



REPUBLIQUE DE GUINEE

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE LA
FORMATION PROFESSIONNELLE ET DE L'EMPLOI

ANNUAIRE STATISTIQUE DE
L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET DE LA
FORMATION PROFESSIONNELLE

Année scolaire 2022/2023

Guinée

Version provisoire

*Réalisé par le Bureau de Stratégie et de Développement,
avec le soutien du BAS/FCE en appui au Programme
Décennal de l'Éducation de Guinée (ProDEG)*

Edition septembre 2023

AVANT PROPOS

Le système éducatif guinéen, en particulier l'Enseignement Technique et la Formation Professionnelle (ETFP), joue un rôle crucial dans le développement économique et social du pays. Depuis l'adoption de l'Approche Par les Compétences (APC), l'ETFP a considérablement amélioré la qualité de l'apprentissage. Cependant, des efforts supplémentaires sont nécessaires pour former des travailleurs qualifiés et compétitifs.

Chaque année, le Bureau de Stratégie et de Développement du Ministère de l'Enseignement Technique de la Formation Professionnelle et de l'Emploi (METFP-E) mène une campagne de collecte exhaustive des données statistiques dans tout le pays. Cette initiative produit l'annuaire statistique de l'ETFP, un outil essentiel pour la prise de décision. Cet annuaire assorti d'un tableau de bord présente les données des établissements de formation et d'apprentissage, permettant un suivi précis et une analyse détaillée des progrès.

Je tiens à adresser mes félicitations au personnel du Bureau de Stratégie et de Développement, ainsi qu'aux Inspecteurs régionaux et aux chefs d'établissements impliqués dans ce processus. Leur professionnalisme est essentiel pour garantir l'exactitude et la fiabilité des informations recueillies. Les utilisateurs de cet annuaire auront accès à des données spécifiques facilitant ainsi leur recherche d'informations.

Je souhaite également remercier tous ceux qui ont contribué à l'élaboration de ces documents statistiques. En effet, le soutien financier du BAS/FCE en appui au Programme Décennal de l'Éducation en Guinée (ProDEG), ainsi que l'appui technique du Programme CLE et de l'Institut National de la Statistique (INS), ont été cruciaux durant tout le processus.

Conakry, le 08 Septembre 2023

Ministre de l'Enseignement Technique de la Formation Professionnelle et de l'Emploi

M. Alpha Bacar BARRY

TABLE DES MATIÈRES

AVANT PROPOS.....	1
TABLE DES MATIÈRES	2
LISTE DES TABLEAUX	3
LES ABRÉVIATIONS.....	5
METHODOLOGIE.....	6
I. SYNTHÈSE DE L'ÉVOLUTION DES INDICATEURS NATIONAUX CLÉS	7
II. LES ÉTABLISSEMENTS	15
III. LES ENSEIGNANTS.....	22
IV. LES ÉLÈVES.....	33
V. LES EXAMENS	50

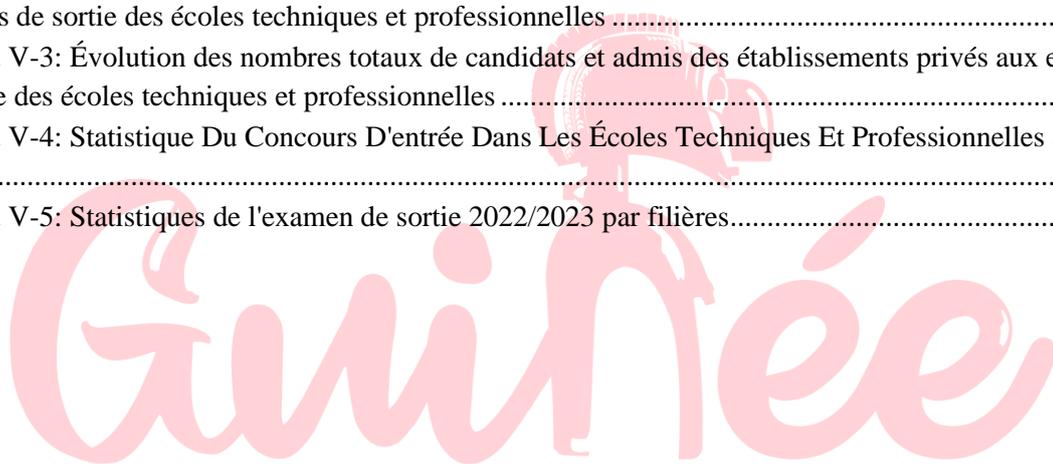
L'équipe d'élaboration :

- ✚ Mme Batourou CONDE, DG du BSD
- ✚ M. Ansoumane TOURE, DGA BSD
- ✚ M. Bemba SANGARE, Chef service planification et suivi évaluation
- ✚ M. Louncy DIABY, Chargé d'étude
- ✚ M. Antoine SOUMAH, Chargé d'étude
- ✚ M. Mamadou Bailo DIALLO, Chargé d'étude

LISTE DES TABLEAUX

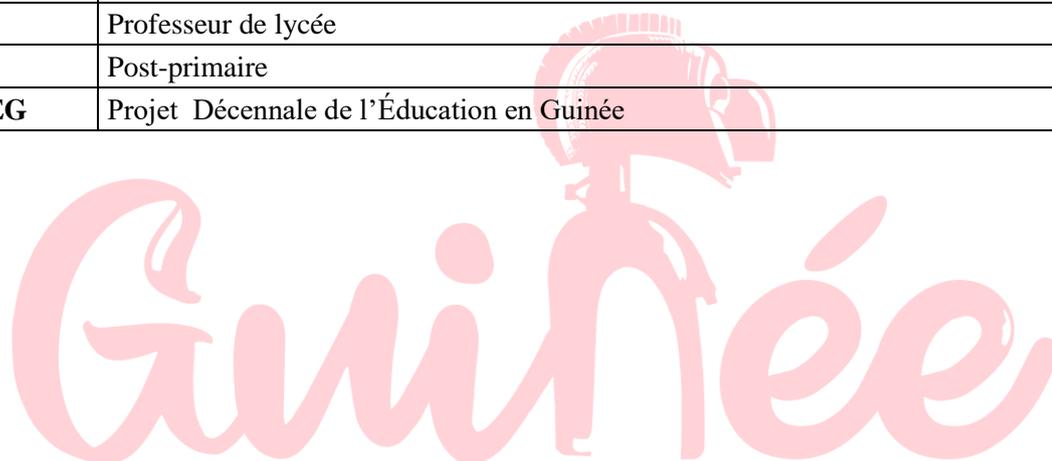
Tableau I-1 : Synthèse de l'évolution des indicateurs nationaux clés de 2017/2018 à 2022/2023	8
Tableau I-2: Répartition des élèves par secteur d'activité	8
Tableau I-3: Élèves par type d'établissement	8
Tableau I-4: Synthèse d'indicateurs régionaux clés en 2022/2023	9
Tableau I-5: Synthèse des locaux par région 2023.....	10
Tableau I-6: Synthèse d'autres indicateurs sur les enseignants en 2022/2023.....	14
Tableau II-1: Évolution du nombre d'établissements par préfecture de 2014 à 2023	16
Tableau II-2: Évolution du nombre d'établissements selon le statut et la région	17
Tableau II-3: Nombre d'établissements en 2022/2023 selon le secteur de formation	17
Tableau II-4: Établissement Selon le secteurs d'activité	18
Tableau II-5: Nombre d'établissements privées 2022/2023 selon la région	18
Tableau II-6: Nombre d'établissements selon l'année d'ouverture	18
Tableau II-7: Nombre d'établissements Opérationnel en 2022/2023 selon l'année d'ouverture et la région	18
Tableau II-8: Indicateurs des salles opérationnelles ou non des écoles publiques	19
Tableau II-9: Établissements rénovés entre 2021 et 2023	21
Tableau III-1: Évolution de l'ensemble du personnel selon le type et la région	23
Tableau III-2: Évolution du personnel féminin selon la région.....	24
Tableau III-3: Évolution du personnel masculin selon le type et la région	25
Tableau III-4: Évolution de l'ensemble du personnel enseignant par préfecture.....	26
Tableau III-5: Évolution du personnel enseignant féminin par préfecture.....	27
Tableau III-6: Évolution du personnel enseignant masculin par préfecture.....	28
Tableau III-7: Évolution du personnel enseignant public et Privée par région 2022/2023	29
Tableau III-8: Évolution du personnel enseignant Privée par région 2022/2023	29
Tableau III-9: Évolution du personnel enseignant Publique par région 2022/2023	29
Tableau III-10: Répartition du personnel enseignant de 2022/2023 selon le diplôme académique le plus élevé	30
Tableau III-11: Répartition du personnel enseignant de 2022/2023 selon le diplôme académique le plus élevé par genre.....	30
Tableau III-12: Répartition du personnel enseignant de 2022/2023 selon l'année de naissance.....	30
Tableau III-13: Répartition du personnel enseignant de 2022/2023 selon le statut de l'enseignant et le sexe	31
Tableau III-14: Répartition du personnel administratif de 2022/2023 par fonction.....	31
Tableau III-15: Répartition du personnel administratif de 2022/2023 par fonction et par sexe.....	31
Tableau IV-1: Évolution du nombre total d'élèves par cycle et niveau	34
Tableau IV-2: Évolution du nombre d'élèves filles par cycle et niveau	34
Tableau IV-3: Évolution du nombre d'élèves garçons par cycle et niveau	34
Tableau IV-4: Répartition des élèves par niveau et statut de l'établissement.....	35
Tableau IV-5: Répartition des élèves par diplômes et statut de l'établissement.....	35
Tableau IV-6: Évolution du nombre d'élèves des établissements publics par cycle et niveau	35
Tableau IV-7: Évolution du nombre d'élèves des établissements privés par cycle et niveau	36
Tableau IV-8: Évolution du nombre total d'élèves selon le cycle et la région.....	36
Tableau IV-9: Évolution du nombre d'élèves filles selon le cycle et la région.....	37
Tableau IV-10: Evolution du nombre d'élèves garçons selon le cycle et la région	39

Tableau IV-11: Évolution du nombre total d'élèves selon le niveau (année d'études) et la région	40
Tableau IV-12: Évolution du nombre d'élèves filles selon le niveau (année d'études) et la région	41
Tableau IV-13: Évolution du nombre d'élèves garçons selon le niveau (année d'études) et la région.....	42
Tableau IV-14: Évolution du nombre total d'élèves du CAP selon le niveau (année d'études) et la région	43
Tableau IV-15: Évolution du nombre total d'élèves de BEP selon le niveau (année d'études) et la région	44
Tableau IV-16: Évolution du nombre total d'élèves de BTS selon le niveau (année d'études) et la région	45
Tableau IV-17: Élèves par filière 2022/2023	46
Tableau IV-18: Répartition du nombre total d'élèves par âge et selon le diplôme préparé en 2022/2023 .	48
Tableau IV-19: Répartition du nombre d'handicapés par sexe et par région en 2022/2023	48
Tableau IV-20: Redoublants par région	49
Tableau IV-21: Répartition du nombre d'étrangers par sexe et par région en 2022/2023	49
Tableau IV-22: Répartition du nombre de VBG par région en 2022/2023	49
Tableau V-1: Évolution des nombres totaux de candidats et admis aux examens de sortie des écoles techniques et professionnelles	51
Tableau V-2: Évolution des nombres totaux de candidats et admis des établissements publics aux examens de sortie des écoles techniques et professionnelles	51
Tableau V-3: Évolution des nombres totaux de candidats et admis des établissements privés aux examens de sortie des écoles techniques et professionnelles	51
Tableau V-4: Statistique Du Concours D'entrée Dans Les Écoles Techniques Et Professionnelles Session 2022	52
Tableau V-5: Statistiques de l'examen de sortie 2022/2023 par filières.....	54



LES ABRÉVIATIONS

BAC	Baccalauréat
BEP	Brevet d'études professionnelles
BEPC	Brevet d'études du premier cycle
BSD	Bureau de Stratégie et de Développement
BT	Brevet de Technicien
BTS	Brevet de technicien supérieur
CAP	Certificat d'aptitude professionnelle
CPMF	Conseiller pédagogique maître formateur
CQP	Certificat de qualification professionnelle
IRETFP	Inspection Régional de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle et de l'Emploi
PARFSE :	Projet d'Appui au Renforcement des Fonctions Statistiques de l'État
PEN	Professeur d'école normale
PEST	Professeur d'enseignement secondaire technique
PhD	Docteurs en médecine
PL	Professeur de lycée
PP	Post-primaire
ProDEG	Projet Décennale de l'Éducation en Guinée



METHODOLOGIE

Le questionnaire et le guide d'entretien ont été révisés et adaptés en fonction des indicateurs ciblés. Avec le soutien du programme Clé, une base de données ainsi qu'un site web dédié à la collecte ont été mis en place, et le questionnaire a été numérisé. L'outil de collecte a été présenté et validé par le Bureau de Stratégie et de Développement (BSD). Les agents de collecte et les superviseurs ont été formés à l'utilisation de l'outil de collecte et du guide d'entretien.

La collecte des données a eu lieu dans toutes les régions administratives de la Guinée du 26 au 1er avril 2023. La mission de collecte était composée de cadres du Bureau de Stratégie et Développement ainsi que de la Direction Nationale du Numérique, avec le soutien des chefs de sections statistiques des huit inspections régionales de l'enseignement technique. Les données ont été collectées au niveau des établissements d'enseignement technique et de formation professionnelle à travers le pays, avec l'aide d'un questionnaire et d'un guide de remplissage préalablement élaborés et transmis aux établissements.

Huit (8) équipes financées par le BAS/FCE, ont supervisé le remplissage des questionnaires dans tout le pays, couvrant les régions administratives, les communes, les préfetures et les sous-préfetures abritant les établissements d'enseignement technique et de formation professionnelle.

En ce qui concerne le traitement des données, les questionnaires ont été saisis dans une base de données élaborée avec le soutien du BAS/FCE. Les données ont été nettoyées, des tableaux pour l'annuaire ont été créés, et un projet d'annuaire a été élaboré. L'annuaire a ensuite été validé lors d'un atelier réunissant les directions du Ministère de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle, l'Institut National de la Statistique, les bureaux de stratégie et de développement des ministères de l'Éducation, ainsi que les partenaires techniques et financiers.

Plusieurs obstacles ont compliqué le processus, notamment

- Le manque de maîtrise de l'application par certains agents de terrain,
- le manque de précision dans la plupart des données de la région de Conakry,
- la difficulté à localiser certaines écoles dans cette région,
- la réticence de certains établissements à fournir les données à temps,
- le manque d'information sur le calendrier de passage pour certains établissements,
- la difficulté pour certains directeurs et chargés d'études à remplir le questionnaire papier.

I. SYNTHÈSE DE L'ÉVOLUTION DES INDICATEURS NATIONAUX CLÉS



Tableau I-1 : Synthèse de l'évolution des indicateurs nationaux clés de 2017/2018 à 2022/2023

Indicateurs	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	202/2021	2020/2021
Établissements	114	120	147	158	184	188
Publics	53	57	60	66	62	65
Privés	61	63	87	92	122	123
Personnel	3 930	4 414	2 722	2 960	3 995	3 995
Enseignants	2 902	3 223	2 129	2 277	3 007	3 007
Femmes	331	350	211	252	322	322
Hommes	2 571	2 873	1 918	2 025	2 685	2 685
Publics	0	0	0	0	1450	1450
Privées	0	0	0	0	1 919	1 919
Administratifs	631	752	593	683	988	988
Femmes	314	350	0	0	166	166
Hommes	83	89	0	0	841	841
Élèves	37 791	44 807	49 829	55 765	56 571	61 645
Filles	19 537	23 546	27 595	29 981	31 729	33 716
Garçons	18 254	21 261	22 234	25 784	24 842	27 929
Public	24 933	26 221	36 148	23 979	23 535	26 356
Privé	12 858	18 586	13 681	31 786	33 036	35 289
Femmes publique	0	0	0	0	0	9253
femmes privées	0	0	0	0	0	24 463
CQP	910	842	1314	1400	938	1503
CAP	14 477	14 824	29 897	33 459	9 921	17 279
BEP	1 876	2 023	3 669	4 175	10 272	9 041
BTS	6 135	7 670	14 949	16 731	34 410	31 625
BT					1 030	2 197

Tableau I-2: Répartition des élèves par secteur d'activité

Secteur	Nombre
Primaire	1503
Secondaire	17272
Tertiaire	29888
Mixte	12982
TOTAL	61645

Tableau I-3: Élèves par type d'établissement

Type	Nombre
type A	18984
type B	12563
type A et B	28595
Post primaire	1503
TOTAL	61645

Tableau I-4: Synthèse d'indicateurs régionaux clés en 2022/2023

Indicateurs	Boké	Conakry	Faranah	Kankan	Kindia	Labé	Mamou	N'Nzérékoré
Établissements	18	77	10	16	25	12	12	18
Publics	10	14	6	8	6	5	7	9
Privés	8	63	4	8	19	7	5	9
Personnel	344	1456	214	327	560	281	243	570
Enseignants	251	1151	149	250	398	208	180	420
Femmes	25	174	14	16	37	12	21	23
Hommes	226	977	135	234	361	196	159	397
Administratifs	93	305	65	77	162	73	63	150
Hommes	79	245	62	73	126	62	53	136
Femmes	14	60	3	4	36	11	10	14
Élèves	6 051	24 929	2 965	6 060	9 225	4 498	1 813	6 104
Filles	2229	13542	1689	3110	5557	3026	1149	3414
Garçons	3 822	11 387	1 276	2 950	3 668	1 472	664	2 690
CQP	254	531	94	181	113	173	149	8
CAP	3 671	4 295	1606	2673	687	1881	332	2134
BEP	0	6973	188	607	454	0	505	314
BT	415	1287	0	184	81	23	0	207
BTS	1711	11843	1077	2415	7890	2421	827	3441

Guinée

Tableau I-5: Synthèse des locaux par région 2023

BOKE	NOMBRE	ETAT DES MURS		ETAT DU TOIT	
		BON	MAUVAIS	BON	MAUVAIS
Amphithéâtre	1	1	0	1	0
Bibliothèque	3	3	0	3	0
Bureau	47	47	0	47	0
Cuisine	3	3	0	3	0
Dortoir	3	3	0	3	0
Infirmierie	2	2	0	2	0
Laboratoire	7	7	0	7	0
Latrines	62	59	3	59	3
Logement	36	36	0	36	0
Magasin	20	20	0	20	0
Parking	0	0	0	0	0
Réfectoire	3	3	0	3	0
Salle Audio Visuelle	0	0	0	0	0
Salle de classe	107	107	0	107	0
Salle de Conférence	3	3	0	3	0
Salle des Professeurs	6	6	0	6	0
Salle Informatique	8	8	0	8	0
Salle Polyvalente	6	6	0	6	0

CONAKRY	NOMBRE	ETAT DES MURS		ETAT DU TOIT	
		BON	MAUVAIS	BON	MAUVAIS
Amphithéâtre	1	1	0	1	0
Bibliothèque	16	16	0	16	0
Bureau	217	217	0	217	0
Cuisine	12	11	1	11	1
Dortoir	1	1	0	1	0
Infirmierie	4	4	0	4	0
Laboratoire	51	50	1	50	1
Latrines	171	171	0	171	0
Logement	29	29	0	29	0
Magasin	58	57	1	57	1
Parking	0	0	0	0	0
Réfectoire	3	2	1	1	2
Salle Audio Visuelle	10	10	0	10	0
Salle de classe	417	407	10	417	0
Salle de Conférence	34	33	1	34	0
Salle des Professeurs	22	21	1	21	1
Salle Informatique	56	55	1	56	0
Salle Polyvalente	32	31	1	32	0
SALLE TECHNIQUE	1	1	0	1	0

FARANAH	NOMBRE	ETAT DES MURS	ETAT DU TOIT
---------	--------	---------------	--------------

		BON	MAUVAIS	BON	MAUVAIS
Amphithéâtre	2	2	0	2	0
Bibliothèque	4	4	0	4	0
Bureau	49	49	0	49	0
Cuisine	6	6	0	6	0
Dortoir	0	0	0	0	0
Infirmierie	3	3	0	3	0
Laboratoire	8	8	0	8	0
Latrines	333	333	0	333	0
Logement	7	7	0	7	0
Magasin	10	10	0	10	0
Parking	0	0	0	0	0
Réfectoire	2	2	0	2	0
Salle Audio Visuelle	0	0	0	0	0
Salle de classe	79	79	0	0	0
Salle de Conférence	1	1	0	1	0
Salle des Professeurs	3	3	0	3	0
Salle Informatique	2	2	0	2	0
Salle Polyvalente	3	3	0	3	0

KANKAN	NOMBRE	ETAT DES MURS		ETAT DU TOIT	
		BON	MAUVAIS	BON	MAUVAIS
Amphithéâtre	1	1	0	1	0
Bibliothèque	3	3	0	3	0
Bureau	66	66	0	66	0
Cuisine	4	4	0	4	0
Dortoir	21	21	0	21	0
Infirmierie	4	4	0	4	0
Laboratoire	5	5	0	5	0
Latrines	247	247	0	247	0
Logement	22	21	1	20	2
Magasin	16	16	0	16	0
Parking	0	0	0	0	0
Réfectoire	2	2	0	2	0
Salle Audio Visuelle	1	1	0	1	0
Salle de classe	128	122	6	122	6
Salle de Conférence	5	5	0	5	0
Salle des Professeurs	10	10	0	9	1
Salle Informatique	12	12	0	12	0
Salle Polyvalente	10	10	0	10	0

KINDIA	NOMBRE	ETAT DES MURS		ETAT DU TOIT	
		BON	MAUVAIS	BON	MAUVAIS
Amphithéâtre	4	4	0	4	0
Bibliothèque	1	1	0	1	0
Bureau	91	91	0	91	0
Cuisine	6	5	1	5	1
Dortoir	5	5	0	5	0
Infirmierie	1	1	0	1	0
Laboratoire	30	29	1	30	0
Latrines	139	139	0	139	0
Logement	16	16	0	16	0
Magasin	27	26	1	26	1
Parking	0	0	0	0	0
Réfectoire	3	1	2	1	2
Salle Audio Visuelle	5	4	1	4	1
Salle de classe	173	172	1	173	0
Salle de Conférence	10	9	1	9	1
Salle des Professeurs	11	11	0	11	0
Salle Informatique	10	10	0	10	0
Salle Polyvalente	11	8	3	9	2
Centre d'application	1	1	0	1	0
Clinique	1	1	0	1	0
Salle de Réunion	1	1	0	1	0

LABE	NOMBRE	ETAT DES MURS		ETAT DU TOIT	
		BON	MAUVAIS	BON	MAUVAIS
Amphithéâtre	2	2	0	2	0
Bibliothèque	4	4	0	4	0
Bureau	68	68	0	68	0
Cuisine	2	2	0	2	0
Dortoir	0	0	0	0	0
Infirmierie	1	1	0	1	0
Laboratoire	5	4	1	5	0
Latrines	95	95	0	95	0
Logement	7	7	0	7	0
Magasin	13	13	0	13	0
Parking	1	1	0	1	0
Réfectoire	2	2	0	2	0
Salle Audio Visuelle	4	4	0	4	0
Salle de classe	105	105	0	105	0
Salle de Conférence	3	3	0	3	0
Salle des Professeurs	6	6	0	6	0
Salle Informatique	8	8	0	8	0
Salle Polyvalente	5	5	0	5	0

MAMOU	NOMBRE	ETAT DES MURS	ETAT DU TOIT
-------	--------	---------------	--------------

		BON	MAUVAIS	BON	MAUVAIS
Amphithéâtre	1	1	0	1	0
Bibliothèque	1	1	0	1	0
Bureau	7	7	0	7	0
Cuisine	3	1	2	1	2
Dortoir	82	82	0	82	0
Infirmierie	2	2	0	2	0
Laboratoire	3	3	0	3	0
Latrines	105	105	0	105	0
Logement	21	21	0	21	0
Magasin	5	5	0	5	0
Parking	0	0	0	0	0
Réfectoire	3	1	2	1	2
Salle Audio Visuelle	0	0	0	0	0
Salle de classe	75	69	6	73	2
Salle de Conférence	1	1	0	1	0
Salle des Professeurs	1	1	0	1	0
Salle Informatique	1	1	0	1	0
Salle Polyvalente	3	3	0	3	0

N'ZEREKORE	NOMBRE	ETAT DES MURS		ETAT DU TOIT	
		BON	MAUVAIS	BON	MAUVAIS
Amphithéâtre	3	3	0	3	0
ATELIER	10	10	0	10	0
Bibliothèque	10	10	0	10	0
Bureau	74	73	1	73	1
Cuisine	1	1	0	1	0
Dortoir	6	6	0	6	0
Infirmierie	3	3	0	3	0
Laboratoire	5	5	0	5	0
Latrines	229	223	6	223	6
Logement	34	34	0	34	0
Magasin	18	18	0	18	0
Parking	0	0	0	0	0
Réfectoire	2	1	1	1	1
Salle Audio Visuelle	1	1	0	1	0
Salle de classe	180	180	0	180	0
Salle de Conférence	5	5	0	5	0
Salle des Professeurs	8	8	0	8	0
Salle Informatique	14	13	1	13	1
Salle Polyvalente	9	8	1	8	1

Tableau I-6: Synthèse d'autres indicateurs sur les enseignants en 2022/2023

Diplôme académique	Nombre
Doctorat en médecine	412
DEA/DEES/Master2	383
Maitrise	595
Licence	940
BTS	358
CAP	174
BEP	20
BT	7
BAC2	99
BAC1	8
BEPC	11
Ensemble	3007



II. LES ÉTABLISSEMENTS



Tableau II-1: Évolution du nombre d'établissements par préfecture de 2014 à 2023

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Boffa	1	1	2	2	2	2
Boké	8	8	8	9	13	13
Fria	2	2	2	2	2	2
Koundara	1	1	1	1	1	1
Région de Boké	12	12	13	14	18	18
Dixinn	4	4	4	4	8	8
Kaloum	5	5	5	5	4	4
Matam	2	2	3	2	4	4
Matoto	5	6	6	14	18	18
Ratoma	18	19	19	25	43	43
Région de Conakry	34	36	37	50	77	77
Faranah	3	3	3	4	4	4
Kissidougou	4	4	4	4	5	5
Dabola	0	0	0	0	0	1
Région de Faranah	7	7	7	8	9	10
Kankan	9	10	10	11	10	10
Kérouané	1	1	1	1	1	1
Siguiri	3	3	3	3	4	4
Mandiana	0	0	0	0	1	1
Région de Kankan	13	14	14	15	16	16
Coyah	4	4	4	6	7	9
Dubréka	3	4	4	6	6	6
Forécariah				1	1	1
Telemélé				1	1	1
Kindia	5	5	8	9	8	8
Région de Kindia	12	13	16	23	23	25
Labé	11	11	11	11	12	12
Région de Labé	11	11	11	11	12	12
Mamou	6	6	7	8	8	8
Dalaba	0	0	0	0	0	1
Pita	1	1	1	2	3	3
Région de Mamou	7	7	8	10	11	12
Beyla	0	1	1	1	1	1
Guéckédou	3	3	3	3	3	3
Macenta	2	2	2	3	3	3
N'Nzérékoré	8	8	8	9	11	11
Région de N'Nzérékoré	13	14	14	16	18	18
Ensemble Guinée	109	114	120	147	184	188

Tableau II-2: Évolution du nombre d'établissements selon le statut et la région

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2022/2023
Public	8	8	9	9	11	10
Privé	4	4	4	5	4	6
Région de Boké	12	12	13	14	15	16
Public	13	13	14	14	14	14
Privé	21	23	23	36	39	42
Région de Conakry	34	36	37	50	53	56
Public	5	5	5	5	5	5
Privé	2	2	2	3	4	3
Région de Faranah	7	7	7	8	9	8
Public	7	7	7	7	8	8
Privé	6	7	7	8	8	8
Région de Kankan	13	14	14	15	16	16
Public	3	3	5	5	5	5
Privé	9	10	11	18	18	19
Région de Kindia	12	13	16	23	23	
Public	4	4	4	4	5	5
Privé	7	7	7	7	9	7
Région de Labé	11	11	11	11	14	12
Public	5	5	5	6	7	6
Privé	2	2	3	4	4	5
Région de Mamou	7	7	8	10	11	11
Public	7	8	8	10	11	9
Privé	6	6	6	6	6	9
Région de N'Zérékoré	13	14	14	16	17	
Public	52	53	57	60	66	62
Privé	57	61	63	87	92	99
Ensemble Guinée	109	114	120	147	158	161

Tableau II-3: Nombre d'établissements en 2022/2023 selon le secteur de formation

Secteur de formation	Ensemble
Commercial	32
Agricole	8
Santé	67
Minier	16
Industriel	18
Éducation	47
Ensemble	188

Tableau II-4: Établissement Selon le secteurs d'activité

Secteur activité	Établissements
tertiaire	102
secondaire	35
primaire	8
mixte	43
TOTAL	188

Tableau II-5: Nombre d'établissements privées 2022/2023 selon la région

Région	Ensemble
Boké	8
Conakry	63
Faranah	4
Kankan	8
Kindia	19
Labé	7
Mamou	5
N'Nzérékoré	9
Ensemble Guinée	123

Tableau II-6: Nombre d'établissements selon l'année d'ouverture

Année d'ouverture	1960 à 1990	1990 à 2000	2000 à 2010	2010 à 2015	2015 à 2020	Depuis 2020
Établissement	32	16	40	29	44	27

Tableau II-7: Nombre d'établissements Opérationnel en 2022/2023 selon l'année d'ouverture et la région

	1960 à 1990	1990 à 2000	2000 à 2010	2010 à 2015	2015 à 2020	Depuis 2020
Boké	2	2	7	2	2	3
Conakry	9	9	13	10	22	14
Faranah	3	0	2	1	3	1
Kankan	4	1	5	1	3	2
Kindia	3	1	6	6	7	2
Labé	3	0	2	3	3	1
Mamou	2	2	2	1	3	2
N'Nzérékoré	6	1	3	5	1	2
Guinée	32	16	40	29	44	27

Tableau II-8: Indicateurs des salles opérationnelles ou non des écoles publiques

N°	CENTRE ETFP	NOMBRE DE SALLE OPERATIONNELLE	NOMBRE DE SALLE NON OPERATIONNEL	TOTAL SALLE DE CLASSE
A				ENI/ENPEPT
1	ENI DE N'ZEREKORE	8		8
2	ENI DE FARANAH	6		6
3	ENI DE GUECKEDOU	6		6
4	ENI DE KANKAN	10		10
5	ENI DE DUBREKA	6		6
6	ENI CONAKRY	7		7
7	ENI DE KINDIA	14	3	17
8	ENI DE LABE	10		10
9	ENI DE MAMOU	6		6
10	ENI DE BOKE	6		6
11	ENPEPT MATOTO	8		8
B				CAFPPS
12	CAFPPS - KEROUANE	6		6
13	CAFPPS - KISSIDOUYOU	4		4
14	CAFPPS - MACENTA	2		2
15	CAFPPS - KOUNDARA	4		4
16	CAFPPS - KIPE	6		6
17	CAFPPS - COYAH	3		3
18	CAFPPS - LABE	4		4
19	CAFPPS - MAMOU	1		1
20	CAFPPS - FRIA	3		3
21	CETA- MATOTO	1		1
22	CAFPPS- BOFFA	2		2
23	CAFPPS KOUROUSSA	6		6
24	CAFPPS SANGAREDI	3		3
25	CAFPPS SIGUIRI	4		4
26	CAFPPS SIGUIRINI	3		3
27	CAFPPS KINTINIA	3		3
C				CFP
28	CFP N'ZEREKORE	6		6

29	CFP BORDO	3		3
30	CFP GUECKEDOU	6		6
31	CFP FARANAH	4		4
32	CFP BEYLA	4		4
33	CFP OSMINE KANKAN	4		4
34	CFP KINDIA	12	2	14
35	CFP LABE	8		8
36	CFP MAMOU	4		4
37	CFP MATOTO	4		4
38	CFP DONKA	6		6
39	CFP MARITIME	8	2	10
40	CFP CHEMIN DE FER	6		6
41	CFP RATOMA	4		4
42	CFP FRIA	4		4
43	CFP BOKE	15		15
44	ENSAC	23		23
45	CEPERTAM	3	2	5
46	CFP LAMBANYI	3		3
47	CENFOTH	3		3
48	ENPT	8		8
49	COMPLEXE NONGO	13		13
D				ENAE/ENATEF/CEED
50	ENAE MACENTA	12		12
51	ENAE BORDO KANKAN	4	2	6
52	ENAE KOBIA	9		9
53	ENAE TOLO	4	9	13
54	ENATEF- MAMOU	4		4
55	CEED -PITA	2		2
E				ECOLE DE SANTE
56	ENS KINDIA	8		8
57	ESSC BOKE	6		6
58	ESSC LABE	0		0
59	ESSC TINDO	6		6
60	ESSC N'ZEREKORE	8		8
F				ENAM/ERAM
61	ENAM CONAKRY	12		12
62	ERAM N'ZEREKORE	16		16

63	ERAM LABE	16		16
64	ERAM SIGUIRI	16		16
65	ERAM BOKE	16		16
66	ERAM COYAH	36		36
67	ERAM DABOLA	64		64

Tableau II-9: Établissements rénovés entre 2021 et 2023

Établissements	Rénovation	Année de rénovation
ENI de Kankan	1	2021
ENI de Labé	1	2022
ENI Kindia	1	2022
ENI de N'Nzérékoré	1	2022
CNPG	1	2022
CFP maritime	1	2022
Travaux en cours		
CFP chemin de fer	1	2022/2023
CFP Donka	1	2022/2023
CETA Matoto	1	2022/2023
CEPERTAM	1	2021
ENAM	1	2021
CFP Matoto	1	2023
ENPET Matoto	1	2023
CFP Boké	1	2021
CFP Beyla	1	2022
ENAE Tolo	1	2021
ENAE Macenta	1	2023
ENAE Koba	1	2021
CAFPPS Macenta	1	2023
CFP Fria	1	2021

III. LES ENSEIGNANTS



Tableau III-1: Évolution de l'ensemble du personnel selon le type et la région

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Enseignants	280	334	141	159	251	251
Administratifs	54	59	47	52	93	93
Ens. Boké	359	420	188	211	344	344
Enseignants	1238	1276	877	928	1151	1151
Administratifs	225	249	206	264	305	305
Ens. Conakry	1591	1654	1083	1192	1456	1456
Enseignants	136	164	54	57	149	149
Administratifs	38	52	34	32	65	65
Ens. Faranah	187	230	88	89	214	214
Enseignants	285	304	270	284	250	250
Administratifs	71	104	66	71	77	77
Ens. Kankan	401	477	336	355	327	327
Enseignants	341	417	230	238	398	398
Administratifs	82	114	81	81	162	162
Ens. Kindia	473	591	311	319	560	560
Enseignants	204	231	211	248	208	208
Administratifs	56	62	64	78	73	73
Ens. Labé	296	330	275	326	281	281
Enseignants	148	180	150	156	180	180
Administratifs	31	37	38	43	63	63
Ens. Mamou	229	269	188	199	243	243
Enseignants	270	317	196	207	420	420
Administratifs	74	75	57	62	150	150
Ens. N'Zérékoré	394	443	253	269	570	570
Enseignants	2902	3223	2129	2277	3007	3007
Administratifs	631	752	593	683	988	988
Ens. Guinée	3930	4414	2722	2960	3995	3995

Tableau III-2: Évolution du personnel féminin selon la région

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Enseignantes	0	26	14	17	27	27
Administratifs	10	15	8	8	14	14
Ens. Boké	32	43	22	25	41	41
Enseignantes	200	188	129	144	180	180
Administratifs	65	68	50	53	60	60
Ens. Conakry	303	296	179	197	240	240
Enseignantes	16	17	3	5	16	16
Administratifs	4	4	1	1	3	3
Ens. Faranah	23	24	4	6	19	19
Enseignantes	16	17	13	18	16	16
Administratifs	8	17	5	7	4	4
Ens. Kankan	38	50	18	25	20	20
Enseignantes	30	39	19	21	40	40
Administratifs	17	26	5	14	36	36
Ens. Kindia	67	86	24	35	76	76
Enseignantes	16	14	9	16	12	12
Administratifs	12	13	12	16	11	11
Ens. Labé	38	37	21	32	23	23
Enseignantes	11	26	15	16	22	22
Administratifs	2	4	2	5	10	10
Ens. Mamou	23	40	17	21	32	32
Enseignantes	21	23	9	15	23	23
Administratifs	9	10	4	9	14	14
Ens. N'Zérékoré	43	48	13	24	37	37
Enseignantes	331	350	211	252	335	335
Administratifs	127	157	88	113	152	152
Ens. Guinée	567	624	299	365	487	487

Tableau III-3: Évolution du personnel masculin selon le type et la région

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Enseignants	259	308	127	142	224	224
Administratifs	44	44	39	44	79	79
Ens. Boké	327	377	166	186	303	303
Enseignants	1038	1088	748	784	971	971
Administratifs	160	181	156	211	245	245
Ens. Conakry	1288	1358	904	995	1216	1216
Enseignants	120	147	51	52	133	133
Administratifs	0	0	0	0	62	62
Ens. Faranah	164	206	84	83	195	195
Enseignants	269	287	257	266	234	234
Administratifs	63	87	61	64	73	73
Ens. Kankan	363	427	318	330	307	307
Enseignants	311	378	211	217	358	358
Administratifs	65	88	76	67	126	126
Ens. Kindia	406	505	287	284	484	484
Enseignants	188	217	202	232	196	196
Administratifs	44	49	52	62	62	62
Ens. Labé	258	293	254	294	258	258
Enseignants	137	154	135	140	158	158
Administratifs	29	33	36	38	53	53
Ens. Mamou	206	229	171	178	211	211
Enseignants	249	294	187	192	397	397
Administratifs	65	65	53	53	136	136
Ens. N'Zérékoré	351	395	240	245	533	533
Enseignants	2571	2873	1918	2025	2672	2672
Administratifs	504	595	505	570	836	836
Ens. Guinée	3122	3363	3790	2423	3508	3508

Tableau III-4: Évolution de l'ensemble du personnel enseignant par préfecture

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Boffa	4	43	16	25	41	41
Boké	213	228	79	87	161	161
Fria	51	51	27	31	42	42
Koundara	12	12	19	16	7	7
Région Boké	280	334	141	159	251	251
Dixinn	252	198	98	62	192	192
Kaloum	188	181	66	50	79	79
Matam	50	180	56	58	55	55
Matoto	147	155	235	180	338	338
Ratoma	601	562	422	578	487	487
Région Conakry	1238	1276	877	928	1151	1151
Faranah	67	75	32	37	73	73
Kissidougou	69	89	22	20	76	76
Région Faranah	136	164	54	57	149	149
Kankan	237	252	201	200	156	156
Kérouané	8	8	22	26	10	10
Siguiri	40	44	47	58	68	68
Mandiana	0	0	0	0	16	16
Région Kankan	285	304	270	284	250	250
Coyah	90	98	75	72	144	144
Dubreka	84	75	74	56	99	99
Forécariah	0	nd	15	20	13	13
Telemelé	0	nd	11	11	22	22
Kindia	167	244	55	79	120	120
Région Kindia	341	417	230	238	398	398
Labé	204	231	211	248	208	208
Région Labé	204	231	211	248	208	208
Mamou	134	168	101	105	142	142
Pita	14	12	49	51	38	38
Région Mamou	148	180	150	156	180	180
Beyla	5	10	13	33	15	15
Guéckédou	41	46	45	70	42	42
Macenta	43	60	53	46	59	59
N'Nzérékoré	181	201	85	58	304	304
Rég.N'Zérékoré	270	317	196	207	420	420
Guinée	2902	3223	2129	2277	3007	3007

Tableau III-5: Évolution du personnel enseignant féminin par préfecture

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Boffa	2	6	3	3	6	6
Boké	15	16	8	7	12	12
Fria	3	3	2	3	5	5
Koundara	1	1	1	4	2	2
Région Boké	21	26	14	17	25	25
Dixinn	56	54	29	18	45	45
Kaloum	21	27	19	20	11	11
Matam	20	10	12	18	0	0
Matoto	17	20	21	33	33	33
Ratoma	86	77	48	55	85	85
Région Conakry	200	188	129	144	174	174
Faranah	6	6	2	4	7	7
Kissidougou	10	11	1	1	7	7
Région Faranah	16	17	3	5	14	14
Kankan	9	11	6	8	8	8
Kérouané	2	0	3	4	2	2
Siguiri	5	6	4	6	6	6
Mandiana	0	0	0	0	0	0
Région Kankan	16	17	13	18	16	16
Coyah	8	12	6	5	9	9
Dubrêka	8	4	6	4	11	11
Forécariah	nd	nd	1	1	0	0
Télémele	nd	nd	1	1	4	4
Kindia	14	23	5	10	13	13
Région Kindia	30	39	19	21	37	37
Labé	16	14	9	16	12	12
Région Labé	16	14	9	16	12	12
Mamou	9	24	14	14	16	16
Pita	2	2	1	2	5	5
Région Mamou	11	26	15	16	21	21
Beyla	0	1	1	1	1	1
Guéckédou	3	3	1	1	1	1
Macenta	2	5	1	1	7	7
N'Zérékoré	16	14	6	12	14	14
Rég.N'Zérékoré	21	23	9	15	23	23
Guinée	331	350	211	252	322	322

Tableau III-6: Évolution du personnel enseignant masculin par préfecture

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Boffa	2	37	13	22	35	35
Boké	198	212	71	80	149	149
Fria	48	48	25	28	37	37
Koundara	11	11	18	12	5	5
Région Boké	259	308	127	142	226	226
Dixinn	196	144	69	44	147	147
Kaloum	167	154	47	30	68	68
Matam	30	170	44	40	55	55
Matoto	130	135	214	147	305	305
Ratoma	515	485	374	523	402	402
Région Conakry	1038	1088	748	784	977	977
Faranah	61	69	30	33	66	66
Kissidougou	59	78	21	19	69	69
Région Faranah	120	147	51	52	135	135
Kankan	228	241	195	192	148	148
Kérouané	6	8	19	22	8	8
Siguiri	35	38	43	52	62	62
Mandiana	0	0	0	0	16	16
Région Kankan	269	287	257	266	234	234
Coyah	82	86	69	67	135	135
Dubrêka	76	71	10	10	88	88
Telemélé	nd	nd	14	19	13	13
Forécariah	nd	nd	68	30	18	18
Kindia	153	221	50	69	107	107
Région Kindia	311	378	211	217	361	361
Labé	188	217	202	232	196	196
Région Labé	188	217	202	232	196	196
Mamou	125	144	87	91	126	126
Pita	12	10	48	49	33	33
Région Mamou	137	154	135	140	159	159
Beyla	5	9	12	32	14	14
Guéckédou	38	43	44	69	41	41
Macenta	41	55	52	45	52	52
N’Nzérékoré	165	187	79	46	290	290
Rég.N’Zérékoré	249	294	187	192	397	397
Guinée	2571	2873	1918	2025	2685	2685

Tableau III-7: Évolution du personnel enseignant public et Privée par région 2022/2023

Région	Total	Publique	Privée
BOKE	251	168	83
Conakry	1151	478	673
Faranah	149	64	85
KANKAN	250	111	139
KINDIA	398	172	226
LABE	208	82	126
MAMOU	180	86	94
N'ZEREKORE	420	278	142
TOTAL	3007	1439	1568

Tableau III-8: Évolution du personnel enseignant Privée par région 2022/2023

Région	Total Privée	homme Privée	femme Privée
BOKE	83	79	4
Conakry	673	614	59
Faranah	85	80	5
KANKAN	139	134	5
KINDIA	226	204	22
LABE	126	122	4
MAMOU	94	81	13
N'ZEREKORE	142	135	7
TOTAL	1568	1449	119

Tableau III-9: Évolution du personnel enseignant Publique par région 2022/2023

Région	Publique	femme Publique	homme Publique
BOKE	168	21	147
Conakry	478	115	363
Faranah	64	9	55
KANKAN	111	11	100
KINDIA	172	15	157
LABE	82	8	74
MAMOU	86	8	78
N'ZEREKORE	278	16	262
TOTAL	1439	203	1236

Tableau III-10: Répartition du personnel enseignant de 2022/2023 selon le diplôme académique le plus élevé

Diplômes	Personnel
Doctorat en médecine	412
DEA/DEES/Master2	383
Maitrise	595
Licence	940
BTS	358
CAP	174
BEP	20
BT	7
BAC2	99
BAC1	8
BEPC	11
Ensemble	3007

Tableau III-11: Répartition du personnel enseignant de 2022/2023 selon le diplôme académique le plus élevé par genre

Diplômes	Total	Masculin	Féminin
Doctorat en médecine	412	31	381
DEA/DEES/Master2	383	11	372
maîtrise/master1	595	47	548
Licence	940	108	832
BTS	358	67	291
CAP	174	34	140
BEP	20	7	13
BT	7	1	6
BAC2	99	13	86
BAC1	8	1	7
BEPC	11	2	9
Total	3007	322	2685

Tableau III-12: Répartition du personnel enseignant de 2022/2023 selon l'année de naissance

Années de naissance	homme	femme
1940-1980	1132	90
1980 -1990	1010	184
1990-2000	358	47
2000 et plus	185	1
Ensemble	2685	322

Tableau III-13: Répartition du personnel enseignant de 2022/2023 selon le statut de l'enseignant et le sexe

Statut	Total
Fonctionnaire	1089
Contractuel d'État ou permanent	458
Contractuel local ou temporaire	1460
Ensemble	3007

Tableau III-14: Répartition du personnel administratif de 2022/2023 par fonction

Fonction	Total
Directeur	185
Chef des travaux	62
Directeur de études	142
SAF	96
Chargé de stages	31
Bibliothécaire	24
Surveillant / chargé d'orientation	93
Secrétaire	69
Laborantin	7
Chef maintenance	12
Chef bureau d'études	11
Infirmier	8
Gardien	64
Chauffeur	14
Planton	10
intendant gestionnaire	50
Autres	124
Ensemble	1002

Tableau III-15: Répartition du personnel administratif de 2022/2023 par fonction et par sexe

Fonction	homme	femme
Directeur	178	7
Chef des travaux	58	4
Directeur des études	134	8
SAF	70	26
Chargé de stages	29	2
Bibliothécaire	20	4
Surveillant / chargé d'orientation	82	7
Secrétaire	29	40
Laborantin	4	3
Chef maintenance	12	0
Chef bureau d'études	10	1
Infirmier	7	1
Gardien	64	0

Chauffeur	14	0
Planton	7	3
intendant gestionnaire	38	12
Autres	86	42
Ensemble	842	160



IV. LES ÉLÈVES



Tableau IV-1: Évolution du nombre total d'élèves par cycle et niveau

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
CQP 1ère année	0	0	0	0	775	1228
CQP 2ème année	0	0	0	0	163	275
CAP 1ère année	6 035	5 803	10 800	13 383	4 805	6 538
CAP 2ème année	4 917	6 013	10 030	10 706	3 506	6 168
CAP 3ème année	3 971	4 091	9 067	9 370	1 610	4 573
BEP 1ère année	1 655	1 666	1 506	1 586	3 993	4 792
BEP 2ème année	1 262	1 692	1 103	1 461	4 223	2 751
BEP 3ème année	580	741	1060	1128	2056	1498
BTS 1ère année	9 665	10 646	5 524	6 525	13 111	8 801
BTS 2ème année	5 819	8 350	5 009	5 688	12 576	13 092
BTS 3ème année	2 949	4 935	4 416	4 518	8 723	9 732
BT 1ère année	0	0	0	0	500	1 630
BT 2ème année	0	0	0	0	300	225
BT 2ème année	0	0	0	0	230	342
Ensemble	37 791	44 807	49 829	55 765	56 571	61 645

Tableau IV-2: Évolution du nombre d'élèves filles par cycle et niveau

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
CQP 1ère année	0	0	0	0	508	892
CQP 2ème année	0	0	0	0	121	175
CAP 1ère année	2 123	1 917	6 508	7 082	1 330	1 540
CAP 2ème année	2 021	2 493	5 915	5 674	1 388	2 130
CAP 3ème année	1 792	1 786	4 533	5 193	585	1 830
BEP 1ère année	1 117	1 185	825	824	2 036	3 347
BEP 2ème année	884	1 155	580	803	1 926	1 881
BEP 3ème année	476	581	577	632	1056	1088
BTS 1ère année	5 151	6 033	2 817	3 458	8 220	4 995
BTS 2ème année	3 426	4 887	2 605	3 071	7 989	8 395
BTS 3ème année	1 984	3 107	2 385	2 530	5 912	6 298
BT 1ère année	0	0	0	0	320	926
BT 2ème année	0	0	0	0	150	57
BT 3ème année	0	0	0	0	188	162
Ensemble	19537	23546	27595	29981	31729	33716

Tableau IV-3: Évolution du nombre d'élèves garçons par cycle et niveau

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
CQP 1ère année	0	0	0	0	267	336
CQP 2ème année	0	0	0	0	42	100
CAP 1ère année	3 912	3 886	4 292	6 301	3 475	4 998
CAP 2ème année	2 896	3 520	4 115	5 032	2 118	4 038
CAP 3ème année	2 179	2 305	4 534	4 177	1 025	2 743

BEP 1ère année	538	481	681	762	1957	1445
BEP 2ème année	378	537	523	658	2297	870
BEP 3ème année	104	160	483	496	1000	410
BTS 1ère année	4 514	4 613	2 707	3 067	4 891	3 806
BTS 2ème année	2 393	3 463	2 404	2 617	4 587	4 697
BTS 3ème année	965	1 828	2 031	1 988	2 811	3 434
BT 1ère année	0	0	0	0	180	704
BT 2ème année	0	0	0	0	150	168
BT 3ème année	0	0	0	0	42	180
Ensemble	18254	21261	22234	25784	24842	27929

Tableau IV-4: Répartition des élèves par niveau et statut de l'établissement

	Publique	Privée
1ère année	10224	12765
2ème année	10179	12332
3ème année	5953	10192
Total	26356	35289

Tableau IV-5: Répartition des élèves par diplômes et statut de l'établissement

	Publique	Privée
CQP	1503	0
BEP	2 180	6 861
CAP	15 427	1 852
BT	621	1576
BTS	6 625	25 000
total	26356	35289

Tableau IV-6: Évolution du nombre d'élèves des établissements publics par cycle et niveau

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
CQP 1ère année	0	0	0	0	775	1228
CQP 2ème année	0	0	0	0	163	275
CAP 1ère année	5 781	5 421	7 992	5 512	4 922	5 777
CAP 2ème année	4 805	5 432	7 222	4 282	5 220	5 438
CAP 3ème année	3 891	3 971	6 438	4 029	3 296	4 212
BEP 1ère année	932	802	1099	666	745	908
BEP 2ème année	763	1 007	772	599	400	853
BEP 3ème année	181	214	763	474	161	419
BTS 1ère année	4 744	4 366	3 812	2 675	2 732	1 946
BTS 2ème année	2 520	3 160	3 556	2 445	4 611	3 510
BTS 3ème année	406	1 006	3 180	1 897	510	1 169
BT 1ère année	0	0	0	0	0	351
BT 2ème année	0	0	0	0	0	117
BT 3ème année	0	0	0	0	0	153
Ensemble	24933	26221	36148	23979	23535	26 356

Tableau IV-7: Évolution du nombre d'élèves des établissements privés par cycle et niveau

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
CQP 1ère année	0	0	0	0	0	0
CQP 1ère année	0	0	0	0	0	0
CAP 1ère année	254	382	2808	7871	821	761
CAP 2ème année	112	581	2808	6424	492	730
CAP 3ème année	80	120	2629	5341	306	361
BEP 1ère année	723	864	407	920	2800	3884
BEP 2ème année	499	685	331	862	1320	1898
BEP 3ème année	399	527	297	654	400	1079
BTS 1ère année	4 921	6 280	1 712	3 850	6 110	6 855
BTS 2ème année	3 299	5 190	1 453	3 243	11 054	9 582
BTS 3ème année	2 543	3 929	1 236	2 621	8 623	8 563
BT 1ère année	0	0	0	0	820	1279
BT 2ème année	0	0	0	0	150	108
BT 3ème année	0	0	0	0	140	189
Ensemble	12858	18586	13681	31786	33036	35289

Tableau IV-8: Évolution du nombre total d'élèves selon le cycle et la région

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
CQP	172	164	436	483	192	254
CAP	2 738	3 036	3 289	4 015	720	3 671
BEP	31	28	330	446	3503	0
BT					0	415
BTS	1873	1057	448	1984	1496	1711
Ens. Boké	4814	4285	4503	6928	5911	6051
CQP	170	143	156	109	78	531
CAP	3 807	3 244	8 969	9 704	3 671	4 295
BEP	2726	2598	990	1004	5482	6973
BT					630	1 287
BTS	5742	8189	5980	2748	9745	11843
Ens. Conakry	12 445	14 174	16 095	13 565	19 606	24 929
CQP	38	36	89	99	60	94
CAP	1 282	1 573	1 494	1 673	404	1 606
BEP	579	696	257	426	433	188
BT	0	0	0	0	0	0
BTS	0	0	398	1 990	1 116	1 077
Ens. Faranah	1899	2305	2238	4188	2013	2965
CQP	140	196	211	238	6	181
CAP	2 461	2 876	2 989	3 680	2 509	2 673
BEP	170	714	440	525	516	607
BT					100	184
BTS	1398	1735	1345	1997	2116	2415
Ens. Kankan	4169	5521	4985	6440	5247	6060
CQP	112	170	101	117	250	113

CAP	467	479	5 680	5 420	1 213	687
BEP	225	276	587	455	15	454
BT					200	81
BTS	4294	5978	3937	2011	10159	7890
Ens. Kindia	5098	6903	10305	8003	11837	9225
CQP	102	26	96	114	206	173
CAP	1 509	1 432	2 691	2 676	624	1 881
BEP	125	243	404	437	0	0
BT					100	23
BTS	1962	2825	1046	1996	2923	2421
Ens. Labé	3 698	4 526	4 237	5 223	3 853	4 498
CQP	134	110	116	129	146	149
CAP	313	414	1 794	2 342	270	332
BEP	218	240	257	422	323	505
BT					0	0
BTS	265	470	598	1986	1136	827
Ens. Mamou	930	1234	2765	4879	1875	1813
CQP	70	25	109	111	0	8
CAP	2 346	2 853	2 991	3 949	510	2 134
BEP	2	0	404	460	0	314
BT					0	207
BTS	2320	2981	1197	2019	5719	3441
Ens. N'Zérékoré	4 738	5 859	4 701	6 539	6 229	6 104
CQP	938	870	1314	1400	938	1503
CAP	14 923	15 907	29 897	33 459	9 921	17 279
BEP	4076	4795	3669	4175	10272	9041
BT	0	0	0	0	1 030	2 197
BTS	17 854	23 235	14 949	16 731	34410	31 625
Ens. Guinée	37791	44807	49829	55765	56 571	61645

Tableau IV-9: Évolution du nombre d'élèves filles selon le cycle et la région

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
CQP	88	74	201	251	94	146
CAP	1 115	1 172	941	1 767	144	931
BEP	23	18	162	101	1302	0
BT					0	86
BTS	553	507	229	558	1023	1066
Ens. Boké	1 779	1 771	1 533	2 677	2 563	2 229
CQP	155	114	89	58	76	494
CAP	791	762	4933	5953	1559	816
BEP	1 858	1 812	815	830	2 709	4 772
BT					658	866
BTS	3 482	4 976	3 569	2 726	6 972	6 594
Ens. Conakry	6 286	7 664	9 406	9 567	11 974	13 542

CQP	38	36	42	51	60	93
CAP	615	742	761	872	202	685
BEP	203	277	261	109	286	135
BT						0
BTS	0	0	304	426	691	776
Ens. Faranah	856	1 055	1 368	1 458	1 239	1 689
CQP	20	44	93	121	0	31
CAP	1 252	1 010	1 554	1 753	777	1 080
BEP	123	451	235	260	486	448
BT					0	7
BTS	693	979	612	901	1390	1544
Ens. Kankan	2 088	2 484	2 494	3 035	2 653	3 110
CQP	62	45	54	62	133	57
CAP	19	10	3010	3556	179	61
BEP	175	201	507	315	12	373
BT					0	64
BTS	2 744	3 474	2 504	1 779	6 116	5 002
Ens. Kindia	3 000	3 730	6 075	5 712	6 440	5 557
CQP	91	21	35	59	171	140
CAP	881	800	1926	1783	43	1030
BEP	114	235	309	261	500	0
BT	0	0	0	0	0	4
BTS	1 460	1 662	852	915	1 985	1 852
Ens. Labé	2 546	2 718	3 122	3 018	2 699	3 026
CQP	83	60	60	66	95	104
CAP	58	79	373	643	400	29
BEP	184	204	175	180	276	417
BT	0	0	0	0	0	0
BTS	176	342	187	309	728	599
Ens. Mamou	501	685	795	1 198	1 499	1 149
CQP	26	8	44	70	0	2
CAP	1 205	1 621	1 555	1 995	795	868
BEP	0	0	418	271	0	171
BT	0	0	0	0	0	118
BTS	1 250	1 810	785	980	3 169	2 255
Ens. N'Zérékoré	2 481	3 439	2 802	3 316	3 964	3 414
CQP	563	402	618	727	629	1067
CAP	5 936	6 196	15 053	17 972	4 099	5 500
BEP	2 477	2 921	2 882	2 382	4 269	6 316
BT					658	1145
BTS	10 561	14 027	9 042	8 900	22 074	19 688
Ens. Guinée	19 537	23 546	27 595	29 981	31 729	33 716

Tableau IV-10: Evolution du nombre d'élèves garçons selon le cycle et la région

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
CQP	88	74	201	251	94	146
CAP	1 115	1 172	941	1 767	144	931
BEP	23	18	162	101	1302	0
BT					0	86
BTS	553	507	229	558	1023	1066
Ens. Boké	1 779	1 771	1 533	2 677	2 563	2 229
CQP	155	114	89	58	76	494
CAP	791	762	4933	5953	1559	816
BEP	1 858	1 812	815	830	2 709	4 772
BT					658	866
BTS	3 482	4 976	3 569	2 726	6 972	6 594
Ens. Conakry	6 286	7 664	9 406	9 567	11 974	13 542
CQP	38	36	42	51	60	93
CAP	615	742	761	872	202	685
BEP	203	277	261	109	286	135
BT						0
BTS	0	0	304	426	691	776
Ens. Faranah	856	1 055	1 368	1 458	1 239	1 689
CQP	20	44	93	121	0	31
CAP	1 252	1 010	1 554	1 753	777	1 080
BEP	123	451	235	260	486	448
BT					0	7
BTS	693	979	612	901	1390	1544
Ens. Kankan	2 088	2 484	2 494	3 035	2 653	3 110
CQP	62	45	54	62	133	57
CAP	19	10	3010	3556	179	61
BEP	175	201	507	315	12	373
BT					0	64
BTS	2 744	3 474	2 504	1 779	6 116	5 002
Ens. Kindia	3 000	3 730	6 075	5 712	6 440	5 557
CQP	91	21	35	59	171	140
CAP	881	800	1926	1783	43	1030
BEP	114	235	309	261	500	0
BT	0	0	0	0	0	4
BTS	1 460	1 662	852	915	1 985	1 852
Ens. Labé	2 546	2 718	3 122	3 018	2 699	3 026
CQP	83	60	60	66	95	104
CAP	58	79	373	643	400	29
BEP	184	204	175	180	276	417
BT	0	0	0	0	0	0
BTS	176	342	187	309	728	599
Ens. Mamou	501	685	795	1 198	1 499	1 149
CQP	26	8	44	70	0	2
CAP	1 205	1 621	1 555	1 995	795	868

BEP	0	0	418	271	0	171
BT	0	0	0	0	0	118
BTS	1 250	1 810	785	980	3 169	2 255
Ens. N'Zérékoré	2 481	3 439	2 802	3 316	3 964	3 414
CQP	563	402	618	727	629	1067
CAP	5 936	6 196	15 053	17 972	4 099	5 500
BEP	2 477	2 921	2 882	2 382	4 269	6 316
BT					658	1145
BTS	10 561	14 027	9 042	8 900	22 074	19 688
Ens. Guinée	19 537	23 546	27 595	29 981	31 729	33 716

Tableau IV-11: Évolution du nombre total d'élèves selon le niveau (année d'études) et la région

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1 ^{ère} année	2 554	1 700	1 582	2 424	1 899	2 062
2 ^{ème} année	1 371	1 428	1 517	2 289	2 442	2 246
3 ^{ème} année	889	1 157	1 404	2 215	1 570	1 743
Ens. Boké	4 814	4 285	4 503	6 928	5 911	6 051
1 ^{ère} année	5 953	5 877	5 763	4 747	7 851	11 172
2 ^{ème} année	3 823	4 786	5 224	4 476	6 969	8 031
3 ^{ème} année	2 669	3 511	5 108	4 342	4 630	5 726
Ens. Conakry	12 445	14 174	16 095	13 565	19 450	24 929
1 ^{ère} année	1 052	1 205	785	1 507	854	872
2 ^{ème} année	616	684	735	1 423	727	1 222
3 ^{ème} année	231	416	718	1 258	432	871
Ens. Faranah	1 899	2 305	2 238	4 188	2 013	2 965
1 ^{ère} année	1 801	2 412	1 796	2 318	2 187	2 025
2 ^{ème} année	1 381	1 786	1 664	2 189	1 825	2 237
3 ^{ème} année	987	1 323	1 525	1 933	1 135	1 798
Ens. Kankan	4 169	5 521	4 985	6 440	5 147	6 060
1 ^{ère} année	2 800	3 138	3 673	2 881	5 293	3 396
2 ^{ème} année	1 482	2 593	3 370	2 721	4 540	3 197
3 ^{ème} année	816	1 172	3 262	2 401	2 360	2 632
Ens. Kindia	5 098	6 903	10 305	8 003	12 193	9 225
1 ^{ère} année	1 595	1 687	1 471	1 828	1 714	949
2 ^{ème} année	1 287	1 964	1 403	1 775	1 456	2 162
3 ^{ème} année	816	875	1 363	1 620	583	1 387
Ens. Labé	3 698	4 526	4 237	5 223	3 753	4 498
1 ^{ère} année	480	668	975	1 756	827	470
2 ^{ème} année	251	340	916	1 707	679	953
3 ^{ème} année	199	226	874	1 416	369	390

Ens. Mamou	930	1 234	2 765	4 879	1 875	1 813
1 ^{ère} année	2 058	2 298	1 683	2 354	2 480	2 043
2 ^{ème} année	1 787	2 474	1 553	2 223	2 351	2 463
3 ^{ème} année	893	1 087	1 465	1 962	1 398	1 598
Ens. N'Zérékoré	4 738	5 859	4 701	6 539	6 229	6 104
1 ^{ère} année	18 293	18 985	17 725	19 815	23 105	22 989
2 ^{ème} année	11 998	16 055	16 382	18 803	20 989	22 511
3 ^{ème} année	7 500	9 767	15 722	17 147	12 477	16 145
Ens. Guinée	37 791	44 807	49 829	55 765	56 571	61 645

Tableau IV-12: Évolution du nombre d'élèves filles selon le niveau (année d'études) et la région

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1 ^{ère} année	859	561	600	703	720	731
2 ^{ème} année	561	666	521	691	1 170	878
3 ^{ème} année	359	544	412	683	673	620
Ens. Boké	1 779	1 771	1 533	2 077	2 563	2 229
1 ^{ère} année	2 997	3 256	3 654	3 259	4 585	5 943
2 ^{ème} année	1 969	2 518	2 849	3 250	4 305	4 450
3 ^{ème} année	1 320	1 890	2 903	3 243	3 028	3 149
Ens. Conakry	6 286	7 664	9 406	9 752	11 918	13 542
1 ^{ère} année	441	586	595	483	504	483
2 ^{ème} année	293	312	400	474	444	655
3 ^{ème} année	122	157	373	467	291	551
Ens. Faranah	856	1 055	1 368	1 424	1 239	1 689
1 ^{ère} année	796	1 046	900	1 045	1 006	820
2 ^{ème} année	668	812	819	1 031	992	1 181
3 ^{ème} année	624	626	775	1 018	602	1 109
Ens. Kankan	2 088	2 484	2 494	3 094	2 600	3 110
1 ^{ère} année	1 562	1 553	2 309	2 111	2 782	1 964
2 ^{ème} année	903	1 416	2 008	2 108	2 595	1 930
3 ^{ème} année	535	761	1 758	2 100	1 418	1 663
Ens. Kindia	3 000	3 730	6 075	6 319	6 795	5 557
1 ^{ère} année	1 018	900	1 195	997	984	547
2 ^{ème} année	918	1 212	1 015	989	816	1 465
3 ^{ème} année	610	606	912	975	399	1 014
Ens. Labé	2 546	2 718	3 122	2 961	2 199	3 026
1 ^{ère} année	254	381	395	355	504	254
2 ^{ème} année	139	170	228	342	409	664
3 ^{ème} année	108	134	172	330	262	231

Ens. Mamou	501	685	795	1 027	1 175	1 149
1 ^{ère} année	1 027	1 254	1 005	1 114	1 285	958
2 ^{ème} année	880	1 429	910	1 108	1 027	1 415
3 ^{ème} année	574	756	887	1 103	928	1 041
Ens. N'Zérékoré	2 481	3 439	2 802	3 325	3 240	3 414
1 ^{ère} année	8 954	9 537	10 653	10 065	12 370	11 700
2 ^{ème} année	6331	8 535	8 750	9 993	11 758	12 638
3 ^{ème} année	4252	5474	8 192	9 923	7 601	9 378
Ens. Guinée	19 537	23 546	27 595	29 981	31 729	33 716

Tableau IV-13: Évolution du nombre d'élèves garçons selon le niveau (année d'études) et la région

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1 ^{ère} année	1 695	1 139	982	1 721	1 179	1 331
2 ^{ème} année	810	762	996	1 598	1 272	1 368
3 ^{ème} année	530	613	992	1 532	897	1 123
Ens. Boké	3 035	2 514	2 970	4 851	3 348	3 822
1 ^{ère} année	2 956	2 621	2 109	1 488	3 266	5 229
2 ^{ème} année	1 854	2 268	2 375	1 226	2 664	3 581
3 ^{ème} année	1 349	1 621	2 205	1 099	1 602	2 577
Ens. Conakry	6 159	6 510	6 689	3 813	7 532	11 387
1 ^{ère} année	611	619	190	1 024	350	389
2 ^{ème} année	323	372	335	949	283	567
3 ^{ème} année	109	259	345	791	141	320
Ens. Faranah	1 043	1 250	870	2 764	774	1 276
1 ^{ère} année	1 005	1 366	896	1 273	1 181	1 205
2 ^{ème} année	713	974	845	1 158	833	1 056
3 ^{ème} année	363	697	750	915	533	689
Ens. Kankan	2 081	3 037	2 491	3 346	2 547	2 950
1 ^{ère} année	1 238	1 585	1 364	770	2 511	1 432
2 ^{ème} année	579	1 177	1 362	613	1 945	1 267
3 ^{ème} année	281	411	1 504	301	942	969
Ens. Kindia	2 098	3 173	4 230	1 684	5 398	3 668
1 ^{ère} année	577	787	276	833	730	402
2 ^{ème} année	369	752	388	786	640	697
3 ^{ème} année	206	269	451	643	184	373
Ens. Labé	1 152	1 808	1 115	2 262	1 554	1 472
1 ^{ère} année	226	287	580	1401	323	216
2 ^{ème} année	112	170	688	1365	270	289
3 ^{ème} année	91	92	702	1086	107	159
Ens. Mamou	429	549	1 970	3 852	700	664

1 ^{ère} année	1031	1044	678	1 240	1 195	1 085
2 ^{ème} année	907	1045	643	1 115	1 324	1 048
3 ^{ème} année	319	331	578	859	470	557
Ens. N°Zérékoré	2 257	2 420	1 899	3 214	2 989	2 690
1 ^{ère} année	9 339	9 448	7 072	9 750	10 735	11 289
2 ^{ème} année	5 667	7 520	7 632	8 810	9 231	9 873
3 ^{ème} année	3 248	4 293	7 530	7 224	4 876	6 767
Ens. Guinée	18 254	21 261	22 234	25 784	24 842	27 929

Tableau IV-14: Évolution du nombre total d'élèves du CAP selon le niveau (année d'études) et la région

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1 ^{ère} année	1 059	1 120	1 151	1 435	308	1 277
2 ^{ème} année	966	1 009	1 119	1 366	95	1 234
3 ^{ème} année	713	907	1 019	1 214	317	1 160
Ens. Boké	2 738	3 036	3 289	4 015	720	3 671
1 ^{ère} année	1 593	1 233	3 319	3 692	1 448	1 455
2 ^{ème} année	1 162	1 146	2 870	3 183	1 486	1 268
3 ^{ème} année	1 052	865	2 780	2 829	737	1 572
Ens. Conakry	3 807	3 244	8 969	9 704	3 671	4 295
1 ^{ère} année	588	649	521	566	187	591
2 ^{ème} année	463	529	492	557	108	507
3 ^{ème} année	231	395	481	550	109	508
Ens. Faranah	1 282	1 573	1 494	1 673	404	1 606
1 ^{ère} année	909	976	1 076	1 256	1 325	739
2 ^{ème} année	809	995	1 016	1 205	885	1 004
3 ^{ème} année	743	905	897	1 219	299	930
Ens. Kankan	2 461	2 876	2 989	3 680	2 509	2 673
1 ^{ère} année	283	249	1 988	2 049	664	252
2 ^{ème} année	121	190	1 875	1 936	447	213
3 ^{ème} année	63	40	1 817	1 435	102	222
Ens. Kindia	467	479	5 680	5 420	1 213	687
1 ^{ère} année	575	530	941	959	378	493
2 ^{ème} année	439	627	888	903	224	792
3 ^{ème} année	495	275	862	814	22	596
Ens. Labé	1 509	1 432	2 691	2 676	624	1 881
1 ^{ère} année	158	186	645	854	130	115
2 ^{ème} année	78	151	592	767	116	117
3 ^{ème} année	77	77	557	721	24	100
Ens. Mamou	313	414	1 794	2 342	270	332

1 ^{ère} année	870	860	1 076	1 459	288	804
2 ^{ème} année	879	1 366	988	1 245	189	803
3 ^{ème} année	597	627	927	1 245	33	527
Ens. N'Zérékoré	2 346	2 853	2 991	3 949	510	2 134
1 ^{ère} année	6 035	5 803	10 717	12 270	4 728	5 726
2 ^{ème} année	4 917	6 013	9 840	11 162	3 550	5 938
3 ^{ème} année	3 971	4 091	9 340	10 027	1 643	5 615
Ens. Guinée	14 923	15 907	29 897	33 459	9 921	17 279

Tableau IV-15: Évolution du nombre total d'élèves de BEP selon le niveau (année d'études) et la région

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1 ^{ère} année	0	0	120	175	1 202	0
2 ^{ème} année	17	11	111	156	1 616	0
3 ^{ème} année	14	17	99	115	685	0
Ens. Boké	31	28	330	446	3 503	0
1 ^{ère} année	1 305	1 007	341	371	2 382	2 562
2 ^{ème} année	1 016	1 149	330	359	2 126	2 206
3 ^{ème} année	405	442	319	274	974	2 205
Ens. Conakry	2 726	2 598	990	1 004	5 482	6 973
1 ^{ère} année	0	0	98	183	124	67
2 ^{ème} année	0	0	85	124	227	54
3 ^{ème} année	0	0	74	119	82	67
Ens. Faranah	0	0	257	426	433	188
1 ^{ère} année	94	303	155	179	127	309
2 ^{ème} année	67	277	146	178	146	190
3 ^{ème} année	9	134	139	168	243	108
Ens. Kankan	170	714	440	525	516	607
1 ^{ère} année	134	150	206	175	0	252
2 ^{ème} année	56	88	195	164	15	120
3 ^{ème} année	35	38	186	116	0	82
Ens. Kindia	225	276	587	455	15	454
1 ^{ère} année	46	88	147	176	0	0
2 ^{ème} année	47	105	134	152	0	0
3 ^{ème} année	32	50	123	109	0	0
Ens. Labé	125	243	404	437	0	0
1 ^{ère} année	74	118	97	166	158	235
2 ^{ème} année	59	62	86	147	93	200
3 ^{ème} année	85	60	74	109	72	70
Ens. Mamou	218	240	257	422	323	505

1 ^{ère} année	2	0	146	198	0	123
2 ^{ème} année	0	0	135	152	0	85
3 ^{ème} année	0	0	123	110	0	106
Ens. N°Zérékoré	2	0	404	460	0	314
1 ^{ère} année	1 655	1 666	1 310	1 623	3 993	3 548
2 ^{ème} année	1 262	1 692	1 222	1 432	4 223	2 855
3 ^{ème} année	580	741	1 137	1 120	2 056	2 638
Ens. Guinée	3 497	4 099	3 669	4 175	10 272	9 041

Tableau IV-16: Évolution du nombre total d'élèves de BTS selon le niveau (année d'études) et la région

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1 ^{ère} année	1 323	416	159	752	244	682
2 ^{ème} année	388	408	148	684	684	507
3 ^{ème} année	162	233	141	548	568	522
Ens. Boké	1 873	1 057	448	1 984	1 496	1 711
1 ^{ère} année	2 885	3 494	2 006	1 002	3 269	4 080
2 ^{ème} année	1 645	2 491	1 993	999	3 164	3 632
3 ^{ème} année	1 212	2 204	1 981	747	3 312	4 131
Ens. Conakry	5 742	8 189	5 980	2 748	9 745	11 843
1 ^{ère} année	426	520	139	781	502	260
2 ^{ème} année	153	155	132	673	373	427
3 ^{ème} année	0	21	127	536	241	390
Ens. Faranah	579	696	398	1 990	1 116	1 077
1 ^{ère} année	658	937	454	752	729	679
2 ^{ème} année	505	514	450	659	794	1 039
3 ^{ème} année	235	284	441	586	593	697
Ens. Kankan	1 398	1 735	1 345	1 997	2 116	2 415
1 ^{ère} année	2 271	2 569	1 323	755	4 403	2 932
2 ^{ème} année	1 305	2 315	1 312	655	3 553	2 269
3 ^{ème} année	718	1 094	1 302	601	2 203	2 689
Ens. Kindia	4 294	5 978	3 937	2 011	10 159	7 890
1 ^{ère} année	872	1 043	355	792	1 130	630
2 ^{ème} année	801	1 232	348	624	1 232	1 162
3 ^{ème} année	289	550	343	580	561	629
Ens. Labé	1 962	2 825	1 046	1 996	2 923	2 421
1 ^{ère} année	114	254	208	768	438	350
2 ^{ème} année	114	127	199	623	425	235
3 ^{ème} année	37	89	191	595	273	242
Ens. Mamou	265	470	598	1 986	1 136	827

1 ^{ère} année	1 116	1 413	411	741	2 192	538
2 ^{ème} année	908	1 108	398	654	2 162	1 848
3 ^{ème} année	296	460	388	624	1 365	1 055
Ens. N°Zérékoré	2 320	2 981	1 197	2 019	5 719	3 441
1 ^{ère} année	9 665	10 646	5 055	6 343	12 907	10 151
2 ^{ème} année	5 819	8 350	4 980	5 571	12 387	11 119
3 ^{ème} année	2 949	4 935	4 914	4 817	9 116	10 355
Ens. Guinée	18 433	23 931	14 949	16 731	34 410	31 625

Tableau IV-17: Élèves par filière 2022/2023

TSC	2 106
Administration affaires	30
Agent technique communication	1 589
Agent technique de santé	100
Agriculture	26
Animateurs en environnement	32
Api conseil/Agriculture	24
Banque et assurance	1000
Bâtiment	308
Biotechnologie	74
Boulangerie pâtisserie	132
Chaudronnerie	344
Chaudronnerie et tuyautage	149
Coiffure	206
Commerce international	75
Comptabilité	1082
Comptabilité gestion	2 000
Conducteur des travaux	38
Conduite locomotive	167
Construction navale	97
Couture	1 058
Cuisine-Restaurant Bar	296
éducation physique et sport	26
électricité bâtiment	5587
électricité industrielle	1 253
électromécanique des systèmes automatiques	28
électropneumatique	104
élevage	18
Enseignement général	4 472
Exploitant agricole	395
Exploitation ferroviaire	189
Finance Banque	885

Franco arabe	25
Froid et climatisation	168
Génie civil	217
Génie informatique	344
Hébergement	27
Hôtellerie et tourisme	303
Hôtellerie/Restauration	147
Infirmier d'état	8649
Informatique	280
Informatique de gestion	320
Informatique/Comptabilité	28
Informatique/Gestion	108
Laboratoire	121
Logistique et transport	486
Maçonnerie	375
Maçonnerie/Carrelage	254
Maintenance électronique	72
Maintenance réseaux informatique	65
Marketing	151
Mécanique auto	909
Mécanique auto diesel	137
Mécanique engin 2 et 3 Roues	8
Mécanique engin lourd	116
Mécanique générale maintenance	443
Mécanique maritime	57
Menuiserie	208
Menuiserie bois et aluminium	5
Navigation pêche	83
Opérateur minier	851
Plomberie	646
Plomberie sanitaire	548
Préscolaire	193
Préparateur en pharmacie	162
Préscolaire	82
Radio	608
Sage-femme	6018
Santé publique	463
Saponification	12
Secrétariat	10
Secrétariat bilingue	49
Secrétariat bureautique	61
Secrétariat de direction	4
Soins de santé	1 571
Soins de santé communautaire	4229
Technicien de laboratoire	17
Technicien en santé publique	1125

Technicien en soin de santé communautaire	179
Technique de laboratoire	139
Technique véhicule léger	24
Teinture	33
Télécommunication	84
Topographie	205
Transit	1 318
Transit/Commerce international	756
Transit/Douane	957
Transmission	289
Transport et logistique	309
Tronc commun	2547
Voies et bâtiments	160
TOTAL	61 645

Tableau IV-18: Répartition du nombre total d'élèves par âge et selon le diplôme préparé en 2022/2023

	CQP	CAP	BEP	BTS	BT	TOTAL
.-18ans	25	26	20	78	15	164
18ans à 25ans	1203	15334	7011	30124	2026	55698
25 ans et plus	275	1919	2010	1423	156	5783
Ensemble	1503	17279	9041	31625	2197	61645

Tableau IV-19: Répartition du nombre d'handicapés par sexe et par région en 2022/2023

Région	Nombre
Boké	5
Conakry	22
Faranah	6
Kankan	3
Kindia	12
Labé	5
Mamou	6
N'Nzérékoré	30
Guinée	89

Tableau IV-20: Redoublants par région

Région	Nombre
Boké	98
Conakry	370
Faranah	18
Kankan	186
Kindia	237
Labé	183
Mamou	50
N'Nzérékoré	219
Guinée	1361

Tableau IV-21: Répartition du nombre d'étrangers par sexe et par région en 2022/2023

Région	Nombre
Boké	5
Conakry	25
Faranah	0
Kankan	2
Kindia	10
Labé	2
Mamou	1
N'Nzérékoré	11
Guinée	56

Tableau IV-22: Répartition du nombre de VBG par région en 2022/2023

Région	Nombre
Boké	1
Conakry	2
Faranah	0
Kankan	2
Kindia	2
Labé	2
Mamou	1
N'Nzérékoré	2
Guinée	12

V. LES EXAMENS



Tableau V-1: Évolution des nombres totaux de candidats et admis aux examens de sortie des écoles techniques et professionnelles

CANDIDATS	2017	2018	2019	2020	2021	2022
filles	10 297	7 557	8 440	12 492	12 511	13 046
garçons	17 759	6 631	6 823	9 116	9 097	10 033
Ensemble	28 056	14 188	15 263	21 608	21 608	23 079
admis						
filles	8086	6084	7195	11571	11490	11220
garçons	7840	5480	5625	8091	8113	8391
Ensemble	15 926	11 564	12 820	19 662	19 603	19 611

Tableau V-2: Évolution des nombres totaux de candidats et admis des établissements publics aux examens de sortie des écoles techniques et professionnelles

CANDIDATS	2017	2018	2019	2020	2021	2022
filles	6 871	3 375	8 440	4 500	4 500	4 212
garçons	11 311	5 079	6 823	6 362	6 362	6 739
Ensemble	18 182	8 454	15 263	10 862	10 862	10 951
admis						
filles	3137	2667	7195	3974	4089	3384
garçons	6000	4190	5625	4529	5760	5623
Ensemble	9 137	6 857	12 820	8 503	9 849	9 007

Tableau V-3: Évolution des nombres totaux de candidats et admis des établissements privés aux examens de sortie des écoles techniques et professionnelles

CANDIDATS	2017	2018	2019	2020	2021	2022
filles	3 426	4 182		8 011	8 011	8 834
garçons	6 448	1 552		2 735	2 735	3 294
Ensemble	9 874	5 734		10 746	10 746	12 128
admis						
filles	4949	3417		7401	7401	7836
garçons	1840	1290		2353	2353	2768
Ensemble	6 789	4 707		9 754	9 754	10 604

Tableau V-4: Statistique Du Concours D'entrée Dans Les Écoles Techniques Et Professionnelles Session 2022

N°	ÉCOLES	CANDIDATS		ADMIS	
		T	F	T	F
1	CFP MARITIME	142	28	77	17
2	CFP CHEMIN DE FER	314	50	219	34
3	CEPERTAM	35	4	20	4
4	CFP DONKA	686	25	449	17
5	CFP MATOTO	1308	63	570	26
6	CFP RATOMA	390	2	231	15
7	CFP BOKE	374	57	255	34
8	CFP FRIA	164	6	128	1
9	CFP KINDIA	510	33	372	17
10	CFP MAMOU	73	2	73	2
11	CFP LABE	108	8	88	6
12	CFP FARANAH	107	1	95	1
13	CFP BORDO KANKAN	175	5	129	3
14	CFP HO-CHIMIN KANKAN	459	18	333	11
15	CFP KISSIDOUGOU	34	1	27	1
16	CFP GUECKEDOU	44	4	40	4
17	CFP BEYLA	103	15	95	45
18	CFP N'ZEREKORE	327	22	274	16
19	CFP LAMBANYI	261	16	57	2
	S/TOTAL CFP	5 614	360	3 532	256
20	SANTE DE KINDIA	548	219	86	43
21	CENFOTH	452	372	151	129
22	ENAM	703	52	464	25
23	CEED-PITA	3	0	1	0
24	ENPT TYPE "A"	690	202	165	53
25	ENPT TYPE "B"	322	34	190	14
26	ENATEF MAMOU	25	7	20	5
27	ENSAC TYPE "A"	781	534	301	213
28	ENSAC TYPE "B"	114	46	55	22
29	ENGINS LOURDS	86	3	50	3
30	CAP OPERATEURS MINIERS	525	140	89	22
	S/TOTAL	4 249	1 609	1 572	529
31	ENAE "A" Koba	19	5	19	5
32	ENAE "A" MACENTA	32	4	30	4
33	ENAE "A" TOLO	32	5	32	5
34	ENAE "A" KANKAN	54	15	40	11
35	ENAE "B" KANKAN	19	4	19	4
36	ENAE "B" TOLO	3	0	1	0
37	ENAE "B" Koba	2	0	1	0
38	ENAE "B" MACENTA	1	0	0	0
	S/TOTAL ENAE	162	33	142	29
39	ESSC BOKE	406	262	167	107

40	ESSC LABE	189	123	56	35
41	ESSC FARANAH	351	168	193	90
42	ESSC KANKAN	774	466	218	137
43	ESSC N'ZEREKORE	492	275	177	95
	S/TOTAL ESSC	2212	1294	811	464
41	ENI CONAKRY	21	12	21	12
42	ENI BOKE	6	4	6	4
43	ENI KINDIA	184	73	184	73
44	ENI DUBREKA	18	10	18	10
45	ENI MAMOU	13	9	13	9
46	ENI LABE	17	12	17	12
47	ENI FARANAH	15	1	15	1
48	ENI KANKAN	31	12	31	12
49	ENI GUECKEDOU	5	2	5	2
50	ENI N'ZEREKORE	14	7	14	7
51	PRESCOLAIRE DUBREKA	75	56	74	56
52	PRESCOLAIRE KINDIA	49	26	49	26
53	PRESCOLAIRE KANKAN	18	13	18	13
54	S/TOTAL ENI	466	247	465	237
55	ERAM BT BOKE	24	4	23	4
56	ERAM BT LABE	69	9	48	5
57	ERAM BT N'ZEREKORE	58	13	42	9
58	ERAM BT SIGUIRI	21	3	21	3
59	ERAM BTS BOKE	57	5	42	4
60	ERAM BTS LABE	10	0	10	0
61	ERAM BTS N'ZEREKORE	49	2	46	1
62	ERAM BTS SIGUIRI	28	1	17	1
63	ERAM CAP SIGUIRI	241	18	57	5
64	ERAM CAP BOKE	528	119	359	87
65	ERAM CAP LABE	56	10	19	3
66	ERAM CAP N'ZEREKORE	211	20	143	15
	S/TOTAL ERAM	1 352	204	827	137
67	SANTE TYPE B PRIVEES	386	235	386	205
	S/TOTAL ECOLES PRIVEES	386	235	386	205
	TOTAL GENERAL	14441	3952	7755	1857

Tableau V-5: Statistiques de l'examen de sortie 2022/2023 par filières

N°	Filières	Candidats				Admis			
		Publiques		Privées		Publiques		Privées	
		T	F	T	F	T	F	T	F
1	Menuiserie	15	0			12	0		
2	Chaudronnerie	163	3	8	1	83	1	8	1
3	Mécanique Auto	420	43	19	0	357	43	18	0
4	Mécanique Générale			15	0			15	0
5	Électricité Bâtiment	355	10	81	2	179	3	32	0
6	Maçonnerie	61	2			24	0		
7	Plomberie Sanitaire	145	7			139	7		
S/Total CFP		1159	65	123	3	794	54	73	1
1	Électricité Bâtiment (APC)	740	54			699	49		
2	Menuiserie (APC)	31	0			30	0		
3	Maçonnerie (APC)	181	3			172	2		
4	Plomberie Sanitaire (APC)	575	56			398	35		
5	Fabrication mécanique	88	2			82	1		
6	Électricité Industrielle	69	0			63	0		
7	Exploitant Agricole	267	53			258	50		
8	Mécanique véhicule léger	133	8			114	7		
9	BTS Engins lourds	232	49			223	30		
10	CAP Opérateur minier	307	73	37	15	298	68	36	12
11	BT Électrotechnique	0	0	7	0			5	0
12	BTS Électrotechnique	0	0	14	1			14	1
S/Total CFP (APC)		2623	298	58	16	2337	242	55	13
1	Conduite Locomotive	42	0	24	6	40	0	18	5
2	Électropneumatique	28	0			28	0		
3	Exploitation Ferroviaire	38	15			38	15		
4	Moteur Diesel	26	3	22	10	21	3	18	7
5	Voie et Bâtiment	20	1			16	0		
S/Total CFP/C/Fer		154	19	46	16	143	18	36	12
1	Construction Navale	33	6			33	6		
2	Mécanique Marine	34	4			31	4		
3	Navigation Pêche	53	9			50	9		
S/Total CFP Maritime		120	19	0	0	114	19	0	0
ESSC		2302	1568	549	459	1998	1312	437	359
1	Enseignement Général	2841	1428	31	14	1991	976	17	7
2	Franco Arabe	22	8			19	7		
3	Préscolaire	136	111			126	105		
S/Total ENI		2999	1547	31	14	2141	1092	18	8
1	Laboratoire	50	24	71	41	50	24	70	40
2	Sage-Femme	91	91	2085	2083	91	91	1985	1983
3	Maïeuticien			2	0			2	0
4	Infirmier d'État	109	50	5521	3924	108	49	5189	3680
5	Santé Publique	112	50	86	41	112	50	82	39

6	Professionnel Nursing			18	15			15	14
7	Préparateur en Pharmacie			79	63			75	61
8	Dentiste			6	0			6	0
S/Total E.Nle Santé		362	215	7868	6167	361	214	7424	5817
1	Cuisine Pâtisserie	138	124			119	108		
2	Restaurant bar	20	16			9	7		
S/Total CENFOTH		158	140	0	0	128	115	0	0
1	Bâtiment	77	2	32	5	72	2	23	4
2	Électromécanique	126	15	5	0	122	15	4	0
3	Froid Industriel	33	4			31	4		
4	Maintenance Gle Méca.	56	7			49	7		
5	Méca. Auto Diesel	42	0			40	0		
6	Topographie	83	17	15	0	80	17	6	0
7	Travaux Publics	18	4			18	4		
S/Total ENAM		435	49	52	5	412	49	33	4
1	Agent Comptable Gest.	80	44			75	44		
2	Aide Comptable	164	108			151	97		
3	Secrétariat Bureautique	48	44			39	35		
4	Administration Générale	22	7			22	7		
5	Secrétariat de Direction	15	15			15	15		
S/Total ENSAC		329	218	0	0	302	198	0	0
1	BEP Télécommunication	145	38			124	37		
2	BTS Commutation Réseau	16	3			16	3		
3	BTS Info. Industrielle	17	7			17	7		
4	BTS Maint. Réseau Info.	19	7	10	1	18	7	9	1
5	BTS Radiotélévision	19	4			19	4		
6	BTS Transmission	21	3			20	3		
S/Total ENPT		237	62	10	1	214	61	9	1
1	ENEPS	15	3			10	1		
1	ENATEF	18	5			18	5		
1	Élevage "A"	4	0			4	0		
2	Élevage "B"	3	0			3	0		
S/Total ENAE		7	0	0	0	7	0	0	0
	Environnement CEED PITA	33	4			28	4		
1	BEP Banque Assurance			81	56			56	37
2	BEP Comptabilité			129	98			51	37
3	BEP Cuisine Pâtisserie			130	111			123	104
4	BEP Restaurant Bar			29	28			28	27
5	BEP Action Commerciale			33	25			4	4
6	BEP Hébergement			11	11			11	11
7	BEP Informatique			51	17			9	4
8	BEP Tourisme			22	19			18	15
9	BEP Transit Douane			450	270			338	218
10	BEP Logistique et Transport			82	45			24	18
11	BEP Secrétariat			7	7			7	7

S/Total BEP		0	0	1025	687	0	0	669	482
1	BTS Admin. des Affaires			18	10			16	10
2	BTS Banque Assurance			159	133			146	122
3	BTS Comptabilité de Gestion			472	340			283	201
4	BTS Génie Informatique			60	14			54	13
5	BTS Gestion d'Entre. Tour			6	5			6	5
6	BTS Gestion Hôtelière			150	137			113	102
7	BTS Information de Gestion			113	38			79	27
8	BTS Gestion de Restaurant			30	28			29	27
9	BTS Marketing			43	36			42	36
10	BTS Secrétariat Com. Bilingue			35	32			33	30
11	BTS Secrétariat de Direction			7	7			7	7
12	BTS Transit Com. International			854	515			712	421
13	BTS Mines			10	2			5	1
14	BTS Opérateur Minier			37	10			36	10
15	BTS Télécommunication			21	3			13	3
16	BTS Logist. Transport			217	113			176	93
17	BTS Finance Comptabilité			17	10			3	1
19	BTS Guidage			4	4			3	3
20	BTS Géologie Minière			10	1			8	1
21	BTS Électricité Photovoltaïque			30	5			25	4
S/Total BTS		0	0	2293	1443	0	0	1789	1117
1	BT Électricité Industrielle			38	1			27	1
2	BT Finance Banque			16	14			15	13
3	BT Maint. Électronique Info.			11	1			11	1
4	BT COMPTABILITE			8	7			8	7
S/Total BT		0	0	73	23	0	0	61	22
Total Général		10951	4212	12128	8834	9007	3384	10604	7836