	331	326	326

Source : EETFP publics

Tableau 3.13 : Synthèse de l'état des toits des locaux pour la région de Mamou

Nature des toits	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
LOCAL MAMOU				
Amphithéâtre				
Bon		1	1	1
Mauvais		0	0	0
Total	0	1	1	1
Bibliothèque				
Bon	1	1	1	1
Mauvais	0	0	0	0
Total	1	1	1	1
Bureau				
Bon	7	7	7	7
Mauvais	0	0	0	0
Total	7	7	7	7
Cuisine				
Bon	0	1	1	1
Mauvais	0	2	2	2
Total	0	3	3	3
Dortoir				
Bon	0	82	82	82
Mauvais	0	0	0	0
Total	0	82	82	82
Infirmerie				
Bon	0	2	0	0
Mauvais	0	0	0	0
Total	0	2	0	0
Laboratoire				

Nature des toits	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Bon	3	3	3	3
Mauvais	0	0	0	0
Total	3	3	3	3
Latrines				
Bon	0	105	105	105
Mauvais	0	0	0	0
Total	0	105	105	105
Logement				
Bon	0	21	21	21
Mauvais	0	0	0	0
Total	0	21	21	21
Magasin				
Bon	5	5	5	5
Mauvais	0	0	0	0
Total	5	5	5	5
Parking				
Bon	0	0	0	0
Mauvais	0	0	0	0
Total	0	0	0	0
Réfectoire				
Bon	0	1	1	1
Mauvais	0	2	2	2
Total	0	3	3	3
Salle Audio Visuelle				
Bon	0	0	0	0
Mauvais	0	0	0	0
Total	0	0	0	0
Salle de classe				
Bon	113	73	73	73
Mauvais	2	2	2	2
Total	115	75	75	75
Salle de conférence				
Bon	1	1	1	1
Mauvais	0	0	0	0
Total	1	1	1	1
Salle des Professeurs				
Bon	1	1	1	1
Mauvais	0	0	0	0
Total	1	1	1	1
Salle Informatique				
Bon	1	1	1	1
Mauvais	0	0	0	0
Total	1	1	1	1
Salle Polyvalente				
Bon	3	3	3	3
Mauvais	0	0	0	0
Total	3	3	3	3
Ensemble				
Bon	135	308	306	306
Mauvais	2	6	6	6
Total	137	314	312	312

Source : EETFP publics

Tableau 3.14 : Synthèse de l'état des toits des locaux pour la région de N'Zérékoré

Nature des toits	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
LOCAL N'ZEREKORE				
Amphithéâtre				
Bon	0	3	3	3
Mauvais	0	0	0	0
Total	0	3	3	3
Atelier				
Bon	10	10	10	10
Mauvais	0	0	0	0
Total	10	10	10	10
Bibliothèque				
Bon	10	10	10	10
Mauvais	0	0	0	0
Total	10	10	10	10
Bureau				
Bon	73	73	73	73
Mauvais	1	1	1	1
Total	74	74	74	74
Cuisine				
Bon	1	1	1	1
Mauvais	0	0	0	0
Total	1	1	1	1
Dortoir				
Bon	6	6	6	6
Mauvais	0	0	0	0
Total	6	6	6	6
Infirmierie				
Bon	0	3	3	3
Mauvais	0	0	0	0
Total	0	3	3	3
Laboratoire				
Bon	5	5	5	5
Mauvais	0	0	0	0
Total	5	5	5	5
Latrines				
Bon	0	223	223	223
Mauvais	0	6	6	6
Total	0	229	229	229
Logement				
	34			
Bon	0	34	34	34
Mauvais		0	0	0
Total	0	34	34	34
Magasin				
Bon	18	18	18	18
Mauvais	0	0	0	0
Total	18	18	18	18
Parking				
Bon	0	0	0	0
Mauvais	0	0	0	0
Total	0	0	0	0
Réfectoire				
Bon	0	1	1	1

Nature des toits	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Mauvais	0	0	0	0
Total	0	1	1	1
Salle Audio Visuelle				
Bon	1	1	1	1
Mauvais	0	0	0	0
Total	1	1	1	1
Salle de classe				
Bon	180	180	180	180
Mauvais	0	0	0	0
Total	180	180	180	180
Salle de Conférence				
Bon	5	5	5	5
Mauvais	0	0	0	0
Total	5	5	5	5
Salle des Professeurs				
Bon	8	8	8	8
Mauvais	0	0	0	0
Total	8	8	8	8
Salle Informatique				
Bon	13	13	13	13
Mauvais	1	1	1	1
Total	14	14	14	14
Salle Polyvalente				
Bon	8	8	8	8
Mauvais	1	1	1	1
Total	9	9	9	9
Ensemble				
Bon	338	602	602	602
Mauvais	3	9	9	9
Total	341	611	611	611

Source : EETFP publics

Tableau 3.15 : Synthèse de l'état des murs des locaux pour la région de Boké

Nature des murs	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
LOCAL BOKE				
Amphithéâtre				
Bon	0	1	1	1
Mauvais	0	0	0	0
Total	0	1	1	1
Bibliothèque				
Bon	3	3	3	3
Mauvais	0	0	0	0
Total	3	3	3	3
Bureau				
Bon	47	47	47	47
Mauvais	0	0	0	0
Total	47	47	47	47
Cuisine				
Bon	3	3	3	3
Mauvais	0	0	0	0
Total	3	3	3	3
Dortoir				
Bon	3	3	3	3
Mauvais	0	0	0	0
Total	3	3	3	3
Infirmierie				
Bon	0	2	2	2
Mauvais	0	0	0	0
Total	0	2	2	2
Laboratoire				
Bon	7	7	7	7
Mauvais	0	0	0	0
Total	7	7	7	7
Latrines				
Bon	0	59	59	59
Mauvais	0	3	3	3
Total	0	62	62	62
Logement				
Bon	36	36	36	36
Mauvais	0	0	0	0
Total	36	36	36	36
Magasin				
Bon	20	20	20	20
Mauvais	0	0	0	0
Total	20	20	20	20
Parking				
Bon	0	0	0	0
Mauvais	0	0	0	0
Total	0	0	0	0
Réfectoire				
Bon	3	3	3	3
Mauvais		0	0	0
Total	0	3	3	3
Salle Audio Visuelle				
Bon	0	0	0	0
Mauvais	0	0	0	0
Total	0	0	0	0
Salle de classe				

Nature des murs	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Bon	107	107	107	107
Mauvais	0	0	0	0
Total	107	107	107	107
Salle de Conférence				
Bon	3	3	3	3
Mauvais	0	0	0	0
Total	3	3	3	3
Salle des Professeurs				
Bon	6	6	6	6
Mauvais	0	0	0	0
Total	6	6	6	6
Salle Informatique				
Bon	8	8	8	8
Mauvais	0	0	0	0
Total	8	8	8	8
Salle Polyvalente				
Bon	6	6	6	6
Mauvais	0	0	0	0
Total	6	6	6	6
Ensemble				
Bon	252	314	314	314
Mauvais	0	3	3	3
Total	252	317	317	317

Source : EETFP publics

Tableau 3.16 : Synthèse de l'état des murs des locaux pour la région de Conakry

Nature des murs	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
LOCAL CONAKRY				
Amphithéâtre				
Bon		1	1	1
Mauvais		0	0	0
Total	0	1	1	1
Bibliothèque				
Bon		16	16	16
Mauvais		0	0	0
Total	0	16	16	16
Bureau				
Bon		217	217	217
Mauvais		0	0	0
Total	0	217	217	217
Cuisine				
Bon		11	11	11
Mauvais		1	1	1
Total	0	12	12	12
Dortoir				
Bon		1	1	1
Mauvais		0	0	0
Total	0	1	1	1
Infirmierie				
Bon		4	4	4
Mauvais		0	0	0
Total	0	4	4	4
Laboratoire				
Bon		50	50	50
Mauvais		1	1	1
Total	0	51	51	51
Latrines				
Bon		171	171	171
Mauvais		0	0	0
Total	0	171	171	171
Logement				
Bon		29	29	29
Mauvais		0	0	0
Total	0	29	29	29
Magasin				
Bon		57	57	57
Mauvais		0	0	0
Total	0	57	57	57
Parking				
Bon		0	0	0
Mauvais		0	0	0
Total	0	0	0	0
Réfectoire				
Bon		2	2	2
Mauvais		1	1	1
Total	0	3	3	3
Salle Audio Visuelle				
Bon		10	10	10
Mauvais		0	0	0
Total	0	10	10	10
Salle de classe				

Bon		407	407	407
Mauvais		10	10	10
Total	0	417	417	417
Salle de Conférence				
Bon		33	33	33
Mauvais		1	1	1
Total	0	34	34	34
Salle des Professeurs				
Bon		21	21	21
Mauvais		1	1	1
Total	0	22	22	22
Salle Informatique				
Bon		55	55	55
Mauvais		1	1	1
Total	0	56	56	56
Salle Polyvalente				
Bon		31	31	31
Mauvais		1	1	1
Total	0	32	32	32
Salle technique				
Bon		1	1	1
Mauvais		1	1	1
Total	0	2	2	2
Ensemble				
Bon	0	1 117	1 117	1 117
Mauvais	0	18	18	18
Total	0	1 135	1 135	1 135

Source : EETFP publics

Tableau 3.17 : Synthèse de l'état des murs des locaux pour la région de Faranah

Nature des murs	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
LOCAL FARANAH				
Amphithéâtre				
Bon		2	2	2
Mauvais		0	0	0
Total	0	2	2	2
Bibliothèque				
Bon		4	4	4
Mauvais		0	0	0
Total	0	4	4	4
Bureau				
Bon		49	49	49
Mauvais		0	0	0
Total	0	49	49	49
Cuisine				
Bon		6	6	6
Mauvais		0	0	0
Total	0	6	6	6
Dortoir				
Bon		0	0	0
Mauvais		0	0	0
Total	0	0	0	0
Infirmierie				

Nature des murs	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Bon		3	3	3
Mauvais		0	0	0
Total	0	3	3	3
Laboratoire				
Bon		8	8	8
Mauvais		0	0	0
Total	0	8	8	8
Latrines				
Bon		333	333	333
Mauvais		0	0	0
Total	0	333	333	333
Logement				
Bon		7	7	7
Mauvais		0	0	0
Total	0	7	7	7
Magasin				
Bon		10	10	10
Mauvais		0	0	0
Total	0	10	10	10
Parking				
Bon		0	0	0
Mauvais		0	0	0
Total	0	0	0	0
Réfectoire				
Bon		2	2	2
Mauvais		0	0	0
Total	0	2	2	2
Salle Audio Visuelle				
Bon		0	0	0
Mauvais		0	0	0
Total	0	0	0	0
Salle de classe				
Bon		79	79	79
Mauvais		0	0	0
Total	0	79	79	79
Salle de Conférence				
Bon		1	1	1
Mauvais		0	0	0
Total	0	1	1	1
Salle des Professeurs				
Bon		3	3	3
Mauvais		0	0	0
Total	0	3	3	3
Salle Informatique				
Bon		2	2	2
Mauvais		0	0	0
Total	0	2	2	2
Salle Polyvalente				
Bon		3	3	3
Mauvais		0	0	0
Total	0	3	3	3
Ensemble				
Bon	0	179	179	179
Mauvais	0	333	333	333
Total	0	512	512	512

Source : EETFP publics

Tableau 3.18 : Synthèse de l'état des murs des locaux pour la région de Kankan

Nature des murs	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
LOCAL KANKAN				
Amphithéâtre				
Bon		1	1	1
Mauvais		0	0	0
Total	0	1	1	1
Bibliothèque				
Bon		3	3	3
Mauvais		0	0	0
Total	0	3	3	3
Bureau				
Bon		66	68	68
Mauvais		0	0	0
Total	0	66	68	68
Cuisine				
Bon		4	4	4
Mauvais		0	0	0
Total	0	4	4	4
Dortoir				
Bon		21	21	21
Mauvais		0	0	0
Total	0	21	21	21
Infirmierie				
Bon		0	0	0
Mauvais		0	0	0
Total	0	0	0	0
Laboratoire				
Bon		5	0	0
Mauvais		0	0	0
Total	0	5	0	0
Latrines				
Bon		247	76	76
Mauvais		0	0	0
Total	0	247	76	76
Logement				
Bon		21	22	22
Mauvais		1	0	0
Total	0	22	22	22
Magasin				
Bon		16	16	16
Mauvais		0	0	0
Total	0	16	16	16
Parking				
Bon		0	0	0
Mauvais		0	0	0
Total	0	0	0	0
Réfectoire				
Bon		2	2	2
Mauvais		0	0	0
Total	0	2	2	2
Salle Audio Visuelle				
Bon		1	1	1
Mauvais		0	0	0

Nature des murs	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Total	0	1	1	1
Salle de classe				
Bon		122	53	53
Mauvais		6	0	0
Total	0	128	53	53
Salle de Conférence				
Bon		5	5	5
Mauvais		0	0	0
Total	0	5	5	5
Salle des Professeurs				
Bon		10	10	10
Mauvais		0	0	0
Total	0	10	10	10
Salle Informatique				
Bon		12	12	12
Mauvais		0	0	0
Total	0	12	12	12
Salle Polyvalente				
Bon		10	10	10
Mauvais		0	0	0
Total	0	10	10	10
Ensemble				
Bon	0	546	304	304
Mauvais	0	7	0	0
Total	0	553	304	304

Source : EETFP publics

Tableau 3.19 : Synthèse de l'état des murs des locaux pour la région de Kindia

Nature des murs	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
LOCAL KINDIA				
Amphithéâtre				
Bon		4	4	4
Mauvais		0	0	0
Total	0	4	4	4
Bibliothèque				
Bon		1	1	1
Mauvais		0	0	0
Total	0	1	1	1
Bureau				
Bon		91	91	91
Mauvais		0	0	0
Total	0	91	91	91
Cuisine				
Bon		5	7	7
Mauvais		1	0	0
Total	0	6	7	7
Dortoir				
Bon		5	5	5
Mauvais		0	0	0
Total	0	5	5	5
Infirmierie				
Bon		1	1	1
Mauvais		0	0	0
Total	0	1	1	1

Nature des murs	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Laboratoire				
Bon		29	32	32
Mauvais		1	0	0
Total	0	30	32	32
Latrines				
Bon		139	240	240
Mauvais		0	0	0
Total	0	139	240	240
Logement				
Bon		16	16	16
Mauvais		0	0	0
Total	0	16	16	16
Magasin				
Bon		26	27	27
Mauvais		1	0	0
Total	0	27	27	27
Parking				
Bon		0	0	0
Mauvais		0	0	0
Total	0	0	0	0
Réfectoire				
Bon		1	3	3
Mauvais		2	0	0
Total	0	3	3	3
Salle Audio Visuelle				
Bon		4	5	5
Mauvais		1	0	0
Total	0	5	5	5
Salle de classe				
Bon		172	82	82
Mauvais		1	0	0
Total	0	173	82	82
Salle de Conférence				
Bon		9	10	10
Mauvais		1	0	0
Total	0	10	10	10
Salle des Professeurs				
Bon		11	11	11
Mauvais		0	0	0
Total	0	11	11	11
Salle Informatique				
Bon		10	10	10
Mauvais		0	0	0
Total	0	10	10	10
Salle Polyvalente				
Bon		8	8	8
Mauvais		3	3	3
Total	0	11	11	11
Centre d'application				
Bon		1	1	1
Mauvais		0	0	0
Total	0	1	1	1
Clinique				
Bon		1	1	1
Mauvais		0	0	0

Nature des murs	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Total	0	1	1	1
Salle de réunion				
Bon		1	1	1
Mauvais		0	0	0
Total	0	1	1	1
Ensemble				
Bon	0	535	556	556
Mauvais	0	11	3	3
Total	0	546	559	559

Source : EETFP publics

Tableau 3.20 : Synthèse de l'état des murs des locaux pour la région de Labé

Nature des murs	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
LOCAL LABE				
Amphithéâtre				
Bon			2	2
Mauvais			0	0
Total	0	2	2	2
Bibliothèque				
Bon		4	4	4
Mauvais		0	0	0
Total	0	4	4	4
Bureau				
Bon		68	68	68
Mauvais		0	0	0
Total	0	68	68	68
Cuisine				
Bon		2	2	2
Mauvais		0	0	0
Total	0	2	2	2
Dortoir				
Bon		0	0	0
Mauvais		0	0	0
Total	0	0	0	0
Infirmierie				
Bon		1	0	0
Mauvais		0	0	0
Total	0	1	0	0
Laboratoire				
Bon		4	4	4
Mauvais		1	1	1
Total	0	5	5	5
Latrines				
Bon		95	58	58
Mauvais		0	0	0
Total	0	95	58	58
Logement				
Bon		7	7	7
Mauvais		0	0	0
Total	0	7	7	7
Magasin				
Bon		13	13	13
Mauvais		0	0	0

Nature des murs	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Total	0	13	13	13
Parking				
Bon		1	1	1
Mauvais		0	0	0
Total	0	1	1	1
Réfectoire				
Bon		2	2	2
Mauvais		0	0	0
Total	0	2	2	2
Salle Audio Visuelle				
Bon		4	4	4
Mauvais		0	0	0
Total	0	4	4	4
Salle de classe				
Bon		105	45	45
Mauvais		0	0	0
Total	0	105	45	45
Salle de Conférence				
Bon		3	3	3
Mauvais		0	0	0
Total	0	3	3	3
Salle des Professeurs				
Bon		6	6	6
Mauvais		0	0	0
Total	0	6	6	6
Salle Informatique				
Bon		8	8	8
Mauvais		0	0	0
Total	0	8	8	8
Salle Polyvalente				
Bon		5	5	5
Mauvais		0	0	0
Total	0	5	5	5
Ensemble				
Bon	0	330	232	232
Mauvais	0	1	1	1
Total	0	331	233	233

Source : EETFP publics

Tableau 3.21 : Synthèse de l'état des murs des locaux pour la région de Mamou

Nature des murs	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
LOCAL MAMOU				
Amphithéâtre				
Bon		1	1	1
Mauvais		0	0	0
Total	0	1	1	1
Bibliothèque				
Bon		1	1	1
Mauvais		0	0	0
Total	0	1	1	1
Bureau				
Bon		7	7	7
Mauvais		0	0	0
Total	0	7	7	7
Cuisine				
Bon		3	3	3
Mauvais		0	0	0
Total	0	3	3	3
Dortoir				
Bon		82	82	82
Mauvais		0	0	0
Total	0	82	82	82
Infirmierie				
Bon		2	2	2
Mauvais		0	0	0
Total	0	2	2	2
Laboratoire				
Bon		3	3	3
Mauvais		0	0	0
Total	0	3	3	3
Latrines				
Bon		105	105	105
Mauvais		0	0	0
Total	0	105	105	105
Logement				
Bon		21	21	21
Mauvais		0	0	0
Total	0	21	21	21
Magasin				
Bon		5	5	5
Mauvais		0	0	0
Total	0	5	5	5
Parking				
Bon		0	0	0
Mauvais		0	0	0
Total	0	0	0	0
Réfectoire				
Bon		1	1	1
Mauvais		2	2	2
Total	0	3	3	3
Salle Audio Visuelle				

Nature des murs	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Bon		0	0	0
Mauvais		0	0	0
Total	0	0	0	0
Salle de classe				
Bon		69	69	69
Mauvais		6	6	6
Total	0	75	75	75
Salle de Conférence				
Bon		1	1	1
Mauvais		0	0	0
Total	0	1	1	1
Salle des Professeurs				
Bon		1	1	1
Mauvais		0	0	0
Total	0	1	1	1
Salle Informatique				
Bon		1	1	1
Mauvais		0	0	0
Total	0	1	1	1
Salle Polyvalente				
Bon		3	3	3
Mauvais		0	0	0
Total	0	3	3	3
Ensemble				
Bon	0	306	306	306
Mauvais	0	8	8	8
Total	0	314	314	314

Source : EETFP publics

Tableau 3.22 : Synthèse de l'état des murs des locaux pour la région de N'Zérékoré

Nature des murs	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
LOCAL N'ZEREKOR				
Amphithéâtre				
Bon		3	3	3
Mauvais		0	0	0
Total	0	3	3	3
Atelier				
Bon		10	10	10
Mauvais		0	0	0
Total	0	10	10	10
Bibliothèque				
Bon		10	10	10
Mauvais		0	0	0
Total	0	10	10	10
Bureau				
Bon		73	73	73
Mauvais		1	1	1
Total	0	74	74	74
Cuisine				
Bon		1	1	1
Mauvais		0	0	0
Total	0	1	1	1
Dortoir				
Bon		6	6	6

Nature des murs	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Mauvais		0	0	0
Total	0	6	6	6
Infirmierie				
Bon		3	3	3
Mauvais		0	0	0
Total	0	3	3	3
Laboratoire				
Bon		5	5	5
Mauvais		0	0	0
Total	0	5	5	5
Latrines				
Bon		223	223	223
Mauvais		6	6	6
Total	0	229	229	229
Logement				
Bon		34	34	34
Mauvais		0	0	0
Total	0	34	34	34
Magasin				
Bon		18	18	18
Mauvais		0	0	0
Total	0	18	18	18
Parking				
Bon		0	0	0
Mauvais		0	0	0
Total	0	0	0	0
Réfectoire				
Bon		1	1	1
Mauvais		1	1	1
Total	0	2	2	2
Salle Audio Visuelle				
Bon		1	1	1
Mauvais		0	0	0
Total	0	1	1	1
Salle de classe				
Bon		180	180	180
Mauvais		0	0	0
Total	0	180	180	180
Salle de Conférence				
Bon		5	5	5
Mauvais		0	0	0
Total	0	5	5	5
Salle des Professeurs				
Bon		8	8	8
Mauvais		0	0	0
Total	0	8	8	8
Salle Informatique				
Bon		13	13	13
Mauvais		1	1	1
Total	0	14	14	14
Salle Polyvalente				
Bon		8	8	8
Mauvais		1	1	1
Total	0	9	9	9
Ensemble				

Nature des murs	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Bon	0	602	602	602
Mauvais	0	10	10	10
Total	0	612	612	612

Source : EETFP publics

Tableau 3.23 : Synthèse d'autres indicateurs sur les enseignants

Diplôme académique	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Doctorat en Médecine	412	412	450	450
DEA/DEES/Master2	383	383	444	444
Maitrise	595	595	1 208	1 208
Licence	940	940	1 311	1 311
BTS	358	358	534	534
CAP	174	174	118	118
BEP	20	20	40	40
BT	7	7	18	18
BAC2	99	99	115	115
BAC1	8	8	47	47
BEPC	11	11	64	64
Ensemble	3 007	3 007	4 349	4 349

Source : EETFP publics/privés

CHAPITRE 4: STATISTIQUES SUR LES ETABLISSEMENTS

Tableau 4.1 : Évolution du nombre d'établissements par préfecture de 2018/2019 à 2024/2025

Région	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Région de Boké							
Boffa	2	2	2	2	2	2	2
Boké	8	9	10	13	13	12	13
Fria	2	2	2	2	2	3	3
Koundara	1	1	1	1	1	1	1
Total	13	14	15	18	18	18	19
Région de Conakry							
Dixinn	4	4	4	8	8	7	7
Kaloum	5	5	5	4	4	4	4
Matam	3	2	2	4	4	5	5
Matoto	6	14	14	18	18	14	13
Ratoma	19	25	28	43	43	33	35
Total	37	50	53	77	77	63	64
Région de Faranah							
Dabola	0	0	0	0	1	2	2
Faranah	3	4	5	4	4	6	6
Kissidougou	4	4	4	5	5	5	6
Total	7	8	9	9	10	13	14
Région de Kankan							
Kankan	10	11	11	10	10	11	11
Kérouané	1	1	1	1	1	1	1
Siguiri	3	3	4	4	4	4	4
Mandiana	0	0	0	1	1	1	1
Total	14	15	16	16	16	17	17
Région de Kindia							
Coyah	4	6	6	7	9	7	7
Dubréka	4	6	6	6	6	7	9
Forécariah		1	1	1	1	1	1
telemelé		1	1	1	1	1	1
Kindia	8	9	9	8	8	9	9
Total	16	23	23	23	25	25	27
Région de Labé							
Labé	11	11	14	12	12	12	12
Total	11	11	14	12	12	12	12
Région de Mamou							
Mamou	7	8	9	8	9	10	10
Pita	1	2	2	3	3	2	2
Total	8	10	11	11	12	12	12
Région de N'Zérékoré							
Beyla	1	1	1	1	1	1	1
Guéckédou	3	3	3	3	3	4	4
Macenta	2	3	3	3	3	3	3
N'Zérékoré	8	9	10	11	11	12	12
Total	14	16	17	18	18	20	20
Ensemble Guinée	120	147	158	184	188	180	185

Source : EETFP publics/privés

Tableau 4.2 : Évolution du nombre d'établissements selon le statut et la région

Région	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Région de Boké							
Public	9	9	11	10	10	10	10
Privé	4	5	4	8	8	8	9
Total	13	14	15	18	18	18	19
Région de Conakry							
Public	14	14	14	14	14	15	15
Privé	23	36	39	63	63	48	49
Total	37	50	53	77	77	63	64
Région de Faranah							
Public	5	5	5	5	5	8	8
Privé	2	3	4	4	5	5	6
Total	7	8	9	9	10	13	14
Région de Kankan							
Public	7	7	8	8	8	8	8
Privé	7	8	8	8	8	9	9
Total	14	15	16	16	16	17	17
Région de Kindia							
Public	5	5	5	5	7	7	8
Privé	11	18	18	18	18	18	19
Total	16	23	23	23	25	25	27
Région de Labé							
Public	4	4	5	5	5	5	5
Privé	7	7	9	7	7	7	7
Total	11	11	14	12	12	12	12
Région de Mamou							
Public	5	6	7	6	6	6	6
Privé	3	4	4	5	5	6	6
Total	8	10	11	11	11	12	12
Région de N'Zérékoré							
Public	8	10	11	9	10	10	10
Privé	6	6	6	9	9	10	10
Total	14	16	17	18	19	20	20
Ensemble Guinée							
Public	57	60	66	62	65	69	70
Privé	63	87	92	122	123	111	115
Total	120	147	158	184	188	180	185

Source : EETFP publics/privés

Tableau 4.3 : Nombre d'établissements selon le secteur de formation

SECTEUR DE FORMATION	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Commercial	15	15	31	32	34	34
Agricole/Environnement	7	7	10	8	7	7
Santé	51	67	67	67	72	75
Minier	11	16	16	16	2	3
Industriel	33	24	35	18	51	52
Education	24	24	47	47	14	14
Ensemble	141	153	206	188	180	185

Source : EETFP publics/privés

Tableau 4.4 : Évolution des établissements selon le secteur d'activité

SECTEUR D'ACTIVITE	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Tertiaire	83	102	111	114
Secondaire	32	35	25	24
Primaire	8	8	7	7
Mixte	37	43	37	40
TOTAL	160	188	180	185

Source : EETFP publics/privés

Tableau 4.5 : Nombre d'établissements privés selon la région de 2018/2019 à 2024/2025

SECTEUR D'ACTIVITE	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Boké		4	4	6	8	8	9
Conakry		36	39	41	63	48	49
Faranah		4	4	3	5	5	6
Kankan		8	8	8	8	9	9
Kindia		18	18	19	18	18	19
Labé		7	9	7	7	7	7
Mamou		4	4	5	5	6	6
N'Zérékoré		6	6	9	9	10	10
Ensemble Guinée		87	92	98	123	111	115

Source : EETFP publics/privés

Tableau 4.6 : Nombre d'établissements selon l'année d'ouverture de 2018/2019 à 2024/2025

	1960 à 1990	1990 à 2000	2000 à 2010	2010 à 2015	2015 à 2023	Depuis 2023
Établissement	38	11	35	41	50	10

Source : EETFP publics/privés

Tableau 4.7 : Nombre d'établissements opérationnels selon l'année d'ouverture et la région pour 2024/2025

	1960 à 1990	1990 à 2000	2000 à 2010	2010 à 2015	2015 à 2023	Depuis 2023
Boké	3	0	5	5	6	0
Conakry	15	7	11	15	16	0
Faranah	3	0	2	1	4	4
Kankan	5	0	5	2	5	0
Kindia	1	2	6	7	7	4
Labé	3	0	2	2	5	0
Mamou	2	2	2	2	3	1
N'Zérékoré	6	0	2	7	4	1
Guinée	38	11	35	41	50	10

Source : EETFP publics/privés

Tableau 4.8 : Indicateurs des salles de classe fonctionnelles dans les établissements publics

N°	ANNEE D'OUVERTURE	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
A	ENI/ENPEPT					
1	ENI DE N'ZEREKORE					
	fonctionnelle	8	8	8	8	8
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	8	8	8	8	8
2	ENI DE FARANAH					
	fonctionnelle	6	6	6	6	6
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	6	6	6	6	6
3	ENI DE GUECKEDOU					
	fonctionnelle	6	6	6	6	6
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	6	6	6	6	6
4	ENI DE KANKAN					
	fonctionnelle	10	10	10	10	10
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	10	10	10	10	10
5	ENI DE DUBREKA					
	fonctionnelle	6	6	6	6	6
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	6	6	6	6	6
6	ENI CONAKRY					
	fonctionnelle	7	7	7	7	7
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	7	7	7	7	7
7	ENI DE KINDIA					
	fonctionnelle	14	14	14	14	14
	non fonctionnelle	3	3	3	3	3
	Total	17	17	17	17	17
8	ENI DE LABE					
	fonctionnelle	10	10	10	10	10
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	10	10	10	10	10
9	ENI DE MAMOU					
	fonctionnelle	6	6	6	6	6
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	6	6	6	6	6
10	ENI DE BOKE					
	fonctionnelle	6	6	6	6	6
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	6	6	6	6	6
11	ENPEPT MATOTO					
	fonctionnelle	8	8	8	8	8
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	8	8	8	8	8
A	Total ENI/ENPEPT					
	fonctionnelle		87	87	87	87
	non fonctionnelle		3	3	3	3
	Total		90	90	90	90

Source : EETFP publics

Tableau 4.8 : Indicateurs des salles de classe fonctionnelles dans les établissements publics (suite)

N°	ANNEE D'OUVERTURE	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
B	CAFPPS					
12	CAFPPS - KEROUANE					
	fonctionnelle	6	6	6	6	6
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	6	6	6	6	6
13	CAFPPS - KISSIDOUGOU					
	fonctionnelle	4	4	4	4	4
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	4	4	4	4	4
14	CAFPPS - MACENTA					
	fonctionnelle	2	2	2	2	2
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	2	2	2	2	2
15	CAFPPS - KOUNDARA					
	fonctionnelle	4	4	4	4	4
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	4	4	4	4	4
16	CAFPPS - KIPE					
	fonctionnelle	6	6	6	6	6
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	6	6	6	6	6
17	CAFPPS - COYAH					
	fonctionnelle	3	3	3	3	3
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	3	3	3	3	3
18	CAFPPS - LABE					
	fonctionnelle	4	4	4	4	4
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	4	4	4	4	4
19	CAFPPS - MAMOU					
	fonctionnelle	1	1	1	1	1
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	1	1	1	1	1
20	CAFPPS - FRIA					
	fonctionnelle	3	3	3	3	3
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	3	3	3	3	3
21	CETA- MATOTO					
	fonctionnelle	1	1	1	1	1
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	1	1	1	1	1
22	CAFPPS- BOFFA					
	fonctionnelle	2	2	2	2	2
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	2	2	2	2	2
23	CAFPPS KOUROUSSA					
	fonctionnelle	6	6	6	6	6
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	6	6	6	6	6
24	CAFPPS SANGAREDI					
	fonctionnelle	3	3	3	3	3
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0

Total	3	3	3	3	3
--------------	----------	----------	----------	----------	----------

Source : EETFP publics

Tableau 4.8 : Indicateurs des salles de classe fonctionnelles dans les établissements publics (suite)

N°	ANNEE D'OUVERTURE	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
25	CAFPPS SIGUIRI					
	fonctionnelle	4	4	4	4	4
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	4	4	4	4	4
26	CAFPPS SIGUIRINI					
	fonctionnelle	3	3	3	3	3
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	3	3	3	3	3
27	CAFPPS KINTINIA					
	fonctionnelle	3	3	3	3	3
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	3	3	3	3	3
	Total CAFPPS					
	fonctionnelle		61	61	61	61
	non fonctionnelle		0	0	0	0
	Total		61	61	61	61
C	CFP					
28	CFP N'ZEREKORE					
	fonctionnelle	6	6	6	6	6
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	6	6	6	6	6
29	CFP BORDO					
	fonctionnelle	3	3	3	3	3
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	3	3	3	3	3
30	CFP GUECKEDOU					
	fonctionnelle	6	6	6	6	6
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	6	6	6	6	6
31	CFP FARANAH					
	fonctionnelle	4	4	4	4	4
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	4	4	4	4	4
32	CFP BEYLA					
	fonctionnelle	4	4	4	4	4
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	4	4	4	4	4
33	CFP OSMINE KANKAN					
	fonctionnelle	4	4	4	4	4
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	4	4	4	4	4
34	CFP KINDIA					
	fonctionnelle	12	12	12	12	12
	non fonctionnelle	2	2	2	2	2
	Total	14	14	14	14	14
35	CFP LABE					
	fonctionnelle	8	8	8	8	8
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	8	8	8	8	8

Source : EETFP publics

Tableau 4.8 : Indicateurs des salles de classe fonctionnelles dans les établissements publics (suite)

N°	ANNEE D'OUVERTURE	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
36	CFP MAMOU					
	fonctionnelle	4	4	4	4	4
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	4	4	4	4	4
37	CFP MATOTO					
	fonctionnelle	4	4	4	4	4
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	4	4	4	4	4
38	CFP DONKA					
	fonctionnelle	6	6	6	6	6
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	6	6	6	6	6
39	CFP MARITIME					
	fonctionnelle	6	8	8	8	8
	non fonctionnelle	2	2	2	2	2
	Total	8	10	10	10	10
40	CFP CHEMIN DE FER					
	fonctionnelle	6	6	6	6	6
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	6	6	6	6	6
41	CFP RATOMA					
	fonctionnelle	4	4	4	4	4
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	4	4	4	4	4
42	CFP FRIA					
	fonctionnelle	4	4	4	4	4
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	4	4	4	4	4
43	CFP BOKE					
	fonctionnelle	15	15	15	15	15
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	15	15	15	15	15
44	ENSAC					
	fonctionnelle	23	23	23	23	23
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	23	23	23	23	23
45	CEPERTAM					
	fonctionnelle	3		3	3	3
	non fonctionnelle	2		2	2	2
	Total	5		5	5	5
46	CFP LAMBANYI					
	fonctionnelle	3	3	3	3	3
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	3	3	3	3	3
47	CENFOTH					
	fonctionnelle	3	3	3	3	3
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	3	3	3	3	3

Source : EETFP publics

Tableau 4.8 : Indicateurs des salles de classe fonctionnelles dans les établissements publics (suite)

N°	ANNEE D'OUVERTURE	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
48	ENPT					
	fonctionnelle	8	8	8	8	8
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	8	8	8	8	8
49	COMPLEXE NONGO					
	fonctionnelle	13	13	13	13	13
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	13	13	13	13	13
	Total CFP/ENSAC/CEPERTAM					
	fonctionnelle		148	151	151	151
	non fonctionnelle		4	6	6	6
	Total		152	157	157	157
D	ENAE/ENATEF/CEED					
50	ENAE MACENTA					
	fonctionnelle	12	12	12	12	12
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	12	12	12	12	12
51	ENAE BORDO KANKAN					
	fonctionnelle	4	4	4	4	4
	non fonctionnelle	2	2	2	2	2
	Total	6	6	6	6	6
52	ENAE Koba					
	fonctionnelle	9	9	9	9	9
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	9	9	9	9	9
53	ENAE TOLO					
	fonctionnelle	4	4	4	4	4
	non fonctionnelle	9	9	9	9	9
	Total	13	13	13	13	13
54	ENATEF- MAMOU					
	fonctionnelle	4	4	4	4	4
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	4	4	4	4	4
55	CEED -PITA					
	fonctionnelle	2	2	2	2	2
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	2	2	2	2	2
	Total ENAE/ENATEF/CEED					
	fonctionnelle		35	35	35	35
	non fonctionnelle		11	11	11	11
	Total		46	46	46	46
E	ECOLE DE SANTE					
56	ENS KINDIA					
	fonctionnelle	8	8	8	8	8
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	8	8	8	8	8
57	ESSC BOKE					
	fonctionnelle	6	6	6	6	6
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	6	6	6	6	6

Source : EETFP publics

Tableau 4.8 : Indicateurs des salles de classe fonctionnelles dans les établissements publics (suite et fin)

N°	ANNEE D'OUVERTURE	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
58	ESSC LABE					
	fonctionnelle	0	0	0	0	0
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0
59	ESSC TINDO					
	fonctionnelle	6	6	6	6	6
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	6	6	6	6	6
60	ESSC N'ZEREKORE					
	fonctionnelle	8	8	8	8	8
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	8	8	8	8	8
	TOTAL ECOLE DE SANTE					
	fonctionnelle		28	28	28	28
	non fonctionnelle		0	0	0	0
	Total		28	28	28	28
F	ENAM/ERAM					
61	ENAM CONAKRY					
	fonctionnelle	12	12	12	12	12
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	12	12	12	12	12
62	ERAM N'ZEREKORE					
	fonctionnelle	16	16	16	16	16
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	16	16	16	16	16
63	ERAM LABE					
	fonctionnelle	16	16	16	16	16
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	16	16	16	16	16
64	ERAM SIGUIRI					
	fonctionnelle	16	16	16	16	16
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	16	16	16	16	16
65	ERAM BOKE					
	fonctionnelle	16	16	16	16	16
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	16	16	16	16	16
66	ERAM COYAH					
	fonctionnelle	36	36	36	36	36
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	36	36	36	36	36
67	ERAM DABOLA					
	fonctionnelle	64	64	64	64	64
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	64	64	64	64	64
	TOTAL ENAM/ERAM					
	fonctionnelle	176	176	176	176	176
	non fonctionnelle	0	0	0	0	0
	Total	176	176	176	176	176

Source : EETFP publics

CHAPITRE 5: STATISTIQUES SUR LE PERSONNEL

Tableau 5.1 : Évolution de l'ensemble du personnel selon le type, le sexe et la région

Région	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Région Boké							
Enseignants							
Masculin	308	127	142	224	224	288	288
Féminin	26	14	17	27	27	113	113
Total	334	141	159	251	251	401	401
Administratifs							
Masculin	44	39	44	79	79	93	93
Féminin	15	8	8	14	14	25	25
Total	59	47	52	93	93	118	118
Ensemble							
Masculin	352	166	186	303	303	381	381
Féminin	41	22	25	41	41	138	138
Total	393	188	211	344	344	519	519
Région de Conakry							
Enseignants							
Masculin	1 088	748	784	971	971	1 810	1 810
Féminin	188	129	144	180	180	182	182
Total	1 276	877	928	1 151	1 151	1 992	1 992
Administratifs							
Masculin	181	156	211	245	245	245	245
Féminin	68	50	53	60	60	99	99
Total	249	206	264	305	305	344	344
Ensemble							
Masculin	1 269	904	995	1 216	1 216	2 055	2 055
Féminin	256	179	197	240	240	281	281
Total	1 525	1 083	1 192	1 456	1 456	2 336	2 336
Région de Faranah							
Enseignants							
Masculin	147	51	52	133	133	244	244
Féminin	17	3	5	16	16	34	34
Total	164	54	57	149	149	278	278
Administratifs							
Masculin	0	0	0	62	62	76	76
Féminin	4	1	1	3	3	10	10
Total	4	1	1	65	65	86	86
Ens. Faranah							
Masculin	147	51	52	195	195	320	320
Féminin	21	4	6	19	19	44	44
Total	168	55	58	214	214	364	364

Tableau 5.1 : Évolution de l'ensemble du personnel selon le type, le sexe et la région (suite)

Région	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Région de Kankan							
Enseignants							
Masculin	287	257	266	234	234	271	271
Féminin	17	13	18	16	16	32	32
Total	304	270	284	250	250	303	303
Administratifs							
Masculin	87	61	64	73	73	102	102
Féminin	17	5	7	4	4	7	7
Total	104	66	71	77	77	109	109
Ens. Kankan							
Masculin	374	318	330	307	307	373	373
Féminin	34	18	25	20	20	39	39
Total	408	336	355	327	327	412	412
Erégion de Kindia							
Enseignants							
Masculin	378	211	217	358	358	423	423
Féminin	39	19	21	40	40	126	126
Total	417	230	238	398	398	549	549
Administratifs							
Masculin	88	76	67	126	126	112	112
Féminin	26	5	14	36	36	30	30
Total	114	81	81	162	162	142	142
Ens. Kindia							
Masculin	466	287	284	484	484	535	535
Féminin	65	24	35	76	76	156	156
Total	531	311	319	560	560	691	691
Région de Labé							
Enseignants							
Masculin	217	202	232	196	196	159	159
Féminin	14	9	16	12	12	18	18
Total	231	211	248	208	208	177	177
Administratifs							
Masculin	49	52	62	62	62	62	62
Féminin	13	12	16	11	11	9	9
Total	62	64	78	73	73	71	71
Ens. Labé							
Masculin	266	254	294	258	258	221	221
Féminin	27	21	32	23	23	27	27
Total	293	275	326	281	281	248	248
Région de. Mamou							
Enseignants							
Masculin	154	135	140	158	158	183	183
Féminin	26	15	16	22	22	21	21
Total	180	150	156	180	180	204	204
Administratifs							
Masculin	33	36	38	53	53	71	71
Féminin	4	2	5	10	10	12	12
Total	37	38	43	63	63	83	83
Ens. Mamou							
Masculin	187	171	178	211	211	254	254
Féminin	30	17	21	32	32	33	33
Total	217	188	199	243	243	287	287

Tableau 5.2 : Évolution de l'ensemble du personnel selon le type, le sexe et la région (suite et fin)

Région	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Région de N'Zérékoré							
Enseignants							
Masculin	294	187	192	397	397	410	410
Féminin	23	9	15	23	23	35	35
Total	317	196	207	420	420	445	445
Administratifs							
Masculin	65	53	53	136	136	110	110
Féminin	10	4	9	14	14	24	24
Total	75	57	62	150	150	134	134
Ens. N'Zérékoré							
Masculin	359	240	245	533	533	520	520
Féminin	33	13	24	37	37	59	59
Total	392	253	269	570	570	579	579
République de. Guinée							
Enseignants							
Masculin	2 495	1 707	1 808	2 313	2 313	3 365	3 365
Féminin	311	192	231	296	296	435	435
Total	2 806	1 899	2 039	2 609	2 609	3 800	3 800
Administratifs							
Masculin	459	397	472	710	710	759	759
Féminin	131	82	99	116	116	186	186
Total	590	479	571	826	826	945	945
Ens. Guinée							
Masculin	2 954	2 104	2 280	3 023	3 023	4 124	4 124
Féminin	442	274	330	412	412	621	621
Total	3 396	2 378	2 610	3 435	3 435	4 745	4 745

Source : EETFP publics/privés

Tableau 5.3 : Évolution de l'ensemble du personnel enseignant par préfecture

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Région Boké							
Boffa							
Masculin	37	13	22	35	35	57	57
Féminin	6	3	3	6	6	15	15
Total	43	16	25	41	41	72	72
Boké							
Masculin	212	71	80	149	149	211	211
Féminin	16	8	7	12	12	75	75
Total	228	79	87	161	161	286	286
Fria							
Masculin	48	25	28	37	37	88	88
Féminin	3	2	3	5	5	27	27
Total	51	27	31	42	42	115	115
Koundara							
Masculin	11	18	12	5	5	25	25
Féminin	1	1	4	2	2	21	21
Total	12	19	16	7	7	46	46
Ens. Boké							
Masculin	308	127	142	226	226	381	381
Féminin	26	14	17	25	25	138	138
Total	334	141	159	251	251	519	519
Région Conakry							
Dixinn							
Masculin	144	69	44	147	147	250	250
Féminin	54	29	18	45	45	45	45
Total	198	98	62	192	192	295	295
Kaloum							
Masculin	154	47	30	68	68	166	166
Féminin	27	19	20	11	11	29	29
Total	181	66	50	79	79	195	195
Matam							
Masculin	170	44	40	55	55	160	160
Féminin	10	12	18	0	0	34	34
Total	180	56	58	55	55	194	194
Matoto							
Masculin	135	214	147	305	305	488	488
Féminin	20	21	33	33	33	69	69
Total	155	235	180	338	338	557	557
Ratoma							
Masculin	485	374	523	402	402	991	991
Féminin	77	48	55	85	85	104	104
Total	562	422	578	487	487	1 095	1 095
Ens. Conakry							
Masculin	1 088	748	784	977	977	2 055	2 055
Féminin	188	129	144	174	174	281	281
Total	1 276	877	928	1 151	1 151	2 336	2 336
Région Faranah							
Faranah							
Masculin	69	30	33	66	66	134	134
Féminin	6	2	4	7	7	18	18
Total	75	32	37	73	73	152	152

Tableau 5.2 : Évolution de l'ensemble du personnel enseignant par préfecture (suite)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Dabola							
Masculin	0	0	0	0	0	45	45
Féminin	0	0	0	0	0	9	9
Total	ND	ND	ND	ND	ND	54	54
Kissidougou							
Masculin	78	21	19	69	69	141	141
Féminin	11	1	1	7	7	17	17
Total	89	22	20	76	76	158	158
Ens. Faranah							
Masculin	147	51	52	135	135	320	320
Féminin	17	3	5	14	14	44	44
Total	164	54	57	149	149	364	364
Région Kankan							
Kankan							
Masculin	241	195	192	148	148	246	246
Féminin	11	6	8	8	8	26	26
Total	252	201	200	156	156	272	272
Kérouané							
Masculin	8	19	22	8	8	21	21
Féminin	0	3	4	2	2	3	3
Total	8	22	26	10	10	24	24
Siguiri							
Masculin	38	43	52	62	62	83	83
Féminin	6	4	6	6	6	8	8
Total	44	47	58	68	68	91	91
Mandiana							
Masculin	0	0	0	16	16	23	23
Féminin	0	0	0	0	0	2	2
Total	0	0	0	16	16	25	25
Ens. Kankan							
Masculin	287	257	266	234	234	373	373
Féminin	17	13	18	16	16	39	39
Total	304	270	284	250	250	412	412
Région Kindia							
Coyah							
Masculin	86	69	67	135	135	151	151
Féminin	12	6	5	9	9	64	64
Total	98	75	72	144	144	215	215
Dubréka							
Masculin	71	10	10	88	88	192	192
Féminin	4	6	4	11	11	42	42
Total	75	16	14	99	99	234	234
Forécariah							
Masculin	nd	68	30	18	18	22	22
Féminin	ND	1	1	0	0	3	3
Total	0	69	31	18	18	25	25
Telemelé							
Masculin	nd	14	19	13	13	20	20
Féminin	ND	1	1	4	4	6	6
Total	0	69	31	18	18	25	25

Tableau 5.2 : Évolution de l'ensemble du personnel enseignant par préfecture (suite et fin)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Kindia							
Masculin	221	50	69	107	107	150	150
Féminin	23	5	10	13	13	41	41
Total	244	55	79	120	120	191	191
Ens. Kindia							
Masculin	221	211	195	361	361	535	535
Féminin	39	19	21	37	37	156	156
Total	260	230	216	398	398	691	691
Région Labé							
Labé							
Masculin	217	202	232	196	196	221	221
Féminin	14	9	16	12	12	27	27
Total	231	211	248	208	208	248	248
Ens. Labé							
Masculin	217	202	232	196	196	221	221
Féminin	14	9	16	12	12	27	27
Total	231	211	248	208	208	248	248
Région Mamou							
Mamou							
Masculin	144	87	91	126	126	212	212
Féminin	24	14	14	16	16	30	30
Total	168	101	105	142	142	242	242
Pita							
Masculin	10	48	49	33	33	42	42
Féminin	2	1	2	5	5	3	3
Total	12	49	51	38	38	45	45
Ens. Mamou							
Masculin	154	135	140	159	159	254	254
Féminin	26	15	16	21	21	33	33
Total	180	150	156	180	180	287	287
Région N'Zérékoré							
Beyla							
Masculin	9	12	32	14	14	26	26
Féminin	1	1	1	1	1	3	3
Total	10	13	33	15	15	29	29
Guéckédou							
Masculin	43	44	69	41	41	104	104
Féminin	3	1	1	1	1	16	16
Total	46	45	70	42	42	120	120
Macenta							
Masculin	55	52	45	52	52	78	78
Féminin	5	1	1	7	7	9	9
Total	60	53	46	59	59	87	87
N'Zérékoré							
Masculin	187	79	46	290	290	312	312
Féminin	14	6	12	14	14	31	31
Total	201	85	58	304	304	343	343
Ens. .N'Zérékoré							
Masculin	294	187	192	397	397	520	520
Féminin	23	9	15	23	23	59	59
Total	317	196	207	420	420	579	579
Guinée							
Masculin	2 716	1 918	2 003	2 685	2 685	4 659	4 659
Féminin	350	211	252	322	322	777	777
Total	3 066	2 129	2 255	3 007	3 007	5 436	5 436

Source : EETFP publics/privés

Tableau 5.4 : Évolution du personnel enseignant public et Privé par région de 2018/2019 à 2024/2025

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
BOKE			
Privé			
Homme	79	165	165
Femme	4	87	87
Total	83	252	252
Public			
Homme	147	216	216
Femme	21	51	51
Total	168	267	267
Ens. Boké			
Homme	226	381	381
Femme	25	138	138
Total	251	519	519
Conakry			
Privé			
Homme	614	1 541	1 541
Femme	59	174	174
Total	673	1 715	1 715
Public			
Homme	363	621	514
Femme	115	1715	107
Total	478	2 336	621
Ens. Conakry			
Homme	977	2 162	2 055
Femme	174	1 889	281
Total	1 151	4 051	2 336
Faranah			
Privé			
Homme	80	185	185
Femme	5	24	24
Total	85	209	209
Public			
Homme	55	135	135
Femme	9	20	20
Total	64	155	155
Ens. Faranah			
Homme	135	320	320
Femme	14	44	44
Total	149	364	364
KANKAN			
Privé			
Homme	134	241	241
Femme	5	25	25
Total	139	266	266
Public			
Homme	100	132	132
Femme	11	14	14
Total	111	146	146
Ens. Kankan			
Homme	234	373	373
Femme	16	39	39
Total	250	412	412

Tableau 5.3 : Évolution du personnel enseignant public et Privé par région de 2018/2019 à 2024/2025 (suite)

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
KINDIA			
Privé			
Homme	204	346	346
Femme	22	95	95
Total	226	441	441
Public			
Homme	157	189	189
Femme	15	61	61
Total	172	250	250
Ens. Kindia			
Homme	361	535	535
Femme	37	156	156
Total	398	691	691
LABE			
Privé			
Homme	122	134	134
Femme	4	18	18
Total	126	152	152
Public			
Homme	74	87	87
Femme	8	9	9
Total	82	96	96
Ens. Labé			
Homme	196	221	221
Femme	12	27	27
Total	208	248	248
MAMOU			
Privé			
Homme	81	168	168
Femme	13	22	22
Total	94	190	190
Public			
Homme	78	86	86
Femme	8	11	11
Total	86	97	97
Ens. Mamou			
Homme	159	254	254
Femme	21	33	33
Total	180	287	287
N ZEREKORE			
Privé			
Homme	135	311	311
Femme	7	40	40
Total	142	351	351
Public			
Homme	262	209	209
Femme	16	19	19
Total	278	228	228

Tableau 5.3 : Évolution du personnel enseignant public et Privé par région de 2018/2019 à 2024/2025 (suite et fin)

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Ens. N ZEREKORE			
Homme	397	520	520
Femme	23	59	59
Total	420	579	579
Guinée			
Privé			
Homme	1 449	3 091	3 091
Femme	119	485	485
Total	1 568	3 576	3 576
Public			
Homme	1 236	1 675	1 568
Femme	203	1 900	292
Total	1 439	3 575	1 860
Ens. Guinée			
Homme	2 685	4 766	4 659
Femme	322	2 385	777
Total	3 007	7 151	5 436

Source : EETFP publics/privés

Tableau 5.5: Répartition du personnel enseignant selon le diplôme académique le plus élevé

Diplôme académique	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Doctorat en médecine	412	815	815
DEA/DEES/Master2	383	669	669
maîtrise/master1	595	1 032	1 032
Licence	940	1 759	1 759
BTS	358	597	597
CAP	174	325	325
BEP	20	33	33
BT	7	13	13
BAC2	99	161	161
BAC1	8	13	13
BEPC	11	19	19
Ensemble	3 007	5 436	5 436

Source : EETFP publics/privés

Tableau 5.6 : Répartition du personnel enseignant de 2018/2019 à 2024/2025 selon le diplôme académique le plus élevé et le sexe

Diplôme/Sexe	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Doctorat en médecine				
Homme	451	381	644	644
Femme	32	31	171	171
Total	483	412	815	815
DEA/DEES/Master2				
Homme	700	372	603	603
Femme	115	11	66	66
Total	815	383	669	669
maîtrise/master1				
Homme		548	930	930
Femme		47	102	102
Total		595	1 032	1 032
Licence				
Homme	695	832	1 444	1 444
Femme	80	108	315	315
Total	775	940	1 759	1 759
BTS				
Homme		291	559	559
Femme		67	38	38
Total		358	597	597
CAP				
Homme		140	279	279
Femme		34	46	46
Total		174	325	325
BEP				
Homme		13	29	29
Femme		7	4	4
Total		20	33	33
BT				
Homme		6	9	9
Femme		1	4	4
Total		7	13	13
BAC2				
Homme	8	86	133	133
Femme	0	13	28	28
Total	8	99	161	161
BAC1				
Homme		7	12	12
Femme		1	1	1
Total		8	13	13
BEPC				
Homme		9	17	17
Femme		2	2	2
Total		11	19	19
Ensemble				
Homme	1 854	2 685	4 659	4 659
Femme	227	322	777	777
Total	2 081	3 007	5 436	5 436

Source : EETFP publics/privés

Tableau 5.7 : Répartition du personnel enseignant selon l'année de naissance

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1970-1980				
Homme	1 132	1 132	1 956	1 956
Femme	90	90	332	332
Total	1 222	1 222	2 288	2 288
1980 -1990				
Homme	1 010	1 010	1 630	1 630
Femme	184	184	281	281
Total	1 194	1 194	1 911	1 911
1990-2000				
Homme	358	358	701	701
Femme	47	47	101	101
Total	405	405	802	802
2000 et plus				
Homme	185	185	372	372
Femme	1	1	63	63
Total	186	186	435	435
Ensemble				
Homme	2 685	2 685	4 659	4 659
Femme	322	322	777	777
Total	3 007	3 007	5 436	5 436

Source : EETFP publics/privés

Tableau 5.8 : Répartition du personnel enseignant selon le statut de l'enseignant

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Fonctionnaire	1089	1089	2046	2046
Contractuel d'Etat ou permanent	458	458	773	773
Contractuel local ou temporaire	1 460	1 460	2 617	2 617
Ensemble	3 007	3 007	5 436	5 436

Source : EETFP publics/privés

Tableau 5.9 : Répartition du personnel administratif par fonction

Fonction	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Directeur	185	179	179
Chef des travaux	62	45	45
Directeur de études	142	180	180
SAF	96	188	188
Chargé de stages	31	29	29
Bibliothécaire	24	19	19
Surveillant / chargé d'orientation	93	150	150
Secrétaire	69	63	63
Laborantin	7	9	9
Chef maintenance	12	31	31
Chef bureau d'études	11	3	3
Infirmier	8	10	10
Gardien	64	116	116
Chauffeur	14	4	4
Planton	10	5	5
intendant gestionnaire	50	6	6
Autres	124	50	50
Ensemble	1 002	1 087	1 087

Source : EETFP publics/privés

Tableau 5.10: Répartition du personnel administratif par fonction et par sexe

Fonction	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Directeur			
Homme	178	168	168
Femme	7	11	11
Total	185	179	179
Chef des travaux			
Homme	58	43	43
Femme	4	2	2
Total	62	45	45
Directeur de études			
Homme	134	177	177
Femme	8	3	3
Total	142	180	180
SAF			
Homme	70	149	149
Femme	26	47	47
Total	96	196	196
Chargé de stages			
Homme	29	21	21
Femme	2	8	8
Total	31	29	29
Bibliothécaire			
Homme	20	10	10
Femme	4	21	21
Total	24	31	31
Surveillant / chargé d'orientation			
Homme	82	45	45
Femme	7	5	5
Total	89	50	50
Secrétaire			
Homme	29	18	18
Femme	40	75	75
Total	69	93	93
Laborantin			
Homme	4	25	25
Femme	3	2	2
Total	7	27	27
Chef maintenance			
Homme	12	29	29
Femme	0	2	2
Total	12	31	31
Chef bureau d'études			
Homme	10	9	9
Femme	1	0	0
Total	11	9	9
Infirmier			
Homme	7	9	9
Femme	1	1	1
Total	8	10	10
Gardien			
Homme	64	116	116
Femme	0	0	0
Total	64	116	116

Tableau 5.9: Répartition du personnel administratif par fonction et par sexe (suite et fin)

Fonction	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Chauffeur			
Homme	14	4	4
Femme	0	0	0
Total	14	4	4
Planton			
Homme	7	12	12
Femme	3	0	0
Total	10	12	12
intendant gestionnaire			
Homme	38	8	8
Femme	12	2	2
Total	50	10	10
Autres			
Homme	86	28	28
Femme	42	37	37
Total	128	65	65
Ensemble	1 748	2 044	2 044
Homme	842	871	871
Femme	160	216	216
Total	1 002	1 087	1 087

Source : EETFP publics/privés

CHAPITRE 6: STATISTIQUES SUR LES APPRENANTS

Tableau 6.1 : Évolution du nombre total d'apprenants par cycle et niveau

Cycle de formation	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
CQP 1ère année	870	1 314	1 400	775	1 228	3 275	2 887
CQP 2ème année	0	0	0	163	275	182	89
CAP 1ère année	5 803	10 800	13 383	4 805	6 538	3 318	3 249
CAP 2ème année	6 013	10 030	10 706	3 506	6 168	5 225	5 256
CAP 3ème année	4 091	9 067	9 370	1 610	4 573	4 145	3 721
BEP 1ère année	1 666	1 506	1 586	3 993	4 792	3 915	3 107
BEP 2ème année	1 692	1 103	1 461	4 223	2 751	3 228	3 116
BEP 3ème année	741	1 060	1 128	2 056	1 498	2 591	1 874
BTS 1ère année	10 646	5 524	6 525	13 111	8 801	6 257	5 939
BTS 2ème année	8 350	5 009	5 688	12 576	13 092	9 984	9 686
BTS 3ème année	4 935	4 416	4 518	8 723	9 732	10 100	8 539
BT 1ère année	0	0	0	500	1 630	1 596	2 883
BT 2ème année	0	0	0	300	225	1 438	2 095
BT 3ème année	0	0	0	230	342	1 139	1 967
Ensemble	44 807	49 829	55 765	56 571	61 645	56 393	54 408

Source : EETFP publics/privés

Tableau 6.2 : Évolution du nombre d'apprenants par cycle, niveau et sexe

Cycle de formation	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
CQP 1ère année							
Filles	402	850	714	508	892	1 553	1 291
Garçon	468	464	686	267	336	1 722	1 596
Total	870	1 314	1 400	775	1 228	3 275	2 887
CQP 2ème année							
Filles	0	0	0	121	175	19	15
Garçon	0	0	0	42	100	163	74
Total	0	0	0	163	275	182	89
CAP 1ère année							
Filles	1 917	6 508	7 082	1 330	1 540	1 129	1 228
Garçon	3 886	4 292	6 301	3 475	4 998	2 189	2 021
Total	5 803	10 800	13 383	4 805	6 538	3 318	3 249
CAP 2ème année							
Filles	2 493	5 915	5 674	1 388	2 130	1 881	1 880
Garçon	3 520	4 115	5 032	2 118	4 038	3 344	3 376
Total	6 013	10 030	10 706	3 506	6 168	5 225	5 256
CAP 3ème année							
Filles	1 786	4 533	5 193	585	1 830	2 031	1 534
Garçon	2 305	4 534	4 177	1 025	2 743	2 114	2 187
Total	4 091	9 067	9 370	1 610	4 573	4 145	3 721
BEP 1ère année							
Filles	1 185	825	824	2 036	3 347	2 851	2 389
Garçon	481	681	762	1 957	1 445	1 064	718
Total	1 666	1 506	1 586	3 993	4 792	3 915	3 107
BEP 2ème année							
Filles	1 155	580	803	1 926	1 881	2 171	2 230
Garçon	537	523	658	2 297	870	1 057	886
Total	1 692	1 103	1 461	4 223	2 751	3 228	3 116
BEP 3ème année							
Filles	581	577	632	1 056	1 088	1 845	1 447
Garçon	160	483	496	1 000	410	746	427
Total	741	1 060	1 128	2 056	1 498	2 591	1 874
BTS 1ère année							
Filles	6 033	2 817	3 458	8 220	4 995	3 742	3 290
Garçon	4 613	2 707	3 067	4 891	3 806	2515	2 649
Total	10 646	5 524	6 525	13 111	8 801	3 742	5 939
BTS 2ème année							
Filles	4 887	2 605	3 071	7 989	8 395	6 284	5 765
Garçon	3 463	2 404	2 617	4 587	4 697	3 700	3 921
Total	8 350	5 009	5 688	12 576	13 092	9 984	9 686
BTS 3ème année							
Filles	3 107	2 385	2 530	5 912	6 298	6 662	4 992
Garçon	1 828	2 031	1 988	2 811	3 434	3 438	3 547
Total	4 935	4 416	4 518	8 723	9 732	10 100	8 539
BT 1ère année							
Filles	0	0	0	320	926	1 000	1 703
Garçon	0	0	0	180	704	596	1 180
Total	0	0	0	500	1 630	1 596	2 883
BT 2ème année							
Filles	0	0	0	150	57	842	1 262
Garçon	0	0	0	150	168	596	833
Total	0	0	0	300	225	1 438	2 095
BT 3ème année							
Filles	0	0	0	188	162	703	1 143
Garçon	0	0	0	42	180	436	824

Cycle de formation	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Total	0	0	0	230	342	1 139	1 967
Ensemble							
Filles	23 546	27 595	29 981	31 729	33 716	32 713	30 169
Garçon	21 261	22 234	25 784	24 842	27 929	21 165	24 239
Total	44 807	49 829	55 765	56 571	61 645	56 393	54 408

Source : EETFP publics/privés

Tableau 6.3 : Répartition des apprenants par niveau et statut de l'établissement

Statut	P2022-2023	2023-2024	2024-2025
1ère année			
Public	10 224	6 771	4 538
Privé	12 765	11 590	13 527
Total	22 989	18 361	18 065
2ème année			
Public	10 179	7 399	6 636
Privé	12 332	12 658	13 606
Total	22 511	20 057	20 242
3ème année			
Public	5 953	5 297	4 238
Privé	10 192	12 678	11 863
Total	16 145	17 975	16 101
Ensemble			
Public	26 356	19 467	15 412
Privé	35 289	36 926	38 996
Total	61 645	56 393	54 408

Source : EETFP publics/privés

Tableau 6.4 : Répartition des apprenants par diplômes et statut de l'établissement

Diplôme	2022-2023	2023-2024	2024-2025
CQP			
Public	1 503	3 166	2 613
Privé	0	291	363
Total	1 503	3 457	2 976
BEP			
Public	2 180	1 283	817
Privé	6 861	8 451	7 280
Total	9 041	9 734	8 097
CAP			
Public	15 427	10 383	7 865
Privé	1 852	2 305	4 361
Total	17 279	12 688	12 226
BT			
Public	621	327	537
Privé	1 576	3 846	6 408
Total	2 197	4 173	6 945
BTS			
Public	6 625	4 308	3 580
Privé	25 000	22 033	20 584
Total	31 625	26 341	24 164
total			
Public	26 356	19 467	15 412
Privé	35 289	36 926	38 996
Total	61 645	56 393	54 408

Source : EETFP publics/privés

Tableau 6.5 : Évolution du nombre d'apprenants dans les établissements, par secteur, par cycle et niveau

Cycle et niveau	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
CQP 1ère année							
Public	842	1 314	1 400	775	1 228	3 030	2 575
Privé	28	0	0	0	0	245	312
Total	870	1 314	1 400	775	1 228	3 275	2 887
CQP 2ème année							
Public	0	0	0	163	275	136	38
Privé	0	0	0	0	0	46	51
Total	0	0	0	163	275	182	89
CAP 1ère année							
Public	5 421	7 992	5 512	4 922	5 777	2 482	1 265
Privé	382	2 808	7 871	821	761	836	1 984
Total	5 803	10 800	13 383	5 743	6 538	3 318	3 249
CAP 2ème année							
Public	5 432	7 222	4 282	5 220	5 438	4 445	3 863
Privé	581	2 808	6 424	492	730	780	1 393
Total	6 013	10 030	10 706	5 712	6 168	5 225	5 256
CAP 3ème année							
Public	3 971	6 438	4 029	3 296	4 212	3 456	2 737
Privé	120	2 629	5 341	306	361	689	984
Total	4 091	9 067	9 370	3 602	4 573	4 145	3 721
BEP 1ère année							
Public	802	1 099	666	745	908	199	
Privé	864	407	920	2 800	3 884	3 716	3 107
Total	1 666	1 506	1 586	3 545	4 792	3 915	3 107
BEP 2ème année							

Cycle et niveau	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Public	1 007	772	599	400	853	651	555
Privé	685	331	862	1 320	1 898	2 577	2 561
Total	1 692	1 103	1 461	1 720	2 751	3 228	3 116
BEP 3ème année							
Public	214	763	474	161	419	433	262
Privé	527	297	654	400	1 079	2 158	1 612
Total	741	1 060	1 128	561	1 498	2 591	1 874
BTS 1ère année							
Public	4 366	3 812	2 675	2 732	1 946	1 040	661
Privé	6 280	1 712	3 850	6 110	6 855	5 217	5 278
Total	10 646	5 524	6 525	8 842	8 801	6 257	5 939
BTS 2ème année							
Public	3 160	3 556	2 445	4 611	3 510	1 948	2 014
Privé	5 190	1 453	3 243	11 054	9 582	8 036	7 672
Total	8 350	5 009	5 688	15 665	13 092	9 984	9 686
BTS 3ème année							
Public	1 006	3 180	1 897	510	1 169	1 320	905
Privé	3 929	1 236	2 621	8 623	8 563	8 780	7 634
Total	4 935	4 416	4 518	9 133	9 732	10 100	8 539
BT 1ère année							
Public	0	0	0	0	351	20	37
Privé	0	0	0	820	1 279	1 576	2 846
Total	0	0	0	820	1 630	1 596	2 883
BT 2ème année							
Public	0	0	0	0	117	219	166
Privé	0	0	0	150	108	1 219	1 929
Total	0	0	0	150	225	1 438	2 095
BT 3ème année							
Public	0	0	0	0	153	88	334
Privé	0	0	0	140	189	1 051	1 633
Total	0	0	0	140	342	1 139	1 967
Ensemble							
Public	26 221	36 148	23 979	23 535	26 356	19 467	15 412
Privé	18 586	13 681	31 786	33 036	35 289	36 926	38 996
Total	44 807	49 829	55 765	56 571	61 645	56 393	54 408

Source : EETFP publics/privés

Tableau 6.6 : Évolution du nombre d'apprenants selon le cycle de formation, par sexe et la région

Cycle de formation	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Région de Boké							
CQP							
Filles	74	201	251	94	146	523	286
Garçon	90	235	232	98	108	522	300
Total	164	436	483	192	254	1 045	586
CAP							
Filles	1 172	941	1 767	144	931	790	798
Garçon	1 864	2 348	2 248	576	2 740	1 481	1 376
Total	3 036	3 289	4 015	720	3 671	2 271	2 174
BEP							
Filles	18	162	101	1 302	0	0	0
Garçon	10	168	345	2 201	0	0	0
Total	28	330	446	3 503	0	0	0
BT							
Filles				0	86	16	61
Garçon	0	0		0	329	167	182
Total	0	0	0	0	415	183	243
BTS							
Filles	507	229	558	823	1 066	1 009	860
Garçon	550	219	1 426	473	645	781	532
Total	1 057	448	1 984	1 296	1 711	1 790	1 392
Ens. Boké							
Filles	1 771	1 533	2 677	2 363	2 229	2 338	2 005
Garçon	2 514	2 970	4 251	3 348	3 822	2 951	2 390
Total	4 285	4 503	6 928	5 711	6 051	5 289	4 395
Région de. Conakry							
CQP							
Filles	114	89	58	76	494	211	121
Garçon	29	67	51	2	37	289	227
Total	143	156	109	78	531	500	348
CAP							
Filles	762	4 933	5 953	1 559	816	834	1 162
Garçon	2 482	4 036	3 751	2 112	3 479	1 898	2 700
Total	3 244	8 969	9 704	3 671	4 295	2 732	3 862
BEP							
Filles	1 812	815	830	2 509	4 772	4 371	3 726
Garçon	786	175	174	2 773	2 201	2 316	1 291
Total	2 598	990	1 004	5 282	6 973	6 687	5 017
BT							
Filles				658	866	2 304	3 175
Garçon				28	421	1 254	2 215
Total	0	0	0	686	1 287	3 558	5 390
BTS							
Filles	4 976	3 569	2 726	6 972	6 594	4 806	3 976
Garçon	3 213	2 411	22	2 773	5 249	3 249	4 269
Total	8 189	5 980	2 748	9 745	11 843	8 055	8 245
Ens. Conakry							
Filles	7 664	9 406	9 567	11 774	13 542	12 526	12 160
Garçon	6 510	6 689	3 998	7 688	11 387	9 006	10 702
Total	14 174	16 095	13 565	19 462	24 929	21 532	22 862

Tableau 6.6 : Évolution du nombre d'apprenants selon le cycle de formation, par sexe et la région (suite)

Cycle de formation	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Région de Faranah							
CQP							
Filles	36	42	51	60	93	351	254
Garçon	0	47	48	0	1	278	210
Total	36	89	99	60	94	629	464
CAP							
Filles	742	761	872	202	685	566	554
Garçon	831	733	801	202	921	650	697
Total	1 573	1 494	1 673	404	1 606	1 216	1 251
BEP							
Filles	277	261	109	286	135	193	130
Garçon	419	2	317	147	53	85	65
Total	696	263	426	433	188	278	195
BT							
Filles					0	0	
Garçon	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0
BTS							
Filles	0	304	426	691	776	570	351
Garçon	0	88	1 564	8	301	253	243
Total	0	392	1 990	699	1 077	823	594
Ens. Faranah							
Filles	1 055	1 368	1 458	1 239	1 689	1 680	1 289
Garçon	1 250	870	2 730	357	1 276	1 266	1 215
Total	2 305	2 238	4 188	1 596	2 965	2 946	2 504
Région de Kankan							
CQP							
Filles	44	93	121	0	31	72	75
Garçon	152	118	117	0	150	257	257
Total	196	211	238	0	181	329	332
CAP							
Filles	1 010	1 554	1 753	777	1 080	878	560
Garçon	1 866	1 435	1 927	1 732	1 593	1 248	1 039
Total	2 876	2 989	3 680	2 509	2 673	2 126	1 599
BEP							
Filles	451	235	260	486	448	512	118
Garçon	263	205	265	30	159	159	52
Total	714	440	525	516	607	671	170
BT							
Filles				0	7	52	87
Garçon				100	177	157	224
Total	0	0	0	100	184	209	311
BTS							
Filles	979	612	901	1 390	1 544	1 640	1 667
Garçon	756	733	1 096	726	871	993	928
Total	1 735	1 345	1 997	2 116	2 415	2 633	2 595
Ens. Kankan							
Filles	2 484	2 494	3 035	2 653	3 110	3 154	2 507
Garçon	3 037	2 491	3 405	2 588	2 950	2 814	2 500
Total	5 521	4 985	6 440	5 241	6 060	5 968	5 007

Tableau 6.6 : Évolution du nombre d'apprenants selon le cycle de formation, par sexe et la région (suite)

Cycle de formation	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Région de Kindia							
CQP							
Filles	45	54	62	133	57	97	287
Garçon	125	47	55	117	56	151	324
Total	170	101	117	250	113	248	611
CAP							
Filles	10	3 010	3 556	179	61	489	702
Garçon	469	2 670	1 864	1 034	626	498	606
Total	479	5 680	5 420	1 213	687	987	1 308
BEP							
Filles	201	507	315	12	373	830	1 639
Garçon	75	80	140	3	81	122	542
Total	276	587	455	15	454	952	2 181
BT							
Filles				0	64	124	635
Garçon				200	17	41	176
Total	0	0	0	200	81	165	811
BTS							
Filles	3 474	2 504	1 779	6 116	5 002	5 213	3 609
Garçon	2 504	1 433	232	3 926	2 888	2 732	2 634
Total	5 978	3 937	2 011	10 042	7 890	7 945	6 243
Ens. Kindia							
Filles	3 730	6 075	5 712	6 440	5 557	6 753	6 872
Garçon	3 173	4 230	2 291	5 280	3 668	3 544	4 282
Total	6 903	10 305	8 003	11 720	9 225	10 297	11 154
Région de Labé							
CQP							
Filles	21	35	59	171	140	157	109
Garçon	5	61	55	35	33	154	99
Total	26	96	114	206	173	311	208
CAP							
Filles	800	1 926	1 783	43	1 030	950	250
Garçon	632	765	893	581	851	525	214
Total	1 432	2 691	2 676	624	1 881	1 475	464
BEP							
Filles	235	309	261	500	0	301	103
Garçon	8	95	176	500	0	36	9
Total	243	404	437	1 000	0	337	112
BT							
Filles	0	0	0	0	4		
Garçon	0	0		100	19		0
Total	0	0	0	100	23	0	0
BTS							
Filles	1 662	852	915	1 763	1 852	1 246	971
Garçon	1 163	194	1 081	938	569	404	259
Total	2 825	1 046	1 996	2 701	2 421	1 650	1 230
Ens. Labé							
Filles	2 718	3 122	3 018	2 477	3 026	2 654	1 433
Garçon	1 808	1 115	2 205	2 154	1 472	1 119	581
Total	4 526	4 237	5 223	4 631	4 498	3 773	2 014

Tableau 6.6 : Évolution du nombre d'apprenants selon le cycle de formation, par sexe et la région (suite)

Cycle de formation	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Région de Mamou							
CQP							
Filles	60	60	66	95	104	103	102
Garçon	50	56	63	51	45	134	168
Total	110	116	129	146	149	237	270
CAP							
Filles	79	373	643	400	29	17	125
Garçon	335	1 421	1 699	130	303	83	83
Total	414	1 794	2 342	530	332	100	208
BEP							
Filles	204	175	180	276	417	529	350
Garçon	36	82	242	48	88	99	72
Total	240	257	422	324	505	628	422
BT							
Filles	0	0	0	0	0	49	49
Garçon				0	0	9	9
Total	0	0	0	0	0	58	58
BTS							
Filles	342	187	309	728	599	255	123
Garçon	128	411	1 677	308	228	114	65
Total	470	598	1 986	1 036	827	369	188
Ens. Mamou							
Filles	685	795	1 198	1 099	1 149	953	749
Garçon	549	1 970	3 681	537	664	439	397
Total	1 234	2 765	4 879	1 636	1 813	1 392	1 146
Région de N'Zérékoré							
CQP							
Filles	8	44	70	0	2	58	72
Garçon	17	65	41	0	6	100	85
Total	25	109	111	0	8	158	157
CAP							
Filles	1 621	1 555	1 995	595	868	517	491
Garçon	1 232	1 422	1 954	280	1 266	1 264	869
Total	2 853	2 977	3 949	875	2 134	1 781	1 360
BEP							
Filles	0	418	271	0	171	131	0
Garçon	0	0	189	0	143	50	0
Total	0	418	460	0	314	181	0
BT							
Filles	0	0	0	0	118	0	101
Garçon				0	89	0	31
Total	0	0	0	0	207	0	132
BTS							
Filles	1 810	785	980	3 169	2 255	1 949	2 490
Garçon	1 171	412	1 039	2 130	1 186	1 127	1 187
Total	2 981	1 197	2 019	5 299	3 441	3 076	3 677
Ens. N'Zérékoré							
Filles	3 439	2 802	3 316	3 764	3 414	2 655	3 154
Garçon	2 420	1 899	3 223	2 410	2 690	2 541	2 172
Total	5 859	4 701	6 539	6 174	6 104	5 196	5 326

Tableau 6.6 : Évolution du nombre d'apprenants selon le cycle de formation, par sexe et la région (suite et fin)

Cycle de formation	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
République de Guinée							
CQP	870	1 314	1 400	932	1 503	3 457	2 976
Filles	402	618	738	629	1 067	1 572	1 306
Garçon	468	696	662	303	436	1 885	1 670
Total	870	1 314	1 400	932	1 503	3 457	2 976
CAP	15 907	29 897	33 459	10 746	17 279	12 688	12 226
Filles	6 196	15 053	18 322	3 899	5 500	5 041	4 642
Garçon	9 711	14 830	15 137	6 647	11 779	7 647	7 584
Total	15 907	29 883	33 459	10 546	17 279	12 688	12 226
BEP	4 795	3 669	4 175	11 273	9 041	9 734	8 097
Filles	3 198	2 882	2 327	5 371	6 316	6 867	6 066
Garçon	1 597	807	1 848	5 702	2 725	2 867	2 031
Total	4 795	3 689	4 175	11 073	9 041	9 734	8 097
BT	0	0	0	1 086	2 197	4 173	6 945
Filles	0	0	0	658	1 145	2 545	4 108
Garçon	0	0	0	428	1 052	1 628	2 837
Total	0	0	0	1 086	2 197	4 173	6 945
BTS				33 356			
Filles	13 750	9 042	8 594	21 652	19 688	16 688	14 047
Garçon	9 485	5 901	8 137	11 282	11 937	9 653	10 117
Total	23 235	14 943	16 731	32 934	31 625	26 341	24 164
Ens. Guinée							
Filles	23 546	27 595	29 981	32 209	33 716	32 713	30 169
Garçon	21 261	22 234	25 784	24 362	27 929	23 680	24 239
Total	44 807	49 829	55 765	56 571	61 645	56 393	54 408

Source : EETFP publics/privés

Tableau 6.7 : Évolution du nombre total d'apprenants selon le niveau (année d'études) et la région

Année d'étude	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Région de Boké							
1^{ère} année							
Filles	561	600	703	720	731	867	526
Garçon	1 139	982	1 721	1 179	1 331	1 046	735
Total	1 700	1 582	2 424	1 899	2 062	1 913	1 261
2^{ème} année							
Filles	666	521	691	1 170	878	672	762
Garçon	762	996	1 598	1 272	1 368	1 023	790
Total	1 428	1 517	2 289	2 442	2 246	1 695	1 552
3^{ème} année							
Filles	544	412	683	673	620	799	717
Garçon	613	992	1 532	897	1 123	882	865
Total	1 157	1 404	2 215	1 570	1 743	1 681	1 582
Ens. Boké							
Filles	1 771	1 533	2 077	2 563	2 229	2 338	2 005
Garçon	2 514	2 970	4 851	3 348	3 822	2 951	2 390
Total	4 285	4 503	6 928	5 911	6 051	5 289	4 395
Région de Conakry							
1^{ère} année							
Filles	3 256	3 654	3 259	4 585	5 943	4 484	4 591
Garçon	2 621	2 109	1 488	3 266	5 229	2 848	3 715
Total	5 877	5 763	4 747	7 851	11 172	7 332	8 306
2^{ème} année							
Filles	2 518	2 849	3 250	4 305	4 450	4 193	4 084
Garçon	2 268	2 375	1 226	2 664	3 581	3 369	3 930
Total	4 786	5 224	4 476	6 969	8 031	7 562	8 014
3^{ème} année							
Filles	1 890	2 903	3 243	3 028	3 149	3 849	3 485
Garçon	1 621	2 205	1 099	1 602	2 577	2 789	3 057
Total	3 511	5 108	4 342	4 630	5 726	6 638	6 542
Ens. Conakry							
Filles	7 664	9 406	9 752	11 918	13 542	12 526	12 160
Garçon	6 510	6 689	3 813	7 532	11 387	9 006	10 702
Total	14 174	16 095	13 565	19 450	24 929	21 532	22 862
Région de Faranah							
1^{ère} année							
Filles	586	595	483	504	483	410	439
Garçon	619	190	1 024	350	389	304	332
Total	1 205	785	1 507	854	872	714	771
2^{ème} année							
Filles	312	400	474	444	655	672	461
Garçon	372	335	949	283	567	612	527
Total	684	735	1 423	727	1 222	1 284	988
3^{ème} année							
Filles	157	373	467	291	551	598	389
Garçon	259	345	791	141	320	350	356
Total	416	718	1 258	432	871	948	745
Ens. Faranah							
Filles	1 055	1 368	1 424	1 239	1 689	1 680	1 289
Garçon	1 250	870	2 764	774	1 276	1 266	1 215
Total	2 305	2 238	4 188	2 013	2 965	2 946	2 504

Tableau 6.7 : Évolution du nombre total d'apprenants selon le niveau (année d'études) et la région (suite)

Année d'étude	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Région de Kankan							
1 ^{ère} année							
Filles	1 046	900	1 045	1 006	820	918	463
Garçon	1 366	896	1 273	1 181	1 205	1 068	813
Total	2 412	1 796	2 318	2 187	2 025	1 986	1 276
2 ^{ème} année							
Filles	812	819	1 031	992	1 181	1 023	1 164
Garçon	974	845	1 158	833	1 056	1 041	1 005
Total	1 786	1 664	2 189	1 825	2 237	2 064	2 169
3 ^{ème} année							
Filles	626	775	1 018	602	1 109	1 213	880
Garçon	697	750	915	533	689	705	682
Total	1 323	1 525	1 933	1 135	1 798	1 918	1 562
Ens. Kankan							
Filles	2 484	2 494	3 094	2 600	3 110	3 154	2 507
Garçon	3 037	2 491	3 346	2 547	2 950	2 814	2 500
Total	5 521	4 985	6 440	5 147	6 060	5 968	5 007
Région de Kindia							
1 ^{ère} année							
Filles	1 553	2 309	2 111	2 782	1 964	2 044	2 211
Garçon	1 585	1 364	770	2 511	1 432	1 388	1 475
Total	3 138	3 673	2 881	5 293	3 396	3 432	3 686
2 ^{ème} année							
Filles	1 416	2 008	2 108	2 595	1 930	2 319	2 580
Garçon	1 177	1 362	613	1 945	1 267	1 212	1 546
Total	2 593	3 370	2 721	4 540	3 197	3 531	4 126
3 ^{ème} année							
Filles	761	1 758	2 100	1 418	1 663	2 390	2 081
Garçon	411	1 504	301	942	969	944	1 261
Total	1 172	3 262	2 401	2 360	2 632	3 334	3 342
Ens. Kindia							
Filles	3 730	6 075	6 319	6 795	5 557	6 753	6 872
Garçon	3 173	4 230	1 684	5 398	3 668	3 544	4 282
Total	6 903	10 305	8 003	12 193	9 225	10 297	11 154
Région de Labé							
1 ^{ère} année							
Filles	900	1 195	997	984	547	887	465
Garçon	787	276	833	730	402	458	186
Total	1 687	1 471	1 830	1 714	949	1 345	651
2 ^{ème} année							
Filles	1 212	1 015	989	816	1 465	778	533
Garçon	752	388	786	640	697	334	211
Total	1 964	1 403	1 775	1 456	2 162	1 112	744
3 ^{ème} année							
Filles	606	912	975	399	1 014	989	435
Garçon	269	451	643	184	373	327	184
Total	875	1 363	1 618	583	1 387	1 316	619
Ens. Labé							
Filles	2 718	3 122	2 961	2 199	3 026	2 654	1 433
Garçon	1 808	1 115	2 262	1 554	1 472	1 119	581
Total	4 526	4 237	5 223	3 753	4 498	3 773	2 014

Tableau 6.7 : Évolution du nombre total d'apprenants selon le niveau (année d'études) et la région (suite)

Année d'étude	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Région de Mamou							
1^{ère} année							
Filles	381	395	355	504	254	276	360
Garçon	287	580	1 401	323	216	204	230
Total	668	975	1 756	827	470	480	590
2^{ème} année							
Filles	170	228	342	409	664	214	255
Garçon	170	688	1 365	270	289	119	109
Total	340	916	1 707	679	953	333	364
3^{ème} année							
Filles	134	172	330	262	231	463	134
Garçon	92	702	1 086	107	159	116	58
Total	226	874	1 416	369	390	579	192
Ens. Mamou							
Filles	685	795	1 027	1 175	1 149	953	749
Garçon	549	1 970	3 852	700	664	439	397
Total	1 234	2 765	4 879	1 875	1 813	1 392	1 146
Région de N'Zérékoré							
1^{ère} année							
Filles	1 254	1 005	1 114	1 285	958	389	846
Garçon	1 044	678	1 240	1 195	1 085	770	678
Total	2 298	1 683	2 354	2 480	2 043	1 159	1 524
2^{ème} année							
Filles	1 429	910	1 108	1 027	1 415	1 326	1 313
Garçon	1 045	643	1 115	1 324	1 048	1 150	972
Total	2 474	1 553	2 223	2 351	2 463	2 476	2 285
3^{ème} année							
Filles	756	887	1 103	928	1 041	940	995
Garçon	331	578	859	470	557	621	522
Total	1 087	1 465	1 962	1 398	1 598	1 561	1 517
Ens. N'Zérékoré							
Filles	3 439	2 802	3 325	3 240	3 414	2 655	3 154
Garçon	2 420	1 899	3 214	2 989	2 690	2 541	2 172
Total	5 859	4 701	6 539	6 229	6 104	5 196	5 326
République de Guinée							
1^{ère} année							
Filles	9 537	10 653	10 067	12 370	11 700	10 275	9 901
Garçon	9 448	7 075	9 750	10 735	11 289	8 086	8 164
Total	18 985	17 728	19 817	23 105	22 989	18 361	18 065
2^{ème} année							
Filles	8 535	8 750	9 993	11 758	12 638	11 197	11 152
Garçon	7 520	7 632	8 810	9 231	9 873	8 860	9 090
Total	16 055	16 382	18 803	20 989	22 511	20 057	20 242
3^{ème} année							
Filles	5 474	8 192	9 919	7 601	9 378	11 241	9 116
Garçon	4 293	7 527	7 226	4 876	6 767	6 734	6 985
Total	9 767	15 719	17 145	12 477	16 145	17 975	16 101
Ens. Guinée							
Filles	23 546	27 595	29 979	31 729	33 716	32 713	30 169
Garçon	21 261	22 234	25 786	24 842	27 929	23 680	24 239
Total	44 807	49 829	55 765	56 571	61 645	56 393	54 408

Source : EETFP publics/privés

Tableau 6.8 : Évolution du nombre total d'apprenants du CAP selon le niveau (année d'études) et la région

Année d'étude	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Région de Boké							
1 ^{ère} année	1 120	1 151	1 435	308	1 277	557	491
2 ^{ème} année	1 009	1 119	1 366	95	1 234	927	980
3 ^{ème} année	907	1 019	1 214	317	1 160	787	703
Ens. Boké	907	3 289	1 214	720	3 671	2 271	2 174
Région de Conakry							
1 ^{ère} année	1 233	3 319	3 692	1 448	1 455	783	1 204
2 ^{ème} année	1 146	2 870	3 183	1 486	1 268	1 051	1 426
3 ^{ème} année	865	2 780	2 829	737	1 572	898	1 232
Ens. Conakry	865	8 969	2 829	3 671	4 295	2 732	3 862
Région de Faranah							
1 ^{ère} année	649	521	566	187	591	3	199
2 ^{ème} année	529	492	557	108	507	725	607
3 ^{ème} année	395	481	550	109	508	488	445
Ens. Faranah	1 573	1 494	1 673	404	1 606	1 216	1 251
Région de Kankan							
1 ^{ère} année	976	1 076	1 256	1 325	739	603	309
2 ^{ème} année	995	1 016	1 205	885	1 004	767	756
3 ^{ème} année	905	897	1 219	299	930	756	534
Ens. Kankan	2 876	2 989	3 680	2 509	2 673	2 126	1 599
Région de Kindia							
1 ^{ère} année	249	1 988	2 049	664	252	410	531
2 ^{ème} année	190	1 875	1 936	447	213	398	502
3 ^{ème} année	40	1 817	1 435	102	222	179	275
Ens. Kindia	479	5 680	5 420	1 213	687	987	1 308
Région de Labé							
1 ^{ère} année	530	941	959	378	493	406	25
2 ^{ème} année	627	888	903	224	792	462	244
3 ^{ème} année	275	862	814	22	596	607	195
Ens. Labé	1 432	2 691	2 676	624	1 881	1 475	464
Région de Mamou							
1 ^{ère} année	186	645	854	130	115	38	119
2 ^{ème} année	151	592	767	116	117	46	74
3 ^{ème} année	77	557	721	24	100	16	15
Ens. Mamou	414	1 794	2 342	270	332	100	208
Région de N'Zérékoré							
1 ^{ère} année	860	1 076	1 459	288	804	518	371
2 ^{ème} année	1 366	988	1 245	189	803	849	667
3 ^{ème} année	627	927	1 245	33	527	414	322
Ens. N'Zérékoré	1 487	2 991	2 704	510	2 134	1 781	1 360
Rép. de Guinée							
1 ^{ère} année	5 803	10 717	12 270	4 728	5 726	3 318	3 249
2 ^{ème} année	6 013	9 840	11 162	3 550	5 938	5 225	5 256
3 ^{ème} année	4 091	9 340	10 027	1 643	5 615	4 145	3 721
Ens. Guinée	15 907	29 897	33 459	9 921	17 279	12 688	12 226

Source : EETFP publics/privés

Tableau 6.9 : Évolution du nombre total d'apprenants de BEP selon le niveau (année d'études) et la région

Année d'étude	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Région de Boké							
1 ^{ère} année	0	120	175	1 202	0	0	0
2 ^{ème} année	11	111	156	1 616	0	0	0
3 ^{ème} année	17	99	115	685	0	0	0
Ens. Boké	28	330	446	3 503	0	0	0
Région de Conakry							
1 ^{ère} année	1 007	341	371	2 382	2 562	2 508	1 951
2 ^{ème} année	1 149	330	359	2 126	2 206	2 437	1 953
3 ^{ème} année	442	319	274	974	2 205	1 742	1 113
Ens. Conakry	2 598	990	1 004	5 482	6 973	6 687	5 017
Région de Faranah							
1 ^{ère} année	0	98	183	124	67	33	28
2 ^{ème} année	0	85	124	227	54	152	98
3 ^{ème} année	0	74	119	82	67	93	69
Ens. Faranah	0	257	426	433	188	278	195
Région de Kankan							
1 ^{ère} année	303	155	179	127	309	339	100
2 ^{ème} année	277	146	178	146	190	163	50
3 ^{ème} année	134	139	168	243	108	169	20
Ens. Kankan	714	440	525	516	607	671	170
Région de Kindia							
1 ^{ère} année	150	206	175	0	252	515	807
2 ^{ème} année	88	195	164	15	120	194	843
3 ^{ème} année	38	186	116	0	82	243	531
Ens. Kindia	276	587	455	15	454	952	2 181
Région de Labé							
1 ^{ère} année	88	147	176	0	0	149	40
2 ^{ème} année	105	134	152	0	0	122	41
3 ^{ème} année	50	123	109	0	0	66	31
Ens. Labé	243	404	437	0	0	337	112
Région de Mamou							
1 ^{ère} année	118	97	166	158	235	190	181
2 ^{ème} année	62	86	147	93	200	160	131
3 ^{ème} année	60	74	109	72	70	278	110
Ens. Mamou	240	257	422	323	505	628	422
Région de N'Zérékoré							
1 ^{ère} année	0	146	198	0	123	181	0
2 ^{ème} année	0	135	152	0	85	0	0
3 ^{ème} année	0	123	110	0	106	0	0
Ens. N'Zérékoré	0	404	460	0	314	181	0
Rép. de Guinée							
1 ^{ère} année	1 666	1 310	1 623	3 993	3 548	3 915	3 107
2 ^{ème} année	1 692	1 222	1 432	4 223	2 855	3 228	3 116
3 ^{ème} année	741	1 137	1 120	2 056	2 638	2 591	1 874
Ens. Guinée	4 099	3 669	4 175	10 272	9 041	9 734	8 097

Source : EETFP publics/privés

Tableau 6.10 : Évolution du nombre total d'apprenants du BTS selon le niveau (année d'études) et la région

Année d'étude	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Région de Boké							
1 ^{ère} année	416	159	752	244	682	311	165
2 ^{ème} année	408	148	684	684	507	585	554
3 ^{ème} année	233	141	548	568	522	894	673
Ens. Boké	1 057	448	1 984	1 496	1 711	1 790	1 392
Région de Conakry							
1 ^{ère} année	3 494	2 006	1 002	3 269	4 080	2 248	2 438
2 ^{ème} année	2 491	1 993	999	3 164	3 632	2 826	2 996
3 ^{ème} année	2 204	1 981	747	3 312	4 131	2 981	2 811
Ens. Conakry	8 189	5 980	2 748	9 745	11 843	8 055	8 245
Région de Faranah							
1 ^{ère} année	520	139	781	502	260	49	80
2 ^{ème} année	155	132	673	373	427	407	283
3 ^{ème} année	21	127	536	241	390	367	231
Ens. Faranah	696	398	1 990	1 116	1 077	823	594
Région de Kankan							
1 ^{ère} année	937	454	752	729	679	616	446
2 ^{ème} année	514	450	659	794	1 039	1 063	1 198
3 ^{ème} année	284	441	586	593	697	954	951
Ens. Kankan	1 735	1 345	1 997	2 116	2 415	2 633	2 595
Région de Kindia							
1 ^{ère} année	2 569	1 323	755	4 403	2 932	2 218	1 536
2 ^{ème} année	2 315	1 312	655	3 553	2 269	2 876	2 467
3 ^{ème} année	1 094	1 302	601	2 203	2 689	2 851	2 240
Ens. Kindia	5 978	3 937	2 011	10 159	7 890	7 945	6 243
Région de Labé							
1 ^{ère} année	1 043	355	792	1 130	630	479	378
2 ^{ème} année	1 232	348	624	1 232	1 162	528	459
3 ^{ème} année	550	343	580	561	629	643	393
Ens. Labé	2 825	1 046	1 996	2 923	2 421	1 650	1 230
Région de Mamou							
1 ^{ère} année	254	208	768	438	350	34	32
2 ^{ème} année	127	199	623	425	235	72	111
3 ^{ème} année	89	191	595	273	242	263	45
Ens. Mamou	470	598	1 986	1 136	827	369	188
Région de N'Zérékoré							
1 ^{ère} année	1 413	411	741	2 192	538	302	864
2 ^{ème} année	1 108	398	654	2 162	1 848	1 627	1 618
3 ^{ème} année	460	388	624	1 365	1 055	1 147	1 195
Ens. N'Zérékoré	2 981	1 197	2 019	5 719	3 441	3 076	3 677
Rép. de Guinée							
1 ^{ère} année	10 646	5 055	6 343	12 907	10 151	6 257	5 939
2 ^{ème} année	8 350	4 980	5 571	12 387	11 119	9 984	9 686
3 ^{ème} année	4 935	4 914	4 817	9 116	10 355	10 100	8 539
Ens. Guinée	23 931	14 949	16 731	34 410	31 625	26 341	24 164

Source : EETFP publics/privés

Tableau 6.11 : Répartition des apprenants par filière de 2022/2023 à 2024/2025

Année d'étude	2023/2024	2024/2025
Administration affaires	90	178
Administration générale	21	23
Agent Communautaire (AC)	70	77
Agent comptable gestion	412	456
Agent Technique de Santé Publique (ATS)	3 048	3 325
Appui conseil en Agriculture	90	58
Auxiliaire d'élevage	17	17
Aviculture	32	23
Banque assurance	967	1 201
Banque Finance	11	8
Bâtiment	173	276
Carrelage	79	67
Chaudronnerie	252	174
Chaudronnerie et tuyautage	31	30
Chemin de fer	0	27
Code de la route	0	10
Coiffure	182	166
Communication des Entreprises	18	50
Commutateur réseau	20	7
Comptabilité	148	101
Comptabilité gestion	2 753	2 670
Conducteur des travaux	32	18
Conduite de camion / Poids lourd	136	9
Conduite défensive	10	0
Conduite engins miniers	0	4
Conduite locomotive	64	43
Construction navale	70	48
Couture / Broderie	902	565
Cuisine- Pâtisserie / Restaurant Bar	1 096	975
Éducation Préscolaire	144	313
électricité bâtiment	3 076	2 775
électricité industrielle	952	840
Électricité Photovoltaïque	0	135
Électromécanique	323	250
électromécanique des systèmes automatiques	38	212
électropneumatique	96	27
Électrotechnique	102	88
élevage	19	25
Enseignement général	877	705
Environnement	69	38

Année d'étude	2023/2024	2024/2025
Informatique de gestion /Comptabilité	216	329
Informatique industrielle	21	23
Infrastructure Ferroviaire	79	61
Laboratoire	160	160
Layette	7	2
Logistique et transport	1 455	1 583
Maçonnerie	458	441
Maçonnerie/Carrelage	380	274
Maintenance Réseau Informatique (MRI)	76	150
Maintenance véhicule léger (MVL)	312	296
Maraichage / Pépinière	114	159
Marketing	322	337
Marketing gestion	63	52
Mécanique auto	916	687
Mécanique auto diesel	30	71
Mécanique Moto	59	114
Mécanique engin lourd	155	156
Mécanique générale maintenance	470	424
Mécanique maritime	61	44
Menuiserie	208	169
Menuiserie bois et aluminium	41	62
Menuiserie / Ébénisterie	13	53
Navigation pêche	87	69
Opérateur minier	720	801
Peinture / masticage	50	0
Plomberie	963	569
Plomberie sanitaire	349	461
Porciculture	21	17
Préparateur en pharmacie	1 110	1 096
Professional Nursing	32	54
Radio	22	10
Sage-femme	4 280	3 158
Santé publique	589	1 455
Saponification	5	12
Secrétariat	63	36
Secrétariat bilingue	8	69
Secrétariat bureautique	212	361
Staff masticage	34	82
système électronique	0	97
Technicien de laboratoire	52	42

Année d'étude	2023/2024	2024/2025
Exploitant agricole	277	293
Exploitation ferroviaire	82	73
Fabrication ensemble métallique / Ferrailage	238	400
Finance Comptabilité	0	56
Formation Gestion des Risques	0	6
Franco arabe	6	38
Froid et climatisation	263	254
Génie civil	212	241
Génie informatique	785	613
Géologie minière	50	89
Gestion D'entreprise		7
Gestion des Ressources Humaines	8	4
Gros œuvre (génie civil)	84	79
Hébergement	81	104
Hôtellerie et tourisme	777	388
Hôtellerie/Restauration	39	23
Infirmier d'état	11 780	9 984
Informatique	226	267

Source : EETFP publics/privés

Année d'étude	2023/2024	2024/2025
Technicien de Santé Publique	30	25
Technicien de Santé Communautaire (TSC)	4 629	3 788
Technicien dentiste	35	18
Technique de laboratoire	0	2
Technicien supérieur d'imagerie Médicale	19	14
Technico-Commerciale	0	197
Technique de communication	0	179
Teinture	42	25
Télécommunication	495	196
Topographie	350	339
Transit	812	445
Transit/Commerce international	455	529
Transit/Douane	2 567	3 244
Transit / logistique	54	12
Transmission	18	11
Travaux publics	32	77
Tronc commun	1 314	2 338
TOTAL	56 393	54 408

Tableau 6.12 : Répartition du nombre total d'apprenants par tranche d'âge et par diplôme préparé de 2018/2019 à 2024/2025

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
CQP					
.-18ans	203	15	25	169	119
18ans à 25ans	1 033	603	1203	2 748	1 934
25 ans et plus	164	152	275	540	923
Ensemble	1 400	770	1 503	3 457	2 976
CAP					
.-18ans	4 393	21	26	518	428
18ans à 25ans	17 432	14 450	15334	10 726	9 536
25 ans et plus	7 355	996	1919	1 444	2 262
Ensemble	29 180	15 467	17 279	12 688	12 226
BEP					
.-18ans	1 048	15	20	589	405
18ans à 25ans	3 515	5 002	7011	7 474	5 749
25 ans et plus	865	902	2010	1 671	1 943
Ensemble	5 428	5 919	9 041	9 734	8 097
BT					
.-18ans	0	16	15	119	138
18ans à 25ans	0	1 000	2026	3 175	528
25 ans et plus	0	21	156	879	6 279
Ensemble	0	1 037	2 197	4 173	6 945
BTS					
.-18ans	968	53	78	790	725
18ans à 25ans	12 936	32 000	30124	21 335	1 933
25 ans et plus	5 853	1 325	1423	4 216	21 506
Ensemble	19 757	33 378	31 625	26 341	24 164
TOTAL					
.-18ans	6 612	120	164	2 185	1 815
18ans à 25ans	34 916	53 055	55 698	45 458	19 680
25 ans et plus	14 237	3 396	5 783	8 750	32 913
Ensemble	55 765	56 571	61 645	56 393	54 408

Source : EETFP publics/privés

Tableau 6.13 : Répartition du nombre d'apprenants handicapés par région

Région	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Boké	20	8	9
Conakry	31	10	24
Faranah	6	1	2
Kankan	3	2	5
Kindia	25	2	28
Labé	5	1	0
Mamou	26	31	42
N'Zérékoré	30	8	20
Guinée	146	63	130

Source : EETFP publics/privés

Tableau 6.14 : Nombre de redoublants par région

Région	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Boké	4	101	62
Conakry	370	282	290
Faranah	18	79	92
Kankan	186	116	180
Kindia	237	203	233
Labé	183	112	141
Mamou	50	45	53
N'Zérékoré	1 019	191	66
Guinée	2 067	1 129	1 117

Source : EETFP publics/privés

Tableau 6.15 : Répartition du nombre d'étrangers par région

Région	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Boké	6	5	1	1
Conakry	15	10	10	44
Faranah	1	0	0	1
Kankan	2	0	0	0
Kindia	11	11	0	71
Labé	3	2	1	1
Mamou	1	0	0	1
N'zérékoré	12	31	0	60
Guinée	51	59	12	179

Source : EETFP publics/privés

Tableau 6.16 : Répartition du nombre de personnes victimes de VBG par région

Région	2023/2024	2024/2025
Boké	2	0
Conakry	0	0
Faranah	0	0
Kankan	0	0
Kindia	0	0
Labé	0	0
Mamou	0	0
N'zérékoré	0	0
Guinée	2	0

Source : EETFP publics/privés

NB : la collecte de ses données a démarré seulement en 2023-2024

Tableau 6.17 : Nombre de protocoles de stage signés dans les établissements publics

Établissement	2023/2024	2024/2025
CAFPPPS / Boffa	3	4
CAFPPPS / Coyah	23	8
CAFPPPS / Dabola	7	2
CAFPPPS / Faranah	12	17
CAFPPPS / Fria	12	1
CAFPPPS / Gueckedou	0	4
CAFPPPS / Kerouane	3	1
CAFPPPS / Kipé	5	ND
CAFPPPS / Kissidougou	249	30
CAFPPPS / Koundara	2	3
CAFPPPS / Labé	89	2
CAFPPPS / Macenta	18	3
CAFPPPS / Sangaredi	7	1
CAFPPPS / Siguiri	0	30
CAFPPPS/ Mamou	22	44
CETA	0	2
CFP Hosmine / Kankan	8	10
CFP / Beyla	4	4
CFP / Boké	13	2
CFP / Camara Laye	5	2
CFP / Chemin de Fer	16	5
CFP / Faranah	9	12
CFP / Fria	24	5
CFP / Gueckedou	0	3
CFP / Kindia	5	5
CFP / Kissidougou	3	6
CFP / Labé	10	75
CFP / Lambanyi	1	4
CFP / Mamou	6	10
CFP / Maritime	4	16
CFP / Matoto	14	7
CFP / N'Zérékore	41	3
CFP / Ratoma	2	3
CFP Bordo / Kankan	56	13
CEED / Pita	0	ND
CENFOTH / Coyah	9	2
CEPERTAM	3	3
ENATEF / Mamou	20	10
ENEPS	0	0
ENPT	8	27
ENSAC	18	4
ENAE / Koba	36	6
ENAE / Macenta	18	4
ENAE / Tolo	26	ND
ENAE Bordo /Kankan	42	42
ENI / Boké	4	1
ENI / Conakry	35	7
ENI / Dubréka	45	17
ENI / Faranah	3	7
ENI / Gueckedou	15	4
ENI / Kankan	25	3
ENI / Kindia	9	3

Établissement	2023/2024	2024/2025
ENI / Labé	4	11
ENI / Mamou	3	6
ENI / N'Zérékore	2	3
ENAM	5	5
ERAM / Labé	2	6
ERAM / Boké	26	1
ERAM / Coyah	6	ND
ERAM / Dabola	5	3
ERAM / N'Zérékore	4	3
ERAM / Siguiri	2	12
ENSK / Kindia	30	435
ESSC / Boké	10	6
ESSC / Kankan	10	ND
ESSC / Labé	2	7
ESSC / N'Zérékore	36	8
ESSC / Tindo / Faranah	16	2
Ensemble	1 152	985

Source : EETFP publics/privés

NB : la collecte de ses données a démarré seulement en 2023-2024

Tableau 6.18 : Nombre d'apprenants placés en stage dans les établissements public

Établissement	2023/2024	2024/2025
CAFPPPS / Boffa	86	82
CAFPPPS / Coyah	367	182
CAFPPPS / Dabola	112	102
CAFPPPS / Faranah	12	100
CAFPPPS / Fria	28	55
CAFPPPS / Gueckedou	72	88
CAFPPPS / Kerouane	49	91
CAFPPPS / Kipé	129	90
CAFPPPS / Kissidougou	243	152
CAFPPPS / Koundara	28	150
CAFPPPS / Labé	306	215
CAFPPPS / Macenta	23	87
CAFPPPS / Sangaredi	9	100
CAFPPPS / Siguiri	0	ND
CAFPPPS/ Mamou	258	196
CETA	208	120
CFP Hosmine / Kankan	43	107
CFP / Beyla	16	160
CFP / Boké	131	222
CFP / Camara Laye	72	296
CFP / Chemin de Fer	93	25
CFP / Faranah	1	86
CFP / Fria	48	90
CFP / Gueckedou	29	67
CFP / Kindia	181	138
CFP / Kissidougou	27	59
CFP / Labé	197	101
CFP / Lambanyi	3	0
CFP / Mamou	124	10

CFP / Maritime	77	133
CFP / Matoto	131	258
CFP / N'Zérékore	250	145
CFP / Ratoma	40	39
CFP Bordo / Kankan	56	56
CEED / Pita	0	ND
CENFOTH / Coyah	77	116
CEPERTAM	13	13
ENATEF / Mamou	16	20
ENEPS	0	0
ENPT	0	175
ENSAC	105	260
ENAE / Koba	17	37
ENAE / Macenta	23	136
ENAE / Tolo	0	ND
ENAE Bordo /Kankan	74	27
ENI / Boké	29	15
ENI / Conakry	48	29
ENI / Dubréka	45	120
ENI / Faranah	27	27
ENI / Gueckedou	52	49
ENI / Kankan	181	124
ENI / Kindia	0	621
ENI / Labé	98	38
ENI / Mamou	42	24
ENI / N'Zérékore	334	145
ENAM	450	450
ERAM / Labé	14	13
ERAM / Boké	230	167
ERAM / Coyah	111	ND
ERAM / Dabola	40	75
ERAM / N'Zérékore	43	83
ERAM / Siguiri	121	161
ENSK / Kindia	548	427
ESSC / Boké	558	207
ESSC / Kankan	65	534
ESSC / Labé	106	248
ESSC / N'Zérékore	920	373
ESSC / Tindo / Faranah	569	429
Ensemble	8 405	8 945

Source : EETFP publics/privés

NB : la collecte de ses données a démarré seulement en 2023-2024

CHAPITRE 7: STATISTIQUES SUR LES RESULTATS DES EXAMENS

Tableau 7.1 : Nombres de candidats et d'admis aux examens de sortie des établissements techniques et professionnels

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Candidats							
Filles	8 917	10 457	12 511	13 046	14 139	16 352	12 060
Garçons	6 346	8 241	9 097	10 033	10 219	13 562	9 292
Ensemble	15 263	18 698	21 608	23 079	24 358	29 914	21 352
Admis							
Filles	7 194	9 299	11 490	11 220	11 628	14 731	9 639
Garçons	5 626	6 983	8 113	8 391	8 651	10 246	7 310
Ensemble	12 820	16 282	19 603	19 611	20 279	24 977	16 949

Source : EETFP publics/privés

Tableau 7.2 : Nombres de candidats et d'admis des établissements aux examens de sortie des établissements techniques et professionnels selon le secteur

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Candidats							
Public							
Filles	3 678	3 997	4 500	4 212	4 060	3 328	2 071
Garçons	5 239	5 900	6 362	6 739	6 437	6 341	4 071
Total	8 917	9 897	10 862	10 951	10 497	9 669	6 142
Privé							
Filles	4 761	6 460	8 011	8 834	10 079	13 024	9 989
Garçons	1 585	2 341	2 735	3 294	3 782	7 221	5 061
Total	6 346	8 801	10 746	12 128	13 861	20 245	15 050
Ensemble							
Filles	8 439	10 457	12 511	13 046	14 139	16 352	12 060
Garçons	6 824	8 241	9 097	10 033	10 219	13 562	9 132
Total	15 263	18 698	21 608	23 079	24 358	29 914	21 192
Admis							
Public							
Filles	3 095	3 388	4 089	3 384	3 236	3 001	1 852
Garçons	4 314	5 118	5 760	5 623	5 337	5 622	3 435
Total	7 409	8 506	9 849	9 007	8 573	8 623	5 287
Privé							
Filles	4 099	5 911	7 401	7 836	8 392	11 730	7 787
Garçons	1 312	1 865	2 353	2 768	3 314	4 624	3 875
Total	5 411	7 776	9 754	10 604	11 706	16 354	11 662
Ensemble							
Filles	7 194	9 299	11 490	11 220	11 628	14 731	9 639
Garçons	5 626	6 983	8 113	8 391	8 651	10 246	7 310
Total	12 820	16 282	19 603	19 611	20 279	24 977	16 949

Source : EETFP publics/privés

Tableau 7.3 : Répartition intra-sectoriel du budget de l'État

Sous-secteurs	2020	2021	2022	2023	2024
Préscolaire	1,50%	1,40%	1,30%	1,40%	1,50%
Primaire	41,20%	42,00%	40,00%	42,00%	43,00%
Secondaire 1	15,50%	15,50%	12,00%	15,50%	15,50%
Secondaire 2	7,60%	9,20%	7,50%	9,20%	7,10%
ETFP	7,00%	6,20%	7,60%	6,20%	8,27%
École Normale des Instituteurs	1,00%	0,60%	0,50%	0,60%	0,54%
Alphabétisation et ENF	0,20%	0,10%	0,10%	0,10%	0,08%
Enseignement supérieur	26,00%	25,00%	31,00%	25,00%	24,00%

Source : EETFP publics/privés

ANNEXES

ANNEXE 1 : METHODE D'ELABORATION DE L'ANNUAIRE

Le processus de production de l'annuaire statistique est passé par plusieurs étapes :

- ❖ Une mission d'appui au diagnostic des systèmes d'information statistique des Ministères qui s'est déroulée en septembre-octobre 2024. Elle a permis d'évaluer le système de production des statistiques sectoriel, d'identifier les indicateurs à produire, définir leurs métadonnées et de dégager leurs forces, faiblesses et de proposer des améliorations au système ; Production des indicateurs et les mettre en rapport avec les programmes nationaux de développement, les lettres des missions du ministère et les engagements internationaux pris par le pays, notamment les ODD, l'Agenda de l'Union Africaine à l'horizon 2063.
- ❖ une mission de formation des cadres sectoriels en charge de la statistique du 16 au 30 novembre 2024 sur la réalisation de l'annuaire statistique et du tableau de bord où il a été proposé un modèle d'annuaire statistique et du tableau de bord ;
- ❖ De même, une autre mission de calcul des indicateurs en rapport avec les programmes et politiques nationaux de développement, les lettres des missions du ministère et les engagements internationaux pris par le pays, notamment les ODD, l'Agenda de l'Union Africaine à l'horizon 2063 du 13 au 17 janvier 2025).
- ❖ La révision inclusive et participative des outils de collecte afin de prendre en compte la préoccupation de chaque acteur ; cette activité s'est tenue du 16 au 21 décembre 2024 sur toute l'étendue du territoire national.
- ❖ La formation des agents et superviseurs à l'utilisation des outils de collecte dans le but d'harmoniser les connaissances s'est déroulée à Kindia du 21 au 22 janvier 2025
- ❖ La mission de collecte des données dans les établissements d'enseignement technique et professionnel publics et privés
- ❖ La saisie, traitement et analyse des données collectées en vue d'élaborer le draft de l'annuaire
- ❖ Deux autres missions de formation sur l'amélioration du système d'information statistique aux Ministères du 27 janvier au 07 février 2025 a permis de calculer les indicateurs après la collecte des données ;
- ❖ La mission du 18 au 29 août 2025 a permis de procéder au montage de l'annuaire statistique.

Et il a pris fin par des ateliers de validation technique et politique suivi de l'élaboration du rapport d'analyse et la publication.

ANNEXE 2 : CONCEPTS/METADONNEES

Cette annexe présente les définitions des principaux concepts statistiques utilisés dans le présent annuaire.

	Concept	Définition
1. Établissements	Établissement d'enseignement technique et de formation professionnelle (EETFP)	Structure publique ou privée dispensant une formation technique ou professionnelle sanctionnée par un diplôme reconnu (CAP, BEP, BTS, etc.).

	Concept	Définition
	Établissement public	Établissement créé, financé et géré par l'État ou une collectivité publique.
	Établissement privé	Établissement créé et géré par une personne physique ou morale privée, agréé par le Ministère.
	Secteur de formation	Domaine d'activité auquel se rattache l'offre de formation d'un établissement (industriel, tertiaire, agricole, santé, etc.).
	Salle de classe fonctionnelle	Salle disponible et utilisable pour l'enseignement au moment de la collecte des données.
2. Personnel	Personnel enseignant	Ensemble des agents chargés de dispenser directement les enseignements théoriques ou pratiques aux apprenants.
	Personnel administratif	Agents assurant des fonctions de gestion, de direction ou de support au fonctionnement de l'établissement (direction, surveillance, intendance, etc.).
	Statut de l'enseignant	Situation administrative de l'enseignant — fonctionnaire, contractuel ou vacataire — au sein de l'établissement.
	Diplôme académique le plus élevé	Plus haut niveau de qualification obtenu par un membre du personnel.
3. Apprenants	Apprenant	Personne inscrite et suivant une formation technique ou professionnelle dans un établissement reconnu, quel que soit le cycle ou le niveau.
	Cycle de formation	Période d'études organisée en niveaux successifs et menant à un diplôme spécifique (CAP, BEP, BTS, etc.).
	Redoublant	Apprenant qui reprend le même niveau d'études qu'au cours de l'année académique précédente.
	Apprenant en situation de handicap	Apprenant présentant une déficience physique, sensorielle, intellectuelle ou mentale affectant sa participation à la formation.
	Stage	Période d'immersion en milieu professionnel encadrée par un protocole signé entre l'établissement et une entreprise d'accueil.
4. Résultats des examens	Candidat	Apprenant inscrit et présenté pour passer un examen officiel de sortie (CAP, BEP, BTS).
	Admis	Candidat ayant obtenu la moyenne ou le score requis pour l'obtention du diplôme.
	Taux de réussite	Rapport entre le nombre d'admis et le nombre de candidats présentés à un examen, exprimé en pourcentage.
	CAP – Certificat d'Aptitude Professionnelle	Diplôme sanctionnant le niveau ouvrier qualifié.
	BEP – Brevet d'Études Professionnelles	Diplôme sanctionnant le niveau employé qualifié.
	BTS – Brevet de Technicien Supérieur	Diplôme sanctionnant le niveau technicien supérieur de l'enseignement technique et professionnel guinéen.

ANNEXE 3 : EQUIPE DE COLLECTE DES DONNEES

Numéro	Prénoms	Noms
1	Hawa	KOUMBASSA
2	Aminata	KEITA
3	Antoine Claver	LOUA
4	Moussa	SIDIBE
5	Koulako	Tamadou
6	Oumar	DIANE
7	Sireba	MAGASSOUBA
8	Mohamed	PENDESSA
9	Ousmane	SYLLA
10	N'namarie	CAMARA
11	Antoine	SOUMAH
12	Adama	CONDE
13	Alhassane	CAMARA
14	Thierno Abdoulaye	Diallo
15	Taibou	DIALLO
16	Abdoulaye	SAVANE
17	Zézé	SOROPOGUI
18	Naby Laye	YATTARA
19	Mamadou Oury	OULARE
20	Issa	BAMBA
21	Makémé	CAMARA

ANNEXE 4 : EQUIPE DE TRAITEMENT ET D'ANALYSE

Numéro	Prénoms	Noms
1	Batourou	CONDE
2	Ansoumane	TOURE
3	Lounceny	DIABY
4	M'bemba	SANGARE
5	Antoine	SOUMAH
6	Abdoulaye	TOURE
7	Mamadou	SOW
8	Sékou	DRAME
9	Alpha Oumar	Bah
10	Mamadou	CAMARA

ANNEXE 5 : EQUIPE DE REDACTION DE L'ANNUAIRE

-  Mme Batourou CONDE, DG du BSD
-  M. Ansoumane TOURE, DGA BSD
-  M. Lounceny DIABY, Chef service Statistiques et carte scolaire
-  M. Bemba SANGARE, Chef service planification et suivi-évaluation
-  M. Antoine SOUMAH, Chef service Etude Prospective