



REPUBLIQUE DE GUINEE

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE LA  
FORMATION PROFESSIONNELLE ET DE L'EMPLOI

**ANNUAIRE STATISTIQUE DE  
L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET DE LA  
FORMATION PROFESSIONNELLE**  
**Année scolaire 2021/2022**

**Version provisoire**

*Réalisé par le Bureau de Stratégie et de Développement,  
avec le soutien du BAS/FCE en appui au Programme  
Décennal de l'Éducation de Guinée (ProDEG)*

Edition septembre 2023

## AVANT PROPOS

---

Le système éducatif guinéen, en particulier l'Enseignement Technique et la Formation Professionnelle (ETFP), joue un rôle crucial dans le développement économique et social du pays. Depuis l'adoption de l'Approche Par les Compétences (APC), l'ETFP a considérablement amélioré la qualité de l'apprentissage. Cependant, des efforts supplémentaires sont nécessaires pour former des travailleurs qualifiés et compétitifs.

Chaque année, le Bureau de Stratégie et de Développement du Ministère de l'Enseignement Technique de la Formation Professionnelle et de l'Emploi (METFP-E) mène une campagne de collecte exhaustive des données statistiques dans tout le pays. Cette initiative produit l'annuaire statistique de l'ETFP, un outil essentiel pour la prise de décision. Cet annuaire assorti d'un tableau de bord présente les données des établissements de formation et d'apprentissage, permettant un suivi précis et une analyse détaillée des progrès.

Je tiens à adresser mes félicitations au personnel du Bureau de Stratégie et de Développement, ainsi qu'aux Inspecteurs régionaux et aux chefs d'établissements impliqués dans ce processus. Leur professionnalisme est essentiel pour garantir l'exactitude et la fiabilité des informations recueillies. Les utilisateurs de cet annuaire auront accès à des données spécifiques facilitant ainsi leur recherche d'informations.

Je souhaite également remercier tous ceux qui ont contribué à l'élaboration de ces documents statistiques. En effet, le soutien financier du BAS/FCE en appui au Programme Décennal de l'Éducation en Guinée (ProDEG), ainsi que l'appui technique du Programme CLE et de l'Institut National de la Statistique (INS), ont été cruciaux durant tout le processus.

Conakry, le 08 Septembre 2023

Ministre de l'Enseignement Technique de la Formation Professionnelle et de l'Emploi

**M. Alpha Bacar BARRY**

## TABLE DES MATIÈRES

AVANT PROPOS.....	1
TABLE DES MATIÈRES.....	2
LISTE DES TABLEAUX .....	3
LES ABRÉVIATIONS.....	5
METHODOLOGIE.....	6
I. SYNTHÈSE DE L'ÉVOLUTION DES INDICATEURS NATIONAUX CLÉS .....	7
II. LES ETABLISSEMENTS .....	14
III. LES ENSEIGNANTS.....	21
IV. LES ÉLÈVES.....	32
V. LES EXAMENS .....	57

### L'équipe d'élaboration :

- ✚ Mme Batourou CONDE, DG du BSD
- ✚ M. Ansoumane TOURE, DGA BSD
- ✚ M. Bemba SANGARE, Chef service planification et suivi évaluation
- ✚ M. Louncy DIABY, Chargé d'étude
- ✚ M. Antoine SOUMAH, Chargé d'étude
- ✚ M. Mamadou Bailo DIALLO, Chargé d'étude

## LISTE DES TABLEAUX

Tableau I-1: Synthèse de l'évolution des indicateurs nationaux clés de 2016/2017 à 2021/2022.....	8
Tableau I-2: Répartition des élèves par secteur d'activité.....	8
Tableau I-3: Élèves par type d'établissement .....	8
Tableau I-4: Synthèse d'indicateurs régionaux clés en 2021/2022.....	9
Tableau I-5: Synthèse des locaux par région 2022 .....	9
Tableau I-6: Synthèse d'autres indicateurs sur les enseignants en 2021/2022.....	13
Tableau II-1: Évolution du nombre d'établissements par préfecture de 2016/2017 à 2021/2022	15
Tableau II-2: Évolution du nombre d'établissements selon le statut et la région.....	16
Tableau II-3 : Nombre d'établissements en 2021/2022 selon le secteur de formation.....	16
Tableau II-4: Établissement Selon le secteurs d'activité.....	17
Tableau II-5: Nombre d'établissements privées 2021/2022 selon la région.....	17
Tableau II-6: Nombre d'établissements en 2021/2022 selon l'année d'ouverture .....	17
Tableau II-7: Nombre d'établissements en fonctionnement en 2021/2022 selon l'année d'ouverture et la région.....	17
Tableau II-8 : Indicateurs des salles opérationnelle ou non des écoles publiques:.....	18
Tableau II-9: Indicateurs des salles opérationnelle ou non des écoles publiques .....	19
Tableau III-1: Évolution de l'ensemble du personnel selon le type et la région .....	22
Tableau III-2: Évolution du personnel féminin selon la région .....	23
Tableau III-3: Évolution du personnel masculin selon le type et la région.....	24
Tableau III-4: Évolution de l'ensemble du personnel enseignant par préfecture .....	25
Tableau III-5: Évolution de l'ensemble du personnel enseignant par préfecture .....	26
Tableau III-6: Évolution du personnel enseignant masculin par préfecture 2021/2022.....	27
Tableau III-7: Évolution du personnel enseignant Privée par région 2022/2023 .....	28
Tableau III-8: Évolution du personnel enseignant Privée par région 2022/2023 .....	28
Tableau III-9: Évolution du personnel enseignant Publique par région 2021/2022 .....	28
Tableau III-10: Répartition du personnel enseignant de 2021/2022 selon le diplôme académique le plus élevé.....	29
Tableau III-11: Répartition du personnel enseignant de 2021/2022 selon le diplôme académique le plus élevé et le sexe .....	29
Tableau III-12: Répartition du personnel enseignant de 2021/2022 selon l'année de naissance...	29
Tableau III-13: Répartition du personnel enseignant de 2021/2022 selon le statut de l'enseignant et le sexe.....	30
Tableau III-14: Répartition du personnel administratif de 2021/2022 par fonction.....	30
Tableau III-15: Répartition du personnel administratif de 2021/2022 par fonction et par sexe .	30
Tableau IV-1: Évolution du nombre total d'élèves par cycle et niveau .....	33
Tableau IV-2: Évolution du nombre d'élèves filles par cycle et niveau .....	33
Tableau IV-3: Évolution du nombre d'élèves garçons par cycle et niveau .....	34
Tableau IV-4: Répartition des élèves par niveau et statut de l'établissement .....	34
Tableau IV-5: Répartition des élèves par diplômes et statut de l'établissement .....	35
Tableau IV-6: Évolution du nombre d'élèves des établissements publics par cycle et niveau ...	35
Tableau IV-7: Évolution du nombre d'élèves des établissements privés par cycle et niveau.....	36
Tableau IV-8: Évolution du nombre total d'élèves selon le cycle et la région .....	36
Tableau IV-9: Évolution du nombre d'élèves filles selon le cycle et la région .....	38
Tableau IV-10: Évolution du nombre d'élèves garçons selon le cycle et la région.....	39
Tableau IV-11: Évolution du nombre total d'élèves selon le niveau (année d'études) et la région .....	40

<b>Tableau IV-12:Evolution du nombre d'élèves filles selon le niveau (année d'études) et la région</b>	41
<b>Tableau IV-13: Évolution du nombre d'élèves garçons selon le niveau (année d'études) et la région</b>	42
<b>Tableau IV-14:Evolution du nombre total d'élèves du CAP selon le niveau (année d'études) et la région</b>	43
<b>Tableau IV-15:Evolution du nombre d'élèves filles du CAP selon le niveau (année d'études) et la région</b>	44
<b>Tableau IV-16:Évolution du nombre d'élèves garçons du CAP selon le niveau (année d'études) et la région</b>	45
<b>Tableau IV-17:Evolution du nombre total d'élèves de BEP selon le niveau (année d'études) et la région</b>	46
<b>Tableau IV-18:Evolution du nombre d'élèves filles de BEP selon le niveau (année d'études) et la région</b>	47
<b>Tableau IV-19:Evolution du nombre d'élèves garçons de BEP selon le niveau (année d'études) et la région</b>	48
<b>Tableau IV-20:Evolution du nombre total d'élèves de BTS selon le niveau (année d'études) et la région</b>	49
<b>Tableau IV-21: Évolution du nombre d'élèves filles de BTS selon le niveau (année d'études) et la région</b>	50
<b>Tableau IV-22:Evolution du nombre d'élèves garçons de BTS selon le niveau (année d'études) et la région</b>	51
<b>Tableau IV-23:Élèves par filière 2021/2022</b>	53
<b>Tableau IV-24:Répartition du nombre total d'élèves par âge et selon le diplôme préparé en 2021/2022</b>	55
<b>Tableau IV-25:Répartition du nombre d'handicapés par sexe et par région en 2021/2022</b>	55
<b>Tableau IV-26:Redoublants par région</b>	55
<b>Tableau IV-27:Répartition du nombre d'étrangers par sexe et par région en 2021/2022</b>	56
<b>Tableau IV-28:Répartition du nombre de VBG par région en 2021/2022</b>	56
<b>Tableau V-1:Evolution des nombres totaux de candidats et admis aux examens de sortie des écoles techniques et professionnelles</b>	58
<b>Tableau V-2:Evolution des nombres totaux de candidats et admis des établissements publics aux examens de sortie des écoles techniques et professionnelles</b>	58
<b>Tableau V-3:Evolution des nombres totaux de candidats et admis des établissements privés aux examens de sortie des écoles techniques et professionnelles</b>	58
<b>Tableau V-4 Statistique Du Concours D'entrée Dans Les Écoles Techniques Et Professionnelles Session 2021:</b>	59
<b>Tableau V-5:Statistiques de l'examen de sortie 2022/2023 par filières</b>	61

## LES ABRÉVIATIONS

<b>BAC</b>	Baccalauréat
<b>BEP</b>	Brevet d'études professionnelles
<b>BEPC</b>	Brevet d'études du premier cycle
<b>BSD</b>	Bureau de Stratégie et de Développement
<b>BT</b>	Brevet de Technicien
<b>BTS</b>	Brevet de technicien supérieur
<b>CAP</b>	Certificat d'aptitude professionnelle
<b>CPMF</b>	Conseiller pédagogique maître formateur
<b>CQP</b>	Certificat de qualification professionnelle
<b>IRETFP</b>	Inspection Régional de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle et de l'Emploi
<b>PARFSE :</b>	Projet d'Appui au Renforcement des Fonctions Statistiques de l'État
<b>PEN</b>	Professeur d'école normale
<b>PEST</b>	Professeur d'enseignement secondaire technique
<b>PhD</b>	Docteurs en médecine
<b>PL</b>	Professeur de lycée
<b>PP</b>	Post-primaire
<b>ProDEG</b>	Projet Décennale de l'Éducation en Guinée

## METHODOLOGIE

Le questionnaire et le guide d'entretien ont été révisés et adaptés en fonction des indicateurs ciblés. Avec le soutien du programme Clé, une base de données ainsi qu'un site web dédié à la collecte ont été mis en place, et le questionnaire a été numérisé. L'outil de collecte a été présenté et validé par le Bureau de Stratégie et de Développement (BSD). Les agents de collecte et les superviseurs ont été formés à l'utilisation de l'outil de collecte et du guide d'entretien.

La collecte des données a eu lieu dans toutes les régions administratives de la Guinée du 26 au 1er avril 2023. La mission de collecte était composée de cadres du Bureau de Stratégie et Développement ainsi que de la Direction Nationale du Numérique, avec le soutien des chefs de sections statistiques des huit inspections régionales de l'enseignement technique. Les données ont été collectées au niveau des établissements d'enseignement technique et de formation professionnelle à travers le pays, avec l'aide d'un questionnaire et d'un guide de remplissage préalablement élaborés et transmis aux établissements.

Huit (8) équipes financées par le BAS/FCE, ont supervisé le remplissage des questionnaires dans tout le pays, couvrant les régions administratives, les communes, les préfectures et les sous-préfectures abritant les établissements d'enseignement technique et de formation professionnelle.

En ce qui concerne le traitement des données, les questionnaires ont été saisis dans une base de données élaborée avec le soutien du BAS/FCE. Les données ont été nettoyées, des tableaux pour l'annuaire ont été créés, et un projet d'annuaire a été élaboré. L'annuaire a ensuite été validé lors d'un atelier réunissant les directions du Ministère de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle, l'Institut National de la Statistique, les bureaux de stratégie et de développement des ministères de l'Éducation, ainsi que les partenaires techniques et financiers.

Plusieurs obstacles ont compliqué le processus, notamment

- Le manque de maîtrise de l'application par certains agents de terrain,
- le manque de précision dans la plupart des données de la région de Conakry,
- la difficulté à localiser certaines écoles dans cette région,
- la réticence de certains établissements à fournir les données à temps,
- le manque d'information sur le calendrier de passage pour certains établissements,
- la difficulté pour certains directeurs et chargés d'études à remplir le questionnaire papier.

## **I. SYNTHÈSE DE L'ÉVOLUTION DES INDICATEURS NATIONAUX CLÉS**

**Tableau I-1: Synthèse de l'évolution des indicateurs nationaux clés de 2016/2017 à 2021/2022**

Indicateurs	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2020/2021
<b>Établissements</b>	<b>109</b>	<b>114</b>	<b>120</b>	<b>147</b>	<b>158</b>	<b>184</b>
Publics	52	53	57	60	66	62
Privés	57	61	63	87	92	122
<b>Personnel</b>	<b>3 624</b>	<b>3 930</b>	<b>4 414</b>	<b>2 722</b>	<b>2 960</b>	<b>3 995</b>
Enseignants	2 621	2 902	3 223	2 129	2 277	3 007
Femmes	286	331	350	211	252	322
Hommes	2 335	2 571	2 873	1 918	2 025	2 685
Publics	0	0	0	0	0	1450
Privées	0	0	0	0	0	1 919
Administratifs	634	631	752	593	683	988
Femmes	290	314	350	0	0	166
Hommes	79	83	89	0	0	841
<b>Élèves</b>	<b>32 143</b>	<b>37 791</b>	<b>44 807</b>	<b>49 829</b>	<b>55 765</b>	<b>56 571</b>
Filles	16 015	19 537	23 546	27 595	29 981	31 729
Garçons	16 128	18 254	21 261	22 234	25 784	24 842
Public	22 267	24 933	26 221	36 148	23 979	23 535
Privé	9 876	12 858	18 586	13 681	31 786	33 036
CQP	835	910	842	1314	1400	938
CAP	13 622	14 477	14 824	29 897	33 459	9 921
BEP	1 675	1 876	2 023	3 669	4 175	10 272
BTS	4 822	6 135	7 670	14 949	16 731	34 410
BT						1 030

**Tableau I-2: Répartition des élèves par secteur d'activité**

Secteur	Nombre
Primaire	1800
Secondaire	12089
Tertiaire	30046
Mixte	12636
<b>TOTAL</b>	<b>56571</b>

**Tableau I-3: Élèves par type d'établissement**

Type	Nombre
type A	11082
type B	12103
type A et B	31586
Post primaire	1800
<b>TOTAL</b>	<b>56571</b>

**Tableau I-4: Synthèse d'indicateurs régionaux clés en 2021/2022**

Indicateurs	Boké	Conakry	Faranah	Kankan	Kindia	Labé	Mamou	N'Nzérékoré
<b>Établissements</b>	<b>18</b>	<b>77</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>18</b>
Publics	10	14	5	8	5	5	6	9
Privés	8	63	4	8	18	7	5	9
<b>Personnel</b>	<b>386</b>	<b>1591</b>	<b>231</b>	<b>340</b>	<b>589</b>	<b>306</b>	<b>266</b>	<b>570</b>
Enseignants	293	1286	166	263	427	233	203	420
Femmes	27	180	16	16	40	12	22	23
Hommes	266	1106	150	247	387	221	181	397
Administratifs	93	305	65	77	162	73	63	150
Hommes	79	245	62	73	126	62	53	136
Femmes	14	60	3	4	36	11	10	14
<b>Élèves</b>	<b>5 911</b>	<b>19 450</b>	<b>2 013</b>	<b>5 147</b>	<b>12 193</b>	<b>3 753</b>	<b>1 875</b>	<b>6 229</b>
Filles	2563	11918	1239	2600	6795	2199	1175	3240
Garçons	3 348	7 532	774	2 547	5 398	1 554	700	2 989
Publics	4 956	5 280	952	3 436	2 231	2 295	725	4 745
Privés	1 885	13 093	1 322	2 789	8 197	1 645	1 090	3 168
CQP	192	78	60	6	250	206	146	0
CAP	720	3 671	404	2509	1213	624	270	510
BEP	3503	5482	433	516	15	0	323	0
BT	0	630	0	100	200	100	0	0
BTS	1496	9745	1116	2116	10159	2923	1136	5719

**Tableau I-5: Synthèse des locaux par région 2022**

BOKE	NOMBRE	ETAT DES MURS		ETAT DU TOIT	
		BON	MAUVAIS	BON	MAUVAIS
Amphithéâtre	1	1	0	1	0
Bibliothèque	3	3	0	3	0
Bureau	47	47	0	47	0
Cuisine	3	3	0	3	0
Dortoir	3	3	0	3	0
Infirmierie	2	2	0	2	0
Laboratoire	7	7	0	7	0
Latrines	62	59	3	59	3
Logement	36	36	0	36	0
Magasin	20	20	0	20	0
Parking	0	0	0	0	0
Réfectoire	3	3	0	3	0
Salle Audio Visuelle	0	0	0	0	0
Salle de classe	107	107	0	107	0
Salle de Conférence	3	3	0	3	0
Salle des Professeurs	6	6	0	6	0
Salle Informatique	8	8	0	8	0
Salle Polyvalente	6	6	0	6	0

CONAKRY	NOMBRE	ETAT DES MURS		ETAT DU TOIT	
		BON	MAUVAIS	BON	MAUVAIS
Amphithéâtre	1	1	0	1	0
Bibliothèque	3	3	0	3	0
Bureau	47	47	0	47	0
Cuisine	3	3	0	3	0
Dortoir	3	3	0	3	0
Infirmierie	2	2	0	2	0
Laboratoire	7	7	0	7	0
Latrines	62	59	3	59	3
Logement	36	36	0	36	0
Magasin	20	20	0	20	0
Parking	0	0	0	0	0
Réfectoire	3	3	0	3	0
Salle Audio Visuelle	0	0	0	0	0
Salle de classe	107	107	0	107	0
Salle de Conférence	3	3	0	3	0
Salle des Professeurs	6	6	0	6	0
Salle Informatique	8	8	0	8	0
Salle Polyvalente	6	6	0	6	0
SALLE TECHNIQUE	1	1	0	1	0

FARANAH	NOMBRE	ETAT DES MURS		ETAT DU TOIT	
		BON	MAUVAIS	BON	MAUVAIS
Amphithéâtre	2	2	0	2	0
Bibliothèque	4	4	0	4	0
Bureau	49	49	0	49	0
Cuisine	6	6	0	6	0
Dortoir	0	0	0	0	0
Infirmierie	3	3	0	3	0
Laboratoire	8	8	0	8	0
Latrines	333	333	0	333	0
Logement	7	7	0	7	0
Magasin	10	10	0	10	0
Parking	0	0	0	0	0
Réfectoire	2	2	0	2	0
Salle Audio Visuelle	0	0	0	0	0
Salle de classe	79	79	0	0	0
Salle de Conférence	1	1	0	1	0
Salle des Professeurs	3	3	0	3	0
Salle Informatique	2	2	0	2	0
Salle Polyvalente	3	3	0	3	0

KANKAN	NOMBRE	ETAT DES MURS		ETAT DU TOIT	
		BON	MAUVAIS	BON	MAUVAIS
Amphithéâtre	2	2	0	2	0
Bibliothèque	4	4	0	4	0
Bureau	49	49	0	49	0
Cuisine	6	6	0	6	0
Dortoir	0	0	0	0	0
Infirmierie	3	3	0	3	0
Laboratoire	8	8	0	8	0
Latrines	333	333	0	333	0
Logement	7	7	0	7	0
Magasin	10	10	0	10	0
Parking	0	0	0	0	0
Réfectoire	2	2	0	2	0
Salle Audio Visuelle	0	0	0	0	0
Salle de classe	79	79	0	0	0
Salle de Conférence	1	1	0	1	0
Salle des Professeurs	3	3	0	3	0
Salle Informatique	2	2	0	2	0
Salle Polyvalente	3	3	0	3	0

KINDIA	NOMBRE	ETAT DES MURS		ETAT DU TOIT	
		BON	MAUVAIS	BON	MAUVAIS
Amphithéâtre	2	2	0	2	0
Bibliothèque	4	4	0	4	0
Bureau	49	49	0	49	0
Cuisine	6	6	0	6	0
Dortoir	0	0	0	0	0
Infirmierie	3	3	0	3	0
Laboratoire	8	8	0	8	0
Latrines	333	333	0	333	0
Logement	7	7	0	7	0
Magasin	10	10	0	10	0
Parking	0	0	0	0	0
Réfectoire	2	2	0	2	0
Salle Audio Visuelle	0	0	0	0	0
Salle de classe	79	79	0	0	0
Salle de Conférence	1	1	0	1	0
Salle des Professeurs	3	3	0	3	0
Salle Informatique	2	2	0	2	0
Salle Polyvalente	3	3	0	3	0
Centre d'application	1	1	0	1	0
Clinique	1	1	0	1	0
Salle de Réunion	1	1	0	1	0

LABE	NOMBRE	ETAT DES MURS		ETAT DU TOIT	
		BON	MAUVAIS	BON	MAUVAIS
Amphithéâtre	2	2	0	2	0
Bibliothèque	4	4	0	4	0
Bureau	68	68	0	68	0
Cuisine	2	2	0	2	0
Dortoir	0	0	0	0	0
Infirmierie	1	1	0	1	0
Laboratoire	5	4	1	5	0
Latrines	95	95	0	95	0
Logement	7	7	0	7	0
Magasin	13	13	0	13	0
Parking	1	1	0	1	0
Réfectoire	2	2	0	2	0
Salle Audio Visuelle	4	4	0	4	0
Salle de classe	105	105	0	105	0
Salle de Conférence	3	3	0	3	0
Salle des Professeurs	6	6	0	6	0
Salle Informatique	8	8	0	8	0
Salle Polyvalente	5	5	0	5	0

MAMOU	NOMBRE	ETAT DES MURS		ETAT DU TOIT	
		BON	MAUVAIS	BON	MAUVAIS
Amphithéâtre	1	1	0	1	0
Bibliothèque	1	1	0	1	0
Bureau	7	7	0	7	0
Cuisine	3	1	2	1	2
Dortoir	82	82	0	82	0
Infirmierie	2	2	0	2	0
Laboratoire	3	3	0	3	0
Latrines	105	105	0	105	0
Logement	21	21	0	21	0
Magasin	5	5	0	5	0
Parking	0	0	0	0	0
réfectoire	3	1	2	1	2
Salle Audio Visuelle	0	0	0	0	0
Salle de classe	75	69	6	73	2
Salle de Conférence	1	1	0	1	0
Salle des Professeurs	1	1	0	1	0
Salle Informatique	1	1	0	1	0
Salle Polyvalente	3	3	0	3	0

N'ZEREKORE	NOMBRE	ETAT DES MURS		ETAT DU TOIT	
		BON	MAUVAIS	BON	MAUVAIS
Amphithéâtre	3	3	0	3	0
ATELIER	10	10	0	10	0
Bibliothèque	10	10	0	10	0
Bureau	74	73	1	73	1
Cuisine	1	1	0	1	0
Dortoir	6	6	0	6	0
Infirmierie	3	3	0	3	0
Laboratoire	5	5	0	5	0
Latrines	229	223	6	223	6
Logement	34	34	0	34	0
Magasin	18	18	0	18	0
Parking	0	0	0	0	0
Réfectoire	2	1	1	1	1
Salle Audio Visuelle	1	1	0	1	0
Salle de classe	180	180	0	180	0
Salle de Conférence	5	5	0	5	0
Salle des Professeurs	8	8	0	8	0
Salle Informatique	14	13	1	13	1
Salle Polyvalente	9	8	1	8	1

**Tableau I-6: Synthèse d'autres indicateurs sur les enseignants en 2021/2022**

Diplôme académique	Nombre
Doctorat en médecine	412
DEA/DEES/Master2	383
Maitrise	595
Licence	940
BTS	358
CAP	174
BEP	20
BT	7
BAC2	99
BAC1	8
BEPC	11
<b>Ensemble</b>	<b>3007</b>

## **II. LES ETABLISSEMENTS**

**Tableau II-1: Évolution du nombre d'établissements par préfecture de 2016/2017 à 2021/2022**

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Boffa	1	1	2	2	2	2
Boké	8	8	8	9	10	13
Fria	2	2	2	2	2	2
Koundara	1	1	1	1	1	1
<b>Région de Boké</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>18</b>
Dixinn	4	4	4	4	4	8
Kaloum	5	5	5	5	5	4
Matam	2	2	3	2	2	4
Matoto	5	6	6	14	14	18
Ratoma	18	19	19	25	28	43
<b>Région de Conakry</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>50</b>	<b>53</b>	<b>77</b>
Faranah	3	3	3	4	5	4
Kissidougou	4	4	4	4	4	5
<b>Région de Faranah</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Kankan	9	10	10	11	11	10
Kérouané	1	1	1	1	1	1
Siguiri	3	3	3	3	4	4
Mandiana	0	0	0	0	0	1
<b>Région de Kankan</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Coyah	4	4	4	6	6	7
Dubréka	3	4	4	6	6	6
Forécariah				1	1	1
telemelé				1	1	1
Kindia	5	5	8	9	9	8
<b>Région de Kindia</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Labé	11	11	11	11	14	12
<b>Région de Labé</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>12</b>
Mamou	6	6	7	8	9	8
Pita	1	1	1	2	2	3
<b>Région de Mamou</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
Beyla	0	1	1	1	1	1
Guéckédou	3	3	3	3	3	3
Macenta	2	2	2	3	3	3
N'Zérékoré	8	8	8	9	10	11
<b>Région de N'Zérékoré</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
<b>Ensemble Guinée</b>	<b>109</b>	<b>114</b>	<b>120</b>	<b>147</b>	<b>158</b>	<b>184</b>

**Tableau II-2: Évolution du nombre d'établissements selon le statut et la région**

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Public	8	8	9	9	11	10
Privé	4	4	4	5	4	6
<b>Région de Boké</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
Public	13	13	14	14	14	14
Privé	21	23	23	36	39	41
<b>Région de Conakry</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>50</b>	<b>53</b>	<b>55</b>
Public	5	5	5	5	5	5
Privé	2	2	2	3	4	3
<b>Région de Faranah</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>
Public	7	7	7	7	8	8
Privé	6	7	7	8	8	8
<b>Région de Kankan</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Public	3	3	5	5	5	5
Privé	9	10	11	18	18	19
<b>Région de Kindia</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
Public	4	4	4	4	5	5
Privé	7	7	7	7	9	7
<b>Région de Labé</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>12</b>
Public	5	5	5	6	7	6
Privé	2	2	3	4	4	5
<b>Région de Mamou</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
Public	7	8	8	10	11	9
Privé	6	6	6	6	6	9
<b>Région de N'Zérékoré</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	
Public	52	53	57	60	66	62
Privé	57	61	63	87	92	98
<b>Ensemble Guinée</b>	<b>109</b>	<b>114</b>	<b>120</b>	<b>147</b>	<b>158</b>	<b>160</b>

**Tableau II-3 :Nombre d'établissements en 2021/2022 selon le secteur de formation**

Secteur de formation	Ensemble
Commercial	31
Agricole	10
Santé	45
Minier	16
Industriel	35
Éducation	47
<b>Ensemble</b>	<b>184</b>

**Tableau II-4:Établissement Selon le secteurs d'activité**

Secteur activité	Établissements
tertiaire	102
secondaire	32
primaire	8
mixte	42
<b>TOTAL</b>	<b>184</b>

**Tableau II-5: Nombre d'établissements privées 2021/2022 selon la région**

Région	Ensemble
Boké	8
Conakry	63
Faranah	4
Kankan	8
Kindia	18
Labé	7
Mamou	5
N'Zérékoré	9
<b>Ensemble Guinée</b>	<b>122</b>

**Tableau II-6: Nombre d'établissements en 2021/2022 selon l'année d'ouverture**

Année d'ouverture	1960 à 1990	1990 à 2000	2000 à 2010	2010 à 2015	2015 à 2020	Depuis 2020
Établissement	32	16	40	29	44	23

**Tableau II-7: Nombre d'établissements en fonctionnement en 2021/2022 selon l'année d'ouverture et la région**

	1960 à 1990	1990 à 2000	2000 à 2010	2010 à 2015	2015 à 2020	Depuis 2020
Boké	2	2	7	2	2	3
Conakry	9	9	13	10	22	14
Faranah	3	0	2	1	3	0
Kankan	4	1	5	1	3	2
Kindia	3	1	6	6	7	0
Labé	3	0	2	3	3	1
Mamou	2	2	2	1	3	1
N'Zérékoré	6	1	3	5	1	2
<b>Guinée</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>44</b>	<b>23</b>

**Tableau II-8 : Indicateurs des salles opérationnelle ou non des écoles publiques:**

N°	CENTRE ETFP	NOMBRE DE SALLE OPERATIONNELLE	NOMBRE DE SALLE NON OPERATIONNEL	TOTAL SALLE DE CLASSE
<b>A</b>				<b>ENI/ENPEPT</b>
1	ENI DE N'ZEREKORE	8		8
2	ENI DE FARANAH	6		6
3	ENI DE GUECKEDOU	6		6
4	ENI DE KANKAN	10		10
5	ENI DE DUBREKA	6		6
6	ENI CONAKRY	7		7
7	ENI DE KINDIA	14	3	17
8	ENI DE LABE	10		10
9	ENI DE MAMOU	6		6
10	ENI DE BOKE	6		6
11	ENPEPT MATOTO	8		8
<b>B</b>				<b>CAFPPS</b>
12	CAFPPS - KEROUANE	6		6
13	CAFPPS- KISSIDOUGOU	4		4
14	CAFPPS - MACENTA	2		2
15	CAFPPS- KOUNDARA	4		4
16	CAFPPS - KIPE	6		6
17	CAFPPS - COYAH	3		3
18	CAFPPS - LABE	4		4
19	CAFPPS - MAMOU	1		1
20	CAFPPS - FRIA	3		3
21	CETA- MATOTO	1		1
22	CAFPPS- BOFFA	2		2
23	CAFPPS KOUROUSSA	6		6
24	CAFPPS SANGAREDI	3		3
25	CAFPPS SIGUIRI	4		4
26	CAFPPS SIGUIRINI	3		3
27	CAFPPS KINTINIA	3		3
<b>C</b>				<b>CFP</b>
28	CFP N'ZEREKORE	6		6
29	CFP BORDO	3		3
30	CFP GUECKEDOU	6		6
31	CFP FARANAH	4		4
32	CFP BEYLA	4		4
33	CFP OSMINE KANKAN	4		4
34	CFP KINDIA	12	2	14
35	CFP LABE	8		8
36	CFP MAMOU	4		4
37	CFP MATOTO	4		4

38	CFP DONKA	6		6
39	CFP MARITIME	8	2	10
40	CFP CHEMIN DE FER	6		6
41	CFP RATOMA	4		4
42	CFP FRIA	4		4
43	CFP BOKE	15		15
44	ENSAC	23		23
45	CEPERTAM	3	2	5
46	CFP LAMBANYI	3		3
47	CENFOTH	3		3
48	ENPT	8		8
49	COMPLEXE NONGO	13		13
<b>D</b>				<b>ENAE/ENATEF/CEED</b>
50	ENAE MACENTA	12		12
51	ENAE BORDO KANKAN	4	2	6
52	ENAE KOBA	9		9
53	ENAE TOLO	4	9	13
54	ENATEF- MAMOU	4		4
55	CEED -PITA	2		2
<b>E</b>				<b>ECOLE DE SANTE</b>
56	ENS KINDIA	8		8
57	ESSC BOKE	6		6
58	ESSC LABE	0		0
59	ESSC TINDO	6		6
60	ESSC N'ZEREKORE	8		8
<b>F</b>				<b>ENAM/ERAM</b>
61	ENAM CONAKRY	12		12
62	ERAM N'ZEREKORE	16		16
63	ERAM LABE	16		16
64	ERAM SIGUIRI	16		16
65	ERAM BOKE	16		16
66	ERAM COYAH	36		36
67	ERAM DABOLA	64		64

**Tableau II-9: Indicateurs des salles opérationnelle ou non des écoles publiques**

Établissements	Rénovation	Année
ENI de Kankan	1	2021
ENI de Labé	1	2022
ENI Kindia	1	2022
ENI de N'Nzérékoré	1	2022
CNPG	1	2022
CFP Maritime	1	2022
<b>Travaux en cours</b>		
CFP Chemin de fer	1	2022/2023
CFP Donka	1	2022/2023

CETA Matoto	1	2022/2023
CEPERTAM	1	2021
ENAM	1	2021
CFP Matoto	1	2023
ENPET Matoto	1	2023
CFP Boké	1	2021
CFP Beyla	1	2022
ENAE Tolo	1	2021
ENAE Macenta	1	2023
ENAE Koba	1	2021
CAFPPS Macenta	1	2023
CFP Fria	1	2021
<b>Total</b>	<b>14</b>	

### **III. LES ENSEIGNANTS**

**Tableau III-1: Evolution de l'ensemble du personnel selon le type et la région**

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Enseignants	254	280	334	141	159	251
Administratifs	54	54	59	47	52	93
<b>ENS. Boké</b>	<b>330</b>	<b>359</b>	<b>420</b>	<b>188</b>	<b>211</b>	<b>344</b>
Enseignants	1109	1238	1276	877	928	1151
Administratifs	211	225	249	206	264	305
<b>ENS. Conakry</b>	<b>1439</b>	<b>1591</b>	<b>1654</b>	<b>1083</b>	<b>1192</b>	<b>1456</b>
Enseignants	118	136	164	54	57	149
Administratifs	38	38	52	34	32	65
<b>ENS. Faranah</b>	<b>169</b>	<b>187</b>	<b>230</b>	<b>88</b>	<b>89</b>	<b>214</b>
Enseignants	260	285	304	270	284	250
Administratifs	71	71	104	66	71	77
<b>ENS. Kankan</b>	<b>373</b>	<b>401</b>	<b>477</b>	<b>336</b>	<b>355</b>	<b>327</b>
Enseignants	306	341	417	230	238	398
Administratifs	108	82	114	81	81	162
<b>Ens. Kindia</b>	<b>448</b>	<b>473</b>	<b>591</b>	<b>311</b>	<b>319</b>	<b>560</b>
Enseignants	223	204	231	211	248	208
Administratifs	60	56	62	64	78	73
<b>Ens. Labé</b>	<b>320</b>	<b>296</b>	<b>330</b>	<b>275</b>	<b>326</b>	<b>281</b>
Enseignants	138	148	180	150	156	180
Administratifs	31	31	37	38	43	63
<b>Ens. Mamou</b>	<b>219</b>	<b>229</b>	<b>269</b>	<b>188</b>	<b>199</b>	<b>243</b>
Enseignants	213	270	317	196	207	420
Administratifs	61	74	75	57	62	150
<b>Ens. N'Zérékoré</b>	<b>326</b>	<b>394</b>	<b>443</b>	<b>253</b>	<b>269</b>	<b>570</b>
Enseignants	2621	2902	3223	2129	2277	3007
Administratifs	634	631	752	593	683	988
<b>Ens. Guinée</b>	<b>3624</b>	<b>3930</b>	<b>4414</b>	<b>2722</b>	<b>2960</b>	<b>3995</b>

**Tableau III-2: Évolution du personnel féminin selon la région**

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Enseignantes	16	21	26	14	17	27
Administratifs	10	10	15	8	8	14
<b>Ens. Boké</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>43</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>41</b>
Enseignantes	174	200	188	129	144	180
Administratifs	60	65	68	50	53	60
<b>Ens. Conakry</b>	<b>265</b>	<b>303</b>	<b>296</b>	<b>179</b>	<b>197</b>	<b>240</b>
Enseignantes	14	16	17	3	5	16
Administratifs	4	4	4	1	1	3
<b>Ens. Faranah</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>19</b>
Enseignantes	14	16	17	13	18	16
Administratifs	7	8	17	5	7	4
<b>Ens. Kankan</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>50</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>20</b>
Enseignantes	27	30	39	19	21	40
Administratifs	16	17	26	5	14	36
<b>Ens. Kindia</b>	<b>58</b>	<b>67</b>	<b>86</b>	<b>24</b>	<b>35</b>	<b>76</b>
Enseignantes	12	16	14	9	16	12
Administratifs	12	12	13	12	16	11
<b>Ens. Labé</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>23</b>
Enseignantes	11	11	26	15	16	22
Administratifs	2	2	4	2	5	10
<b>Ens. Mamou</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>40</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>32</b>
Enseignantes	18	21	23	9	15	23
Administratifs	8	9	10	4	9	14
<b>Ens. N'Zérékoré</b>	<b>38</b>	<b>43</b>	<b>48</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>37</b>
Enseignantes	286	331	350	211	252	335
Administratifs	119	127	157	88	113	152
<b>Ens. Guinée</b>	<b>502</b>	<b>567</b>	<b>624</b>	<b>299</b>	<b>365</b>	<b>487</b>

**Tableau III-3: Évolution du personnel masculin selon le type et la région**

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Enseignants	238	259	308	127	142	224
Administratifs	44	44	44	39	44	79
<b>Ens. Boké</b>	<b>302</b>	<b>327</b>	<b>377</b>	<b>166</b>	<b>186</b>	<b>303</b>
Enseignants	935	1038	1088	748	784	971
Administratifs	151	160	181	156	211	245
<b>Ens. Conakry</b>	<b>1174</b>	<b>1288</b>	<b>1358</b>	<b>904</b>	<b>995</b>	<b>1216</b>
Enseignants	104	120	147	51	52	133
Administratifs	0	0	0	0	0	62
<b>Ens. Faranah</b>	<b>148</b>	<b>164</b>	<b>206</b>	<b>84</b>	<b>83</b>	<b>195</b>
Enseignants	246	269	287	257	266	234
Administratifs	64	63	87	61	64	73
<b>Ens. Kankan</b>	<b>339</b>	<b>363</b>	<b>427</b>	<b>318</b>	<b>330</b>	<b>307</b>
Enseignants	279	311	378	211	217	358
Administratifs	92	65	88	76	67	126
<b>Ens. Kindia</b>	<b>390</b>	<b>406</b>	<b>505</b>	<b>287</b>	<b>284</b>	<b>484</b>
Enseignants	211	188	217	202	232	196
Administratifs	48	44	49	52	62	62
<b>Ens. Labé</b>	<b>285</b>	<b>258</b>	<b>293</b>	<b>254</b>	<b>294</b>	<b>258</b>
Enseignants	127	137	154	135	140	158
Administratifs	29	29	33	36	38	53
<b>Ens. Mamou</b>	<b>196</b>	<b>206</b>	<b>229</b>	<b>171</b>	<b>178</b>	<b>211</b>
Enseignants	195	249	294	187	192	397
Administratifs	53	65	65	53	53	136
<b>Ens. N'Zérékoré</b>	<b>288</b>	<b>351</b>	<b>395</b>	<b>240</b>	<b>245</b>	<b>533</b>
Enseignants	2335	2571	2873	1918	2025	2672
Administratifs	515	504	595	505	570	836
<b>Ens. Guinée</b>	<b>3122</b>	<b>3363</b>	<b>3790</b>	<b>2423</b>	<b>2595</b>	<b>3508</b>

**Tableau III-4: Evolution de l'ensemble du personnel enseignant par préfecture**

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Boffa	4	4	43	16	25	41
Boké	211	213	228	79	87	161
Fria	28	51	51	27	31	42
Koundara	11	12	12	19	16	7
<b>Région Boké</b>	<b>254</b>	<b>280</b>	<b>334</b>	<b>141</b>	<b>159</b>	<b>251</b>
Dixinn	249	252	198	98	62	192
Kaloum	138	188	181	66	50	79
Matam	56	50	180	56	58	55
Matoto	101	147	155	235	180	338
Ratoma	565	601	562	422	578	487
<b>Région Conakry</b>	<b>1109</b>	<b>1238</b>	<b>1276</b>	<b>877</b>	<b>928</b>	<b>1151</b>
Faranah	64	67	75	32	37	73
Kissidougou	54	69	89	22	20	76
<b>Région Faranah</b>	<b>118</b>	<b>136</b>	<b>164</b>	<b>54</b>	<b>57</b>	<b>149</b>
Kankan	216	237	252	201	200	156
Kérouané	8	8	8	22	26	10
Siguiri	36	40	44	47	58	68
Mandiana	0	0	0	0	0	16
<b>Région Kankan</b>	<b>260</b>	<b>285</b>	<b>304</b>	<b>270</b>	<b>284</b>	<b>250</b>
Coyah	84	90	98	75	72	144
Dubreka	56	84	75	74	56	99
Forécariah	0	0	nd	15	20	13
Telemélé	0	0	nd	11	11	22
Kindia	166	167	244	55	79	120
<b>Région Kindia</b>	<b>306</b>	<b>341</b>	<b>417</b>	<b>230</b>	<b>238</b>	<b>398</b>
Labé	223	204	231	211	248	208
<b>Région Labé</b>	<b>223</b>	<b>204</b>	<b>231</b>	<b>211</b>	<b>248</b>	<b>208</b>
Mamou	124	134	168	101	105	142
Pita	14	14	12	49	51	38
<b>Région Mamou</b>	<b>138</b>	<b>148</b>	<b>180</b>	<b>150</b>	<b>156</b>	<b>180</b>
Beyla	0	5	10	13	33	15
Guéckédou	41	41	46	45	70	42
Macenta	21	43	60	53	46	59
N'Zérékoré	151	181	201	85	58	304
<b>Rég.N'Zérékoré</b>	<b>213</b>	<b>270</b>	<b>317</b>	<b>196</b>	<b>207</b>	<b>420</b>
<b>Guinée</b>	<b>2621</b>	<b>2902</b>	<b>3223</b>	<b>2129</b>	<b>2277</b>	<b>3007</b>

**Tableau III-5: Évolution de l'ensemble du personnel enseignant par préfecture**

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Boffa	2	2	6	3	3	6
Boké	10	15	16	8	7	12
Fria	3	3	3	2	3	5
Koundara	1	1	1	1	4	2
<b>Région Boké</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>25</b>
Dixinn	56	56	54	29	18	45
Kaloum	12	21	27	19	20	11
Matam	26	20	10	12	18	0
Matoto	8	17	20	21	33	33
Ratoma	72	86	77	48	55	85
<b>Région Conakry</b>	<b>174</b>	<b>200</b>	<b>188</b>	<b>129</b>	<b>144</b>	<b>174</b>
Faranah	7	6	6	2	4	7
Kissidougou	7	10	11	1	1	7
Région Faranah	14	16	17	3	5	14
Kankan	8	9	11	6	8	8
Kérouané	2	2	0	3	4	2
<b>Siguiri</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Mandiana	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Région Kankan	14	16	17	13	18	16
Coyah	10	8	12	6	5	9
Dubréka	6	8	4	6	4	11
Forécariah	nd	nd	nd	1	1	0
Télémele	nd	nd	nd	1	1	4
<b>Kindia</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
Région Kindia	27	30	39	19	21	37
<b>Labé</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>12</b>
Région Labé	12	16	14	9	16	12
Mamou	9	9	24	14	14	16
<b>Pita</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Région Mamou	11	11	26	15	16	21
Beyla	0	0	1	1	1	1
Guéckédou	2	3	3	1	1	1
Macenta	1	2	5	1	1	7
<b>N'Zérékoré</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
<b>Rég.N'Zérékoré</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>23</b>
Guinée	<b>286</b>	<b>331</b>	<b>350</b>	<b>211</b>	<b>252</b>	<b>322</b>

**Tableau III-6: Evolution du personnel enseignant masculin par préfecture 2021/2022**

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Boffa	2	2	37	13	22	35
Boké	201	198	212	71	80	149
Fria	25	48	48	25	28	37
Koundara	10	11	11	18	12	5
<b>Région Boké</b>	<b>238</b>	<b>259</b>	<b>308</b>	<b>127</b>	<b>142</b>	<b>226</b>
Dixinn	193	196	144	69	44	147
Kaloum	126	167	154	47	30	68
Matam	30	30	170	44	40	55
Matoto	93	130	135	214	147	305
Ratoma	493	515	485	374	523	402
<b>Région Conakry</b>	<b>935</b>	<b>1038</b>	<b>1088</b>	<b>748</b>	<b>784</b>	<b>977</b>
Faranah	57	61	69	30	33	66
Kissidougou	47	59	78	21	19	69
Région Faranah	104	120	147	51	52	135
Kankan	208	228	241	195	192	148
Kérouané	6	6	8	19	22	8
<b>Siguir</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	<b>43</b>	<b>52</b>	<b>62</b>
Mandiana	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
Région Kankan	246	269	287	257	266	234
Coyah	74	82	86	69	67	135
Dubrèka	50	76	71	10	10	88
Telemélé	nd	nd	nd	14	19	13
Forécariah	nd	nd	nd	68	30	18
<b>Kindia</b>	<b>155</b>	<b>153</b>	<b>221</b>	<b>50</b>	<b>69</b>	<b>107</b>
Région Kindia	279	311	378	211	217	361
<b>Labé</b>	<b>211</b>	<b>188</b>	<b>217</b>	<b>202</b>	<b>232</b>	<b>196</b>
Région Labé	211	188	217	202	232	196
Mamou	115	125	144	87	91	126
<b>Pita</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>33</b>
Région Mamou	127	137	154	135	140	159
Beyla	0	5	9	12	32	14
Guéckédou	39	38	43	44	69	41
Macenta	20	41	55	52	45	52
<b>N'Zérékoré</b>	<b>136</b>	<b>165</b>	<b>187</b>	<b>79</b>	<b>46</b>	<b>290</b>
<b>Rég.N'Zérékoré</b>	<b>195</b>	<b>249</b>	<b>294</b>	<b>187</b>	<b>192</b>	<b>397</b>
<b>Guinée</b>	<b>2335</b>	<b>2571</b>	<b>2873</b>	<b>1918</b>	<b>2025</b>	<b>2685</b>

**Tableau III-7:Evolution du personnel enseignant Privée par région 2022/2023**

<b>Région</b>	<b>Total</b>	<b>Publique</b>	<b>Privée</b>
BOKE	251	168	83
Conakry	1151	478	673
Faranah	149	64	85
KANKAN	250	111	139
KINDIA	398	172	226
LABE	208	82	126
MAMOU	180	86	94
N'ZEREKORE	420	278	142
<b>TOTAL</b>	<b>3007</b>	<b>1439</b>	<b>1568</b>

**Tableau III-8:Evolution du personnel enseignant Privée par région 2022/2023**

<b>Région</b>	<b>Total Privée</b>	<b>homme Privée</b>	<b>femme Privée</b>
BOKE	83	79	4
Conakry	673	614	59
Faranah	85	80	5
KANKAN	139	134	5
KINDIA	226	204	22
LABE	126	122	4
MAMOU	94	81	13
N ZEREKORE	142	135	7
<b>TOTAL</b>	<b>1568</b>	<b>1449</b>	<b>119</b>

**Tableau III-9: Évolution du personnel enseignant Publique par région 2021/2022**

<b>Région</b>	<b>Publique</b>	<b>femme Publique</b>	<b>homme Publique</b>
BOKE	168	21	147
Conakry	478	115	363
Faranah	64	9	55
KANKAN	111	11	100
KINDIA	172	15	157
LABE	82	8	74
MAMOU	86	8	78
N'ZEREKORE	278	16	262
<b>TOTAL</b>	<b>1439</b>	<b>203</b>	<b>1236</b>

**Tableau III-10: Répartition du personnel enseignant de 2021/2022 selon le diplôme académique le plus élevé**

Diplômes	Personnel
Doctorat en médecine	412
DEA/DEES/Master2	383
Maitrise	595
Licence	940
BTS	358
CAP	174
BEP	20
BT	7
BAC2	99
BAC1	8
BEPC	11
<b>Ensemble</b>	<b>3007</b>

**Tableau III-11: Répartition du personnel enseignant de 2021/2022 selon le diplôme académique le plus élevé et le sexe**

Diplômes	Total	Masculin	Féminin
Doctorat en médecine	412	31	381
DEA/DEES/Master2	383	11	372
maîtrise/master1	595	47	548
Licence	940	108	832
BTS	358	67	291
CAP	174	34	140
BEP	20	7	13
BT	7	1	6
BAC2	99	13	86
BAC1	8	1	7
BEPC	11	2	9
<b>Total</b>	<b>3007</b>	<b>322</b>	<b>2685</b>

**Tableau III-12: Répartition du personnel enseignant de 2021/2022 selon l'année de naissance**

Années de naissance	homme	femme
1940-1980	1132	90
1980 -1990	1010	184
1990-2000	358	47
2000 et plus	185	1
<b>Ensemble</b>	<b>2685</b>	<b>322</b>

**Tableau III-13: Répartition du personnel enseignant de 2021/2022 selon le statut de l'enseignant et le sexe**

Statut	Personnel
Fonctionnaire	1089
Contractuel d'État ou permanent	458
Contractuel local ou temporaire	1460
<b>Ensemble</b>	<b>3007</b>

**Tableau III-14: Répartition du personnel administratif de 2021/2022 par fonction**

Fonction	Total
Directeur	184
Chef des travaux	62
Directeur de études	142
SAF	96
Chargé de stages	31
Bibliothécaire	24
Surveillant / chargé d'orientation	93
Secrétaire	69
Laborantin	7
Chef maintenance	12
Chef bureau d'études	11
Infirmier	8
Gardien	64
Chauffeur	14
Planton	10
intendant gestionnaire	50
Autres	125
<b>Ensemble</b>	<b>1002</b>

**Tableau III-15: Répartition du personnel administratif de 2021/2022 par fonction et par sexe**

Fonction	homme	femme
Directeur	178	6
Chef des travaux	58	4
Directeur de études	134	8
SAF	70	26
Chargé de stages	29	2
Bibliothécaire	20	4
Surveillant / chargé d'orientation	82	7
Secrétaire	29	40
Laborantin	4	3
Chef maintenance	12	0
Chef bureau d'études	10	1
Infirmier	7	1
Gardien	64	0

Chauffeur	14	0
Planton	7	3
intendant gestionnaire	38	12
Autres	86	43
<b>Ensemble</b>	<b>842</b>	<b>160</b>

## IV. LES ÉLÈVES

**Tableau IV-1: Evolution du nombre total d'élèves par cycle et niveau**

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
CQP 1ère année	0	0	0	0	0	775
CQP 2ème année	0	0	0	0	0	163
CAP 1ère année	5 411	6 035	5 803	10 800	13 383	4 805
CAP 2ème année	4 754	4 917	6 013	10 030	10 706	3 506
CAP 3ème année	3 825	3 971	4 091	9 067	9 370	1 610
BEP 1ère année	1 478	1 655	1 666	1 506	1 586	3 993
BEP 2ème année	1 191	1 262	1 692	1 103	1 461	4 223
BEP 3ème année	760	580	741	1060	1128	2056
BTS 1ère année	6 605	9 665	10 646	5 524	6 525	13 111
BTS 2ème année	4 362	5 819	8 350	5 009	5 688	12 576
BTS 3ème année	2 890	2 949	4 935	4 416	4 518	8 723
BT 1ère année	0	0	0	0	0	500
BT 2ème année	0	0	0	0	0	300
BT 2ème année	0	0	0	0	0	230
<b>Ensemble</b>	<b>32 143</b>	<b>37 791</b>	<b>44 807</b>	<b>49 829</b>	<b>55 765</b>	<b>56 571</b>

**Tableau IV-2: Evolution du nombre d'élèves filles par cycle et niveau**

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
CQP 1ère année	0	0	0	0	0	508
CQP 2ème année	0	0	0	0	0	121
CAP 1ère année	2 186	2 123	1 917	6 508	7 082	1 330
CAP 2ème année	2 023	2 021	2 493	5 915	5 674	1 388
CAP 3ème année	1 462	1 792	1 786	4 533	5 193	585
BEP 1ère année	874	1 117	1 185	825	824	2 036
BEP 2ème année	753	884	1 155	580	803	1 926
BEP 3ème année	537	476	581	577	632	1056
BTS 1ère année	3 571	5 151	6 033	2 817	3 458	8 220
BTS 2ème année	2 534	3 426	4 887	2 605	3 071	7 989
BTS 3ème année	1 615	1 984	3 107	2 385	2 530	5 912
BT 1ère année	0	0	0	0	0	320
BT 2ème année	0	0	0	0	0	150
BT 3ème année	0	0	0	0	0	188
<b>Ensemble</b>	<b>16015</b>	<b>19537</b>	<b>23546</b>	<b>27595</b>	<b>29981</b>	<b>31729</b>

**Tableau IV-3: Évolution du nombre d'élèves garçons par cycle et niveau**

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
CQP 1ère année	0	0	0	0	0	267
CQP 2ème année	0	0	0	0	0	42
CAP 1ère année	3 225	3 912	3 886	4 292	6 301	3 475
CAP 2ème année	2 731	2 896	3 520	4 115	5 032	2 118
CAP 3ème année	2 363	2 179	2 305	4 534	4 177	1 025
BEP 1ère année	604	538	481	681	762	1957
BEP 2ème année	438	378	537	523	658	2297
BEP 3ème année	223	104	160	483	496	1000
BTS 1ère année	3 034	4 514	4 613	2 707	3 067	4 891
BTS 2ème année	1 828	2 393	3 463	2 404	2 617	4 587
BTS 3ème année	1 275	965	1 828	2 031	1 988	2 811
BT 1ère année	0	0	0	0	0	180
BT 2ème année	0	0	0	0	0	150
BT 3ème année	0	0	0	0	0	42
<b>Ensemble</b>	<b>16128</b>	<b>18254</b>	<b>21261</b>	<b>22234</b>	<b>25784</b>	<b>24842</b>

**Tableau IV-4: Répartition des élèves par niveau et statut de l'établissement**

	Publique	Privée
1ère année	8852	10791
2ème année	10065	13080
3ème année	4618	9165
<b>Total</b>	<b>23535</b>	<b>33036</b>

**Tableau IV-5: Répartition des élèves par diplômes et statut de l'établissement**

	<b>Publique</b>	<b>Privée</b>
CQP	938	0
CAP	6614	3303
BEP	4004	6272
BTS	11979	22431
BT	0	1030
<b>total</b>	<b>23535</b>	<b>33036</b>

**Tableau IV-6: Évolution du nombre d'élèves des établissements publics par cycle et niveau**

	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>
CQP 1ère année	0	0	0	0	0	775
CQP 1ère année	0	0	0	0	0	163
CAP 1ère année	5 261	5 781	5 421	7 992	5 512	4 922
CAP 2ème année	4 672	4 805	5 432	7 222	4 282	5 220
CAP 3ème année	3 689	3 891	3 971	6 438	4 029	3 296
BEP 1ère année	768	932	802	1099	666	745
BEP 2ème année	545	763	1 007	772	599	400
BEP 3ème année	362	181	214	763	474	161
BTS 1ère année	3 456	4 744	4 366	3 812	2 675	2 732
BTS 2ème année	1 855	2 520	3 160	3 556	2 445	4 611
BTS 3ème année	824	406	1 006	3 180	1 897	510
BT 1ère année	0	0	0	0	0	0
BT 2ème année	0	0	0	0	0	0
BT 3ème année	0	0	0	0	0	0
<b>Ensemble</b>	<b>22267</b>	<b>24933</b>	<b>26221</b>	<b>36148</b>	<b>23979</b>	<b>23535</b>

**Tableau IV-7: Évolution du nombre d'élèves des établissements privés par cycle et niveau**

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
CQP 1ère année	0	0	0	0	0	0
CQP 1ère année	0	0	0	0	0	0
CAP 1ère année	150	254	382	2808	7871	821
CAP 2ème année	82	112	581	2808	6424	492
CAP 3ème année	136	80	120	2629	5341	306
BEP 1ère année	710	723	864	407	920	2800
BEP 2ème année	646	499	685	331	862	1320
BEP 3ème année	398	399	527	297	654	400
BTS 1ère année	3 149	4 921	6 280	1 712	3 850	6 110
BTS 2ème année	2 507	3 299	5 190	1 453	3 243	11 054
BTS 3ème année	2 066	2 543	3 929	1 236	2 621	8 623
BT 1ère année	0	0	0	0	0	820
BT 2ème année	0	0	0	0	0	150
BT 3ème année	0	0	0	0	0	140
<b>Ensemble</b>	<b>9876</b>	<b>12858</b>	<b>18586</b>	<b>13681</b>	<b>31786</b>	<b>33036</b>

**Tableau IV-8: Évolution du nombre total d'élèves selon le cycle et la région**

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
CQP	189	172	164	436	483	192
CAP	2 825	2 738	3 036	3 289	4 015	720
BEP	25	31	28	330	446	3503
BT						0
BTS	666	1873	1057	448	1984	1496
<b>Ens. Boké</b>	<b>3705</b>	<b>4814</b>	<b>4285</b>	<b>4503</b>	<b>6928</b>	<b>5911</b>
CQP	0	170	143	156	109	78
CAP	3 978	3 807	3 244	8 969	9 704	3 671
BEP	2694	2726	2598	990	1004	5482
BT						630
BTS	5604	5742	8189	5980	2748	9745
<b>Ens. Conakry</b>	<b>12 418</b>	<b>12 445</b>	<b>14 174</b>	<b>16 095</b>	<b>13 565</b>	<b>19 606</b>
CQP	47	38	36	89	99	60
CAP	1 040	1 282	1 573	1 494	1 673	404
BEP	256	579	696	257	426	433
BT	0	0	0	0	0	0
BTS	0	0	0	398	1 990	1 116
<b>Ens. Faranah</b>	<b>1343</b>	<b>1899</b>	<b>2305</b>	<b>2238</b>	<b>4188</b>	<b>2013</b>
CQP	172	140	196	211	238	6
CAP	2 314	2 461	2 876	2 989	3 680	2 509
BEP	135	170	714	440	525	516
BT						100
BTS	1012	1398	1735	1345	1997	2116
<b>Ens. Kankan</b>	<b>3633</b>	<b>4169</b>	<b>5521</b>	<b>4985</b>	<b>6440</b>	<b>5247</b>

CQP	99	112	170	101	117	250
CAP	0	467	479	5 680	5 420	1 213
BEP	144	225	276	587	455	15
BT						200
BTS	2358	4294	5978	3937	2011	10159
<b>Ens. Kindia</b>	<b>2601</b>	<b>5098</b>	<b>6903</b>	<b>10305</b>	<b>8003</b>	<b>11837</b>
CQP	75	102	26	96	114	206
CAP	1 430	1 509	1 432	2 691	2 676	624
BEP	185	125	243	404	437	0
BT						100
BTS	1864	1962	2825	1046	1996	2923
<b>Ens. Labé</b>	<b>3 554</b>	<b>3 698</b>	<b>4 526</b>	<b>4 237</b>	<b>5 223</b>	<b>3 853</b>
CQP	116	134	110	116	129	146
CAP	269	313	414	1 794	2 342	270
BEP	212	218	240	257	422	323
BT						0
BTS	196	265	470	598	1986	1136
<b>Ens. Mamou</b>	<b>793</b>	<b>930</b>	<b>1234</b>	<b>2765</b>	<b>4879</b>	<b>1875</b>
CQP	27	70	25	109	111	0
CAP	2 134	2 346	2 853	2 991	3 949	510
BEP	34	2	0	404	460	0
BT						0
BTS	1901	2320	2981	1197	2019	5719
<b>Ens. N'Zérékoré</b>	<b>4 096</b>	<b>4 738</b>	<b>5 859</b>	<b>4 701</b>	<b>6 539</b>	<b>6 229</b>
CQP	867	938	870	1314	1400	938
CAP	13 990	14 923	15 907	29 897	33 459	9 921
BEP	3685	4076	4795	3669	4175	10272
BT	13 601	17 854	23 235	14 949	16 731	1 030
BTS	0	0	0	0	0	34 410
<b>Ens. Guinée</b>	<b>32143</b>	<b>37791</b>	<b>44807</b>	<b>49829</b>	<b>55765</b>	<b>56571</b>

**Tableau IV-9: Évolution du nombre d'élèves filles selon le cycle et la région**

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
CQP	74	88	74	201	251	94
CAP	1 044	1 115	1 172	941	1 767	144
BEP	23	23	18	162	101	1302
BT						0
BTS	276	553	507	229	558	1023
<b>Ens. Boké</b>	<b>1 417</b>	<b>1 779</b>	<b>1 771</b>	<b>1 533</b>	<b>2 677</b>	<b>2 563</b>
CQP	113	155	114	89	58	76
CAP	886	791	762	4933	5953	1559
BEP	1 610	1 858	1 812	815	830	2 709
BT						658
BTS	2 964	3 482	4 976	3 569	2 726	6 972
<b>Ens. Conakry</b>	<b>5 573</b>	<b>6 286</b>	<b>7 664</b>	<b>9 406</b>	<b>9 567</b>	<b>11 974</b>
CQP	47	38	36	42	51	60
CAP	532	615	742	761	872	202
BEP	103	203	277	261	109	286
BT	0	0	0	0	0	0
BTS	0	0	0	304	426	691
<b>Ens. Faranah</b>	<b>682</b>	<b>856</b>	<b>1 055</b>	<b>1 368</b>	<b>1 458</b>	<b>1 239</b>
CQP	37	20	44	93	121	0
CAP	1 177	1 252	1 010	1 554	1 753	777
BEP	85	123	451	235	260	486
BT						0
BTS	572	693	979	612	901	1390
<b>Ens. Kankan</b>	<b>1 871</b>	<b>2 088</b>	<b>2 484</b>	<b>2 494</b>	<b>3 035</b>	<b>2 653</b>
CQP	49	62	45	54	62	133
CAP	0	19	10	3010	3556	179
BEP	116	175	201	507	315	12
BT						0
BTS	1 620	2 744	3 474	2 504	1 779	6 116
<b>Ens. Kindia</b>	<b>1 785</b>	<b>3 000</b>	<b>3 730</b>	<b>6 075</b>	<b>5 712</b>	<b>6 440</b>
CQP	60	91	21	35	59	171
CAP	890	881	800	1926	1783	43
BEP	124	114	235	309	261	500
BT	0	0	0	0	0	0
BTS	1 183	1 460	1 662	852	915	1 985
<b>Ens. Labé</b>	<b>2 257</b>	<b>2 546</b>	<b>2 718</b>	<b>3 122</b>	<b>3 018</b>	<b>2 699</b>
CQP	74	83	60	60	66	95
CAP	65	58	79	373	643	400
BEP	184	184	204	175	180	276
BT	0	0	0	0	0	0
BTS	115	176	342	187	309	728
<b>Ens. Mamou</b>	<b>438</b>	<b>501</b>	<b>685</b>	<b>795</b>	<b>1 198</b>	<b>1 499</b>
CQP	6	26	8	44	70	0

CAP	1 077	1 205	1 621	1 555	1 995	795
BEP	22	0	0	418	271	0
BT	0	0	0	0	0	0
BTS	887	1 250	1 810	785	980	3 169
<b>Ens. N'Zérékoré</b>	<b>1 992</b>	<b>2 481</b>	<b>3 439</b>	<b>2 802</b>	<b>3 316</b>	<b>3 964</b>
CQP	460	563	402	618	727	629
CAP	5 671	5 936	6 196	15 053	17 972	4 099
BEP	2 164	2 477	2 921	2 882	2 382	4 269
BTS	7 720	10 561	14 027	9 042	8 900	22 074
BT	0	0	0	0	0	658
<b>Ens. Guinée</b>	<b>16 015</b>	<b>19 537</b>	<b>23 546</b>	<b>27 595</b>	<b>29 981</b>	<b>31 729</b>

Tableau IV-10: Evolution du nombre d'élèves garçons selon le cycle et la région

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
CQP	115	84	90	235	232	98
CAP	1 781	1 623	1 864	2 348	2 248	576
BEP	2	8	10	168	345	2201
BT	0	0	0	0		0
BTS	390	1 320	550	219	1426	473
<b>Ens. Boké</b>	<b>2 288</b>	<b>3 035</b>	<b>2 514</b>	<b>2 970</b>	<b>4 251</b>	<b>3 348</b>
CQP	29	15	29	67	51	2
CAP	3 092	3 016	2 482	4 036	3 751	2 112
BEP	1 084	868	786	175	174	2773
BT						28
BTS	2 640	2 260	3 213	2 411	22	2 773
<b>Ens. Conakry</b>	<b>6 845</b>	<b>6 159</b>	<b>6 510</b>	<b>6 689</b>	<b>3 998</b>	<b>7 688</b>
CQP	0	0	0	47	48	0
CAP	508	667	831	733	801	202
BEP	153	376	419	2	317	147
BTS	0	0	0	88	1564	8
<b>Ens. Faranah</b>	<b>661</b>	<b>1 043</b>	<b>1 250</b>	<b>870</b>	<b>2 730</b>	<b>357</b>
CQP	135	120	152	118	117	6
CAP	1 137	1 209	1 866	1 435	1 927	1 732
BEP	50	47	263	205	265	30
BT						100
BTS	440	705	756	733	1096	726
<b>Ens. Kankan</b>	<b>1 762</b>	<b>2 081</b>	<b>3 037</b>	<b>2 491</b>	<b>3 405</b>	<b>2 588</b>
CQP	50	50	125	47	55	117
CAP	0	448	469	2670	1864	1034
BEP	28	50	75	80	140	3
BT						200
BTS	738	1 550	2 504	1 433	232	4 043
<b>Ens. Kindia</b>	<b>816</b>	<b>2 098</b>	<b>3 173</b>	<b>4 230</b>	<b>2 291</b>	<b>5 280</b>
CQP	15	11	5	61	55	35

CAP	540	628	632	765	893	581
BEP	61	11	8	95	176	500
BT	0	0	0	0		100
BTS	681	502	1 163	194	1 081	938
<b>Ens. Labé</b>	<b>1 297</b>	<b>1 152</b>	<b>1 808</b>	<b>1 115</b>	<b>2 205</b>	<b>2 154</b>
CQP	42	51	50	56	63	51
CAP	204	255	335	1421	1699	130
BEP	28	34	36	82	242	48
BT						0
BTS	81	89	128	411	1677	308
<b>Ens. Mamou</b>	<b>355</b>	<b>429</b>	<b>549</b>	<b>1 970</b>	<b>3 681</b>	<b>537</b>
CQP	21	44	17	65	41	0
CAP	1 057	1 141	1 232	1 422	1 954	280
BEP	12	2	0	0	189	0
BT						0
BTS	1 014	1 070	1 171	412	1 039	2 130
<b>Ens. N'Zérékoré</b>	<b>2 104</b>	<b>2 257</b>	<b>2 420</b>	<b>1 899</b>	<b>3 223</b>	<b>2 410</b>
CQP	407	375	468	696	673	309
CAP	8 319	8 987	9 711	14 844	15 487	6 647
BEP	1 265	1 020	1 178	787	1 793	5 702
BTS	6 137	7 872	9 904	5 907	7 831	436
BT						11 748
<b>Ens. Guinée</b>	<b>16 128</b>	<b>18 254</b>	<b>21 261</b>	<b>22 234</b>	<b>25 784</b>	<b>24 842</b>

**Tableau IV-11: Evolution du nombre total d'élèves selon le niveau (année d'études) et la région**

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1 <sup>ère</sup> année	1 337	2 554	1 700	1 582	2 424	1 899
2 <sup>ème</sup> année	1 194	1 371	1 428	1 517	2 289	2 442
3 <sup>ème</sup> année	1 174	889	1 157	1 404	2 215	1 570
<b>Ens. Boké</b>	<b>3 705</b>	<b>4 814</b>	<b>4 285</b>	<b>4 503</b>	<b>6 928</b>	<b>5 911</b>
1 <sup>ère</sup> année	4 878	5 953	5 877	5 763	4 747	7 851
2 <sup>ème</sup> année	4 098	3 823	4 786	5 224	4 476	6 969
3 <sup>ème</sup> année	3 442	2 669	3 511	5 108	4 342	4 630
<b>Ens. Conakry</b>	<b>12 418</b>	<b>12 445</b>	<b>14 174</b>	<b>16 095</b>	<b>13 565</b>	<b>19 450</b>
1 <sup>ère</sup> année	799	1 052	1 205	785	1 507	854
2 <sup>ème</sup> année	354	616	684	735	1423	727
3 <sup>ème</sup> année	190	231	416	718	1258	432
<b>Ens. Faranah</b>	<b>1 343</b>	<b>1 899</b>	<b>2 305</b>	<b>2 238</b>	<b>4 188</b>	<b>2 013</b>
1 <sup>ère</sup> année	1 745	1 801	2 412	1 796	2 318	2 187
2 <sup>ème</sup> année	976	1 381	1 786	1 664	2 189	1 825
3 <sup>ème</sup> année	912	987	1 323	1 525	1 933	1 135
<b>Ens. Kankan</b>	<b>3 633</b>	<b>4 169</b>	<b>5 521</b>	<b>4 985</b>	<b>6 440</b>	<b>5 147</b>

1 <sup>ère</sup> année	1 442	2 800	3 138	3 673	2 881	5 293
2 <sup>ème</sup> année	735	1 482	2 593	3 370	2 721	4 540
3 <sup>ème</sup> année	424	816	1 172	3 262	2 401	2 360
<b>Ens. Kindia</b>	<b>2 601</b>	<b>5 098</b>	<b>6 903</b>	<b>10 305</b>	<b>8 003</b>	<b>12 193</b>
1 <sup>ère</sup> année	1 787	1 595	1 687	1 471	1 828	1 714
2 <sup>ème</sup> année	1 196	1 287	1 964	1 403	1 775	1 456
3 <sup>ème</sup> année	571	816	875	1363	1620	583
<b>Ens. Labé</b>	<b>3 554</b>	<b>3 698</b>	<b>4 526</b>	<b>4 237</b>	<b>5 223</b>	<b>3 753</b>
1 <sup>ère</sup> année	400	480	668	975	1756	827
2 <sup>ème</sup> année	222	251	340	916	1707	679
3 <sup>ème</sup> année	171	199	226	874	1416	369
<b>Ens. Mamou</b>	<b>793</b>	<b>930</b>	<b>1 234</b>	<b>2 765</b>	<b>4 879</b>	<b>1 875</b>
1 <sup>ère</sup> année	1 973	2 058	2 298	1 683	2 354	2 480
2 <sup>ème</sup> année	1 532	1 787	2 474	1 553	2 223	2 351
3 <sup>ème</sup> année	591	893	1 087	1 465	1 962	1 398
<b>Ens. N'Zérékoré</b>	<b>4 096</b>	<b>4 738</b>	<b>5 859</b>	<b>4 701</b>	<b>6 539</b>	<b>6 229</b>
1 <sup>ère</sup> année	14 361	18 293	18 985	17 725	19 815	23 105
2 <sup>ème</sup> année	10 307	11 998	16 055	16 382	18 803	20 989
3 <sup>ème</sup> année	7 475	7 500	9 767	15 722	17 147	12 477
<b>Ens. Guinée</b>	<b>32 143</b>	<b>37 791</b>	<b>44 807</b>	<b>49 829</b>	<b>55 765</b>	<b>56 571</b>

**Tableau IV-12: Evolution du nombre d'élèves filles selon le niveau (année d'études) et la région**

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1 <sup>ère</sup> année	572	859	561	600	703	720
2 <sup>ème</sup> année	574	561	666	521	691	1 170
3 <sup>ème</sup> année	271	359	544	412	683	673
<b>Ens. Boké</b>	<b>1 417</b>	<b>1 779</b>	<b>1 771</b>	<b>1 533</b>	<b>2 077</b>	<b>2 563</b>
1 <sup>ère</sup> année	2 245	2 997	3 256	3 654	3 259	4 585
2 <sup>ème</sup> année	1 823	1 969	2 518	2 849	3 250	4 305
3 <sup>ème</sup> année	1 505	1 320	1 890	2 903	3 243	3 028
<b>Ens. Conakry</b>	<b>5 573</b>	<b>6 286</b>	<b>7 664</b>	<b>9 406</b>	<b>9 752</b>	<b>11 918</b>
1 <sup>ère</sup> année	389	441	586	595	483	504
2 <sup>ème</sup> année	173	293	312	400	474	444
3 <sup>ème</sup> année	120	122	157	373	467	291
<b>Ens. Faranah</b>	<b>682</b>	<b>856</b>	<b>1 055</b>	<b>1 368</b>	<b>1 424</b>	<b>1 239</b>
1 <sup>ère</sup> année	790	796	1 046	900	1 045	1 006
2 <sup>ème</sup> année	495	668	812	819	1 031	992
3 <sup>ème</sup> année	586	624	626	775	1 018	602
<b>Ens. Kankan</b>	<b>1 871</b>	<b>2 088</b>	<b>2 484</b>	<b>2 494</b>	<b>3 094</b>	<b>2 600</b>

1 <sup>ère</sup> année	899	1 562	1 553	2 309	2 111	2 782
2 <sup>ème</sup> année	550	903	1 416	2 008	2 108	2 595
3 <sup>ème</sup> année	336	535	761	1 758	2 100	1 418
<b>Ens. Kindia</b>	<b>1 785</b>	<b>3 000</b>	<b>3 730</b>	<b>6 075</b>	<b>6 319</b>	<b>6 795</b>
1 <sup>ère</sup> année	1 017	1 018	900	1 195	997	984
2 <sup>ème</sup> année	869	918	1 212	1 015	989	816
3 <sup>ème</sup> année	371	610	606	912	975	399
<b>Ens. Labé</b>	<b>2 257</b>	<b>2 546</b>	<b>2 718</b>	<b>3 122</b>	<b>2 961</b>	<b>2 199</b>
1 <sup>ère</sup> année	236	254	381	395	355	504
2 <sup>ème</sup> année	105	139	170	228	342	409
3 <sup>ème</sup> année	97	108	134	172	330	262
<b>Ens. Mamou</b>	<b>438</b>	<b>501</b>	<b>685</b>	<b>795</b>	<b>1 027</b>	<b>1 175</b>
1 <sup>ère</sup> année	943	1 027	1 254	1 005	1 114	1 285
2 <sup>ème</sup> année	721	880	1 429	910	1 108	1 027
3 <sup>ème</sup> année	328	574	756	887	1 103	928
<b>Ens. N'Zérékoré</b>	<b>1 992</b>	<b>2 481</b>	<b>3 439</b>	<b>2 802</b>	<b>3 325</b>	<b>3 240</b>
1 <sup>ère</sup> année	7091	8 954	9 537	10 653	10 065	12 370
2 <sup>ème</sup> année	5310	6331	8 535	8 750	9 993	11 758
3 <sup>ème</sup> année	3614	4252	5474	8 192	9 923	7 601
<b>Ens. Guinée</b>	<b>16 015</b>	<b>19 537</b>	<b>23 546</b>	<b>27 595</b>	<b>29 981</b>	<b>31 729</b>

**Tableau IV-13: Évolution du nombre d'élèves garçons selon le niveau (année d'études) et la région**

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1 <sup>ère</sup> année	765	1 695	1 139	982	1 721	1 179
2 <sup>ème</sup> année	620	810	762	996	1 598	1 272
3 <sup>ème</sup> année	903	530	613	992	1 532	897
<b>Ens. Boké</b>	<b>2 288</b>	<b>3 035</b>	<b>2 514</b>	<b>2 970</b>	<b>4 851</b>	<b>3 348</b>
1 <sup>ère</sup> année	2 633	2 956	2 621	2 109	1 488	3 266
2 <sup>ème</sup> année	2 275	1 854	2 268	2 375	1 226	2 664
3 <sup>ème</sup> année	1 937	1 349	1 621	2 205	1 099	1 602
<b>Ens. Conakry</b>	<b>6 845</b>	<b>6 159</b>	<b>6 510</b>	<b>6 689</b>	<b>3 813</b>	<b>7 532</b>
1 <sup>ère</sup> année	410	611	619	190	1 024	350
2 <sup>ème</sup> année	181	323	372	335	949	283
3 <sup>ème</sup> année	70	109	259	345	791	141
<b>Ens. Faranah</b>	<b>661</b>	<b>1 043</b>	<b>1 250</b>	<b>870</b>	<b>2 764</b>	<b>774</b>
1 <sup>ère</sup> année	955	1 005	1 366	896	1 273	1 181
2 <sup>ème</sup> année	481	713	974	845	1 158	833
3 <sup>ème</sup> année	326	363	697	750	915	533

<b>Ens. Kankan</b>	<b>1 762</b>	<b>2 081</b>	<b>3 037</b>	<b>2 491</b>	<b>3 346</b>	<b>2 547</b>
1 <sup>ère</sup> année	543	1 238	1 585	1 364	770	2 511
2 <sup>ème</sup> année	185	579	1 177	1 362	613	1 945
3 <sup>ème</sup> année	88	281	411	1 504	301	942
<b>Ens. Kindia</b>	<b>816</b>	<b>2 098</b>	<b>3 173</b>	<b>4 230</b>	<b>1 684</b>	<b>5 398</b>
1 <sup>ère</sup> année	770	577	787	276	833	730
2 <sup>ème</sup> année	327	369	752	388	786	640
3 <sup>ème</sup> année	200	206	269	451	643	184
<b>Ens. Labé</b>	<b>1 297</b>	<b>1 152</b>	<b>1 808</b>	<b>1 115</b>	<b>2 262</b>	<b>1 554</b>
1 <sup>ère</sup> année	164	226	287	580	1401	323
2 <sup>ème</sup> année	117	112	170	688	1365	270
3 <sup>ème</sup> année	74	91	92	702	1086	107
<b>Ens. Mamou</b>	<b>355</b>	<b>429</b>	<b>549</b>	<b>1 970</b>	<b>3 852</b>	<b>700</b>
1 <sup>ère</sup> année	1030	1031	1044	678	1 240	1 195
2 <sup>ème</sup> année	811	907	1045	643	1 115	1 324
3 <sup>ème</sup> année	263	319	331	578	859	470
<b>Ens. N'Zérékoré</b>	<b>2 104</b>	<b>2 257</b>	<b>2 420</b>	<b>1 899</b>	<b>3 214</b>	<b>2 989</b>
1 <sup>ère</sup> année	7 270	9 339	9 448	7 072	9 750	10 735
2 <sup>ème</sup> année	4 997	5 667	7 520	7 632	8 810	9 231
3 <sup>ème</sup> année	3 861	3 248	4 293	7 530	7 224	4 876
<b>Ens. Guinée</b>	<b>16 128</b>	<b>18 254</b>	<b>21 261</b>	<b>22 234</b>	<b>25 784</b>	<b>24 842</b>

**Tableau IV-14: Evolution du nombre total d'élèves du CAP selon le niveau (année d'études) et la région**

	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>
1 <sup>ère</sup> année	838	1 059	1 120	1 151	1 435	308
2 <sup>ème</sup> année	954	966	1 009	1 119	1 366	95
3 <sup>ème</sup> année	1 033	713	907	1 019	1 214	317
<b>Ens. Boké</b>	<b>2 825</b>	<b>2 738</b>	<b>3 036</b>	<b>3 289</b>	<b>4 015</b>	<b>720</b>
1 <sup>ère</sup> année	1 497	1 593	1 233	3 319	3 692	1 448
2 <sup>ème</sup> année	1 293	1 162	1 146	2 870	3 183	1 486
3 <sup>ème</sup> année	1 188	1 052	865	2 780	2 829	737
<b>Ens. Conakry</b>	<b>3 978</b>	<b>3 807</b>	<b>3 244</b>	<b>8 969</b>	<b>9 704</b>	<b>3 671</b>
1 <sup>ère</sup> année	506	588	649	521	566	187
2 <sup>ème</sup> année	344	463	529	492	557	108
3 <sup>ème</sup> année	190	231	395	481	550	109
<b>Ens. Faranah</b>	<b>1 040</b>	<b>1 282</b>	<b>1 573</b>	<b>1 494</b>	<b>1 673</b>	<b>404</b>
1 <sup>ère</sup> année	967	909	976	1 076	1 256	1 325
2 <sup>ème</sup> année	708	809	995	1 016	1 205	885

3 <sup>ème</sup> année	639	743	905	897	1 219	299
<b>Ens. Kankan</b>	<b>2 314</b>	<b>2 461</b>	<b>2 876</b>	<b>2 989</b>	<b>3 680</b>	<b>2 509</b>
1 <sup>ère</sup> année	0	283	249	1 988	2 049	664
2 <sup>ème</sup> année	0	121	190	1 875	1 936	447
3 <sup>ème</sup> année	0	63	40	1 817	1 435	102
<b>Ens. Kindia</b>	<b>0</b>	<b>467</b>	<b>479</b>	<b>5 680</b>	<b>5 420</b>	<b>1 213</b>
1 <sup>ère</sup> année	585	575	530	941	959	378
2 <sup>ème</sup> année	542	439	627	888	903	224
3 <sup>ème</sup> année	303	495	275	862	814	22
<b>Ens. Labé</b>	<b>1 430</b>	<b>1 509</b>	<b>1 432</b>	<b>2 691</b>	<b>2 676</b>	<b>624</b>
1 <sup>ère</sup> année	82	158	186	645	854	130
2 <sup>ème</sup> année	101	78	151	592	767	116
3 <sup>ème</sup> année	86	77	77	557	721	24
<b>Ens. Mamou</b>	<b>269</b>	<b>313</b>	<b>414</b>	<b>1 794</b>	<b>2 342</b>	<b>270</b>
1 <sup>ère</sup> année	936	870	860	1 076	1 459	288
2 <sup>ème</sup> année	812	879	1 366	988	1 245	189
3 <sup>ème</sup> année	386	597	627	927	1 245	33
<b>Ens. N'Zérékoré</b>	<b>2 134</b>	<b>2 346</b>	<b>2 853</b>	<b>2 991</b>	<b>3 949</b>	<b>510</b>
1 <sup>ère</sup> année	5 411	6 035	5 803	10 717	12 270	4 728
2 <sup>ème</sup> année	4 754	4 917	6 013	9 840	11 162	3 550
3 <sup>ème</sup> année	3 825	3 971	4 091	9 340	10 027	1 643
<b>Ens. Guinée</b>	<b>13 990</b>	<b>14 923</b>	<b>15 907</b>	<b>29 897</b>	<b>33 459</b>	<b>9 921</b>

Tableau IV-15: Evolution du nombre d'élèves filles du CAP selon le niveau (année d'études) et la région

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1 <sup>ère</sup> année	339	435	284	665	761	65
2 <sup>ème</sup> année	471	412	447	657	724	9
3 <sup>ème</sup> année	234	268	441	619	643	70
<b>Ens. Boké</b>	<b>1 044</b>	<b>1 115</b>	<b>1 172</b>	<b>1 941</b>	<b>2 128</b>	<b>144</b>
1 <sup>ère</sup> année	333	307	305	1 660	1 957	385
2 <sup>ème</sup> année	281	282	273	1 645	1 687	723
3 <sup>ème</sup> année	272	202	184	1 628	1 499	451
<b>Ens. Conakry</b>	<b>886</b>	<b>791</b>	<b>762</b>	<b>4 933</b>	<b>5 143</b>	<b>1 559</b>
1 <sup>ère</sup> année	247	266	347	265	300	81
2 <sup>ème</sup> année	165	227	248	254	295,21	59
3 <sup>ème</sup> année	120	122	147	242	291,5	62
<b>Ens. Faranah</b>	<b>532</b>	<b>615</b>	<b>742</b>	<b>761</b>	<b>887</b>	<b>202</b>
1 <sup>ère</sup> année	444	392	301	536	666	419

2 <sup>ème</sup> année	313	376	337	519	639	357
3 <sup>ème</sup> année	420	484	372	499	646	1
<b>Ens. Kankan</b>	<b>1 177</b>	<b>1 252</b>	<b>1 010</b>	<b>1 554</b>	<b>1 950</b>	<b>777</b>
1 <sup>ère</sup> année	0	11	7	1 025	1 086	62
2 <sup>ème</sup> année	0	5	3	1 006	1 026	117
3 <sup>ème</sup> année	0	3		979	761	0
<b>Ens. Kindia</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>3 010</b>	<b>2 873</b>	<b>179</b>
1 <sup>ère</sup> année	330	271	250	489	508	21
2 <sup>ème</sup> année	360	263	352	475	479	22
3 <sup>ème</sup> année	200	347	198	462	431,42	0
<b>Ens. Labé</b>	<b>890</b>	<b>881</b>	<b>800</b>	<b>1 426</b>	<b>1 418</b>	<b>43</b>
1 <sup>ère</sup> année	21	33	33	226	452,62	32
2 <sup>ème</sup> année	16	13	32	211	406,51	43
3 <sup>ème</sup> année	28	12	14	196	382,13	1
<b>Ens. Mamou</b>	<b>65</b>	<b>58</b>	<b>79</b>	<b>633</b>	<b>1 241</b>	<b>76</b>
1 <sup>ère</sup> année	472	408	390	530	773	12
2 <sup>ème</sup> année	417	443	801	518	660	21
3 <sup>ème</sup> année	188	354	430	507	660	1
<b>Ens. N'Zérékoré</b>	<b>1 077</b>	<b>1 205</b>	<b>1 621</b>	<b>1 555</b>	<b>2 093</b>	<b>34</b>
1 <sup>ère</sup> année	2 186	2 123	1 917	5 396	6 503	1 077
2 <sup>ème</sup> année	2 023	2 021	2 493	5 285	5 916	1 351
3 <sup>ème</sup> année	1 462	1 792	1 786	5 132	5 314	586
<b>Ens. Guinée</b>	<b>5 671</b>	<b>5 936</b>	<b>6 196</b>	<b>15 813</b>	<b>17 733</b>	<b>3 014</b>

**Tableau IV-16: Évolution du nombre d'élèves garçons du CAP selon le niveau (année d'études) et la région**

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1 <sup>ère</sup> année	499	624	836	486	674	243
2 <sup>ème</sup> année	483	554	562	462	642	86
3 <sup>ème</sup> année	799	445	466	400	571	247
<b>Ens. Boké</b>	<b>1 781</b>	<b>1 623</b>	<b>1 864</b>	<b>1 348</b>	<b>1 887</b>	<b>576</b>
1 <sup>ère</sup> année	1 164	1 286	928	1 659	1 735	1 063
2 <sup>ème</sup> année	1 012	880	873	1 225	1 496	763
3 <sup>ème</sup> année	916	850	681	1 152	1 329	286
<b>Ens. Conakry</b>	<b>3 092</b>	<b>3 016</b>	<b>2 482</b>	<b>4 036</b>	<b>4 560</b>	<b>2 112</b>
1 <sup>ère</sup> année	259	322	302	256	266	106
2 <sup>ème</sup> année	179	236	281	238	262	49
3 <sup>ème</sup> année	70	109	248	239	258	47
<b>Ens. Faranah</b>	<b>508</b>	<b>667</b>	<b>831</b>	<b>733</b>	<b>786</b>	<b>202</b>

1 <sup>ère</sup> année	523	517	675	540	592	906
2 <sup>ème</sup> année	395	433	658	497	566	528
3 <sup>ème</sup> année	219	259	533	398	572	298
<b>Ens. Kankan</b>	<b>1 137</b>	<b>1 209</b>	<b>1 866</b>	<b>1 435</b>	<b>1 720</b>	<b>1 732</b>
1 <sup>ère</sup> année	0	272	242	963	963	602
2 <sup>ème</sup> année	0	116	187	869	909	330
3 <sup>ème</sup> année	0	60	40	838	675	102
<b>Ens. Kindia</b>	<b>0</b>	<b>448</b>	<b>469</b>	<b>2 670</b>	<b>2 547</b>	<b>1 034</b>
1 <sup>ère</sup> année	255	304	280	452	451	357
2 <sup>ème</sup> année	182	176	275	413	424	202
3 <sup>ème</sup> année	103	148	77	400	382	22
<b>Ens. Labé</b>	<b>540</b>	<b>628</b>	<b>632</b>	<b>1 265</b>	<b>1 257</b>	<b>581</b>
1 <sup>ère</sup> année	61	125	153	419	401	98
2 <sup>ème</sup> année	85	65	119	381	361	73
3 <sup>ème</sup> année	58	65	63	361	338	23
<b>Ens. Mamou</b>	<b>204</b>	<b>255</b>	<b>335</b>	<b>1 161</b>	<b>1 100</b>	<b>194</b>
1 <sup>ère</sup> année	464	462	470	546	685	276
2 <sup>ème</sup> année	395	436	565	470	585	168
3 <sup>ème</sup> année	198	243	197	420	585	32
<b>Ens. N'Zérékoré</b>	<b>1 057</b>	<b>1 141</b>	<b>1 232</b>	<b>1 436</b>	<b>1 856</b>	<b>476</b>
1 <sup>ère</sup> année	3 225	3 912	3 886	5 321	5 767	3 651
2 <sup>ème</sup> année	2 731	2 896	3 520	4 555	5 246	2 199
3 <sup>ème</sup> année	2 363	2 179	2 305	4 208	4 712	1 057
<b>Ens. Guinée</b>	<b>8 319</b>	<b>8 987</b>	<b>9 711</b>	<b>14 084</b>	<b>15 725</b>	<b>6 907</b>

Tableau IV-17: Evolution du nombre total d'élèves de BEP selon le niveau (année d'études) et la région

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1 <sup>ère</sup> année	0	0	0	120	175	1 202
2 <sup>ème</sup> année	13	17	11	111	156	1 616
3 <sup>ème</sup> année	12	14	17	99	115	685
<b>Ens. Boké</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>330</b>	<b>446</b>	<b>3 503</b>
1 <sup>ère</sup> année	1 147	1 305	1 007	341	371	2 382
2 <sup>ème</sup> année	943	1 016	1 149	330	359	2 126
3 <sup>ème</sup> année	604	405	442	319	274	974
<b>Ens. Conakry</b>	<b>2 694</b>	<b>2 726</b>	<b>2 598</b>	<b>990</b>	<b>1 004</b>	<b>5 482</b>
1 <sup>ère</sup> année	0	0	0	98	183	124
2 <sup>ème</sup> année	0	0	0	85	124	227
3 <sup>ème</sup> année	0	0	0	74	119	82

<b>Ens. Faranah</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>257</b>	<b>426</b>	<b>433</b>
1 <sup>ère</sup> année	74	94	303	155	179	127
2 <sup>ème</sup> année	53	67	277	146	178	146
3 <sup>ème</sup> année	8	9	134	139	168	243
<b>Ens. Kankan</b>	<b>135</b>	<b>170</b>	<b>714</b>	<b>440</b>	<b>525</b>	<b>516</b>
1 <sup>ère</sup> année	59	134	150	206	175	0
2 <sup>ème</sup> année	33	56	88	195	164	15
3 <sup>ème</sup> année	52	35	38	186	116	0
<b>Ens. Kindia</b>	<b>144</b>	<b>225</b>	<b>276</b>	<b>587</b>	<b>455</b>	<b>15</b>
1 <sup>ère</sup> année	112	46	88	147	176	0
2 <sup>ème</sup> année	48	47	105	134	152	0
3 <sup>ème</sup> année	25	32	50	123	109	0
<b>Ens. Labé</b>	<b>185</b>	<b>125</b>	<b>243</b>	<b>404</b>	<b>437</b>	<b>0</b>
1 <sup>ère</sup> année	68	74	118	97	166	158
2 <sup>ème</sup> année	85	59	62	86	147	93
3 <sup>ème</sup> année	59	85	60	74	109	72
<b>Ens. Mamou</b>	<b>212</b>	<b>218</b>	<b>240</b>	<b>257</b>	<b>422</b>	<b>323</b>
1 <sup>ère</sup> année	18	2	0	146	198	0
2 <sup>ème</sup> année	16	0	0	135	152	0
3 <sup>ème</sup> année	0	0	0	123	110	0
<b>Ens. N'Zérékoré</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>404</b>	<b>460</b>	<b>0</b>
1 <sup>ère</sup> année	1 478	1 655	1 666	1 310	1 623	3 993
2 <sup>ème</sup> année	1 191	1 262	1 692	1 222	1 432	4 223
3 <sup>ème</sup> année	760	580	741	1 137	1 120	2 056
<b>Ens. Guinée</b>	<b>3 429</b>	<b>3 497</b>	<b>4 099</b>	<b>3 669</b>	<b>4 175</b>	<b>10 272</b>

**Tableau IV-18: Evolution du nombre d'élèves filles de BEP selon le niveau (année d'études) et la région**

	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>
1 <sup>ère</sup> année	0	0	0	57	94	414
2 <sup>ème</sup> année	11	11	7	54	84	552
3 <sup>ème</sup> année	12	12	11	51	63	336
<b>Ens. Boké</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>162</b>	<b>241</b>	<b>1 302</b>
1 <sup>ère</sup> année	639	841	700	176	200	1 287
2 <sup>ème</sup> année	561	680	761	171	194	1 022
3 <sup>ème</sup> année	410	337	351	167	148	400
<b>Ens. Conakry</b>	<b>1 610</b>	<b>1 858</b>	<b>1 812</b>	<b>514</b>	<b>542</b>	<b>2 709</b>
1 <sup>ère</sup> année	0	0	0	50	99	88
2 <sup>ème</sup> année	0	0	0	43	66	140

3 <sup>ème</sup> année	0	0	0	38	64	58
<b>Ens. Faranah</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>131</b>	<b>229</b>	<b>286</b>
1 <sup>ère</sup> année	55	71	201	82	96	105
2 <sup>ème</sup> année	30	52	164	77	96	125
3 <sup>ème</sup> année	0	0	86	74	91	203
<b>Ens. Kankan</b>	<b>85</b>	<b>123</b>	<b>451</b>	<b>233</b>	<b>283</b>	<b>433</b>
1 <sup>ère</sup> année	49	99	99	108	94	0
2 <sup>ème</sup> année	28	45	70	101	88	12
3 <sup>ème</sup> année	39	31	32	96	63	0
<b>Ens. Kindia</b>	<b>116</b>	<b>175</b>	<b>201</b>	<b>305</b>	<b>245</b>	<b>12</b>
1 <sup>ère</sup> année	55	44	85	78	95	0
2 <sup>ème</sup> année	47	45	102	71	82	0
3 <sup>ème</sup> année	22	25	48	65	58	0
<b>Ens. Labé</b>	<b>124</b>	<b>114</b>	<b>235</b>	<b>214</b>	<b>235</b>	<b>0</b>
1 <sup>ère</sup> année	62	62	100	50	89	142
2 <sup>ème</sup> année	68	51	51	47	79	75
3 <sup>ème</sup> année	54	71	53	28	59	59
<b>Ens. Mamou</b>	<b>184</b>	<b>184</b>	<b>204</b>	<b>125</b>	<b>227</b>	<b>276</b>
1 <sup>ère</sup> année	14	0	0	79	106	0
2 <sup>ème</sup> année	8	0	0	72	83	0
3 <sup>ème</sup> année	0	0	0	67	59	0
<b>Ens. N'Zérékoré</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>218</b>	<b>248</b>	<b>0</b>
1 <sup>ère</sup> année	874	1 117	1 185	680	876	2 036
2 <sup>ème</sup> année	753	884	1 155	636	774	1 926
3 <sup>ème</sup> année	537	476	581	586	604	1 056
<b>Ens. Guinée</b>	<b>2 164</b>	<b>2 477</b>	<b>2 921</b>	<b>1 902</b>	<b>2 254</b>	<b>5 018</b>

**Tableau IV-19: Evolution du nombre d'élèves garçons de BEP selon le niveau (année d'études) et la région**

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1 <sup>ère</sup> année	0	0	0	61	81	788
2 <sup>ème</sup> année	2	6	4	56	72	1 064
3 <sup>ème</sup> année	0	2	6	51	52	349
<b>Ens. Boké</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>168</b>	<b>205</b>	<b>2 201</b>
1 <sup>ère</sup> année	508	464	307	167	171	1 095
2 <sup>ème</sup> année	382	336	388	158	165	1 104
3 <sup>ème</sup> année	194	68	91	151	126	574
<b>Ens. Conakry</b>	<b>1 084</b>	<b>868</b>	<b>786</b>	<b>476</b>	<b>462</b>	<b>2 773</b>
1 <sup>ère</sup> année	0	0	0	48	84	36

2 <sup>ème</sup> année	0	0	0	42	58	87
3 <sup>ème</sup> année	0	0	0	36	55	24
<b>Ens. Faranah</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>126</b>	<b>197</b>	<b>147</b>
1 <sup>ère</sup> année	19	23	102	76	83	22
2 <sup>ème</sup> année	23	15	113	69	82	21
3 <sup>ème</sup> année	8	9	48	62	77	40
<b>Ens. Kankan</b>	<b>50</b>	<b>47</b>	<b>263</b>	<b>207</b>	<b>242</b>	<b>83</b>
1 <sup>ère</sup> année	10	35	51	101	81	0
2 <sup>ème</sup> année	5	11	18	94	76	3
3 <sup>ème</sup> année	13	4	6	87	53	0
<b>Ens. Kindia</b>	<b>28</b>	<b>50</b>	<b>75</b>	<b>282</b>	<b>210</b>	<b>3</b>
1 <sup>ère</sup> année	57	2	3	70	81	0
2 <sup>ème</sup> année	1	2	3	63	70	0
3 <sup>ème</sup> année	3	7	2	57	51	0
<b>Ens. Labé</b>	<b>61</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>190</b>	<b>202</b>	<b>0</b>
1 <sup>ère</sup> année	6	12	18	51	77	16
2 <sup>ème</sup> année	17	8	11	44	68	18
3 <sup>ème</sup> année	5	14	7	37	50	13
<b>Ens. Mamou</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>132</b>	<b>195</b>	<b>47</b>
1 <sup>ère</sup> année	4	2	0	69	92	0
2 <sup>ème</sup> année	8	0	0	62	69	0
3 <sup>ème</sup> année	0	0	0	55	51	0
<b>Ens. N'Zérékoré</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>186</b>	<b>212</b>	<b>0</b>
1 <sup>ère</sup> année	604	538	481	643	747	1 957
2 <sup>ème</sup> année	438	378	537	588	658	2 297
3 <sup>ème</sup> année	223	104	160	536	516	1 000
<b>Ens. Guinée</b>	<b>1 265</b>	<b>1 020</b>	<b>1 178</b>	<b>1 767</b>	<b>1 921</b>	<b>5 254</b>

**Tableau IV-20: Evolution du nombre total d'élèves de BTS selon le niveau (année d'études) et la région**

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1 <sup>ère</sup> année	310	1 323	416	159	752	244
2 <sup>ème</sup> année	227	388	408	148	684	684
3 <sup>ème</sup> année	129	162	233	141	548	568
<b>Ens. Boké</b>	<b>666</b>	<b>1 873</b>	<b>1 057</b>	<b>448</b>	<b>1 984</b>	<b>1 496</b>
1 <sup>ère</sup> année	2 092	2 885	3 494	2 006	1 002	3 269
2 <sup>ème</sup> année	1 862	1 645	2 491	1 993	999	3 164
3 <sup>ème</sup> année	1 650	1 212	2 204	1 981	747	3 312
<b>Ens. Conakry</b>	<b>5 604</b>	<b>5 742</b>	<b>8 189</b>	<b>5 980</b>	<b>2 748</b>	<b>9 745</b>

1 <sup>ère</sup> année	246	426	520	139	781	502
2 <sup>ème</sup> année	10	153	155	132	673	373
3 <sup>ème</sup> année	0	0	21	127	536	241
<b>Ens. Faranah</b>	<b>256</b>	<b>579</b>	<b>696</b>	<b>398</b>	<b>1 990</b>	<b>1 116</b>
1 <sup>ère</sup> année	532	658	937	454	752	729
2 <sup>ème</sup> année	215	505	514	450	659	794
3 <sup>ème</sup> année	265	235	284	441	586	593
<b>Ens. Kankan</b>	<b>1 012</b>	<b>1 398</b>	<b>1 735</b>	<b>1 345</b>	<b>1 997</b>	<b>2 116</b>
1 <sup>ère</sup> année	1 284	2 271	2 569	1 323	755	4 403
2 <sup>ème</sup> année	702	1 305	2 315	1 312	655	3 553
3 <sup>ème</sup> année	372	718	1 094	1 302	601	2 203
<b>Ens. Kindia</b>	<b>2 358</b>	<b>4 294</b>	<b>5 978</b>	<b>3 937</b>	<b>2 011</b>	<b>10 159</b>
1 <sup>ère</sup> année	1 015	872	1 043	355	792	1 130
2 <sup>ème</sup> année	606	801	1 232	348	624	1 232
3 <sup>ème</sup> année	243	289	550	343	580	561
<b>Ens. Labé</b>	<b>1 864</b>	<b>1 962</b>	<b>2 825</b>	<b>1 046</b>	<b>1 996</b>	<b>2 923</b>
1 <sup>ère</sup> année	134	114	254	208	768	438
2 <sup>ème</sup> année	36	114	127	199	623	425
3 <sup>ème</sup> année	26	37	89	191	595	273
<b>Ens. Mamou</b>	<b>196</b>	<b>265</b>	<b>470</b>	<b>598</b>	<b>1 986</b>	<b>1 136</b>
1 <sup>ère</sup> année	992	1 116	1 413	411	741	2 192
2 <sup>ème</sup> année	704	908	1 108	398	654	2 162
3 <sup>ème</sup> année	205	296	460	388	624	1 365
<b>Ens. N'Zérékoré</b>	<b>1 901</b>	<b>2 320</b>	<b>2 981</b>	<b>1 197</b>	<b>2 019</b>	<b>5 719</b>
1 <sup>ère</sup> année	6 605	9 665	10 646	5 055	6 343	12 907
2 <sup>ème</sup> année	4 362	5 819	8 350	4 980	5 571	12 387
3 <sup>ème</sup> année	2 890	2 949	4 935	4 914	4 817	9 116
<b>Ens. Guinée</b>	<b>13 857</b>	<b>18 433</b>	<b>23 931</b>	<b>14 949</b>	<b>16 731</b>	<b>34 410</b>

**Tableau IV-21: Évolution du nombre d'élèves filles de BTS selon le niveau (année d'études) et la région**

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1 <sup>ère</sup> année	159	336	203	90	413	161
2 <sup>ème</sup> année	92	138	212	82	376	595
3 <sup>ème</sup> année	25	79	92	74	302	267
<b>Ens. Boké</b>	<b>276</b>	<b>553</b>	<b>507</b>	<b>246</b>	<b>1 091</b>	<b>1 023</b>
1 <sup>ère</sup> année	1 160	1 694	2 137	1 091	551	2 346
2 <sup>ème</sup> année	981	1 007	1 484	1 076	549	2 465
3 <sup>ème</sup> année	823	781	1 355	1 062	411	2 161

<b>Ens. Conakry</b>	<b>2 964</b>	<b>3 482</b>	<b>4 976</b>	<b>3 229</b>	<b>1 511</b>	<b>6 972</b>
1 <sup>ère</sup> année	95	137	203	71	430	294
2 <sup>ème</sup> année	8	66	64	67	370	226
3 <sup>ème</sup> année	0	0	10	64	295	171
<b>Ens. Faranah</b>	<b>103</b>	<b>203</b>	<b>277</b>	<b>202</b>	<b>1 095</b>	<b>691</b>
1 <sup>ère</sup> année	254	313	500	248	414	482
2 <sup>ème</sup> année	152	240	311	237	362	510
3 <sup>ème</sup> année	166	140	168	227	322	398
<b>Ens. Kankan</b>	<b>572</b>	<b>693</b>	<b>979</b>	<b>712</b>	<b>1 098</b>	<b>1 390</b>
1 <sup>ère</sup> année	801	1 390	1 402	747	415	2 611
2 <sup>ème</sup> année	522	853	1 343	734	360	2 119
3 <sup>ème</sup> année	297	501	729	723	330	1 386
<b>Ens. Kindia</b>	<b>1 620</b>	<b>2 744</b>	<b>3 474</b>	<b>2 204</b>	<b>1 105</b>	<b>6 116</b>
1 <sup>ère</sup> année	572	612	544	189	435	792
2 <sup>ème</sup> année	462	610	758	181	343	794
3 <sup>ème</sup> année	149	238	360	173	319	399
<b>Ens. Labé</b>	<b>1 183</b>	<b>1 460</b>	<b>1 662</b>	<b>543</b>	<b>1 097</b>	<b>1 985</b>
1 <sup>ère</sup> année	79	76	188	102	422	273
2 <sup>ème</sup> année	21	75	87	95	343	253
3 <sup>ème</sup> année	15	25	67	90	327	202
<b>Ens. Mamou</b>	<b>115</b>	<b>176</b>	<b>342</b>	<b>287</b>	<b>1 092</b>	<b>728</b>
1 <sup>ère</sup> année	451	593	856	222	407	1 273
2 <sup>ème</sup> année	296	437	628	211	359	1 006
3 <sup>ème</sup> année	140	220	326	200	344	927
<b>Ens. N'Zérékoré</b>	<b>887</b>	<b>1 250</b>	<b>1 810</b>	<b>633</b>	<b>1 110</b>	<b>3 206</b>
1 <sup>ère</sup> année	3 571	5 151	6 033	2 860	3 489	8 232
2 <sup>ème</sup> année	2 534	3 426	4 887	2 683	3 064	7 968
3 <sup>ème</sup> année	1 615	1 984	3 107	2 513	2 649	5 911
<b>Ens. Guinée</b>	<b>7 720</b>	<b>10 561</b>	<b>14 027</b>	<b>8 056</b>	<b>9 202</b>	<b>22 111</b>

**Tableau IV-22: Evolution du nombre d'élèves garçons de BTS selon le niveau (année d'études) et la région**

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1 <sup>ère</sup> année	151	987	213	69	339	83
2 <sup>ème</sup> année	135	250	196	66	308	89
3 <sup>ème</sup> année	104	83	141	67	246	301
<b>Ens. Boké</b>	<b>390</b>	<b>1 320</b>	<b>550</b>	<b>202</b>	<b>893</b>	<b>473</b>
1 <sup>ère</sup> année	932	1 191	1 357	915	451	923
2 <sup>ème</sup> année	881	638	1 007	917	450	699

3 <sup>ème</sup> année	827	431	849	919	336	1 151
<b>Ens. Conakry</b>	<b>2 640</b>	<b>2 260</b>	<b>3 213</b>	<b>2 751</b>	<b>1 237</b>	<b>2 773</b>
1 <sup>ère</sup> année	151	289	317	68	351	208
2 <sup>ème</sup> année	2	87	91	65	303	147
3 <sup>ème</sup> année	0	0	11	63	241	70
<b>Ens. Faranah</b>	<b>153</b>	<b>376</b>	<b>419</b>	<b>196</b>	<b>895</b>	<b>425</b>
1 <sup>ère</sup> année	278	345	437	206	338	247
2 <sup>ème</sup> année	63	265	203	213	297	284
3 <sup>ème</sup> année	99	95	116	214	264	195
<b>Ens. Kankan</b>	<b>440</b>	<b>705</b>	<b>756</b>	<b>633</b>	<b>899</b>	<b>726</b>
1 <sup>ère</sup> année	483	881	1 167	576	340	1 792
2 <sup>ème</sup> année	180	452	972	578	295	1 434
3 <sup>ème</sup> année	75	217	365	579	271	817
<b>Ens. Kindia</b>	<b>738</b>	<b>1 550</b>	<b>2 504</b>	<b>1 733</b>	<b>906</b>	<b>4 043</b>
1 <sup>ère</sup> année	443	260	499	166	357	338
2 <sup>ème</sup> année	144	191	474	167	281	438
3 <sup>ème</sup> année	94	51	190	170	261	162
<b>Ens. Labé</b>	<b>681</b>	<b>502</b>	<b>1 163</b>	<b>503</b>	<b>899</b>	<b>938</b>
1 <sup>ère</sup> année	55	38	66	106	346	165
2 <sup>ème</sup> année	15	39	40	104	280	172
3 <sup>ème</sup> année	11	12	22	101	268	71
<b>Ens. Mamou</b>	<b>81</b>	<b>89</b>	<b>128</b>	<b>311</b>	<b>894</b>	<b>408</b>
1 <sup>ère</sup> année	541	523	557	189	334	919
2 <sup>ème</sup> année	408	471	480	187	295	1 156
3 <sup>ème</sup> année	65	76	134	188	280	438
<b>Ens. N'Zérékoré</b>	<b>1 014</b>	<b>1 070</b>	<b>1 171</b>	<b>564</b>	<b>909</b>	<b>2 513</b>
1 <sup>ère</sup> année	3 034	4 514	4 613	2 395	2 854	4 675
2 <sup>ème</sup> année	1 828	2 393	3 463	2 297	2 507	4 419
3 <sup>ème</sup> année	1 275	965	1 828	2 201	2 168	3 205
<b>Ens. Guinée</b>	<b>6 137</b>	<b>7 872</b>	<b>9 904</b>	<b>6 893</b>	<b>7 529</b>	<b>12 299</b>

**Tableau IV-23:Élèves par filière 2021/2022**

TSC	1 102
Administration affaires	23
Agent technique communication	1 552
Agent technique de santé	68
Agriculture	6
Animateurs en environnement	22
Api conseil/Agriculture	23
Banque et assurance	760
Bâtiment	306
Biotechnologie	76
Boulangerie pâtisserie	122
Chaudronnerie	335
Chaudronnerie et tuyautage	142
Coiffure	190
Commerce international	75
Comptabilité	1023
Comptabilité gestion	800
Conducteur des travaux	26
Conduite locomotive	162
Construction navale	96
Couture	252
Cuisine-Restaurant Bar	200
éducation physique et sport	30
électricité bâtiment	3487
électricité industrielle	1 250
électromécanique des systèmes automatiques	21
électropneumatique	104
élevage	25
Enseignement général	4 392
Exploitant agricole	208
Exploitation ferroviaire	150
Finance Banque	60
Franco arabe	21
Froid et climatisation	150
Génie civil	200
Génie informatique	300
Hébergement	17
Hôtellerie et tourisme	295
Hôtellerie/Restauration	100
Infirmier d'état	12621
Informatique	200
Informatique de gestion	301
Informatique/Comptabilité	28
Informatique/Gestion	215

Laboratoire	100
Logistique et transport	412
Maçonnerie	300
Maçonnerie/Carrelage	200
Maintenance électronique	12
Maintenance réseaux informatique	23
Marketing	123
Mécanique auto	562
Mécanique auto diesel	120
Mécanique engin 2 et 3 Roues	22
Mécanique engin lourd	116
Mécanique générale maintenance	235
Mécanique maritime	50
Menuiserie	208
Menuiserie bois et aluminium	6
Navigation pêche	80
Opérateur minier	653
Plomberie	649
Plomberie sanitaire	548
Préscolaire	198
Préparateur en pharmacie	162
Préscolaire	82
Radio	608
Sage-femme	5718
Santé publique	463
Saponification	12
Secrétariat	10
Secrétariat bilingue	49
Secrétariat bureautique	52
Secrétariat de direction	4
Soins de santé	1 570
Soins de santé communautaire	4220
Technicien de laboratoire	17
Technicien en santé publique	1025
Technicien en soin de santé communautaire	179
Technique de laboratoire	139
Technique véhicule léger	24
Teinture	32
Télécommunication	84
Topographie	205
Transit	1 518
Transit/Commerce international	751
Transit/Douane	1 090
Transmission	280
Transport et logistique	308
Tronc commun	1706

Voies et bâtiments	110
<b>TOTAL</b>	<b>56 571</b>

**Tableau IV-24: Répartition du nombre total d'élèves par âge et selon le diplôme préparé en 2021/2022**

	<b>CQP</b>	<b>CAP</b>	<b>BEP</b>	<b>BTS</b>	<b>BT</b>	<b>TOTAL</b>
.-18ans	15	21	15	53	16	135
18ans à 25ans	603	14450	5002	32000	1000	53055
25 ans et plus	152	996	902	1325	21	3396
<b>Ensemble</b>	<b>770</b>	<b>15467</b>	<b>5919</b>	<b>33378</b>	<b>1037</b>	<b>56571</b>

**Tableau IV-25: Répartition du nombre d'handicapés par sexe et par région en 2021/2022**

<b>Région</b>	<b>Nombre</b>
Boké	6
Conakry	19
Faranah	5
Kankan	2
Kindia	12
Labé	8
Mamou	6
N'Zérékoré	11
<b>Guinée</b>	<b>69</b>

**Tableau IV-26: Redoublants par région**

<b>Région</b>	<b>Nombre</b>
Boké	9
Conakry	400
Faranah	12
Kankan	158
Kindia	250
Labé	150
Mamou	69
N'Zérékoré	106
<b>Guinée</b>	<b>1154</b>

**Tableau IV-27: Répartition du nombre d'étrangers par sexe et par région en 2021/2022**

Région	Nombre
Boké	6
Conakry	15
Faranah	1
Kankan	2
Kindia	9
Labé	3
Mamou	1
N'zérékoré	6
<b>Guinée</b>	<b>43</b>

**Tableau IV-28: Répartition du nombre de VBG par région en 2021/2022**

Région	Nombre
Boké	1
Conakry	3
Faranah	0
Kankan	1
Kindia	1
Labé	2
Mamou	1
N'zérékoré	2
<b>Guinée</b>	<b>11</b>

**V. LES EXAMENS**

**Tableau V-1: Evolution des nombres totaux de candidats et admis aux examens de sortie des écoles techniques et professionnelles**

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>CANDIDATS</b>						
filles	7 216	10 297	7 557	8 440	12 492	12 511
garçons	7 144	17 759	6 631	6 823	9 116	9 097
<b>Ensemble</b>	<b>14 360</b>	<b>28 056</b>	<b>14 188</b>	<b>15 263</b>	<b>21 608</b>	<b>21 608</b>
<b>admis</b>						
filles	6811	8086	6084	7195	11571	11490
garçons	4655	7840	5480	5625	8091	8113
<b>Ensemble</b>	<b>11 466</b>	<b>15 926</b>	<b>11 564</b>	<b>12 820</b>	<b>19 662</b>	<b>19 603</b>

**Tableau V-2: Evolution des nombres totaux de candidats et admis des établissements publics aux examens de sortie des écoles techniques et professionnelles**

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>CANDIDATS</b>						
filles	5 109	6 871	3 375	8 440	4 500	4 500
garçons	6 109	11 311	5 079	6 823	6 362	6 362
<b>Ensemble</b>	<b>11 218</b>	<b>18 182</b>	<b>8 454</b>	<b>15 263</b>	<b>10 862</b>	<b>10 862</b>
<b>admis</b>						
filles	5116	3137	2667	7195	3974	4089
garçons	3878	6000	4190	5625	4529	5760
<b>Ensemble</b>	<b>8 994</b>	<b>9 137</b>	<b>6 857</b>	<b>12 820</b>	<b>8 503</b>	<b>9 849</b>

**Tableau V-3: Evolution des nombres totaux de candidats et admis des établissements privés aux examens de sortie des écoles techniques et professionnelles**

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>CANDIDATS</b>						
filles	2 107	3 426	4 182		8 011	8 011
garçons	1 035	6 448	1 552		2 735	2 735
<b>Ensemble</b>	<b>3 142</b>	<b>9 874</b>	<b>5 734</b>		<b>10 746</b>	<b>10 746</b>
<b>admis</b>						
filles	1695	4949	3417		7401	7401
garçons	777	1840	1290		2353	2353
<b>Ensemble</b>	<b>2 472</b>	<b>6 789</b>	<b>4 707</b>		<b>9 754</b>	<b>9 754</b>

**Tableau V-4 Statistique Du Concours D'entrée Dans Les Écoles Techniques Et Professionnelles  
Session 2021:**

N°	Écoles	CANDIDATS		ADMIS	
		T	F	T	F
1	CFP MARITIME	119	23	109	22
2	CFP CHEMIN DE FER	218	35	200	31
3	CEPERTAM	64	5	57	5
4	CFP DONKA	515	26	325	15
5	CFP MATOTO	1163	62	265	15
6	CFP RATOMA	327	12	263	10
7	CFP BOKE	675	97	245	36
8	CFP FRIA	193	29	166	25
9	CFP KINDIA	419	24	220	14
10	CFP MAMOU	116	9	116	9
11	CFP LABE	291	24	276	20
12	CFP FARANAH	141	11	141	11
13	CFP BORDO KANKAN	154	13	129	9
14	CFP HO-CHIMIN KANKAN	276	12	249	12
15	CFP KISSIDOUYOU	42	1	42	1
16	CFP GUECKEDOU	36	4	36	4
17	CFP BEYLA	35	3	35	3
18	CFP N'ZEREKORE	173	15	164	14
	<b>S/TOTAL CFP</b>	<b>4957</b>	<b>405</b>	<b>3038</b>	<b>256</b>
19	SANTE DE KINDIA	1547	623	278	155
20	CENFOTH	654	539	277	221
21	ENAM	1451	233	413	67
22	CEED-PITA	27	8	26	8
23	ENPT TYPE "A"	459	214	159	51
24	ENPT TYPE "B"	296	47	230	33
25	ENATEF MAMOU	30	7	29	6
26	ENEPS	3	1	3	1
27	ENSAC TYPE "A"	621	402	576	375
28	ENSAC TYPE "B"	162	79	152	76
29	ENGIN S LOURDS	153	12	27	1
30	CAP OPERATEURS MINIERS	405	81	111	19
	<b>S/TOTAL</b>	<b>5808</b>	<b>2246</b>	<b>2281</b>	<b>1013</b>
31	ENAE "A" KOKBA	13	4	12	4
32	ENAE "A" MACENTA	16	4	16	4
33	ENAE "A" TOLO	40	9	39	9
34	ENAE "A" KANKAN	30	8	23	7
35	ENAE "B" KANKAN	10	3	9	3
36	ENAE "B" TOLO	2	0	2	0
37	ENAE "B" KOKBA	4	0	4	0

38	ENAE "B" MACENTA	1	1	1	1
<b>S/TOTAL ENAE</b>		<b>116</b>	<b>29</b>	<b>106</b>	<b>28</b>
39	ESSC BOKE	885	506	341	172
40	ESSC LABE	570	339	317	157
41	ESSC FARANAH	658	275	331	132
42	ESSC KANKAN	1242	756	545	322
43	ESSC N'ZEREKORE	666	306	383	183
<b>S/TOTAL ESSC</b>		<b>4021</b>	<b>2182</b>	<b>1917</b>	<b>966</b>
41	ENI CONAKRY	108	61	99	56
42	ENI BOKE	38	22	37	21
43	ENI KINDIA	0	166	359	160
44	ENI DUBREKA	91	46	91	46
45	ENI MAMOU	139	101	139	101
46	ENI LABE	200	149	195	146
47	ENI FARANAH	45	20	45	20
48	ENI KANKAN	21	14	20	14
49	ENI GUECKEDOU	76	28	75	27
50	ENI N'ZEREKORE	164	44	163	43
51	ENI FRANCO ARABE KINDIA	12	2	12	2
52	ENI FRANCO ARABE DUBREKA	11	1	11	1
53	PRESCOLAIRE DUBREKA	8	8	8	8
54	PRESCOLAIRE KINDIA	140	90	130	87
55	PRESCOLAIRE KANKAN	61	43	59	41
<b>S/TOTAL ENI</b>		<b>1114</b>	<b>795</b>	<b>1443</b>	<b>773</b>
56	ERAM BT BOKE	264	70	73	22
57	ERAM BT LABE	19	3	13	2
58	ERAM BT N'ZEREKORE	118	21	114	19
59	ERAM BT SIGUIRI	103	4	92	3
60	ERAM BTS BOKE	67	7	53	7
61	ERAM BTS LABE	4	1	3	1
62	ERAM BTS N'ZEREKORE	41	2	40	1
63	ERAM BTS SIGUIRI	39	5	37	5
64	ERAM CAP SIGUIRI	164	17	144	14
<b>S/TOTAL ERAM</b>		<b>819</b>	<b>130</b>	<b>569</b>	<b>74</b>
65	SANTE TYPE B PRIVEES	1011	659	968	637
66	ESSC PRIVEES (ATS)	130	99	127	96
<b>S/TOTAL ECOLES PRIVEES</b>		<b>1141</b>	<b>758</b>	<b>1095</b>	<b>733</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>17976</b>	<b>6545</b>	<b>10449</b>	<b>3843</b>

**Tableau V-5: Statistiques de l'examen de sortie 2022/2023 par filières**

N°	Filières	Candidats				Admis			
		Publiques		Privées		Publiques		Privées	
		T	F	T	F	T	F	T	F
1	Menuiserie	18	0			16	0		
2	Chaudronnerie	161	6	8	0	147	0	8	0
3	Mécanique Auto	421	40	20	0	356	37	20	0
4	Mécanique Générale			20	1			20	1
5	Électricité Bâtiment	245	15	68	0	184	13	45	0
6	Électricité Industrielle	85	5			83	5		
7	Maçonnerie	53	0			39	0		
8	Plomberie Sanitaire	127	5			117	5		
<b>S/Total CFP</b>		<b>1110</b>	<b>71</b>	<b>116</b>	<b>1</b>	<b>942</b>	<b>60</b>	<b>93</b>	<b>1</b>
1	Électricité Bâtiment (APC)	656	58			611	53		
2	Menuiserie (APC)	28	0			27	0		
3	Maçonnerie (APC)	242	11			204	11		
4	Plomberie Sanitaire (APC)	480	53			480	51		
5	Fabrication mécanique	27	0			24	0		
<b>S/Total CFP (APC)</b>		<b>1433</b>	<b>122</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1346</b>	<b>115</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1	Kipé	380	221			380	221		
2	CETA	41	20			41	20		
3	Coyah	112	62			112	62		
4	Boffa	69	26			69	26		
5	Fria	59	29			59	29		
6	Sangaredi	75	37			75	37		
7	Koundara	56	25			56	25		
8	Mamou	85	43			85	43		
9	Labe	125	68			125	68		
10	Kissidougou	59	27			59	27		
11	Macenta	245	138			245	138		
12	Kerouané	116	62			116	62		
13	Siguiri	85	44			85	44		
<b>S/Total CFPPS</b>		<b>1507</b>	<b>802</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1507</b>	<b>802</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1	Conduite Locomotive	44	0	9	2	43	0	7	2
2	Électropneumatique	23	2			23	2		
3	Exploitation Ferroviaire	26	12			25	11		
4	Moteur Diesel	16	4			14	3		
5	Voie et Bâtiment	15	1			14	1		
<b>S/Total CFP/C/Fer</b>		<b>124</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>119</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
1	Construction Navale	41	10			40	10		
2	Mécanique Marine	53	10			50	10		
3	Navigation Pêche	66	20			63	17		
<b>S/Total CFP Maritime</b>		<b>160</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>153</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ESSC		2154	1518	517	436	2004	1402	443	370

1	Enseignement Général	2601	1128	37	30	2145	913	27	23
2	Franco Arabe	22	4			20	4		
3	Précolaire	132	104			129	101		
<b>S/Total ENI</b>		<b>2755</b>	<b>1236</b>	<b>37</b>	<b>30</b>	<b>2294</b>	<b>1018</b>	<b>27</b>	<b>23</b>
1	Laboratoire	21	3	58	34	21	3	52	29
2	Sagefemme	76	76	2001	1998	76	76	1931	1928
3	Infirmier d'État	86	45	4450	3210	86	45	4256	3057
4	Santé Publique	61	23	113	59	60	22	112	59
5	Professionnel Nursing			14	9			13	8
6	Préparateur en Pharmacie			60	38			60	38
<b>S/Total E.N.le Santé</b>		<b>244</b>	<b>147</b>	<b>6696</b>	<b>5348</b>	<b>243</b>	<b>146</b>	<b>6424</b>	<b>5119</b>
1	Cuisine Pâtisserie	122	103			98	81		
2	Hébergement	13	7			12	7		
3	Restaurant bar	22	21			12	11		
<b>S/Total CENFOTH</b>		<b>157</b>	<b>131</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>122</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1	Bâtiment	75	8	73	14	72	8	51	10
2	Électromécanique	127	8			121	8		
3	Froid Industriel	28	1			22	0		
4	Maintenance Gle Méca.	44	2	4	0	34	1	2	0
5	Méca. Auto Diesel	46	3			40	3		
6	Topographie	56	9	23	2	37	7	14	2
7	Travaux Publics	28	3			27	3		
<b>S/Total ENAM</b>		<b>404</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>353</b>	<b>30</b>	<b>67</b>	<b>12</b>
1	Agent Comptable Gest.	55	24			53	24		
2	Aide Comptable	192	135			181	127		
3	Secrétariat Bureautique	79	71			74	66		
4	Administration Générale	20	4			18	4		
5	Secrétariat de Direction	4	4			4	4		
<b>S/Total ENSAC</b>		<b>350</b>	<b>238</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>330</b>	<b>225</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1	BEP Télécommunication	145	52	2	0	128	50	1	0
2	BTS Communication Réseau	20	9			20	9		
3	BTS Info. Industrielle	16	4			16	4		
4	BTS Maint. Réseau Info.	17	7	9	2	17	7	8	2
5	BTS Radio Télévision	10	3			9	3		
6	BTS Transmission	18	6	1	0	18	6		0
<b>S/Total ENPT</b>		<b>226</b>	<b>81</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>208</b>	<b>79</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
1	ENEPS	22	3			20	3		
1	ENATEF	22	1			20	0		
1	Agriculture "A"	79	22			79	22		
2	Élevage "A"	68	22			64	21		
3	Agriculture "B"	4	0			4	0		
4	Élevage "B"	1	0			1	0		
<b>S/Total ENAE</b>		<b>152</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>148</b>	<b>43</b>		

	Environnement CEED PITA	42	13			40	13		
1	BEP Admin.Com. Compta.			10	6			6	3
2	BEP Banque Assurance			45	36			26	21
3	BEP Coiffure			10	9			10	9
4	BEP Comptabilité			122	89			89	65
5	BEP Cuisine Pâtisserie			173	160			149	139
6	BEP Restaurant Bar			22	20			21	19
7	BEP Action Commerciale			21	18			17	15
8	BEP Hébergement			13	12			12	11
9	BEP Informatique			60	25			38	15
11	BEP Secrétariat			8	8			7	7
12	BEP Secrétariat Com. Bilingue			9	5			7	4
13	BEP Tourisme			20	19			18	17
14	BEP Transit Douane			400	245			314	196
16	BEP Logistique et Transport			51	36			24	16
<b>S/Total BEP</b>				<b>964</b>	<b>688</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>738</b>	<b>537</b>
1	BTS Admin. des Affaires			33	15			32	14
2	BTS Banque Assurance			193	166			184	163
3	BTS Comptabilité de Gestion			505	391			474	365
4	BTS Génie Informatique			46	9			37	4
5	BTS Gestion d'Entre. Tour			13	12			13	12
6	BTS Gestion Hôtelière			106	98			94	88
7	BTS Information de Gestion			104	41			47	37
8	BTS Gestion de Restaurant			48	38			47	37
9	BTS Marketing			24	18			23	18
10	BTS Secrétariat Com. Bilingue			13	9			13	9
11	BTS Secrétariat de Direction			8	8			8	8
12	BTS Transit Com. International			731	493			651	437
13	BTS Mines			19	2			16	2
14	BTS Supervision			47	27			41	24
15	BTS Télécommunication			32	5			24	4
16	BTS Logist. Transport			150	79			97	52
17	BTS Finance Comptabilité			33	24			23	19
18	BTS Syst. Elect. Embarqué			24	4			6	2

19	BTS Techno. Com. Marketing			8	6			4	3
20	BTS Hôtesse de l'Air			6	6			6	6
21	BTS Géologie Minière			7	0			7	0
22	BTS Électricité Photovoltaïque			54	7			23	2
<b>S/Total BTS</b>				<b>2204</b>	<b>1458</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1870</b>	<b>1306</b>
1	BT Électricité Industrielle			52	0			38	0
2	BT Finance Banque			10	8			10	8
3	BT Maint. Électronique Info.			8	3			8	3
4	BT COMPTABILITE			9	7			9	7
<b>S/Total BT</b>				<b>79</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>18</b>
<b>CAP COIFFURE</b>				<b>12</b>	<b>12</b>			<b>11</b>	<b>11</b>
<b>Total Général</b>		<b>10862</b>	<b>4500</b>	<b>10746</b>	<b>8011</b>	<b>9849</b>	<b>4089</b>	<b>9754</b>	<b>7401</b>